**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – LUNES 20 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | MAÑANA | 3193368842 | [aydiaz@educacionbogota.edu.co](mailto:aydiaz@educacionbogota.edu.co) |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | MAÑANA | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

GRADO: \_SEGUNDO SEDE: \_B\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Desarrollar la capacidad de reflexión y análisis de lo que ven en una imagen, leen de un texto o escuchan en un audio y así puedan decir con ideas claras, de manera oral o escrita lo que comprenden. | Español  Artes. | Cuestionario de preguntas resuelto.  Elaboración de los personajes favoritos del cuento con plastilina. |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 ABRIL** |
| pixelatl**ACTIVIDAD:**  Leer con atención el cuento “***Los días en que todo se detuvo”*** (dichas imágenes del cuento y el audio, serán enviadas por whatsapp a los grupos de papas con los que cuentan las docentes de cada grado)  Luego responde con atención las siguientes preguntas, en tu cuaderno.   1. ¿Cuál es el título del cuento? 2. ¿Qué animal es el que narra la historia? 3. ¿Cuáles son los personajes que aparecen en el cuento? 4. ¿Cómo se llamaba la enfermedad por la que debían estar en casa? 5. ¿Te has enfermado alguna vez? ¿Qué síntomas presentaste? 6. Si pudieras ver este virus en un microscopio, ¿Cómo crees que sería? Dibújalo. 7. Inventa un final para este cuento. 8. Toma plastilina (recuerden que en las maletas que se les dieron, tienen materiales) y elabora los personajes del cuento que más te hayan gustado.   Toma foto de tu cuaderno y de tus personajes de plastilina y envíalas al grupo de whatsapp de tu curso. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – MARTES 21 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | MAÑANA | 3193368842 | aydiaz@educacionbogota.edu.co |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | MAÑANA | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

GRADO: \_SEGUNDO SEDE: \_B\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Identificar el COVID 19 como un virus, los cuidados que se deben tener~~,~~ para evitar el contagio y las responsabilidades familiares y sociales que se adquieren ante una cuarentena. | Ciencias Naturales  Ciencias Sociales | Cuestionario de preguntas resuelto.  Video corto sobre el auto lavado de manos. |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 21 DE ABRIL** |
| **ACTIVIDAD:**  Lee nuevamente el cuento “***El día que todo se detuvo”*** (dichas imágenes del cuento y el audio, ya fueron enviadas por whatsapp a los grupos de papas con los que cuentan las docentes de cada grado) enviado el día de ayer para la actividad de español.  Luego responde con atención las siguientes preguntas, en tu cuaderno de ciencias.   1. En el cuento, ¿Por cuánto tiempo cerrarían las escuelas? ¿sabes que es una cuarentena? 2. Elabora una lista de actividades que hayas desarrollado durante esta cuarentena. 3. Explica con tus palabras, según el cuento, como se contagia el virus y por qué. Escríbelo. 4. El lavado de manos es muy importante para poder evitar el contagio, y en el cuento te lo explican de manera clara.   Con la ayuda de tus padres elabora un video donde le muestres y le cuentes a tu profesora como debe ser el correcto lavado de las manos.   1. En los días de cuarentena el papa conejo le pidió a su hijo que ayudaran entre todos en las actividades del hogar. Dibuja 4 actividades que debas realizar en casa, y que ayuden al trabajo de tu equipo llamado familia. 2. Conejo hijo habla con sus familiares por teléfono porque los extraña mucho y espera que termine pronto la cuarentena para poder seguir con su vida normal. ¿Y tú, a quien es al que más extrañas? Elabora una tarjeta para esa persona que quieres volver a ver tan pronto termine la cuarentena y escríbele lo que más extrañas de ella. Se muy creativo, usa los materiales que tengas a la mano.   Toma foto de tu cuaderno con las preguntas resueltas , y envíala al grupo de whatsapp, así como el video del correcto lavado de manos y la tarjeta que elaboraste, para quien extrañas. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – MIERCOLES 22 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | MAÑANA | 3193368842 | [aydiaz@educacionbogota.edu.co](mailto:aydiaz@educacionbogota.edu.co) |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | MAÑANA | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

GRADO: \_SEGUNDO SEDE: \_B\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| - Recordar el Día Internacional de la Madre Tierra y Promover conductas de cuidado y respeto al ambiente. | Ciencias naturales  Proyecto PRAE | Foto de afiche.  Botellas y tapas cuando regresemos al colegio. |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MIERCOLES 22 ABRIL** |
| 1. Ver en familia el programa ECO.S.O.S CANAL CAPITAL 2:05pm 2. Realizar una charla sobre:  * Lo que les gustó del vídeo. * Lo que sucedía, quiénes eran los afectados. * Qué acciones podemos realizar para colaborar en disminuir los efectos del problema presentado. * ¿Será que eso pasa en nuestro barrio? ¿Podemos hacer algo desde casa?  1. Realicen en familia un afiche pequeño, en octavo de cartulina o en una hoja, con un dibujo y algunas ideas importantes de lo visto en el programa de televisión. Enviar una foto a la profesora.   \*Recuerden que si tienen botellas plásticas pueden llenarlas con empaques plásticos flexibles: bolsas, empaques plásticos de comida, elementos pequeños de plástico, empaques de repuestos de shampo, limpiador. Desocupar bien cuando se acaba el producto, deben ser plásticos secos sin alimentos, se dobla y se rellena la botella, con un palito vamos apretando, debe quedar compacta y dura. Se llevan al colegio cuando regresemos.  También se deben guardar las tapas plásticas y llevarlas al colegio cuando regresemos. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – JUEVES 23 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE INGLES** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| Alejandro Herrera | 201 y 202 | MAÑANA | 3156537033 | waherrera@educacionbogota.edu.co |

GRADO: Segundo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: B\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Llevar a cabo las actividades académicas correspondientes al área de inglés mediante el desarrollo no presencial de la guía número 3.  Fortalecer las temáticas trabajadas en las guías 1 y 2. | Inglés | Fotos del cuaderno con las actividades desarrolladas |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 23 ABRIL INGLÉS** |
| **ACTIVIDAD:** Con la ayuda de tus padres realiza de manera creativa una sopa de letras con el vocabulario de los días de la semana en inglés.   * Monday, * Tuesday, * Wednesday, * thursaday, * Friday, * Saturday, * Sunday.   Dibuja en el cuaderno una actividad diferente que realizas en tu casa cada día de lunes a domingo y escribe ***el día en inglés*** |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – VIERNES 24 DE ABRIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| CLAUDIA CRISTANCHO GÓMEZ | 201 - 202 | ÚNICA | ccristancho@educaciónbogota.edu.co |

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEGUNDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Disfrutar en familia el sonido, las formas, el mensaje y los movimientos que la canción brinda.  Aprovechar la capacidad de memoria, expresividad y creatividad a partir de ideas, conceptos y símbolos.  Unir a la familia en torno al valor positivo del Arte y sus múltiples recursos. | **Educación Artística**  Artes Plásticas | Plato creativo inspirado en la letra de la canción, utilizando los alimentos que tengan para ese día, (pueden ser frutas, verduras, gelatina, etc.) puedes crear una carita feliz, un planeta, o lo que se te ocurra… tómale una foto a tu obra de arte, colócale un nombre y antes de comértela, envíala a mi correo electrónico juntamente con tu comentario sobre la actividad, como evidencia de tu trabajo. |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: VIERNES 24 ABRIL ARTISTICA** |
| 15 meriendas para niños saludables y divertidas | Fiestas y ...Canción  **PARA LA GUERRA NADA**  Cantautora: **Marta Gómez**  Para amar nuestro planeta Aire limpio y corazón  Agua clara para todos Mucho verde y más color  Para la tierra más semillas Para ti, aquí estoy yo  Para el mundo eternas lunas Pregonando esta canción  Para la guerra… nada Para la guerra… nada  Más 1000 fáciles recetas para niños**Marta Gómez, e**s una cantante colombiana que escribe canciones contra la industria de la guerra, pero más que eso, canta contra la violencia.  **ACTIVIDAD**  En compañía de tus padres o familiares, realiza las siguientes actividades:   1. Escucha atentamente la estrofa de la canción “**Para la Guerra nada**” que está escrita en la guía y comenta con tu familia de qué se trata. 2. Apréndete la letra y cántala con tu familia.  * Opcional: Componer una estrofa inventando versos con mensajes positivos.   Comida saludable y divertida para tus hijos » Blog Haceb | Hogar ...El arte puede ser expresado de diferentes maneras; en ésta época en que estamos en familia en nuestros hogares y en torno a la mesa como punto de encuentro, recurriremos precisamente al alimento como la materia prima para la actividad central.   1. **Inspirándote en la letra de la canción** y con la ayuda de tus papitos, arma un plato creativo utilizando los alimentos que tengan para ese día, (pueden ser frutas, verduras, gelatina, etc.) puedes crear una carita feliz, un planeta, o lo que se te ocurra… tómale una foto a tu obra de arte, colócale un nombre y antes de comértela, envíala a mi correo electrónico juntamente con tu comentario sobre la actividad, como evidencia de tu trabajo.   Las imágenes de la guía, son algunos ejemplos |

**INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – LUNES 27 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| Juan carlos vizcaino | 201 Y 202 | Única | 313.458.8608 | josemartitecnologia@gmail.com |

GRADO: \_\_\_\_\_segundo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Conocer los distintos usos que se le pueden dar a Internet * Identificar la percepción del estudiante sobre internet * Crear una perspectiva alrededor de los riesgos del internet | **Tecnología, internet.** | **En 3 hojas, utiliza tu imaginación para explicar por medio de Solo Dibujos coloreados : ¿qué es internet?** |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: LUNES 27 ABRIL TECNOLOGIA E INFORMATICA** |
| **ACTIVIDAD**  Internet es un sustantivo ambiguo, esto quiere decir que puede emplearse indistintamente en masculino y femenino. Como tal, se refiere a la red informática mundial, interconectada a través de distintos medios.  Encontramos diferentes definiciones de internet:   * El internet es un sistema informático de trasmisión de datos. * La internet es una red mundial de información. * Es correcto decir la internet o el internet   **En 3 hojas**, utiliza tu imaginación para explicar por medio de **Solo Dibujos** coloreados: **¿qué es internet?** Utiliza las siguientes preguntas para guiarte.   1. ¿Para qué sirve el internet? 2. ¿Qué se puede hacer con la internet? 3. ¿Dónde se necesita el internet? 4. ¿Cuándo se necesita la internet? 5. ¿Cómo puedo utilizar el internet? 6. ¿Cuándo puedo utilizar el internet? 7. ¿Es bueno para las personas la internet? 8. ¿Es malo para las personas el internet? |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – MARTES 28 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | MAÑANA | 3193368842 | aydiaz@educacionbogota.edu.co |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | MAÑANA | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

GRADO: \_SEGUNDO SEDE: \_B\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Formar, leer y escribir números de hasta tres cifras y utilizarlos en operaciones de suma y resta, a través de un juego matemático. | Matemáticas | Foto y video de juego matemático.  Foto de escritura de números y operaciones en el cuaderno. |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MARTES 28 DE ABRIL** |
| Matemática para niños**ACTIVIDAD:**   1. Observar el video que será enviado por whatsapp a los grupos de padres.   El video explica de forma sencilla como hacer el juego matemático.   1. Con el juego se deben formar números de dos y tres cifras, para practicar la lectura de números. 2. Formar 10 números de tres cifras y escribir en el cuaderno cada número y el nombre en letras. 3. Toma y envía foto del juego, y del cuaderno. Realiza y envía un pequeño video jugando a formar números de tres cifras y leerlos.   NOTA: LAS SUMAS Y RESTAS QUE ESTAN AL FINAL DEL VIDEO SERAN LA ACTIVIDAD DEL DIA DE MAÑANA 29 DE ABRIL. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – MIERCOLES 29 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **WHATSAPP** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | MAÑANA | 3193368842 | aydiaz@educacionbogota.edu.co |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | MAÑANA | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

GRADO: \_SEGUNDO SEDE: \_B\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Formar, leer y escribir números de hasta tres cifras y utilizarlos en operaciones de suma y resta, a través de un juego matemático. | Matemáticas | Foto y video de juego matemático.  Foto de escritura de números y operaciones en el cuaderno. |

ACTIVIDADES:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: MIERCOLES 29 DE ABRIL** |
| Matemática para niños**ACTIVIDAD:**   1. Revisar la última parte del video del día anterior para hacer juego de suma y resta. 2. En el cuaderno escribir 5 sumas y 5 restas y resolverlas. 3. Enviar foto de cuaderno. |

**GUÍA No. 3 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA – JUEVES 30 DE ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| HELVERT SARMIENTO | 201,202 | J. M | 3212892451 | [hsarmiento@educacionbogota.edu.co](mailto:hsarmiento@educacionbogota.edu.co) |
| MARITZA CACERES | 201,202 | J.M | 313 8870257 | [micaceresg@educacionbogota.edu.co](mailto:micaceresg@educacionbogota.edu.co) |

GRADO: \_\_\_\_SEGUNDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Incentivar a los estudiantes y a sus familias a realizar actividad física a través de un programa de televisión donde se ejercitará todo el cuerpo con diferentes ejercicios.  Fomentar la creatividad de los estudiantes a través del ritmo de una canción, explorando posibilidades de movimiento a través de su cuerpo | **Educación física**  **Danzas** | Los estudiantes deben enviar una evidencia de su trabajo, ya sea un corto video (máximo 1 minuto) o fotos, tanto de los ejercicios realizados de acuerdo a la transmisión del programa de ese día, Como también de los movimientos rítmicos que realicen con la canción. |

**ACTIVIDAD**:

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: JUEVES 30 DE ED. FISICA Y DANZAS** |
| **ACTIVIDAD**  Paso 1. Los estudiantes realizaran los ejercicios de calentamiento propuestos por el profesor de educación física **Helvert Sarmiento**, mediante un corto video que se enviara a los estudiantes vía WhatsApp.  Paso 2. Posteriormente utilizaran como recurso visual el programa de televisión que se titula **“ENTRENANDO JUNTOS**”, el cual es apoyado por el ministerio del deporte para todas las familias, este será transmitido en el horario de las 8:00 a.m. por señal Colombia -8:30 a.m. por el canal trece y repetición a las 5:30 p.m. por señal Colombia. Los estudiantes acompañados de sus familias en lo posible realizaran todos los ejercicios propuestos en el programa, desde el inicio hasta el final. Esta actividad busca la interacción entre el estudiante y su familia y el poder ejercitarse en cualquier espacio de su casa.  Paso 3. Los estudiantes Escucharan la canción **"Para la guerra nada**” de la Artista Marta Gómez, la cual encontraran en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OWfcsls6kAY>: y también será enviado el audio vía WhatsApp.  Paso 4. Al entonar la canción los estudiantes crearan movimientos con su cuerpo, a partir de los ejercicios anteriores realizados en él programa, utilizando todo el espacio donde se encuentre en ese momento. |