|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE  |  Consuelo Ortiz – sede D. JT. |
| ESTUDIANTE  |   |
| CURSO  |   | Transición -102 F**ec**ha de entrega  |   |

**Correo : Codelgado@educacionbogota.edu.co**

**GUIA**

 **Dimensión Comunicativa**

**Objetivo**

**Identificar y diferencia fonológicamente las vocales.**

**1.-Cantar** la canción de las vocales **y si es posible mirar el video en YouTube.**

**Salió la a, salió la a
no sé a dónde va (bis)
a comprarle un regalo a mi mamá
a comprarle un regalo a su mamá**

**Salió la e, salió la e
no se a dónde se fue (bis)
fui con mi tía Marta a tomar té
fue con su tía Marta a tomar té
Salió la i, salió la i
y yo no la sentí (bis)
fui a comprar un punto para ti
fue a comprar un puntico para mí**

**Salió la o, salió la o
y casi no volvió (bis)
fui a comer tamales y engordó
fue a comer tamales y engordó**

**Salió la u, salió la u
y que me dices tú (bis)
salí en mi bicicleta y llegué al Perú
salió en su bicicleta y llegó al Perú**

**A, e, i ,o, u,
A, e, i, o, u
A, e, i, o, u, i, o
A, e, i, o, u**

2. Reconocer la vocal Aa, mayúscula y minúscula. Seguir el trazo de la vocal Aa y realizarla en cuaderno teniendo en cuenta el espacio del renglón.



3.-Ubicar en diferentes espacios de vobjetos del entorno que inician con las vocales, jugar a decir nombres y encontrar el cartel que corresponde.

****5.-Vocal Ee.

Realizar el trazo siguiendo la flecha. Realizar ejercicio en cuaderno graficando dentro del renglon

**. **

6.- Trabajar el desarrollo de motricidad fina pintar con los dedos, recortar, Moldear las vocales en plastilina o greda .

7.- De revistas, periódicos que se puedan dañar, Recortar letras y formar el nombre del animal en los cuadros. **,**

8.- Con trompitas, Leer, Oír, Repetir y Recordar palabras y frases.

|  |  |
| --- | --- |
| ESPAÑOL | INGLES |
| ¿Cuál es tu nombre? | ¿What is your name? |
| \*Mi nombre es  | \*My name is …… |
| ¿Cómo estas? | How are you? |
| \*Bien, gracias  | Fine, thank you |