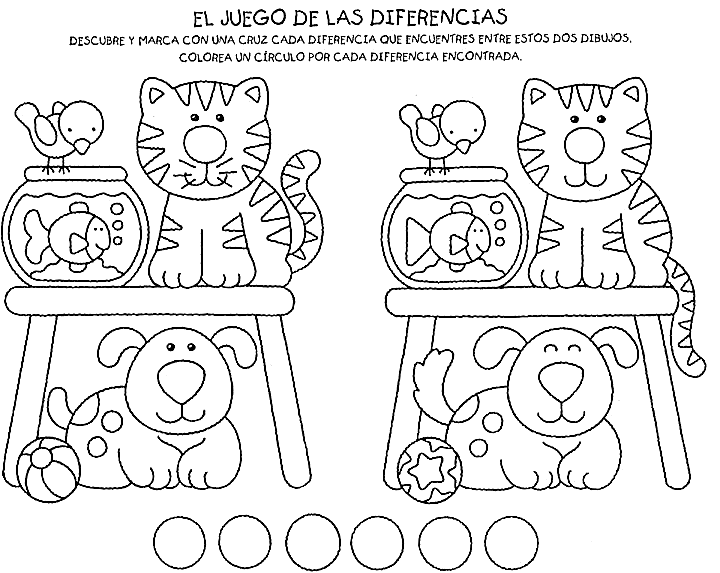


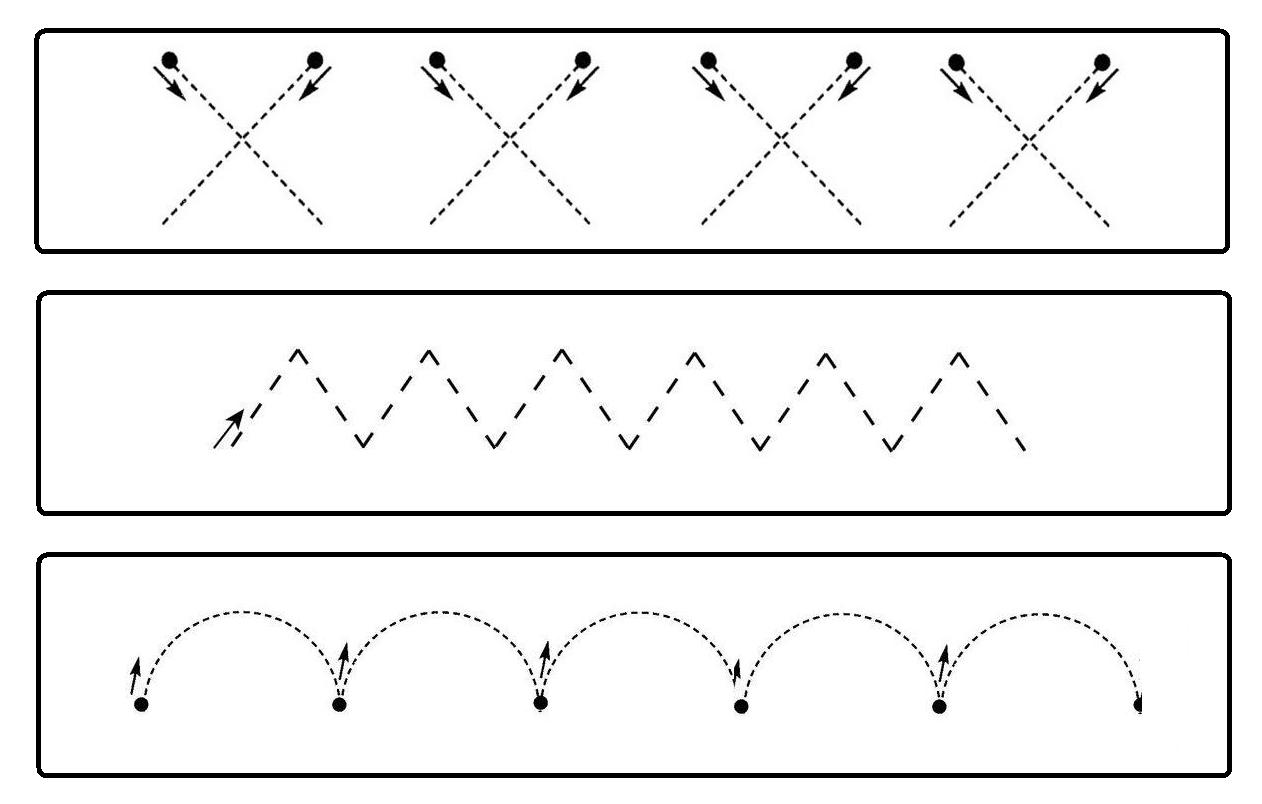
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | **Jenny Paola Hernández -Jornada Tarde - Español** | | |
| **ESTUDIANTE:** |  | | |
| **GRADO:** | **102** | **FECHA ENTREGA:** | **Marzo 27 de 2020 – Semana 2** |

1. **El juego de las diferencias**

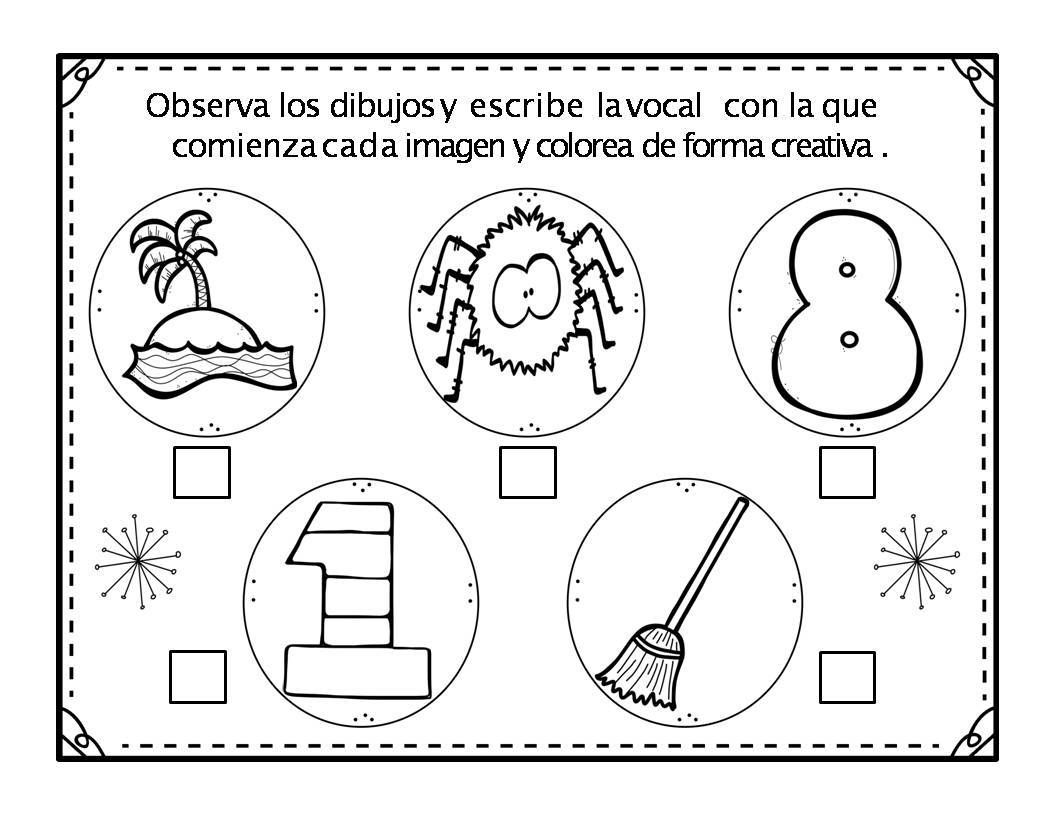
**Descubre y colorea cada círculo a medida que vas encontrando las diferencias**

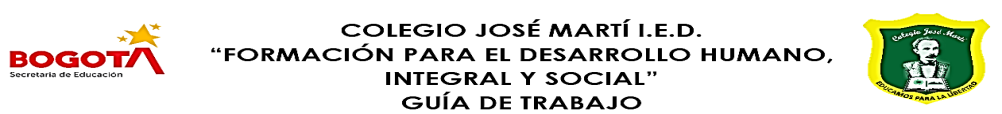
****

1. **Sigo los trazos según indicación**

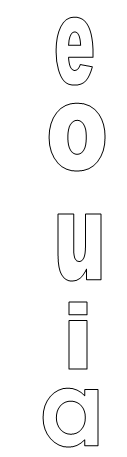


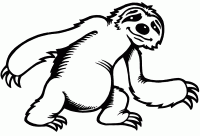
1. **Escribo la vocal correspondiente y coloreo**

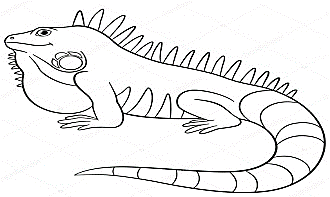


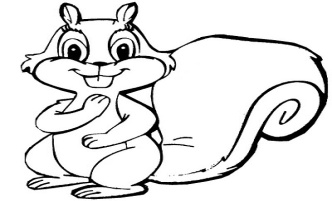


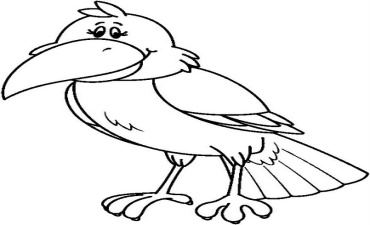
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | **Jenny Paola Hernández -Jornada Tarde - Español** | | |
| **ESTUDIANTE:** |  | | |
| **GRADO:** | **102** | **FECHA ENTREGA:** | **Marzo 27 de 2020 – Semana 2** |

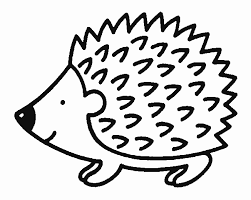
1. Unir con la vocal que corresponde, luego coloreo.

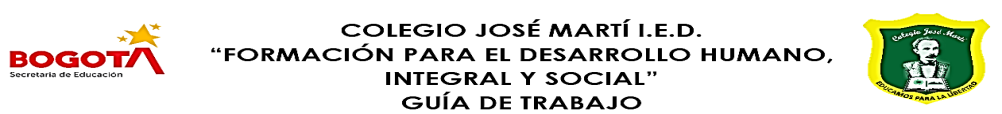












|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | **Liliana Martínez- Jornada Tarde - Español** | | |
| **ESTUDIANTE:** |  | | |
| **GRADO:** | **101** | **FECHA ENTREGA:** | **Marzo 27 de 2020 – Semana 2** |

1. **Pronuncio las siguientes palabras varias veces, Las transcribo al frente**

**mamá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**melón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**moneda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**mico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**mula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Con ayuda de un adulto leo un cuento y realizo un dibujo**

**De lo entendido.**

1. **Reviso el libro de español y adelanto las actividades hasta la página 29.**
2. **Con ayuda de un adulto realizo una lotería sobre las vocales en cartón.**
3. **Realizo una lista de palabras que tengan las letras d,r,s,b,c,rr y las repito varias veces, este ejercicio es para mejorar la pronunciación de algunos fonemas en los que se han detectado dificultad en la pronunciación.**
4. **Memorizo una estrofa relacionada con el día del idioma.**