|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE |  | | |
| ESTUDIANTE |  | | |
| CURSO |  | FECHA ENTREGA |  |

**La intención comunicativa**

Cuando escribimos un texto, pensamos en la persona que lo leerá y, según lo que queramos comunicarle, decidimos como construir nuestro escrito. La intención comunicativa determina el tipo de texto y da cuenta de la interacción entre el emisor y el receptor. Esta adquiere sentido de acuerdo con el contexto o situación.

Todos los textos sean orales o escritos, tienen intenciones; algunos son:

Texto informativo: Presenta datos y eventos que pueden ser confirmados, presenta al lector información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema.

Ejemplo: Derrumbes en el barrio el Codito de Bogotá

Texto expositivo: Presenta un intercambio objetivo de los hechos, las ideas o los conceptos. Su finalidad es informar temas de interés general para un público no especializado y, en ocasiones, sin conocimientos previos.

Ejemplo: La célula y sus partes

Texto argumentativo: tiene como objetivo principal dar sustento a la tesis formulada por el autor mediante la exposición coherente y lógica de justificaciones o razones, que tienen como propósito el persuadirlo o convencer al lector sobre un punto de vista determinado y muy bien elaborado.

Ejemplo: El sexting una práctica peligrosa

Actividad de aprendizaje

Responde cuál podría ser la intención de cada uno de estos textos (informativo, expositivo o argumentativo)

1La educación en Colombia debe mejorar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2Los vendedores ambulantes tendrían su lugar en Bogotá

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3La luna blanca: un espacio para la poesía

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4¿Cómo preparar un postre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

5 Con Claro todo es más fácil

6Corona virus llega a Colombia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7Cuidemos el agua es responsabilidad de todos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8Cafeteros afectados por la avalancha de la quebrada La Liboriana

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9Polémica por cierre de vía al Llano

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10La pirámide nutricional

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Macroestructura y microestructura**

La **macroestructura** textual es el contenido semántico global **que** representa el sentido de un texto. Para **que** un texto se reciba **como** una unidad de comunicación ha de poseer un núcleo informativo fundamental, **que** es el asunto del **que** trata o tema.

La **microestructura textual**es cada una de las ideas secundarias  (también conocidas como proposiciones) que, relacionadas entre sí semánticamente, logran dar soporte a la idea general de un texto. Para su elaboración es crucial el buen entendimiento y uso de los conectivos y signos de puntuación.

Características de las estructura textuales

1La idea sobre la que girará todo el texto, o tema principal, por lo general aparece en el titulo. Esta noción de idea central, pertenece a la macroestructura.

2Los argumentos, ejemplos o ideas secundarias constituyen la microestructura, pues alimentan y enriquecen el texto.

3Las conclusiones que cierran el texto resume los argumentos, confirmando o negando la veracidad de la idea inicial. Estas forman parte de la macroestructura ya que abordan la idea desde lo general y no dese los detalles.

Ejemplo

Exponer equivale a la presentación de diversas facetas de un tema. Para ello se vale de la descripción, para explicar cómo es una cosa, persona o lugar; y de un lenguaje claro preciso y objetivo basado en hechos y en la lógica.

**La macroestructura seria: Exponer equivale a la**

**Presentación de diversas facetas de un tema.**

**Porque es la idea principal la que engloba el texto**

**La microestructura seria: Para ello se vale de la descripción, para explicar cómo es una cosa, persona o lugar.**

**Porque es una idea que ayuda a explicar la idea principal.**

Actividad de aprendizaje

Lee los siguientes párrafos y determina su mcroestructura y microestructura

PARRAFO 1

En la historia del rock nacional nunca habíamos tenido tantas bandas reconocidas internacionalmente. La proyección del rock nacional de los últimos cinco años responde, principalmente, a dos hechos fundamentales: la participación en eventos internacionales y el fortalecimiento de festivales nacionales como Rock al parque y el Estéreo Picnic

La macroestructura es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La microestructura es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARRAFO 2

Después de ver la multitudinaria acogida del rock al parque y el Estéreo Picnic del último año, asi como la presencia de prensa internacional, se confirma que el país se ha posicionado como uno de los escenarios musicales más importantes del mundo.

La macroestructura es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La microestructura es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARRAFO 3

El lenguaje se vale de un código, es decir, la lengua para que exista un intercambio en la comunidad dicho lenguaje se ve manifestado sobre todo en la lengua que es el producto del lenguaje, así tenemos que El lenguaje es la facultad que posee el ser humano para expresar, trasmitir, intercambiar, ideas, pensamientos, intenciones, manifestaciones deseos, etc.

La macroestructura es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La microestructura es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARRAFO 4

Desparasítelo, vacúnelo, llévelo al veterinario con frecuencia, lave sus dientes. Sea un buen amo. Proporcione alimento de calidad, que tenga acceso a agua potable, provee a su mascota un medio donde pueda ejercitarse y que este limpio y libre de desechos.

La macroestructura es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La microestructura es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_