|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | CARLOS ANDRÉS NAVARRO RAMÍREZ | | |
| ESTUDIANTE |  | | |
| CURSO | SEPTIMO  AMBIENTAL | FECHA ENTREGA | A más tardar el 27 de marzo |

RELACIONES INTERESPECÍFICAS EN ACCIÓN

Una mirada al interior de un ecosistema permite evidenciar algunas relaciones interespecíficas y las adaptaciones que seres vivos han desarrollado para establecerlas, luego de miles de años de evolución.

1. Algunos mamíferos como los chigüiros y la danta o tapir son invadidos por parásitos como las garrapatas. Estos parásitos se adhieren a su hospedero con estructuras bucales llamadas quelíceros que perforan la piel y succionan sangre hasta hincharse completamente.

2. Visión aguda, fuertes mandíbulas y poderosa musculatura son adaptaciones características de depredadores como el jaguar.

3. Las plantas acacias viven en asociación con hormigas a las que les brindan espinas huecas donde vivir y nectarios para suministrarles alimentos. Las hormigas, por su parte, protegen a las acacias de posibles depredadores herbívoros. Así han establecido una relación de mutualismo.

4. La coloración aposomática o de advertencia de una mariposa monarca y su vuelo expuesto informan a sus depredadores que se trata de una presa de sabor desagradable.

5. La coloración disruptiva rompe la característica de una serpiente, le permite atrapar a sus presas.

6. La competencia por la luz solar es muy fuerte entre las plantas del bosque, debido a que las copas de los árboles son muy densas. Largos procesos evolutivos permitieron a las plantas adaptarse para crecer y desarrollarse eficientemente: hojas muy grandes para garantizar la toma de luz solar y absorción de intensidades especiales llamadas zarcillos para trepar

hacia el dosel del bosque, sosteniéndose de los troncos de los árboles y la posibilidad de crecer y desarrollarse sobre ramas y copas de los árboles de mayor tamaño.

7. Guacamayas y monos aulladores se alimentan de néctar de las flores y de semillas. Al hacerlo arrojan muchos frutos de los que se alimentan diversos animales que viven en el piso del bosque, como el venado rojo, estableciéndose una relación de comensalismo.

8. Algunos insectos se camuflan con el entorno y, cuando es observado por un depredador finge estar muerto (tanatosis).

9. La rana dardo de oro venenosa, otros animales y plantas utilizan venenos como mecanismos de defensa frente al ataque de los depredadores.

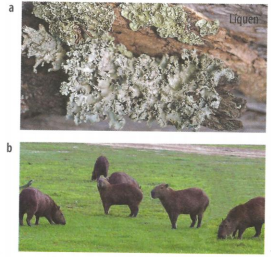
10. Algunas moscas se mimetizan como abejas y pasan inadvertidas por sus depredadores

Actividad

1. Completa la información de la siguiente tabla de interacciones entre poblaciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Relación | Interespecífica o interespecífica | Características | Ejemplos |
| Simbiosis |  |  |  |
| Depredación |  |  |  |
| Parasitismo |  |  |  |
| Comensalismo |  |  |  |
| Mutualismo |  |  |  |

1. Observa las imágenes de los dos tipos de agrupaciones y responde las preguntas.



1. ¿Qué organismos conforma la agrupación de la imagen a?
2. ¿Qué organismos conforma la agrupación de la imagen b?
3. ¿Cuál imagen representa una agrupación interespecífica y cuál imagen representa una agrupación intraespecífica?
4. Lee el texto y con base en él responde las preguntas:

Un científico realizó el siguiente experimento: eliminó al predador más importante de una comunidad de invertebrados marinos; una estrella de mar. Inesperadamente, el resultado fue que el número de especies presentes disminuyó de manera brusca, de quince a ocho. A partir de este experimento, se concluyó

que los predadores son muy importantes para mantener la comunidad a la que pertenecen ya que, indirectamente, favorecen la presencia de algunas especies.

1. ¿Qué efecto produce en las poblaciones de presas la depredación de su depredador?
2. ¿Qué relación puede establecerse entre las poblaciones de presas luego de un tiempo, teniendo en cuenta que ocupan el mismo espacio?
3. A partir de la nueva relación entre las presas, ¿cómo se explica que algunas hayan desaparecido y que otras hayan aumentado?

Lee el texto

**Sociedades de animales**

Una manada de lobos, una colmena de abejas o una familia de ballenas, al igual que las agrupaciones de seres humanos, son sociedades. En ellas se detectan tres características comunes:

**La división de tareas:** Conseguir alimento, limpiar el hábitat, reproducirse, defender a los demás. Cada actividad es desarrollada por animales especializados.

**Especialización anatómica y funcional:** el reparto de labores ha producido que los cuerpos de los animales hayan evolucionado para realizarlas mejor.

**Jerarquización:** aunque todos los organismos pertenecen a la misma especie, existen jerarquías, de manera que los individuos de más alto rango comen antes, escogen las mejores hembras y se encuentran más protegidos dentro del cuerpo.

Responde:

1. ¿Qué similitudes encuentras entre las sociedades de animales y las humanas?
2. Cuando te reúnes con otras personas para realizar un trabajo, ¿Qué rol te gusta desempeñar en el grupo?
3. ¿Qué tan importante es la cooperación para desarrollar mejor un trabajo o proyecto? Explica

Descargue esta guía y diligénciela, luego envíela al correo

[canavarror@educacionbogota.edu.co](mailto:canavarror@educacionbogota.edu.co)