|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | LAURA LEÓN, ljleon@educacionbogota.edu.co  |
| **ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | 202 – J.M. | **FECHA ENTREGA** | 27/MARZO /2020 |

**Asignatura: LENGUA CASTELLANA**

**Tema: La Carta**

**SESION Nº1**

**Pre-lectura**

1. Lee de forma animada y muy expresiva el título **‘Carta a mi mejor amiga’.**

**2**. **Preguntas antes de la lectura**, respóndelas en tu cuaderno:

- ¿Para qué sirve una carta?

- ¿Para qué le escribes una carta a un amigo?

- ¿Cuál crees que es la diferencia entre una carta para una persona que no conoces y para un amigo?

 - ¿Si tuvieras que escribir una carta, a quién se la enviarías y cuál sería el tema?

**Comprensión Oral**

**3**. Lee en voz alta el texto, con muy buena entonación y expresión.

Bogotá, 10 de septiembre de 2018

Querida Mariana:

Ya que próximamente será 15 de septiembre, no quiero dejar pasar esta fecha sin expresarte mi admiración por ser una niña buena, noble y leal. Sabes guardar secretos y ves las cualidades de los demás. Eres una muy buena amiga porque perdonas y consuelas.

Yo creo que todo esto te lo enseñó tu mami.

Te agradezco tu amistad y también a Dios le doy las gracias porque me dio la oportunidad de conocerte y de poder tratarte, ya que como dicen “El que tiene un amigo es muy afortunado”.

Me despido, no sin antes decirte que pases un bonito día del amor y la amistad.

Que Dios te bendiga siempre.

Sinceramente,

Ángela López.

Texto Recuperado (14/08/2018) y modificado de: http://ihwal01337.blogspot.com/2012/02/carta-mi-mejor-amigo.html



**4.** • Preguntas para la comprensión, respóndelas en tu cuaderno:

- ¿Cuál es la intención de Ángela al escribir la carta a Mariana?

 - ¿Qué expresa Ángela en la carta?

 - ¿Por qué Ángela cree que Mariana es una buena amiga?

***¡RECUERDA!***

 Lee en voz alta y transcribe en tu cuaderno:

La **carta** es considerada como uno de los medios de comunicación más antiguos. Puede ser personal o pública; en ella es posible expresar todo tipo de ideas o sentimientos, ya que en su contenido puede informar, narrar, argumentar, explicar, etc. Su estructura si es fija y en ella se encuentra el encabezado, en el cual se escribe la fecha y lugar de origen; luego está el saludo, se incluye si se desea el nombre del destinatario o simplemente se escribe una frase emotiva; en el cuerpo de la carta se presentan las ideas, sentimientos explicaciones, información que se quiera comunicar, debe ser: organizada detallada y muy descriptiva; debe tener un lenguaje claro y la letra legible; por último está la despedida, también es un frase corta y sentida, acompañada del nombre del autor.

**Escritura de vocabulario nuevo**

**5.** Lee las siguientes palabras, busca en el diccionario el significado de cada una. Escríbelo en tu cuaderno:

**Noble:**

**Leal:**

**Próximamente:**

**Cualidad:**

**Admiración:**

**Consuela:**

**SESION Nº2**

**1.** Realiza de nuevo la lectura, esta vez con la intención de organizar la información.

* **Cualidades (Adjetivos):** son palabras que expresan cualidades, características, descripciones, estados de ánimo, actitudes o nacionalidad.
* **Acciones (Verbos):** describen acciones realizadas por personas, animales o cosas.

**2**. Teniendo en cuenta la explicación anterior, escribe en el cuadro las acciones y las cualidades que se presentan en el texto:

|  |  |
| --- | --- |
| **CUALIDADES (Adjetivos)** | **ACCIONES (Verbos)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3**. Pide a alguno de tus familiares que te dicte las siguientes palabras (en desorden). Escríbelas en tu cuaderno:

- expresarte - sinceridad

- conocerte - amistad

- tenerte - cualidad

- decirte - oportunidad

**4.** Encierra con un círculo o subraya las sílabas que tienen en común

**5**. En tu cuaderno construye 5 oraciones con las palabras anteriores

**SESION Nº 3**

1. Vuelve a leer el texto y subraya las palabras que contengan las siguientes combinaciones: br, pr, gr, cr y tr. Escríbalas en la siguiente tabla según corresponda:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **br** | **pr** | **gr** | **tr** | **cr** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Escribe otras dos palabras con cada combinación trabajada anteriormente:

**Br: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cr**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. En tu cuaderno escribe una carta a una persona especial en tu vida, ten en cuenta la buena presentación, buena letra, buena redacción y buena ortografía:

Para: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Recuperado y adaptado de: PLAN DISTRITAL DE LECTURA Y ESCRITURA “LEER ES VOLAR” SED. Plan de fortalecimiento de la lectoescritura.*