



DOCENTE	AMANDA PALOMINO, <a href="mailto:pplazas@educacionbogota.edu.co">pplazas@educacionbogota.edu.co</a>		
ESTUDIANTE			
CURSO	201	FECHA ENTREGA	27 de marzo

**Asignatura: LENGUA CASTELLANA**

**Tema: La Carta**

## SESION N°1

### Pre-lectura

1. Lee de forma animada y muy expresiva el título 'Carta a mi mejor amiga'.

2. Preguntas antes de la lectura, respóndelas en tu cuaderno:

- ¿Para qué sirve una carta?
- ¿Para qué le escribes una carta a un amigo?
- ¿Cuál crees que es la diferencia entre una carta para una persona que no conoces y para un amigo?
- ¿Si tuvieras que escribir una carta, a quién se la enviarías y cuál sería el tema?

### Comprensión Oral

3. Lee en voz alta el texto, con muy buena entonación y expresión.

Bogotá, 10 de septiembre de 2018

Querida Mariana:

Ya que próximamente será 15 de septiembre, no quiero dejar pasar esta fecha sin expresarte mi admiración por ser una niña buena, noble y leal. Sabes guardar secretos y ves las cualidades de los demás. Eres una muy buena amiga porque perdonas y consuelas.

Yo creo que todo esto te lo enseñó tu mami.

Te agradezco tu amistad y también a Dios le doy las gracias porque me dio la oportunidad de conocerte y de poder tratarte, ya que como dicen "El que tiene un amigo es muy afortunado".

Me despido, no sin antes decirte que pases un bonito día del amor y la amistad.

Que Dios te bendiga siempre.

Sinceramente,

Ángela López.



4. Preguntas para la comprensión, respóndelas en tu cuaderno:

- ¿Cuál es la intención de Ángela al escribir la carta a Mariana?
- ¿Qué expresa Ángela en la carta?
- ¿Por qué Ángela cree que Mariana es una buena amiga?

### ¡RECUERDA!

Lee en voz alta y transcribe en tu cuaderno:

La **carta** es considerada como uno de los medios de comunicación más antiguos. Puede ser personal o pública; en ella es posible expresar todo tipo de ideas o sentimientos, ya que en su contenido puede informar, narrar, argumentar, explicar, etc. Su estructura si es fija y en ella se encuentra el encabezado, en el cual se escribe la fecha y lugar de origen; luego está el saludo, se incluye si se desea el nombre del destinatario o simplemente se escribe una frase emotiva; en el cuerpo de la carta se presentan las ideas, sentimientos explicaciones, información que se quiera comunicar, debe ser: organizada detallada y muy descriptiva; debe tener un lenguaje claro y la letra legible; por último está la despedida, también es un frase corta y sentida, acompañada del nombre del autor.

### Escritura de vocabulario nuevo

5. Lee las siguientes palabras, busca en el diccionario el significado de cada una. Escríbelo en tu cuaderno:

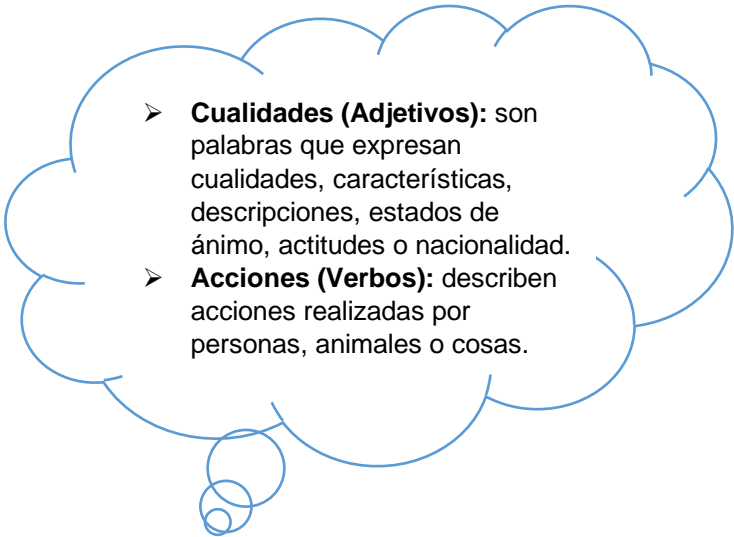
Texto Recuperado (14/08/2018) y modificado de:  
<http://ihwal01337.blogspot.com/2012/02/carta-mi-mejor-amigo.html>



Noble:  
Leal:  
Próximamente:  
Cualidad:  
Admiración:  
Consuela:

SESION Nº2

1. Realiza de nuevo la lectura, esta vez con la intención de organizar la información.



2. Teniendo en cuenta la explicación anterior, escribe en el cuadro las acciones y las cualidades que se presentan en el texto:

CUALIDADES (Adjetivos)	ACCIONES (Verbos)

3. Pide a alguno de tus familiares que te dicte las siguientes palabras (en desorden). Escríbelas en tu cuaderno:

- expresarte

- conocerte

- tenerte

- decirte
- sinceridad

- amistad

- cualidad

- oportunidad

4. Encierra con un círculo o subraya las sílabas que tienen en común

5. En tu cuaderno construye 5 oraciones con las palabras anteriores

SESION Nº 3

1. Vuelve a leer el texto y subraya las palabras que contengan las siguientes combinaciones: br, pr, gr, cr y tr. Escríbalas en la siguiente tabla según corresponda:

br	pr	gr	tr	cr

2. Escribe otras dos palabras con cada combinación trabajada anteriormente:

Br:

Pr:

Gr:

Tr:

Cr:

3. En tu cuaderno escribe una carta a una persona especial en tu vida, ten en cuenta la buena presentación, buena letra, buena redacción y buena ortografía:

Para:



Recuperado y adaptado de: PLAN DISTRITAL DE LECTURA Y ESCRITURA  
"LEER ES VOLAR" SED. Plan de fortalecimiento de la lectoescritura.