

**GUÍA No. 9 – INTERDISCIPLINAR**

**GRADO:** PRIMERO – Sede C

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ	101 - JM	<a href="mailto:rnavas@educacionbogota.edu.co">rnavas@educacionbogota.edu.co</a>
MARIA ELENA CAÑON MURCIA	102 - JM	<a href="mailto:mcanon@educacionbogota.edu.co">mcanon@educacionbogota.edu.co</a> mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.	101 – JT	<a href="mailto:dmrinconp01@educacionbogota.edu.co">dmrinconp01@educacionbogota.edu.co</a>
ANYELA AGUIRRE CACERES	102 – JT	<a href="mailto:akaguirre@educacionbogota.edu.co">akaguirre@educacionbogota.edu.co</a>

TEMAS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letras y, ll, ñ, q</li> <li>- El centímetro, suma y resta, unidades, decenas y centenas</li> <li>- Los estados de la materia</li> <li>- Historias de vida</li> <li>- El respeto</li> <li>- Juegos virtuales</li> <li>- La importancia de leer en familia.</li> <li>- La simetría</li> <li>- The family</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemáticos</p> <p><b>LENGUA CASTELLANA</b> Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura</p> <p><b>CIENCIAS NATURALES</b> Identifica diferentes estados de la materia, el agua, por ejemplo.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> Reconoce eventos históricos, relacionando nociones de tiempo</p> <p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Aprovechar el buen uso del tiempo libre, para realizar lecturas y actividad física.</p> <p><b>ARTÍSTICA</b> Realiza composición y Arte Plástico por medio del color.</p> <p><b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b> Reconoce las partes principales de un teclado</p> <p><b>INGLÉS</b> conoce el vocabulario básico para mencionar en inglés los nombres de algunos miembros de la familia.</p> <p><b>ÉTICA</b> Respeta las diferencias de género, étnicas y culturales que observa en los demás</p> <p><b>RELIGIÓN</b> Reconoce la importancia del ámbito espiritual y religioso</p>

AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español.</li> <li>• Matemáticas.</li> <li>• Sociales.</li> <li>• Naturales.</li> <li>• Ética</li> <li>• Religión</li> <li>• Tecnología</li> <li>• Inglés</li> <li>• Artística</li> <li>• Educación física</li> </ul>	<p>Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías.</li> <li>• WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación.</li> </ul>



La mejor forma de prevenir el COVID-19 es el autocuidado.  
 Si cuidas de ti mismo, también cuidarás a los demás.

FECHA: Martes 13 de octubre de 2020

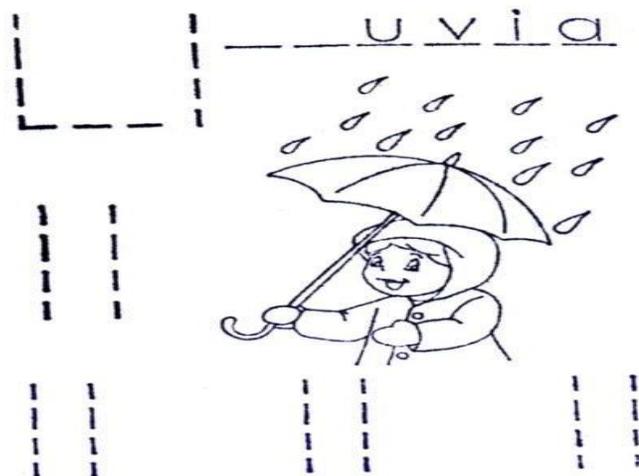
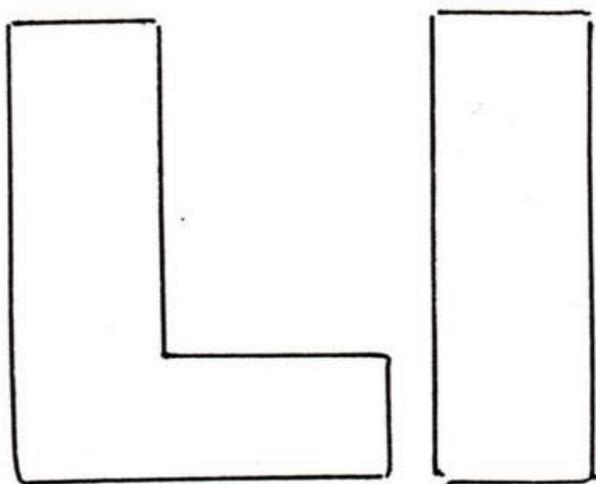
**LENGUA CASTELLANA**

ACTIVIDAD

**Hoy aprenderemos 2 letras diferentes pero que tienen un sonido muy similar:  
 La ll y la y**

**La letra ll**

1. Con papel de un color dibuja la letra, recórtalo y pégalo sobre la muestra ll, repisa las ll con diferentes colores:



2. Escribe las frases en tu cuaderno y léelas en voz alta:

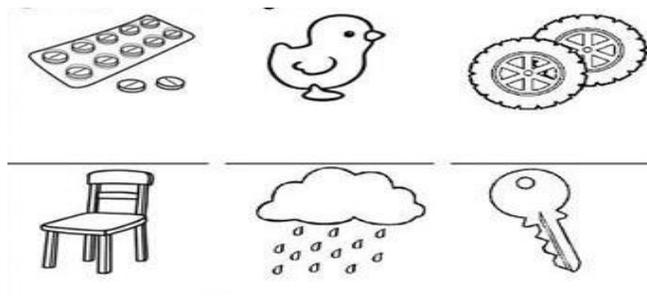
El gallo y la gallina llegan al valle.
La llama es amiga del camello.
Mi cabello llega hasta el cuello.
La silla es de color amarillo.
El auto tiene llantas nuevas.
Lleva el sillón y la silla a la calle.
Mi abuelo toma pastillas.

El anillo se me cayó en la calle.
Las llaves están en el llavero.
El gallito canta muy bello.
La ardilla llora por su bellota.
Ella tiene un anillo amarillo.
El castillo es bello y amarillo.

3. Lee las siguientes palabras. Graba un video y envíalo a tu directora de grupo

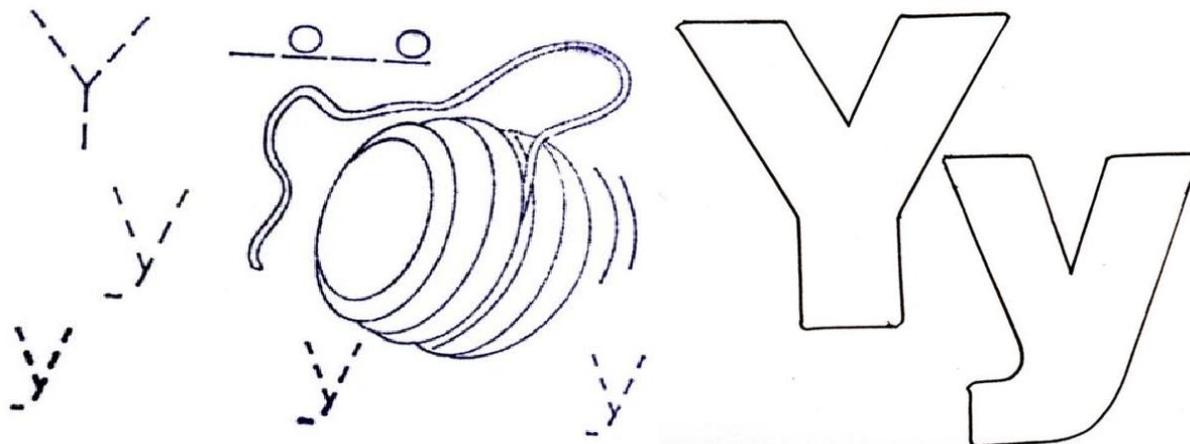
valle	lluvia	llanta	llavero
pollo	llama	llave	cuchillo
gallo	llega	ellos	cabello
ella	cuello	silla	amarillo
sello	anillo	llora	pastilla
calle	castillo	sillón	camello
rollo	ardilla	bello	gallina

4. Observa las imágenes y escribe cómo se llaman



**La letra y**

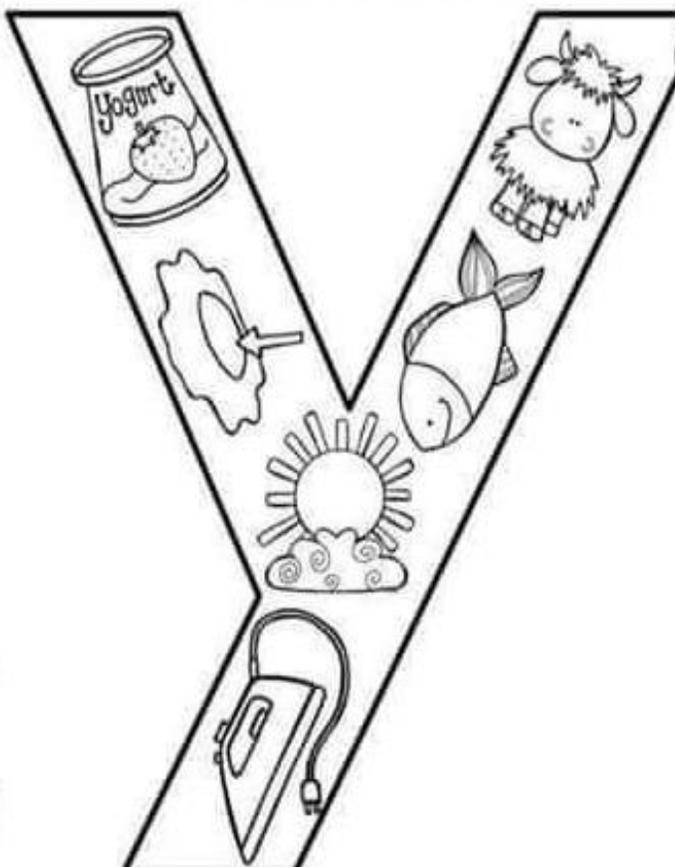
1. Decora la Y mayúscula y recorta y pega muchas y minúsculas dentro de la letra. Colorea el Yoyo



2. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno (o en la guía si la puedes imprimir)

Encuentra los dibujos que inicien con la letra Y-y.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.



1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.



1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

3. Recorta y pega 10 palabras que tengan y. graba un vídeo en el que leas lo que digan las palabras y envíalo a tu directora de grupo



Realiza las páginas del libro en las que se trabaje las letras vistas

FECHA: Miércoles, 14 de octubre de 2020

**MATEMÁTICAS**

Tema: unidades de Medición

Lee la siguiente información

## El centímetro

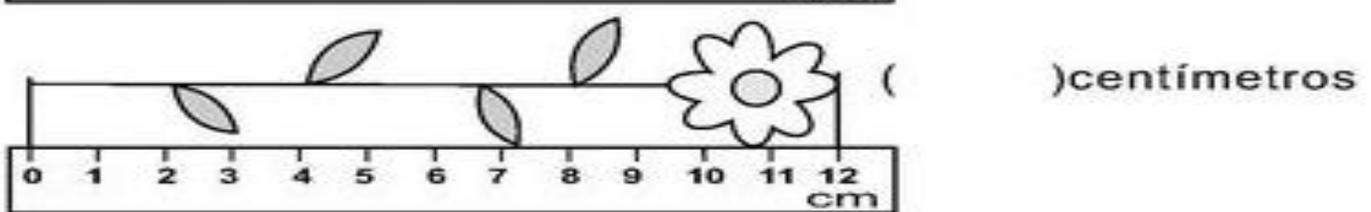
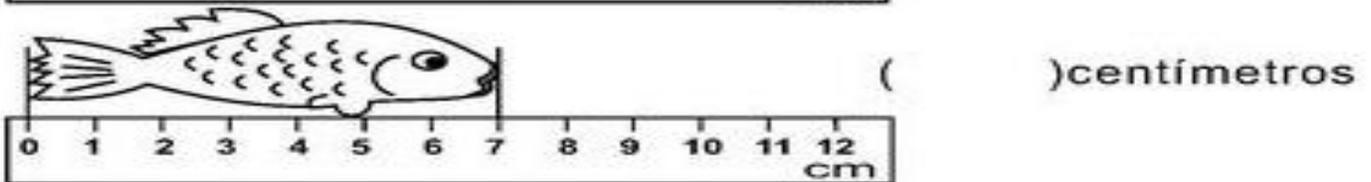
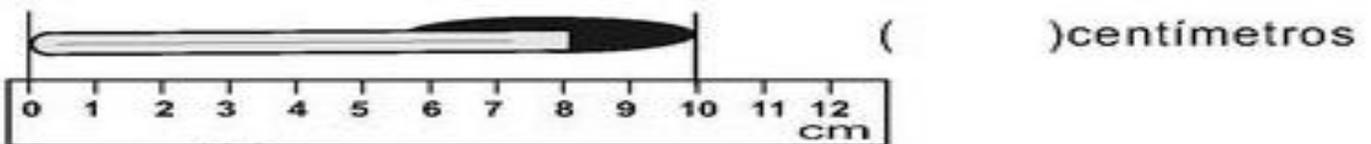
Un centímetro es una unidad de longitud que nos ayuda a medir las superficies. Este se simboliza con la abreviatura **cm**



Los centímetros los podemos encontrar en la **regla** o en el **metro**

### Realicemos mediciones

1. Escribe las medidas de cada objeto según indica la regla



2. Con un metro o con una regla (según lo que tengas en casa) y escribe cuántos centímetros miden los siguientes objetos:

Un cuaderno	_____ cm	Tu mano	_____ cm	Un borrador	_____ cm
Un color	_____ cm	Tu atebrazo	_____ cm	Un marcador	_____ cm
Un esfero	_____ cm	Tu pie	_____ cm	Un plato	_____ cm
Una cuchara	_____ cm	El largo de tu cabeza	_____ cm	La mano de tu mamá	_____ cm

3. En tu cuaderno realiza líneas con las siguientes medidas

5 cm	10 cm	7 cm	2 cm	12 cm
------	-------	------	------	-------



FECHA: Jueves, 15 de octubre de 2020

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	JORNADA	E-MAIL – WHATSAPP
Michael David Díaz Morales	MAÑANA	<a href="mailto:mddiazm@educacionbogota.edu.co">mddiazm@educacionbogota.edu.co</a> CEL: 3222329494
Wilmer Raúl Montenegro Salgado	TARDE	<a href="mailto:wmontenegro@educacionbogota.edu.co">wmontenegro@educacionbogota.edu.co</a> CEL: 3112033999

*Hábitos de la lectura e influencia de la educación física como medio de la enseñanza de valores*

**Actividad No 1:** leer en familia el siguiente cuento.

**LOS DOS MONSTRUOS (David McKee)**

Érase una vez un monstruo que vivía tranquilamente en la ladera oeste de una montaña. En la ladera este de la montaña vivía otro monstruo. Los monstruos se hablaban a veces a través de un agujero de la montaña. Pero nunca se habían visto.

Una tarde el primer monstruo dijo por el agujero:

- ¿Has visto qué bonito? El día se marcha.

- ¿Que el día se marcha? - respondió el segundo monstruo- ¡Querrás decir que la noche llega, ceporro!

- ¡Zopenco! ¡No me llames ceporro que me enfado! - saltó el primer monstruo.

Y se quedó tan disgustado que casi no pudo dormir. El otro monstruo estaba también muy irritado, y durmió muy mal. A la mañana siguiente el primer monstruo se sentía fatal después de la mala noche que había pasado. Se acercó al agujero y gritó:

- ¡Despierta, melón, que se acaba la noche!

- ¡No seas estúpido, cerebro de mosquito! - contestó el segundo-. Eso es que viene el día.

Y agarró una piedra y la tiró por encima de la montaña.

- ¡Tienes muy mala puntería, palurdo! - gritó el primer monstruo cuando la piedra cayó sin darle.

Buscó otra piedra más grande y la lanzó. También esta piedra falló.

- ¡No tienes nada que hacer, patán, peludo, narizotas! - aulló el segundo monstruo, y arrojó un pedrusco que desmochó la cima de la montaña.

- ¡Eres un buñuelo de viento rancio y pringoso! - gritó el primer monstruo lanzando una roca que desprendió otro pedazo de montaña.

- ¡Y tú eres un alcornoque viejo y renegrado! - replicó el segundo monstruo.

Esta vez, por variar, le dio una patada a una piedra enorme. A medida que avanzaba el día las piedras iban siendo cada vez más grandes y los insultos cada vez más largos. Los dos monstruos seguían ilesos, pero la montaña se iba desintegrando.

- ¡Eres un zoquete peludo, cebón, cabeza hueca y mandón! - gritaba el primer monstruo tirando una nueva roca gigantesca.

- ¡Y tú eres un flan temblón, modorro, apestoso y cobardica! - chillaba el segundo monstruo arrojando otra roca todavía más grande.

Esa roca terminó por destruir lo que quedaba de la montaña y los dos monstruos se vieron por primera vez. Esto ocurrió precisamente cuando empezaba una nueva puesta de sol.

- ¡Increíble! - dijo el primer monstruo soltando la roca que tenía entre las manos. - Ahí llega la noche. Tenías razón -.

- ¡Asombroso! - respondió el segundo monstruo dejando caer su pedrusco-. Tienes razón, es que el día se va.

Se reunieron en medio del desastre que habían organizado y contemplaron juntos la llegada de la noche y la marcha del día.

- Pues ha sido bastante divertido – rio el primer monstruo.

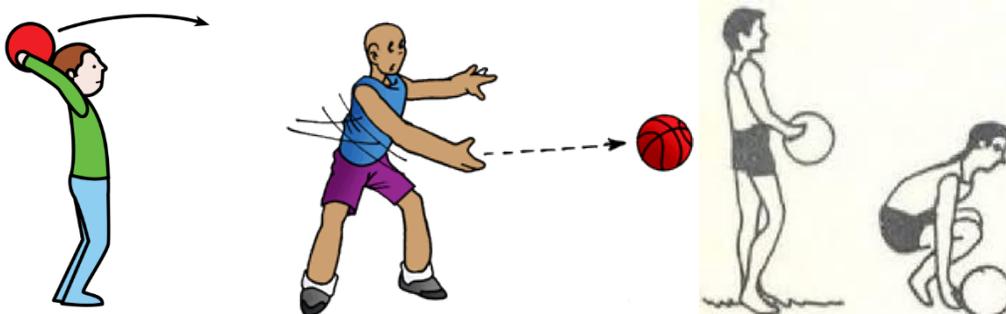
- ¿Verdad que sí? - rio el segundo -. ¡Lástima de montaña!

**Actividad No 2:** Responder en el cuaderno las siguientes preguntas y envía evidencia por medio de fotos.

1. ¿Qué valores enseña el cuento?
2. ¿Por qué no pudo dormir el primer monstruo?
3. ¿Por qué estaban peleando los monstruos?
4. ¿por qué se desintegro la montaña?
5. ¿Te ha gustado este cuento? ¿Qué has entendido de este cuento?

**Actividad No 3:** Realiza diferentes lanzamientos, como lo hacía el monstruo del cuento

Con una pelota o elemento redondo, lanza 5 lanzamientos por encima de la cabeza, 5 por debajo de la cintura y 5 por el suelo, intentando darle a algún objeto, como el monstruo a la montaña



**ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA**

FECHA: viernes, 16 de octubre de 2020

**CIENCIAS NATURALES**

ACTIVIDAD:

1. Lee la siguiente información

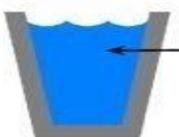
**ESTADOS FISICOS DE LA MATERIA**

En la naturaleza encontramos un ejemplo que nos ayuda a comprender mejor el estado sólido, líquido y gaseoso de la materia como lo es el **agua**.

### Estados de la Materia



**Sólidos**  
Mantenga su forma, no fluyen.



**Líquidos**  
Toma la forma de su recipiente, fluyen.



**Gaseosos**  
No tienen su propia forma, fluyen libremente.

### Estados del agua

**ESTADO LÍQUIDO**  
El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos.



**ESTADO SÓLIDO**  
El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo, granizo y nieve.



**ESTADO GASEOSO**  
El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



2. En tu cuaderno compara cada uno de los estados de la materia y dibuja otros ejemplos, como mínimo 5 de cada uno.
3. Relaciona cada definición de los estados de la materia con su respectivo dibujo

Sólido	Líquido	Gaseoso
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí
<p>Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.</p>	<p>Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.</p>	<p>No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.</p>

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

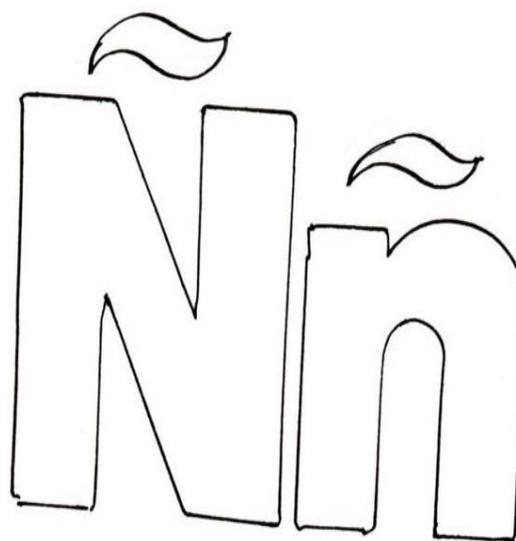
FECHA: Lunes, 19 de octubre de 2020

**LENGUA CASTELLANA**

**ACTIVIDAD**

**LA LETRA Ñ - ñ**

1. Decora la letra Ñ mayúscula y la ñ minúscula. Luego repisa las letras Ñ y ñ.



2. En tu cuaderno, escribe 5 frases en las que en varias de sus palabras tengan la letra ñ
3. Lee la historia y realiza las actividades

**La cabaña de la montaña**

Mañana iremos a la cabaña de la montaña. Cada año vamos a ese lugar en otoño y al llegar limpiamos todo con un paño porque está polvoso. Mi papá y mi tío Toño salen a buscar leña todas las mañanas para prender una fogata. Mi mamá saca la caña para ir a la pesca con mi tía y siempre que regresan tienen la maña de hacer pay de piña y caña. Mis primos y yo juntamos arañas y se las enseñamos al dueño de la cabaña. El señor siempre nos regaña porque no debemos molestarlas. Ya hasta se me quitó el sueño por que quiero que sea mañana para ir a la montaña.

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Irán a la cabaña de la: montaña ciudad araña
- 2.- Cada año van a ese lugar en: verano primavera otoño
- 3.- Su tío y su papá van a buscar: caña peces leña
- 4.- Su mamá les prepara pay de: Piña manzana queso
- 5.- El niño y su primo atrapan: mariposas chapulines arañas

Escribe qué te gustaría hacer si fueras a una cabaña en la montaña

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Realiza un dictado de 20 palabras que tengan las letras vistas, especialmente la letra ñ



Realiza las páginas del libro en las que se trabaje las letras vistas



FECHA: Martes, 20 de octubre de 2020

**MATEMÁTICAS**

ACTIVIDAD

**PRACTIQUEMOS SUMA Y RESTA**

1. Realiza las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 864 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

2. Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

3. Ubica las cantidades en las casillas y realiza la operación matemática según el signo.

$234 - 23$ 	$91 + 436$ 	$234 + 24$ 	$592 - 131$ 	$462 + 728$ 
$261 + 450$ 	$304 + 93$ 	$342 - 121$ 	$75 + 225$ 	$427 + 142$ 

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Miércoles, 21 de octubre de 2020

**CIENCIAS SOCIALES**

**ACTIVIDAD**

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

**HISTORIA DE VIDA**

- Realiza el dibujo dependiendo del género que eres



- Nombres: \_\_\_\_\_  
Apellidos: \_\_\_\_\_
- Colorea la cantidad de cuadrados que reflejen tu edad.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

- ¿Cómo se llama tu mamá?: \_\_\_\_\_  
¿Cómo se llama tu papá?: \_\_\_\_\_

- Colorea la cantidad de hermanos que tengas.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

- Colorea el día mes y año en el que cumples años. Y escríbelo al final

Día	Mes	Año
1	Enero	2010
2	Febrero	2011
3	Marzo	2012
4	Abril	2013
5	Mayo	2014
6	Junio	2015
7	Julio	
8	Agosto	
9	Septiembre	
10	Octubre	
11	Noviembre	
12	Diciembre	
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

- Fecha y lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

- CUÉNTANOS COSAS SOBRE TI  
 Escribe la comida que más te gusta: \_\_\_\_\_  
 Escribe el juego que más te gusta: \_\_\_\_\_  
 Escribe la materia que más te gusta: \_\_\_\_\_  
 Escribe la fruta que más te gusta: \_\_\_\_\_  
 Escribe el color que más te gusta: \_\_\_\_\_

- Haz un dibujo donde este tu familia y tengas a tu alrededor las cosas que más te gustan. (Comida, lugares, cosas)

**ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO**

FECHA: Jueves, 22 de octubre de 2020

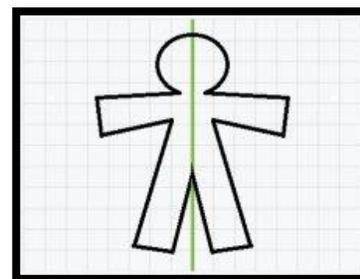
**ARTÍSTICA**

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yadira Escobar	101-102 JM JT	<a href="mailto:lyescobare@educacionbogota.edu.co">lyescobare@educacionbogota.edu.co</a> cel.: 3173358000

**ACTIVIDAD:**

**Actividad no. 1 observa y lee**

Un bonito mándala fue el anterior ejercicio, estaba en equilibrio, al dividirlo por mitad queda igual en los dos lados, es decir, es **simétrico**.

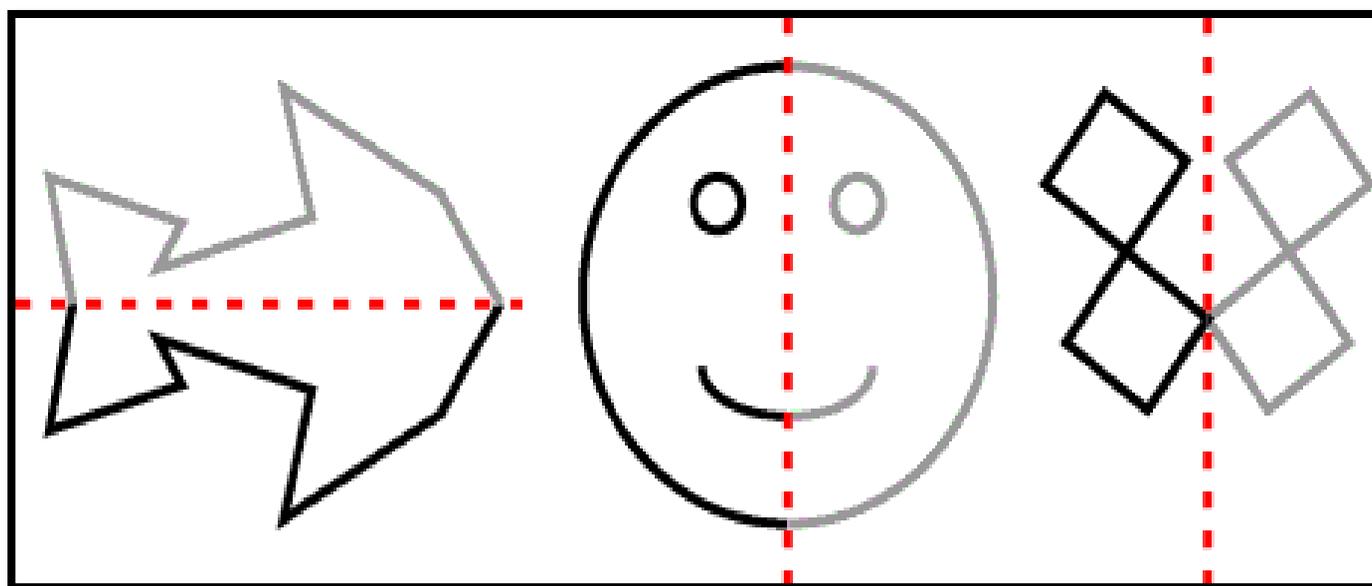


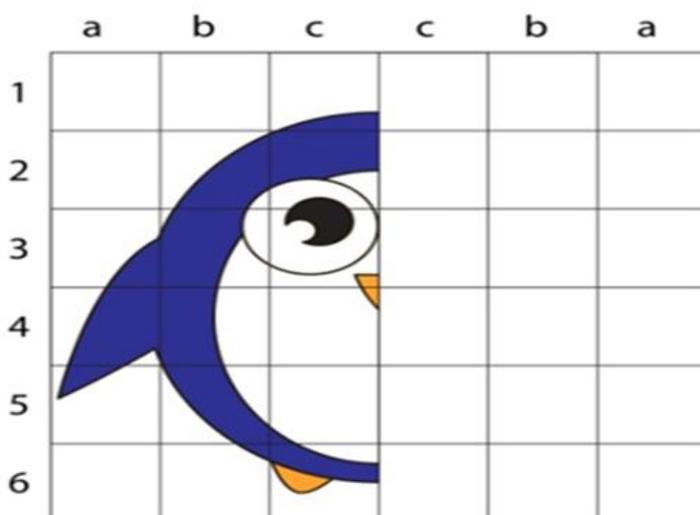
**¿Qué es la SIMETRIA?**

La simetría es cuando tu divides una imagen u objeto por su eje central, ambos lados son iguales.



**Actividad 2:** completa las siguientes imágenes simétricas.





### Actividad 3

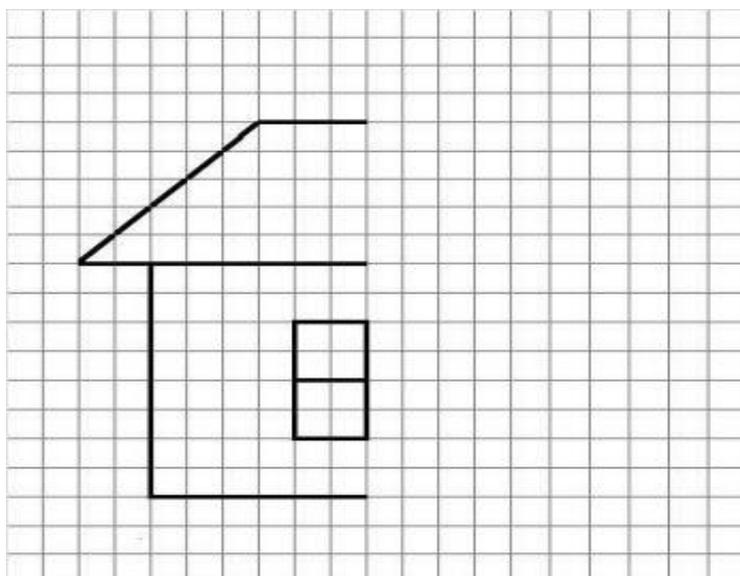
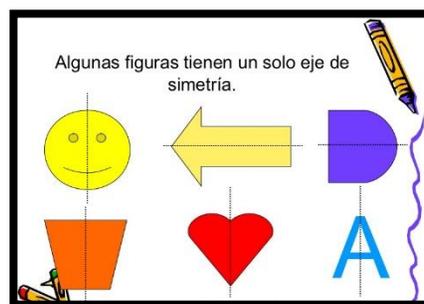
¡Es hora de usar el espejo!

Ahora, intenta hacer un dibujo equilibrado aquí y allá, en la izquierda y en la derecha, usa el lápiz para dibujar y los colores favoritos para decorar, escucha música suave al realizar tus actividades de concentración



Piensa en un tu objeto o figura preferida, plásmala en tu cuaderno o en una hoja en blanco teniendo en cuenta el ejercicio anterior con la simetría.

### Ejemplo



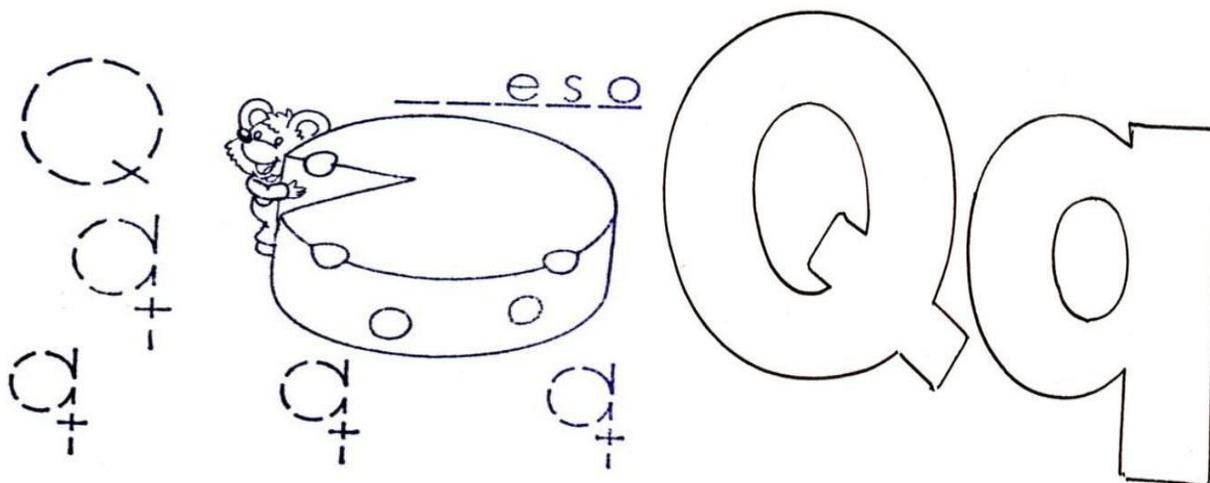
FECHA: Viernes, 23 de octubre de 2020

**LENGUA CASTELLANA**

**ACTIVIDAD**

**LA LETRA Q**

1. Repisa la Q y escribe en el cuaderno frases y narraciones con la letra q.



2. Lee las siguientes frases, escoge 3 y represéntalas en un dibujo en tu cuaderno

El paquete es de Quique.	¿Quique quiere un queso?
La máquina es de Raquel.	Raquel camina a la esquina.
Quique usa su raqueta.	El parque en la esquina.
Raquel se queja de dolor.	Luz hace panqué de queso.
Estamos todos en el parque.	Me quema el sol.
Una quincena tiene quince días.	Me quejo si me quemo.
Mi máquina es de coser.	

3. Escribe las siguientes palabras en el cuaderno y al frente realiza el dibujo de lo que representan

4. Escribe los nombres de lo que representan las imágenes

Lee y repasa.

Raquel	quién	esquina
quiero	paquete	raqueta
quema	queja	quiebra
queda	queso	parque
quince	esquimal	panqué
quinto	quincena	máquina



Realiza las páginas del libro en las que se trabaje las letras vistas

FECHA: Lunes, 26 de octubre de 2020

**MATEMÁTICAS**

ACTIVIDAD

**Unidades – Decenas – Centenas**

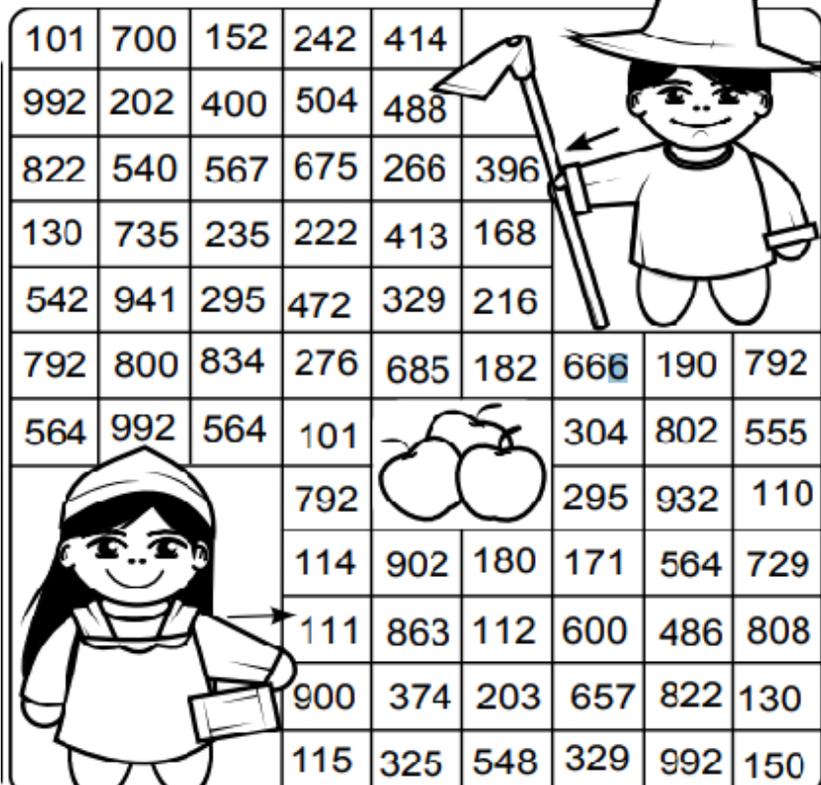
Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

1. Identifica la composición de números. Sigue el ejemplo de la primera casilla

$3c + 9d + 6u =$	3	9	6	$1c + 6d + 8u =$				$4c + 1d + 3u =$			
$2c + 2d + 2u =$				$2c + 3d + 5u =$				$2c + 9d + 5u =$			
$8c + 3d + 4u =$				$2c + 7d + 6u =$				$3c + 9d + 6u =$			
$1c + 1d + 1u =$				$8c + 6d + 3u =$				$1c + 1d + 2u =$			
$6c + 0d + 0u =$				$4c + 8d + 6u =$				$5c + 6d + 4u =$			
$9c + 3d + 2u =$				$8c + 0d + 2u =$				$3c + 0d + 4u =$			

2. En la siguiente tabla colorea los números que encontraste en el punto anterior, así ayudarás a los campesinos a seguir el camino para llegar a las manzanas

101	700	152	242	414					
992	202	400	504	488					
822	540	567	675	266	396				
130	735	235	222	413	168				
542	941	295	472	329	216				
792	800	834	276	685	182	666	190	792	
564	992	564	101			304	802	555	
			792			295	932	110	
			114	902	180	171	564	729	
			111	863	112	600	486	808	
			900	374	203	657	822	130	
			115	325	548	329	992	150	



3. Nombra en voz alta los números que coloreaste y graba un video para enviar a tu directora de grupo

4. Escribe los nombres de los siguientes números

- 138: \_\_\_\_\_
- 456: \_\_\_\_\_
- 649: \_\_\_\_\_
- 823: \_\_\_\_\_
- 501: \_\_\_\_\_

FECHA: Martes, 27 de septiembre de 2020

**ÉTICA Y RELIGIÓN**

**ACTIVIDAD**

**RESPECTO A LAS DIFERENCIAS**

1. En tu cuaderno de ética, colorea, recorta y pega la imagen, luego copia que es el respeto.

**¿Qué es el respeto?**

Respetar es hacer valer mis derechos y también los derechos de las otras personas.  
 Las personas que se respetan a sí mismas, son personas que se quieren.



2. Desarrolla la actividad con ayuda de tus padres y comenta cuáles son tus deberes en la casa, para demostrar que los respetas y los amas.



De esta lista de derechos marca con una X los que te respetan en tu Casa, en la escuela y en tu comunidad o barrio:

DERECHO	CASA	ESCUELA	BARRIO
1. Que me escuchen			
2. Creer en mi palabra			
3. Puedo decir lo que siento			
4. Recibo cariño			
5. Puedo reirme			
6. Puedo decir "NO"			
7. Puedo preguntar			
8. Decidir			
9. Llorar			
10. Enojarme			

3. Con ayuda de tus papitos lee la siguiente historieta



4. Dibuja una conversación entre amigos o realiza una dramatización en la que reflexiones sobre pedir disculpas por una ofensa o agresión.

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Miércoles, 28 de octubre de 2020

**INFORMÁTICA**

**ACTIVIDAD**

Observa la siguiente información con ayuda de tu familia:

**LA EVOLUCIÓN DE LAS CONSOLAS**

Las consolas de videojuegos desde su creación han impactado a la humanidad, puesto que son una fuente de entretenimiento para personas de todas las edades.

Una generación de consolas puede cambiar cada 7 años aproximadamente. Veamos cómo han ido cambiando estos aparatos:



Del 2010 hasta el 2019 se dio la octava generación de consolas



En este año 2020 se inicia la novena generación de consolas



A través de estas consolas se pueden jugar gran cantidad de videojuegos y ahora se puede interactuar con personas de otros lugares del mundo, realizando misiones, entre otras actividades.

**Resuelve en tu cuaderno**

1. ¿Has jugado alguna vez con alguna consola de videojuegos? Si fue así cuéntanos tu experiencia
2. Si tuvieras la opción de crear un videojuego ¿sobre qué lo harías?  
 Realiza un dibujo del videojuego que inventarías  
 Explica en qué consistiría el juego.

Deja volar tu imaginación

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Jueves, 29 de octubre de 2020

ACTIVIDAD:

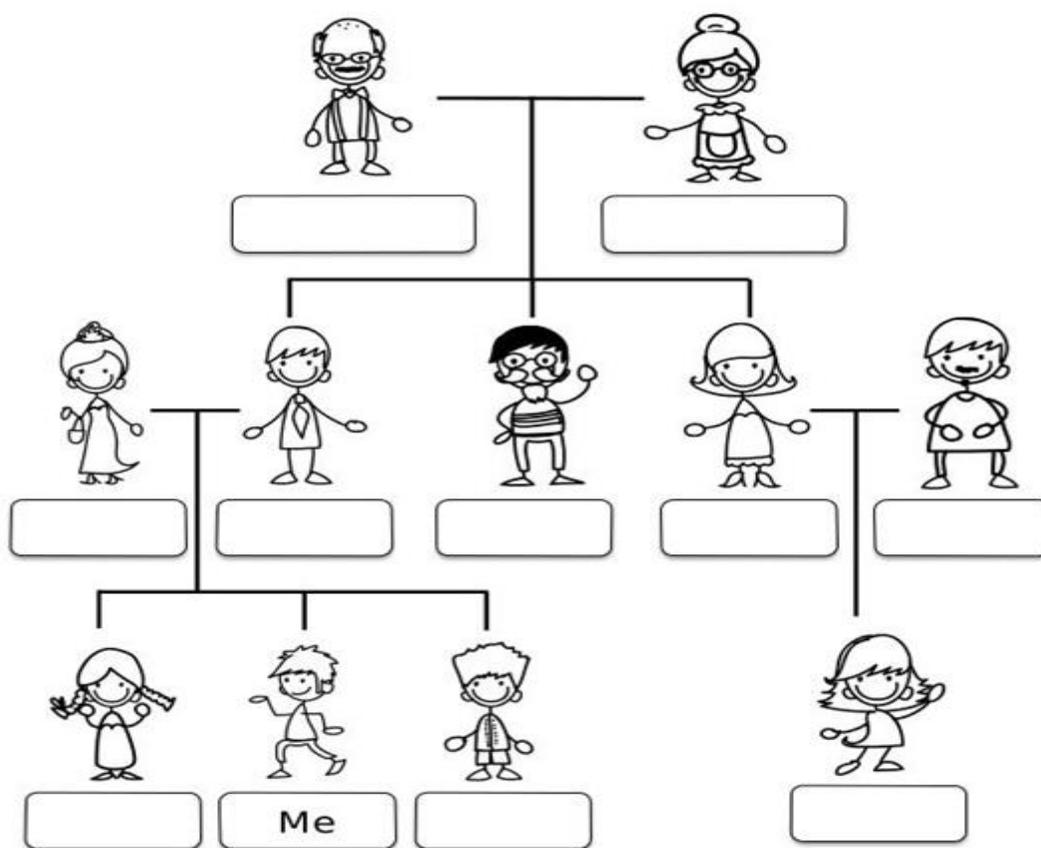
**INGLÉS**

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares	PRIMERO	<a href="mailto:jjacostal@educacionbogota.edu.co">jjacostal@educacionbogota.edu.co</a> 3213641624 (WhatsApp)

ACTIVIDADES

1. Revisa la siguiente información sobre el vocabulario de la familia y coloca los nombres en inglés en los recuadros de abajo.

**Mother:** mamá     **father:** Papá     **Brother:** Hermano     **sister:** hermana     **cousin:** primo  
**Uncle :** tío     **Aunt:** tía     **grand mother:** abuela     **grand father:** abuelo



2. Dibuja en tu cuaderno, a tu familia con su respectivo nombre en inglés.
3. Opcional: graba un video mostrando tu dibujo y diciendo en inglés a los miembros de tu familia.
4. Mira el siguiente video para practicar la pronunciación  
[https://www.youtube.com/watch?v=SGrC\\_zrzTa4&ab\\_channel=Ingl%C3%AAsparacrian%C3%A7as%3Am%C3%BAsicasehist%C3%B3rias](https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4&ab_channel=Ingl%C3%AAsparacrian%C3%A7as%3Am%C3%BAsicasehist%C3%B3rias)

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE INGLÉS

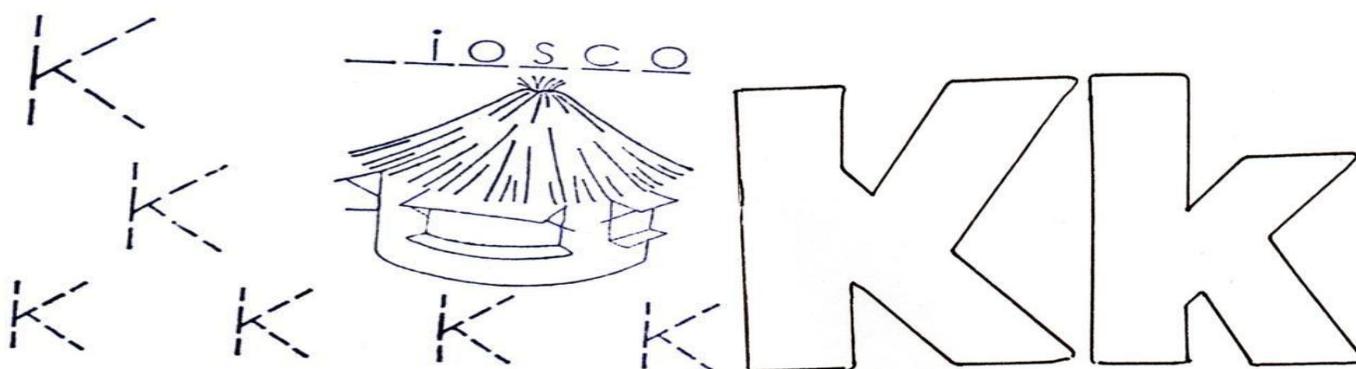
FECHA: Viernes, 30 de octubre de 2020

**LENGUA CASTELLANA**

**ACTIVIDAD**

**LA LETRA K - k**

1. Dibuja la letra K (mayúscula) y k (minúscula) en tu cuaderno y decora a tu gusto. Esto te ayudará a identificar la forma de esta letra
2. Dibuja el kiosco en tu cuaderno y haz algunas letras k para aprender a realizar la escritura de esta letra



3. Realiza la siguiente lectura y resuelve la actividad

**La kermés del kiosco**

Karla y Kevin salieron a comprar a la kermés del kiosco. Estaban muy cansados porque tuvieron que caminar más de un kilómetro. Cuando llegaron vieron un bello koala colgado de un señor, compraron un kilo de kiwi que se iban comiendo al caminar y luego vieron a su amiga del kinder llamada Karen, también se encontraron a su maestro de karate. Todo mundo estaba ahí. Kevin sólo quería comprar un kayak para usarlo en Tokio y Karla un bikini azul y un kimono rosa. Encontraron todo muy rápido y el maestro de karate le ayudó a cargar el kayak porque pesaba 30 kilos. Karla y Kevin quedaron muy contentos.

Subraya la respuesta correcta.

- 1.-Karla y Kevin fueron a comprar a:  
La tienda    La kermés    Al mercado
- 2.-Su mami se llama:  
Chela    Chula    Chona
- 3.-Ella cocina muchos:  
chiles    platillos    postres
- 4.-A los cochinitos les gusta:  
El chicle    comer    pisar  
                 chopos            charcos
- 5.- Su hermano se llama :  
Chano    Charly    Chon

4. Lee y realiza el dibujo

kepis	kimono	kiwi	koala	bikini



Realiza las páginas del libro en las que se trabaje las letras vistas

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO