



DOCENTE	CLAUDIA CRISTANCHO GÓMEZ		
	Ccristancho@educacionbogota.edu.co		
ESTUDIANTE			
CURSO	601-603	FECHA ENTREGA	

ARTE DE LA PREHISTORIA

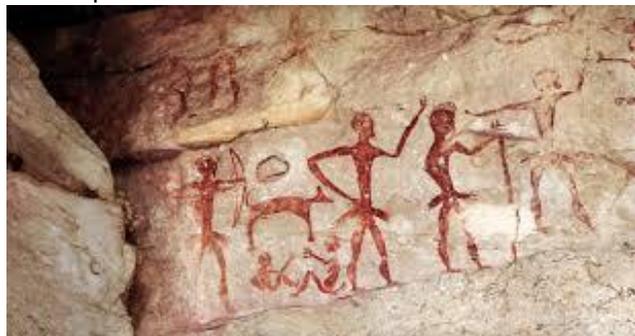
Teniendo en cuenta las definiciones de la tarea anterior sobre Prehistoria del Arte, presenta en tu cuaderno el siguiente cuestionario totalmente desarrollado con actividades escritas y con las imágenes solicitadas.

1. Consulta de que elementos o fenómenos naturales se valió el ser humano para crear el arte en la prehistoria.
2. Busca el significado de las palabras: nómada y sedentario.
3. Cuáles eran los objetivos que tenía el ser humano al crear el arte en la prehistoria. (palabras claves: Mágico-Ritual y sincretismo)
4. Dibuja o pega dos imágenes de arte Paleolítico y dos de arte Neolítico. Colocando la información correspondiente nombre época y/o lugar donde se encontraron.
5. Teniendo en cuenta la información anterior escribe con tus propias palabras ¿cómo crees que el ser humano creó....?
 - a. La música:
 - b. La danza:
 - c. Las artes plásticas:



Cueva de las Manos

Arte Rupestre



6. Relaciona una escena de la película "Los Croods" con alguno de los conceptos consultados y descríbelo con tus propias palabras.
7. Consulta cuál era la arquitectura de la prehistoria. (Ilustra con un dibujo.)
8. Consulta cómo era la escultura de la prehistoria. (Ilustra con un dibujo.)
9. Consulta cómo era la pintura y el dibujo en la prehistoria, ARTE RUPESTRE. (Ilustra con un dibujo)
10. Observa la película* "LOS CROODS" y describe en que partes de la película identificas expresiones artísticas. (Música, Danza, Dibujo y Teatro).



Película "Los Croods"