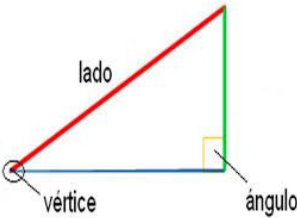




DOCENTE	JOSEFA MANRIQUE BAEZ jmanriqueb@educacionbogota.edu.co DJManriqueMatematicas301JT		
ESTUDIANTE			
CURSO	301	FECHA ENTREGA	27 MARZO

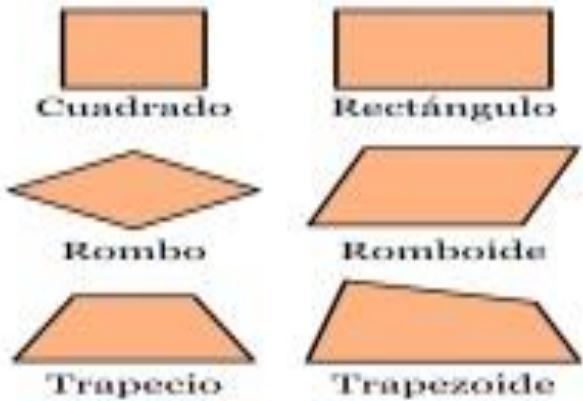
LOS TRIÁNGULOS Y LOS CUADRILÁTEROS

El **triángulo** es un polígono de tres lados que da origen a tres vértices y tres ángulos internos. Es la figura más simple, después de la **recta** en la geometría. Como norma general un triángulo se representa con tres letras mayúsculas de los vértices (ABC)




Un **cuadrilátero**, es un polígono que cuenta con cuatro ángulos y cuatro lados.


Cuadriláteros




1. Realiza un listado de los elementos y objetos de tu entorno en el que identifiques figuras planas




Círculo



Triángulo



Cuadrado



Rectángulo

2. En las siguientes figuras, con diferentes colores, identifica los ángulos y vértices así:

Clave

Azul: un segmento

Verde: un vértice

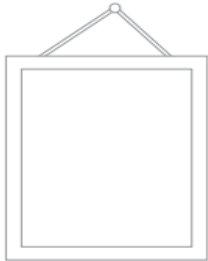
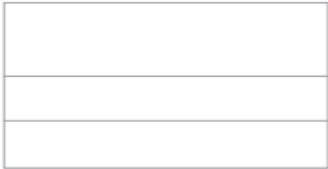
Amarillo: un ángulo

Señal de tránsito



Pantalla

Bandera



Cuadro

3. En un octavo de cartulina y utilizando palillo construye tres cuadriláteros y un triángulo. Escribe el nombre de cada polígono.

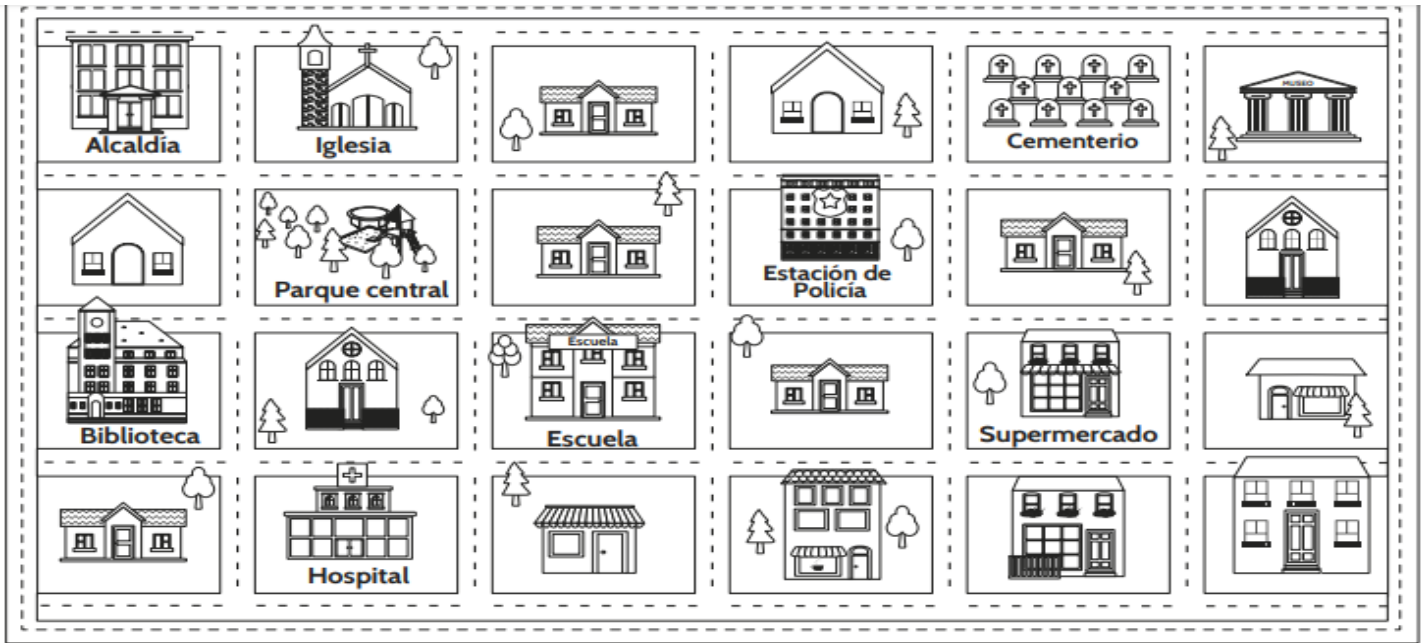
4. ¿Qué es el Plano cartesiano?

Como plano cartesiano se conoce como 2 rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otro vertical, que se cortan en un punto llamado origen o cero del sistema. Su nombre cartesiano se debe al filósofo y matemático francés René Descartes.

Un plano cartesiano está formado por 4 cuadrantes o áreas producto de la unión de 2 rectas perpendiculares u coordenadas ortogonales y, 2 ejes conocidos como: el eje de las abscisas, ubicado de manera horizontal, identificado con la letra X y, el eje de las ordenadas, situado de manera vertical y, representado con la letra Y.

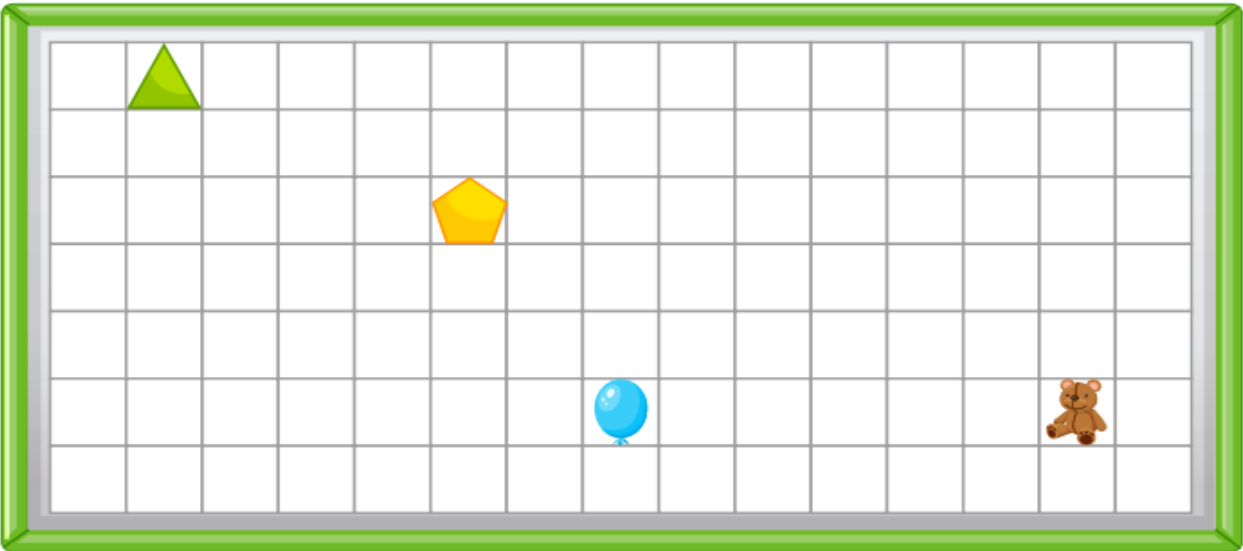
La anterior definición copiarla en el cuaderno.





Observa el plano y responde.



- Encierra con verde el parque central del pueblo.
- b. Encierra con azul el hospital.
- c. Encierra con amarillo la escuela.
- d. Encierra con rojo la iglesia.
- e. Indica con colores, tres caminos diferentes para que los turistas lleguen a la iglesia.

5. Traslada las figuras dibujándolas en la posición final, de acuerdo a la indicación dada. ¡Recuerda que debes dibujar las imágenes iguales a las de la posición inicial!



-  5 unidades arriba y 3 a la derecha.
-  2 unidades abajo y 4 a la izquierda.
-  1 unidad a la izquierda y 3 unidades arriba.
-  1 unidad a la izquierda y 3 unidades arriba.