|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | ADRIANA GALVIS PERDOMO | SEDE D - RESURRECCIÓN | |
| ESTUDIANTES | GRADO QUINTO/ LENGUA CASTELLANA | | |
| CURSO | 501J.M. | FECHA ENTREGA | Máxima fecha marzo 27 |
| Enviar al correo adrianagalvis01@yahoo.com | | | |

**TEXTO INFORMATIVO**

Como seguramente habrás notado, las noticias que ves en la televisión, lees en los periódicos o escuchas en la radio se encargan de informarte acerca de lo que sucede a tu alrededor, para lo cual, presentan información acerca de los hechos sucedidos y de las situaciones en donde estos ocurrieron. A veces, la información se complementa con diferentes opiniones y en otros casos se construye a partir de datos que pueden ser importantes o no para entender el hecho sobre el que se informa. Diariamente estamos informando a los demás y, de igual manera, recibimos información de los diferentes medios comunicativos o informativos, por lo tanto, saber informar y comprender la información que recibimos es una habilidad de gran importancia.

**Por eso es importante que aprendas estas ideas: (Importante que las escribas en el cuaderno). Cómo título puedes escribir Textos Informativos.**

1. Informar: hacer que alguien se entere de algo que desconoce, enterarlo o darle noticia sobre

2. Opinar: expresar un punto de vista personal acerca de un acontecimiento, problema o tema.

3. Información: conjunto de datos o ideas que permiten dar a entender, explicar o describir un hecho o tema.

Los textos informativos son muy diferentes a otro tipo de textos, como los poéticos, en los cuales importa más la forma de los versos, las estrofas o rimas con que se escribe, y la expresión de sentimientos y emociones que la información que presentan. En el texto informativo lo principal es la presentación, la organización y la calidad de la información precisa

.

En resumen, informar es hacer que alguien se entere de algo que desconoce, enterarlo o darle noticia sobre algo que desconoce. Los textos informativos se encargan de cumplir esa función mediante el empleo de información clara y precisa.

**Actividad 1.**

Responde en el cuaderno la siguiente pregunta. ¿Qué tipo de información buscas en internet, con qué propósito y cómo lo haces?

**Actividad 2.**

Busca una noticia de la sección de deportes y responde a las preguntas: (qué sucedió, dónde sucedió, quién o quiénes estuvieron involucrados y cuándo sucedió)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITULAR DE LA NOTICIA** |  | | |
| ¿Qué sucedió? | ¿Dónde sucedió? | ¿Quién estuvo involucrado? | ¿Cuándo sucedió? |

Puedes hacer el cuadro en tu cuaderno.