

|                 |         |         |  |
|-----------------|---------|---------|--|
| GRADO:          | TERCERO | SEDE:   | D- RESURRECCIÓN.   |
| DOCENTE TITULAR | GRUPO   | JORNADA | E-MAIL   |
| SOFIA GIRALDO   | 302     | TARDE   | <a href="mailto:sjiraldop@educacionbogota.edu.co">sjiraldop@educacionbogota.edu.co</a> |

| FECHA                                    | ACTIVIDAD   | PRODUCTO ENTREGA                    |
|--|---|-------------------------------------|
| MARTES 13 DE OCTUBRE<br>INTERDISCIPLINAR | <p style="text-align: center;"><b>LA BIOGRAFÍA</b></p> <p>1. En compañía de un familiar lee la siguiente información sobre la <b>biografía</b>.</p> <p>Una biografía es la historia de una persona narrada en un <a href="#">texto</a> más o menos breve, esta cuenta desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse de esa persona.</p> <p>Por ejemplo, la biografía de James Rodríguez. El mejor futbolista de Colombia en los últimos tiempos.</p>  <p style="text-align: center;"><b>BIOGRAFÍA DE JAMES RODRÍGUEZ</b></p> <p><b>James Rodríguez</b> nació el 12 de julio de 1991 en la ciudad de <b>Cúcuta, Santander, Colombia</b>.</p>  <p>Hijo de Pilar Rubio Gómez y de Wilson James Rodríguez Bedolla. Desde niño le gustaba jugar fútbol, gracias a que la mamá lo apoyó. Formó parte de las selecciones infantiles de Tolima y otras escuelas importantes de fútbol de la ciudad, donde siempre llevó el número 10. Logró conseguir el título de la <b>Pony fútbol</b> de Medellín. Se marchó a vivir a Medellín debido al interés del <b>Envigado F.C.</b>, club en el que debutó a los 14 años como profesional en la categoría A, y después a la categoría B. Después, James inició con la <b>selección de Colombia sub-17</b>, clasificándose para el <b>Mundial de Corea de 2007</b>. De ahí en adelante James Rodríguez no ha dejado de cosechar triunfos tanto para Colombia como para todo el mundo. Dentro de sus habilidades se destacan: Juega el mejor fútbol del mundo, debutó en varios equipos y ha ganado, varias medallas. Demuestra la calidad de tirar el balón a la portería. Consiguió debutar en el extranjero y participar en varias copas mundiales. Le gusta estudiar, estudió ingeniería en la UNAD. Actuó en el Argentina F.C. Porto. Se convirtió en el campeón de la UEFA, anotó 1-0 y consiguió entrar a la Liga Supercopa de Portugal.</p> <p>Le gusta jugar, comer la comida típica de su región. Quiere mucho a sus hijos y a su esposa, quienes lo acompañan a todos lados. Le gusta ayudar a las familias de bajos recursos. Se siente feliz de regalar o donar, como lo hace ahora en tiempos de pandemia. También le encanta alzar y besar la copa cuando es campeón.</p> <p>Responde las siguientes preguntas</p> <p>¿Quién es el personaje de la biografía ¿</p> <p>¿Qué hace <b>James Rodríguez</b>?</p> <p>¿En un octavo de cartulina realiza el dibujo de tu deporte favorito?</p> | Envía evidencia por medio de videos |

**1. en compañía de un familiar lee la siguiente información****La autobiografía es...**

Una autobiografía es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo. Una autobiografía ayuda a los niños y las niñas a aprender sobre sí mismos y a tomar conciencia de lo que es importante para ellos. En una autobiografía se escribe los datos básicos de su vida, como lugar de nacimiento, la fecha, con quien vive, etc. Además, en la autobiografía se escribe algo sobre su personalidad y sus gustos.

Rellena el siguiente cuadro con información únicamente tuya. La información recolectada es un insumo para la creación de la autobiografía.

- En un octavo de cartulina vas a realizar tu autobiografía, para esta actividad puedes utilizar, fotos, recortes de revista y/ o dibujar. puedes seguir el ejemplo del siguiente esquema.
- Por ultimo graba un video exponiendo tu trabajo (autobiografía)

**¡Todo acerca de mí!**

Nombre: \_\_\_\_\_

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando crezca quiero ser...

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Mi cumpleaños: \_\_\_\_\_

Envía evidencia por medio de videos

| FECHA | ACTIVIDAD   | PRODUCTO ENTREGA                            |
|-------|---|---|
|       | <p><b>Actividad No 1:</b> leer en familia la siguiente fábula.</p> <p style="text-align: center;"><b>El león y el ratón.</b></p> <p>Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:</p> <p>- ¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño, insignificante ratón? ¡Voy a comerte para que aprendáis la lección!</p> <p>El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando:<br/>         Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites –</p> <p>- ¡Ja, ja, ja! – se rio el león mirándole - Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír!</p> <p>Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.</p> <p>Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles.</p> <p>Rápidamente corrió hacia lugar de dónde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:</p> <p>- No te preocupes, yo te salvaré. Y el león, sin pensarlo le contestó:<br/>         - Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo.</p> <p>El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo:</p> <p>- Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre.</p> <p><b>MORALEJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ningún acto de bondad queda sin recompensa.</li> <li>- No conviene desdeñar la amistad de los humildes.</li> </ul> <p><b>Actividad No 2: Responde las siguientes preguntas y envía evidencia por medio de un video.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué valores enseña esta fábula?</li> <li>2. ¿Por qué el león se puso malhumorado?</li> <li>3. ¿Por qué el león atrapó a un ratón?</li> <li>4. ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león?</li> <li>5. ¿Te ha gustado este cuento? ¿Qué has entendido de este cuento?</li> </ol> <p><b>Actividad No 3: Jugar en familia piedra papel y tijera</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <p>Color azul: Realizar 10 saltos con pie derecho</p> <p>Color amarillo: Realizar 10 saltos con pie izquierdo</p> <p>Color verde: Realizar 20 saltos alternando pie derecho e izquierdo.</p> <p>Color rojo: Realizar 10 saltos de lazo hacia adelante.</p> <p>Color morado: Realizar 10 saltos de lazo hacia atrás.</p> <p>Color naranja: Realizar 40 saltos alternando pie derecho e izquierdo.</p> </div> | <p>Envía evidencia por medio de videos.</p> |

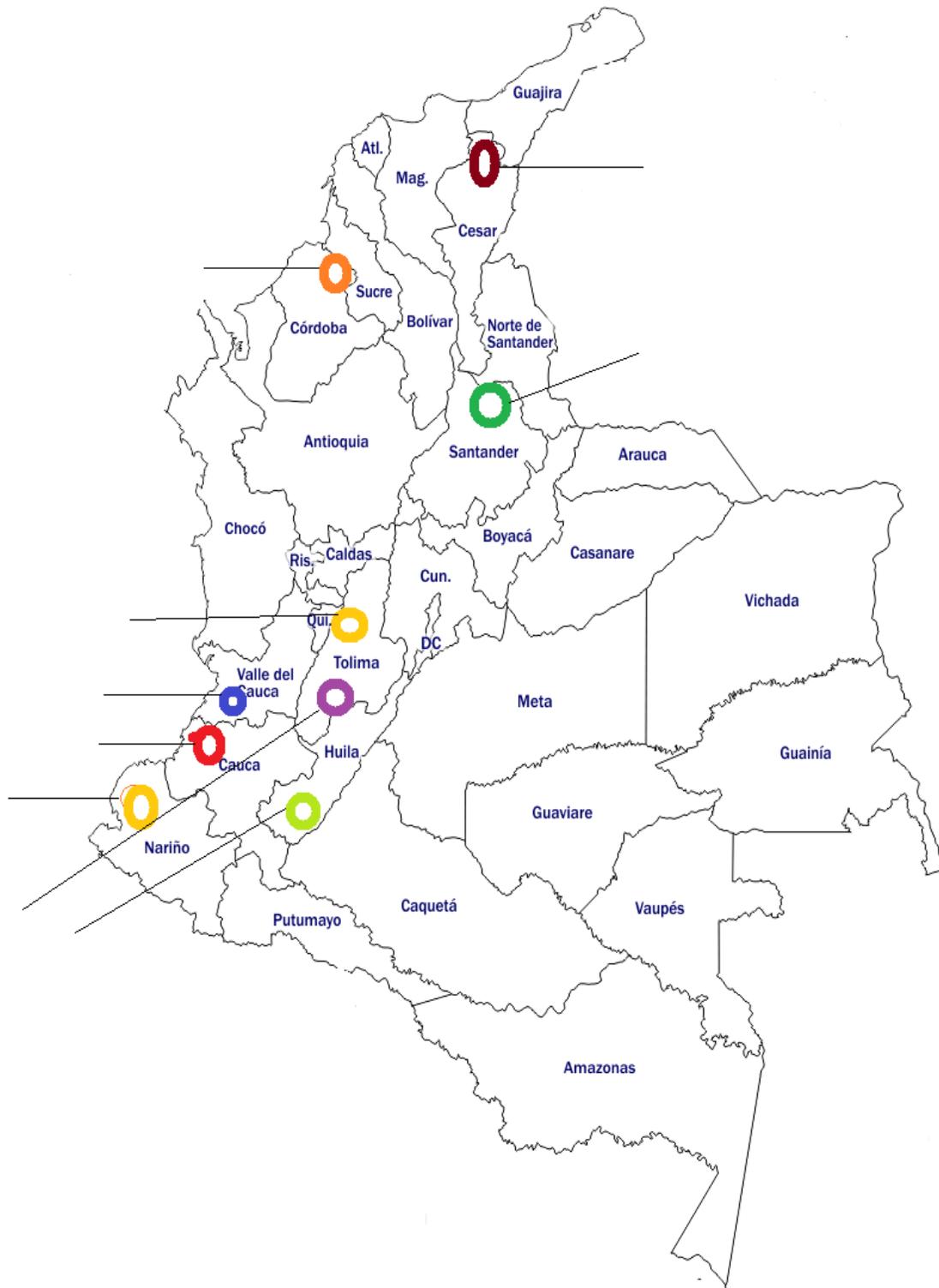
FECHA

# ACTIVIDAD

PRODUCTO ENTREGA

1. En compañía de un familiar observa el video que se encuentra en el siguiente link.  
[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_vLN2F-Deg](https://www.youtube.com/watch?v=2_vLN2F-Deg)
2. Teniendo en cuenta la información dada en el video ubica las diferentes tribus indígenas de Colombia en el siguiente mapa.
3. Colorea siguiendo los patrones de color dados en el mapa.

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Sucre – Córdoba | Tolima          |
| Cesar -guajira  | Valle del cauca |
| Santander       | Cauca           |
| Quindío         | Nariño          |



Envía evidencia por medio de videos y /o foto.

VIERNES 16 DE OCTUBRE  
INTERDISCIPLINAR

FECHA

# ACTIVIDAD

PRODUCTO ENTREGA

1. Observa el video de aula 365 sobre el sonido <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
2. Después de observar el video construye un vasófono o teléfono con vasitos y juega con tu familia envía un video

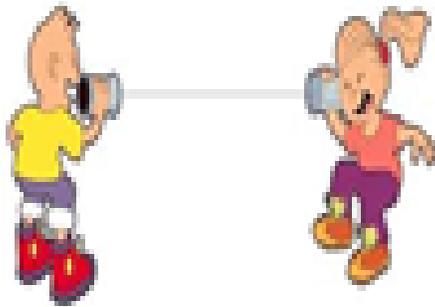
### Materiales

1. Vasos desechables
2. Lana o cuerda

### Procedimiento

Necesitamos dos vasos y realizamos un pequeño agujero en el fondo de cada uno. A continuación, pasamos una lana o una cuerda fina a través de los orificios o agujeros y hacemos un nudo. Estiramos la cuerda de modo que la cuerda quede tensa y comenzaremos a hablar.

### Imágenes



1. Describe con tus palabras lo que sucede.

Enviar video de la actividad

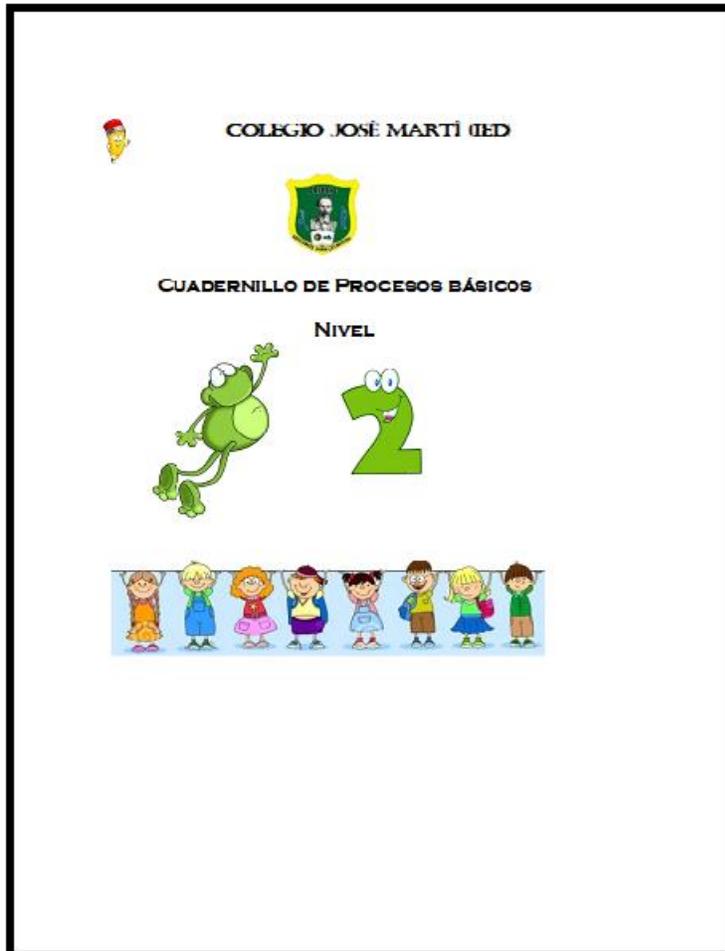
LUNES 19 DE OCTUBRE  
INTERDISCIPLINAR

FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

1. Realiza las actividades de la cartilla.

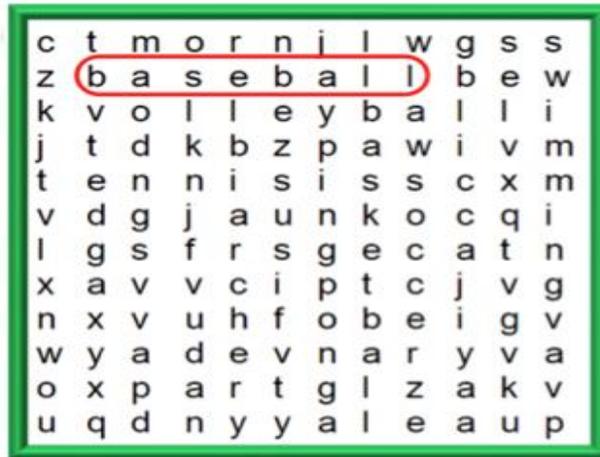


Envía evidencia por medio de videos y/o fotos.

MARTES 20 DE OCTUBRE  
INTERDISCIPLINAR

| DOCENTE                  | GRUPO      | JORNADA         | E-MAIL   |
|--------------------------|------------|-----------------|--|
| Daniel Pardo<br>Vásquez. | 301<br>302 | Mañana<br>Tarde | <a href="mailto:dpardov@educacionbogota.edu.co">dpardov@educacionbogota.edu.co</a><br>3058694836 |

1. Observa el video sobre los deportes  
<https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA>
2. Completa la siguiente sopa de letras sobre los deportes.



baseball      tennis      ping pong      volleyball  
basketball      swimming      soccer      archery

3. Haz un dibujo de tu deporte favorito y escribe el nombre de este deporte en inglés
4. Dibuja el siguiente diseño manteniendo las proporciones de medida para luego recortarlo y diseñar un cubo sobre los deportes, uniendo las tapas de cada lado.
5. Juega con tu cubo lanzándolo y diciendo el nombre del deporte en inglés, del lado que quede arriba. Envía un video realizando el juego.

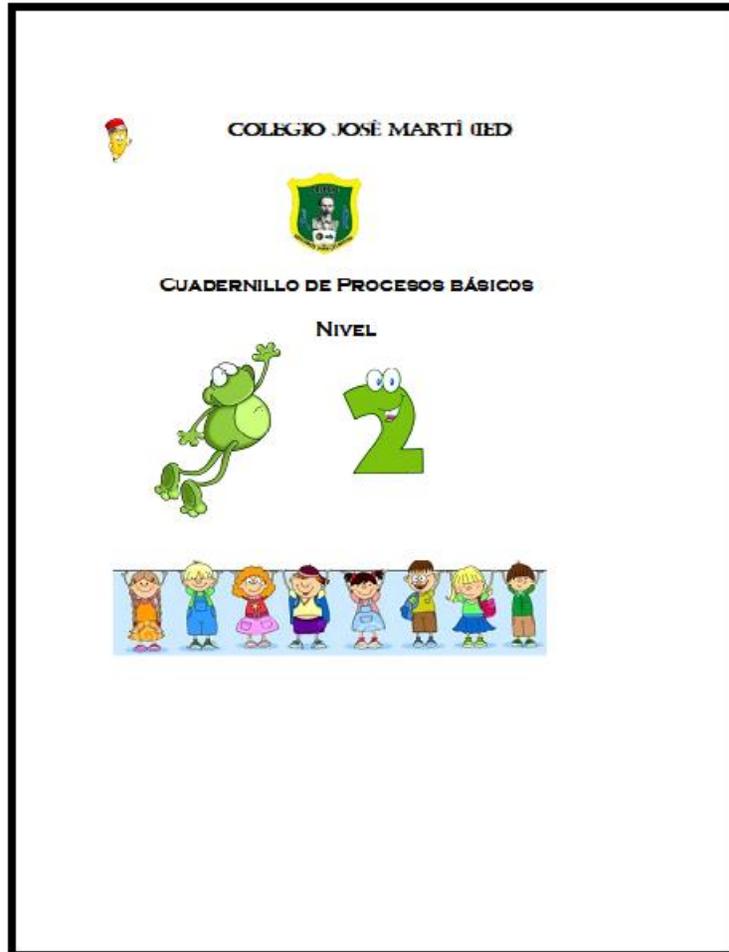


FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

1. Realiza las actividades de la cartilla.



JUVES 22 DE OCTUBRE  
INTERDISCIPLINAR

Envía evidencia por medio de videos y/o fotos.

Lee con atención la siguiente historia sobre la capacidad de ponernos en la piel del otro, antes de atender una necesidad

### EL MONO Y EL PEZ (fábula africana)



Un día un mono paseaba tranquilamente por la ribera de un río. Estaba algo aburrido y decidió observar la naturaleza.

De pronto, el mono vio un pequeño pez a través de las cristalinas aguas del río, daba vueltas y brincos de vez en cuando y salía un segundo al exterior para volver a zambullirse en el agua.

El pequeño mono que nunca había visto un animal como ese pensó que el pobre pez se estaba ahogando.

- ¡Oh!, no! - pensó -. ¡Pobrecillo! - Se ahoga! Tendré que ayudarlo.

Entonces el mono agarro el pez con sus manos. El pecesito comenzó a agitarse con fuerza, y el monito pensó que era de alegría al sentirse a salvo.

Poco después, el pez paró de agitarse y el monito, al ver que estaba muerto, pensó:

-Qué pena no haber llegado antes!

A veces intentando ayudar sin querer, empeoramos la situación. Hay que estar muy seguro de la necesidad real del otro.

ACTIVIDAD: Una vez hayas leído con atención esta historia:

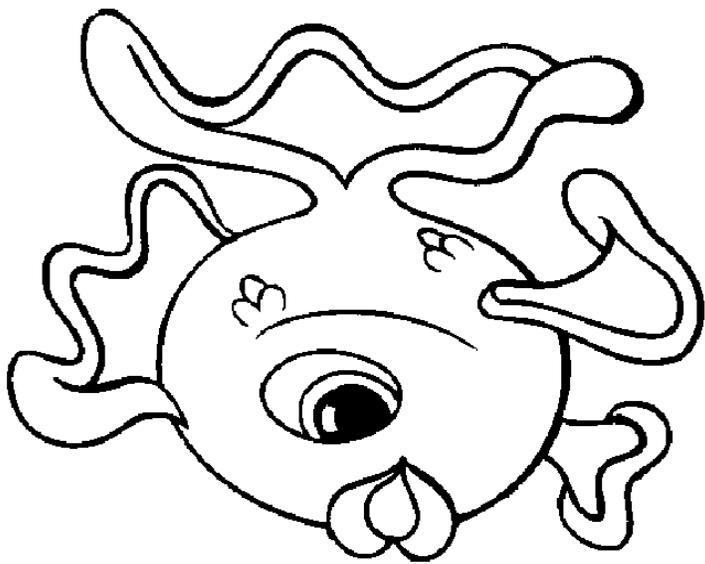
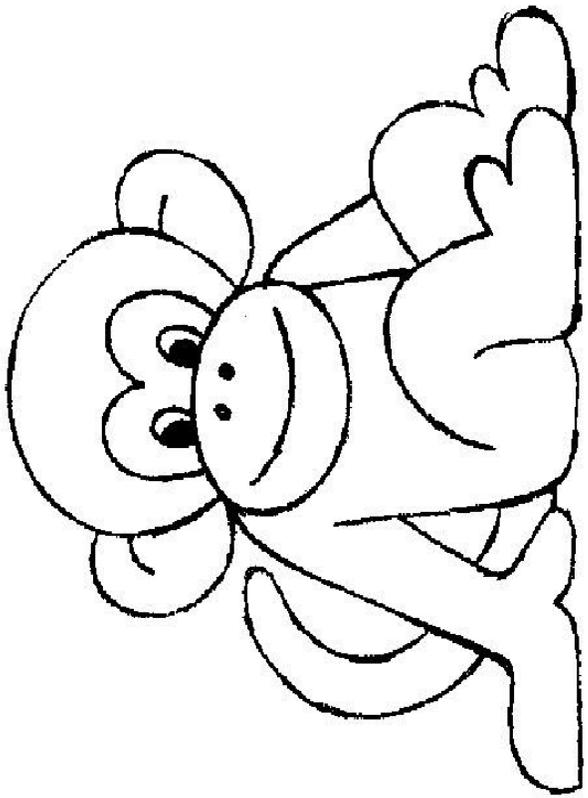
1- Elabora un video que no supere los 3 minutos de duración donde relates imitando los personajes, la historia que acabas de leer pidiéndole ayuda a tus padres o familiares. También puedes inventar diálogos y enviar solo un audio con la misma duración.

Responde:

2. ¿Cuáles son los personajes y lugares de esta historia?
3. ¿Cuál crees que fue la intención del mono?
4. ¿Cuál crees que fue el error del mono?
5. ¿Qué enseñanza te deja esta historia?

Colorea y completa el dibujo con los lugares y elementos importantes de la historia.

El estudiante debe entregar resuelto el cuestionario propuesto en las fechas asignadas, así como crear a partir de la fábula una historia con los personajes involucrados y enviarlos con un corto video o audio que supere los 3 minutos de duración.



**Mitos y leyendas - Caracterización y personificación**

Los Mitos y las Leyendas son una de las costumbres más importantes del pueblo colombiano; hacen parte de la tradición oral de los pueblos que se encargaron de unir la fantasía con las creencias populares, el resultado fue una serie de cuentos que han ido evolucionando a través de los siglos. Son fantasías que fueron tomando forma gracias al imaginario colectivo y se han encargado de proporcionar las primeras explicaciones no científicas de fenómenos naturales.

**Actividad:** 1. Leer y escoger uno de los mitos y leyendas de Colombia.

1. Crear un pequeño texto que permita ser actuado y llevado a escena.
2. Maquillarse y caracterizar el personaje escogido.
3. Realizar un video con la personificación y caracterización del personaje seleccionado.

**LEYENDA EL HOMBRE CAIMÁN**

Había un hombre al que le gustaba espiar a las mujeres mientras se bañaban en el río Magdalena. Para pasar inadvertido y verlas discretamente, decidió ir a ver a un brujo, con el objetivo de que le hiciera una pócima para convertirse en Caimán y de esta manera admirar la belleza de las mujeres, sin ser descubierto. El brujo decidió hacerle dos pócimas: una roja que lo convertía en caimán, y la blanca que lo convertía nuevamente en hombre. El hombre salió de donde el brujo junto con un amigo con quien se desplazó hasta el río, allí tomó la pócima roja y se convirtió en Caimán, Su amigo, que sostenía en su mano la pócima blanca, se asombró tanto que dejó caer unas gotas sobre él, convirtiéndolo en mitad hombre, mitad Caimán. Desde ese momento las mujeres de la zona dejaron de frecuentar el río por el miedo que les producía "el hombre Caimán".



Realizar un video con la personificación y caracterización del personaje seleccionado