|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | Diego Mendez |
| ESTUDIANTE |  |
| CURSO | 1001-1002 | FECHA ENTREGA | 27-03-2020 |

damendez@educacionbogota.edu.co

Plan lector química

HISTORIA DE LA VACUNACION

Mary Montagu era una mujer muy guapa. En 1715 sobrevivió a un ataque de viruela pero quedo cubierta de cicatrices. En 1717 cuando vivía en Turquía, observo un método llamado inoculación que se usaba frecuentemente allí. Este tratamiento consistía en infectar con un tipo de viruela debilitada, mediante un arañazo en la piel a una persona joven y sana, que luego enfermaba, pero en la mayoría de los casos solo con una forma suave de la enfermedad.

Maru Montagu estaba tan convencida de la seguridad de esas inoculaciones que permitió que se inocularan a su hijo y a su hija. En 1796 Edward Genner uso inoculaciones de una enfermedad próxima, la viruela de las vacas para producir anticuerpos frente a la viruela. En comparación con la inoculación de la viruela este tratamiento tenía menos efectos secundarios y las personas tratados no infectaban a otras a este tratamiento se le conoce como el nombre de la vacunación.



**REALICE UNA LINEA DE TIEMPO SOBRE LAS VACUNAS Y REALICE UN DIBUJO DE LO QUE USTED COMPRENDE SOBRE LA LECTURA.**

Conteste las siguientes preguntas marcando la respuesta correcta en cada caso respecto a la lectura historia de la vacunación:

1. El tipo de enfermedades frente a las que se puede vacunar a la gente seria:
2. Enfermedades hereditarias como la hemofilia y el daltonismo
3. Enfermedades causadas por un mal funcionamiento del cuerpo como la diabetes
4. Enfermedades causadas por virus, como la polio, las paperas y la gripe
5. Cualquier tipo de enfermedad que no tenga cura pero que si tenga tratamiento
6. Si los animales o las personas padecen una enfermedad infecciosa bacteriana y luego se recuperan, el tipo de bacteria causante de la enfermedad en general no vuelve a infectarlos. Usted podría deducir que la razón de este hecho es que:
7. El cuerpo a fabricado anticuerpos que matan este tipo de bacterias antes de que se multipliquen.
8. Los glóbulos rojos matan todas las bacterias que pueden producir la misma enfermedad en el cuerpo
9. El cuerpo ha matado a todas las bacterias que pueden producir la misma enfermedad
10. Los glóbulos rojos capturan y eliminan del cuerpo este tipo de bacteria creando memoria inmunológica

REBIZAR EL VIDEO QUE SE ENCUENTRA EN ESTA DIRECCION QUE LE SERVIRA DE APOYO PARA CONTEXTUALIZAR EL TEMA:

<https://www.youtube.com/watch?v=oXQ-uDnWNYA>

 **Enviar el trabajo resuelto al correo en los tiempos que se establecen gracias que dios los bendiga.**