|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | ALEXANDER VELASQUEZ | | |
| ESTUDIANTE |  | | |
| CURSO | 8 IIDDHH | FECHA ENTREGA |  |

Discurso fúnebre de Pericles

Objetivo:

Meditar sobre el concepto de democracia.

El profesor les entregar el Discurso fúnebre de Pericles para que lo lean: Discurso fúnebre pronunciado por Pericles al finalizar el primer año de la guerra contra la liga del Peloponeso. Citado por Euclides en Historia de las Guerras del Peloponeso.

Tenemos un régimen de gobierno que no envidia las leyes de otras ciudades, sino que somos un ejemplo y no imitamos a los demás. Su nombre es democracia, por no depender el gobierno de pocos, sino de un número mayor; de acuerdo con nuestras leyes, cada uno está en situación de igualdad de derechos en las disensiones privadas y en las públicas, mientras que según el renombre que cada uno tenga, a juicio de la estimación pública, es honrado en lo público.

No tanto debido a la clase social a que pertenece, como su mérito, tampoco, en caso de pobreza. Nos regimos liberalmente no solo en lo relativo a los negocios públicos, sino también lo que se refiere a las sospechas recíprocas sobre la vida diaria, no tomando a mal al prójimo que obre según su gusto, ni poniendo rostros llenos de reproche, que no son un castigo, pero s penosos de ver. No nos estorbamos en las relaciones privadas ni infringimos las leyes en los asuntos públicos, sobre todo aquellas que están legisladas en beneficio de los que sufren la injusticia, y a las que por su calidad de leyes no escritas, traen una vergüenza manifiesta al que no las cumple .Nos preocupan a la vez los hechos privados y los públicos. Nuestros ciudadanos, cualquiera que sea su oficio, conocen suficientemente los asuntos públicos, somos los únicos que consideramos no hombre sino inútil, al que no participa en ellos. Nos formamos un juicio propio, o estudiamos con exactitud los negocios públicos, porque no consideramos que las palabras perjudiquen la acción, sino que proviene mayor daño del no entenderse mediante la palabra antes de la ejecución de alguna obra. Tenemos en alto grado esta particularidad: ser los más audaces y reflexionar además sobre lo que emprendemos, mientras que a los otros, la ignorancia les da osadía, y la reflexión, demora.

10Ciencias Sociales Cuaderno de Ejercicios para la Enseñanza de los Derechos Humanos La ciudad entera es la escuela de Grecia, y creo que cualquier ateniense puede lograr una personalidad flexible y completa en los más distintos aspectos, sin que falte el encanto personal. Que esto no es una exageración retórica, sino la realidad, lo demuestra el poderío mismo de la ciudad. Atenas es la única de las ciudades de hoy con un poder superior a la fama que tiene por una ciudad donde murieron estos soldados, considerando justo, con toda nobleza, que no les fuera arrebatada; por ella, todos los que quedamos, es natural que aceptemos sufrir penalidades .Después de la lectura del discurso, los alumnos responderán preguntas tales como: Aquí la importancia le da Pericles a la participación de los ciudadanos en las decisiones públicas

Actividad 1

1. Como define Pericles la democracia?
2. Qué principios u orientaciones plantea como característicos de esta forma de gobierno?
3. Como se expresa hoy en día la participación ciudadana?
4. Como evaluará Pericles el comportamiento de un ciudadano que evita votar en un proceso electoral hoy en día?

**Actividad 2**

1. Mira el video y realiza un resumen

<https://www.youtube.com/watch?v=N9rI8EhLomU>

1. a explica que error se está cometiendo
2. donde está el engaño?
3. Porque la honestidad es uno de los factores más importantes

**Actividad 3**

1. Mira el video

<https://www.youtube.com/watch?v=lk1-916Pt8s>

Realiza un resumen de lo que nos explica...

1. que explica o enseña sobre la integridad?
2. Qué diferencia hay entre latino y japonés?
3. Con estos dos personajes colorearlos y desarrollar una historieta sobre la honestidad. hacerlo en hojas blancas

20 cuadros de la historieta

