

GRADO:

TERCERO

SEDE:

D- RESURRECCIÓN.

DOCENTE TITULAR

GRUPO

JORNADA

E-MAIL

MARTHA BETANCUR

302

MAÑANA

mbetancur@educacionbogota.edu.co

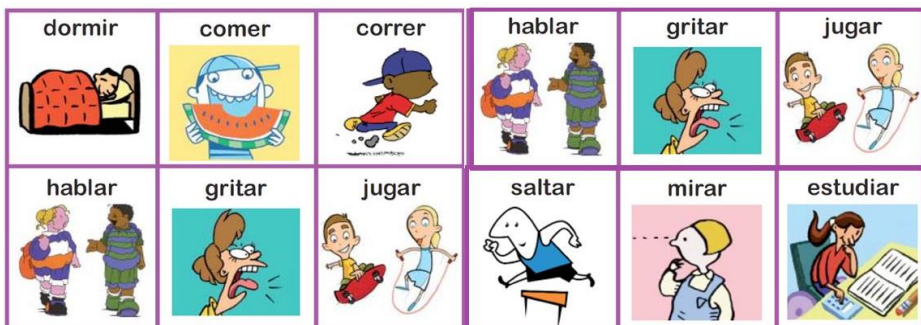
FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO
ENTREGA

1. Copia en el cuaderno de español el siguiente cuadro de los verbos.

Los verbos son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Los verbos se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en **-ar -er -ir**.



2. Copia en el cuaderno la siguiente información sobre la biografía

LA BIOGRAFÍA

Copia en el cuaderno la siguiente información sobre la biografía.
Una biografía es la historia de una persona narrada en un [texto](#) más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse de esa persona.

3. En compañía de un familiar lee la biografía de James Rodríguez y subraya todas las palabras que indican acción o verbos

BIOGRAFÍA DE JAMES RODRÍGUEZ

James Rodríguez nació el 12 de julio de 1991 en la ciudad de **Cúcuta**, **Santander**, Colombia.



Hijo de Pilar Rubio Gómez y de Wilson James Rodríguez Bedolla. Desde niño le gustaba jugar fútbol, gracias a que la mamá lo apoyó. Formó parte de las selecciones infantiles de Tolima y otras escuelas importantes de fútbol de la ciudad, donde siempre llevó el número 10. Logró conseguir el título de la **Pony fútbol** de Medellín. Se marchó a vivir a Medellín debido al interés del **Envigado F.C.**, club en el que debutó a los 14 años como profesional en la categoría A, y

después a la categoría B. Después, James inició con la **selección de Colombia sub-17**, clasificándose para el **Mundial de Corea de 2007**. De ahí en adelante James Rodríguez no ha dejado de cosechar triunfos tanto para Colombia como para todo el mundo. Dentro de sus habilidades se destacan: Juega el mejor fútbol del mundo, debutó en varios equipos y ha ganado, varias medallas. Demuestra la calidad de tirar el balón a la portería. Consiguió debutar en el extranjero y participar en varias copas mundiales. Le gusta estudiar, estudió ingeniería en la UNAD. Actuó en el Argentina F.C. Porto. Se convirtió en el campeón de la UEFA, anotó 1-0 y consiguió entrar a la Liga Supercopa de Portugal.

Le gusta jugar, comer la comida típica de su región. Quiere mucho a sus hijos y a su esposa, quienes lo acompañan a todos lados. Le gusta ayudar a las familias de bajos recursos. Se siente feliz de regalar o donar, como lo hace ahora en tiempos de pandemia. También le encanta alzar y besar la copa cuando es campeón.

Actividad 1:
Subraya todas las palabras que indican acción o verbos en la biografía de James Rodríguez

MARTES 13 DE OCTUBRE
INTERDISCIPLINAR

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
MIERCOLES 14 DE OCTUBRE INTERDISCIPLINAR	1. En compañía de un familiar lee la siguiente actividad y cópiala en el cuaderno de español La autobiografía es... Una autobiografía es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo. Una autobiografía ayuda a los niños y las niñas a aprender sobre sí mismos y a tomar conciencia de lo que es importante para ellos. En una autobiografía se escribe los datos básicos de su vida, como lugar de nacimiento, la fecha, con quien vive, etc. Además, en la autobiografía se escribe algo sobre su personalidad y sus gustos. 2. Realiza tu autobiografía en un octavo de cartulina o si prefieres puedes utilizar el siguiente esquema, recuerda escribir con buena letra y hacer los dibujos bonitos y bien coloreados. Mi nombre es _____ Nací en _____ En la ciudad de _____ Vivo en el barrio _____ Tengo _____ años _____ Estudio en _____ Vivo con _____ _____ _____ _____ Descripción física Yo soy _____ _____ _____ _____ Haga una descripción de lo que le gusta Comida, juegos, deporte, color favorito. _____ _____ _____ _____ _____ Mis amigos son: _____ _____ _____ _____ Mi mascota es y se llama _____ _____ _____ Cuando grande quiero ser y porque _____ _____ _____ _____ _____ _____ Pega una foto tuya o dibújate a ti mismo	Realiza el trabajo en el cuaderno y envía las fotos de la evidencia

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
JUEVES 15 DE OCTUBRE ED. FÍSICA	Actividad No 1: leer en familia la siguiente fábula. El león y el ratón. Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido: - ¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño, insignificante ratón? ¡Voy a comerte para que aprendáis la lección! El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando: Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites – - ¡Ja, ja, ja! – se rio el león mirándole - Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír! Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar. Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles. Rápidamente corrió hacia lugar de dónde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo: - No te preocupes, yo te salvaré. Y el león, sin pensarlo le contestó: - Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo. El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo: - Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre. MORALEJA: - Ningún acto de bondad queda sin recompensa. - No conviene desdeñar la amistad de los humildes. Actividad No 2: Responder en el cuaderno las siguientes preguntas y envía evidencia por medio de fotos. 1. ¿Qué valores enseña esta fábula? 2. ¿Por qué el león se puso malhumorado? 3. ¿Por qué el león atrapó a un ratón? 4. ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león? 5. ¿Te ha gustado este cuento? ¿Qué has entendido de este cuento?  Diagrama de ejercicios de saltos con colores y descripciones: - Color azul: Realizar 10 saltos con pie derecho - Color amarillo: Realizar 10 saltos con pie izquierdo - Color verde: Realizar 20 saltos alternando pie derecho e izquierdo. - Color rojo: Realizar 10 saltos de lazo hacia adelante. - Color morado: Realizar 10 saltos de lazo hacia atrás. - Color naranja: Realizar 40 saltos alternando pie derecho e izquierdo. Actividad No 3: Jugar en familia piedra papel y tijera	Responder en el cuaderno las siguientes preguntas y envía evidencia por medio de fotos.

Tema PERIODO INDÍGENA DE COLOMBIA

1. En compañía de un familiar observa el video que se encuentra en el siguiente link.
https://www.youtube.com/watch?v=2_vLN2F-Deg
2. Copia en el cuaderno de sociales el siguiente cuadro.

CULTURA	UBICACIÓN
Tairona	Magdalena, Guajira y cesar
Zenúes	Córdoba Y Sucre
Quimbaya	Quindío
Muiscas-Chibchas	Santander Del Sur
Calimas	Valle Del Cauca
Tierradentro	Cauca
San Agustín	Huila
Tumacos	Nariño

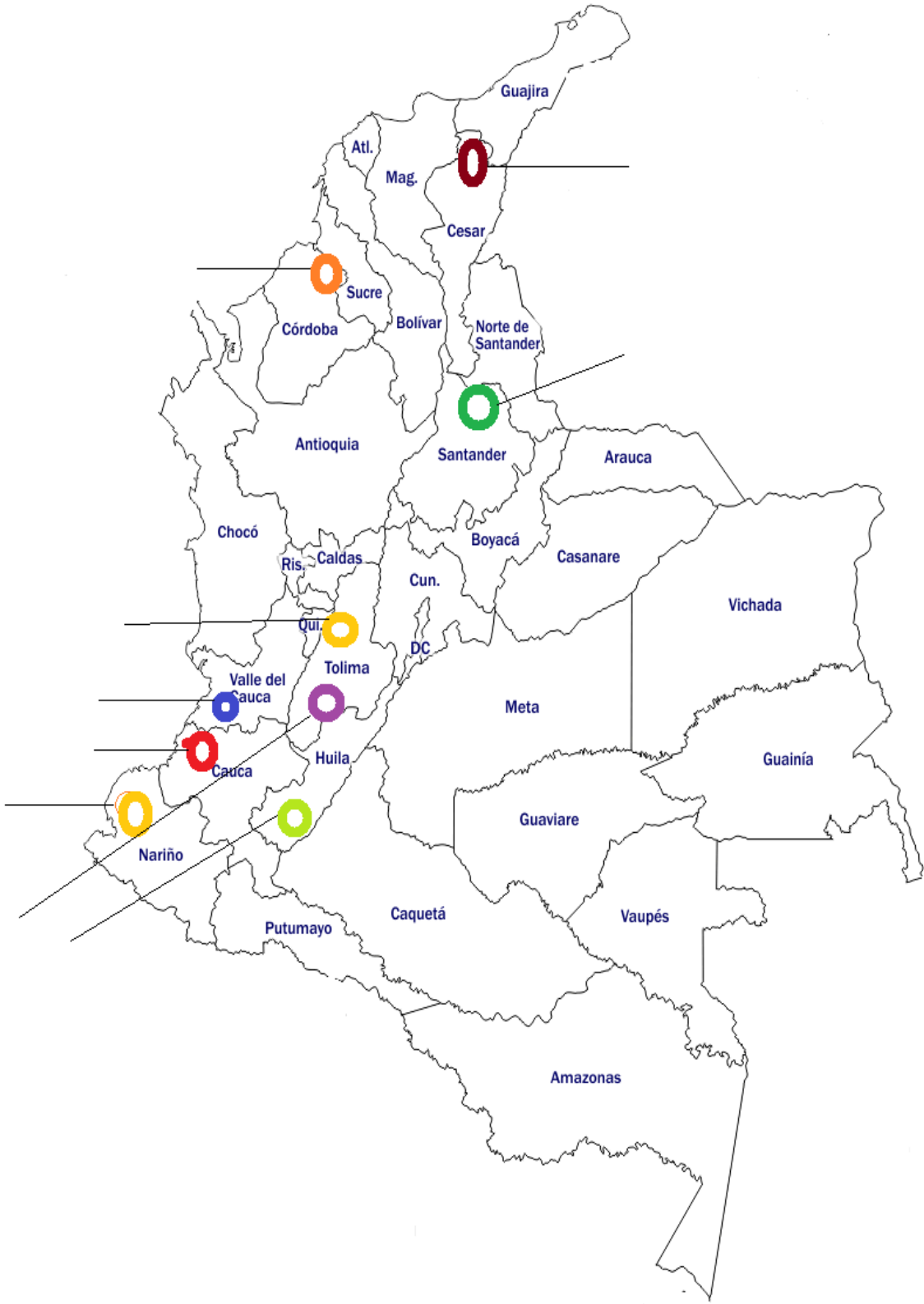
3. Busca en la siguiente sopa de letras los nombres de las tribus indígenas de Colombia.

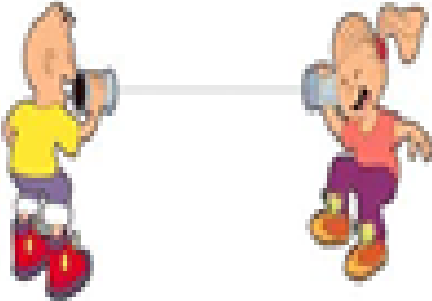


1. TIERRADENTRO
2. QUIMBAYA
3. TAIRONA
4. CALIMA
5. MUISCA
6. TUMACO
7. ZENU

4. Teniendo en cuenta la información dada en el video ubica las diferentes tribus indígenas de Colombia en el siguiente mapa.
5. Colorea siguiendo los patrones de color dados en el mapa.

Sucre – Córdoba	Tolima
Cesar -guajira	Valle del cauca
Santander	Cauca
Quindío	Nariño



FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
LUNES 19 DE OCTUBRE INTERDISCIPLINAR	1. Observa el video de aula 365 sobre el sonido https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ 2. Después de observar el video construye un vasófono o teléfono con vasitos y juega con tu familia envía un video	Entregar un video y resolver las preguntas en el cuaderno
	Materiales 1.Vasos desechables 2.Lana o cuerda Procedimiento Necesitamos dos vasos y realizamos un pequeño agujero en el fondo de cada uno. A continuación, pasamos una lana o una cuerda fina a través de los orificios o agujeros y hacemos un nudo. Estiramos la cuerda de modo que la cuerda quede tensa y comenzaremos a hablar. Imágenes   3. Escribe y responde en el cuaderno las siguientes preguntas. 1. Describe y escribe con tus palabras lo que sucede 2. ¿Por qué medio, se propaga nuestra voz cuando hablamos? 3. ¿En qué forma se propaga el sonido por el aire?	

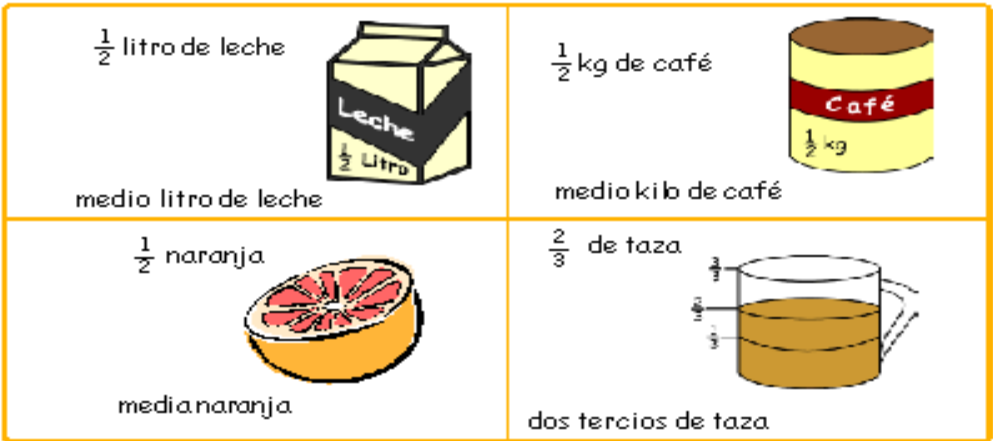
1.En compañía de un familiar realiza la siguiente lectura.

¿Quiero saber para qué sirven las fracciones en la vida cotidiana

Uno de los usos más importantes por el que se inventaron las fracciones fue para relacionar una cantidad con otra mayor (el todo).

¿Cómo utilizamos las fracciones en la vida cotidiana?

- En algunos de los siguientes ejemplos: Al seguir instrucciones de una receta de cocina, Por ejemplo, media libra de mantequilla.
- Cuando vamos a comprar algún alimento, por ejemplo; medio litro de leche ($\frac{1}{2}$), un cuarto de kilo de jamón ($\frac{1}{4}$), tres cuartos de kilo de queso ($\frac{3}{4}$), estamos utilizando la noción de fracción.
- Al repartir una pizza, tortas, pan, chocolate... seguimos fraccionando.
- Cuando compramos telas, medio metro de tela de algodón ($\frac{1}{2}$).



4. Representa por medio de un dibujo las siguientes expresiones. Recuerda los dibujos deben estar bien coloreados.

Medio vaso con agua.

Media naranja.

La mitad de 10 es 5

Media chocolatina

Envía
evidencia
fotográfica

5. Observa el siguiente ejemplo y resuelve los ejercicios

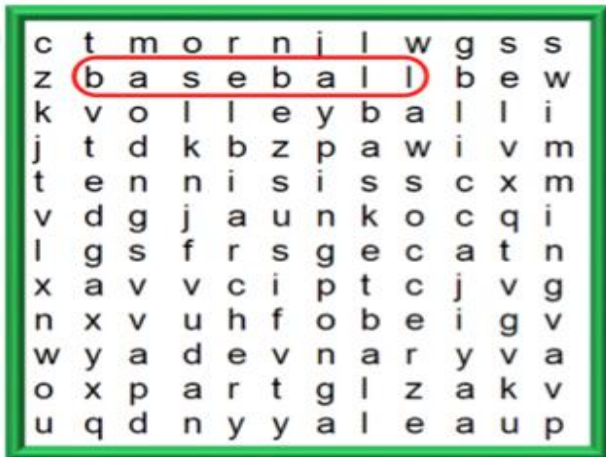
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

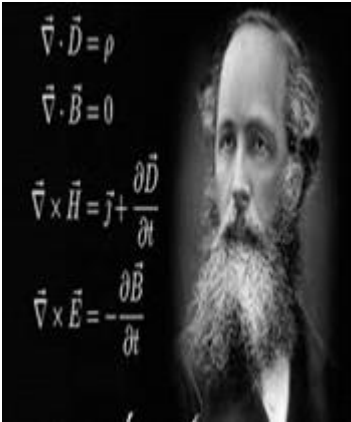
								
1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$						
		+			=	3		
		+			=			
		+			=			
	+		+		+		=	
		+			=			

6. Vamos a practicar, escoge un alimento que tengas en tu casa (manzana, limón, tomate, naranja) y representa las siguientes fracciones:

- a. $\frac{1}{2}$ un medio b. $\frac{2}{4}$ dos cuartos c. $\frac{1}{4}$ un cuarto

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE INGLÉS	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	Daniel Pardo Vásquez.	301 302	Mañana Tarde	dpardov@educacionbogota.edu.co  3058694836	
	1. Observa el video sobre los deportes https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA 2. Completa la siguiente sopa de letras sobre los deportes.				
	 baseball tennis ping pong volleyball basketball swimming soccer archery				
	3. Haz un dibujo de tu deporte favorito y escribe el nombre de este deporte en inglés 4. Dibuja el siguiente diseño manteniendo las proporciones de medida para luego recortarlo y diseñar un cubo sobre los deportes, uniendo las tapas de cada lado.				
	Juega con tu cubo lanzándolo y diciendo el nombre del deporte en inglés, del lado que quede arriba. Envía un video realizando el juego.				
					

Enviar evidencia del trabajo. Foto y/ o video.

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
JUEVES 22 DE OCTUBRE INTERDISCIPLINAR	 1. Te invito a leer la biografía de Maxwell y posteriormente resolver la sopa de letras James Clerk Maxwell era un hombre dedicado a las ciencias naturales, específicamente la física. Nació el 13 de junio de 1831, Edimburgo Escocia. Desde un principio mostró una gran facilidad para las disciplinas científicas, inició sus estudios universitarios a la edad de 13 años, con 15 años redactó un importante trabajo de mecánica (Parte de la física que estudia el movimiento y el equilibrio de los cuerpos, así como de las fuerzas que los producen). En su infancia y adolescencia fue un niño muy curioso, a los tres años, preguntaba sobre el funcionamiento y utilidad de cualquier cosa que se moviese, brillase o emitiese ruido. Se interesó mucho por puertas, llaves y cerraduras, le gustaba observar cómo funcionaban, investigaba las partes ocultas del cableado, la forma en la que el agua llega de la pared al estanque. Fue el profesor más destacado de física experimental en Cambridge. Maxwell amplió la investigación de Michael Faraday sobre los campos electromagnéticos, demostrando la relación matemática entre los campos eléctricos y magnéticos. También mostró que la luz está compuesta de ondas electromagnéticas. Es el creador de la moderna electrodinámica y el fundador de la teoría cinética de los gases. Descubrió las ecuaciones que llevan su nombre, ecuaciones de Maxwell. Sus teorías constituyeron el primer intento de unificar dos campos de la física la electricidad y el magnetismo conocidos como electromagnetismo. En el año 1.859 Maxwell formuló la expresión termodinámica que establece la relación entre la temperatura de un gas y la energía cinética de sus moléculas. Entre sus obras importantes se destaca la “Teoría del calor, 1877” y “Materia y movimiento, 1876”. Murió el 5 de noviembre de 1.879, en Cambridge. 	

2.En la siguiente sopa de letras relacionada con la biografía de Maxwell, encuentra las siguientes palabras:

- 1. Electromagnetismo
- 2. Movimiento
- 3. Magnetismo
- 4. Mecánica
- 5. Curioso
- 6. Física
- 7. Teoría
- 8. Luz
- 9. Electricidad
- 10. Equilibrio
- 11. Moléculas
- 12. Cinética
- 13. Materia
- 14. Fuerza
- 15. Calor.



3

Enviar evidencia fotográfica.

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA												
VIERNES 23 DE OCTUBRE ORIENTACIÓN	<table><tr><th>ORIENTADOR</th><th>GRUPO</th><th>JORNADA</th><th>E-MAIL</th></tr><tr><td>Hugo Daniel Ramos</td><td>Primaria</td><td>Mañana</td><td></td></tr><tr><td>Martha Gallego Plazas</td><td>Primaria</td><td>Tarde</td><td>orientacion2020dj@gmail.com</td></tr></table>				ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana		Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com	
	ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL													
	Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana														
	Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com													
	Lee con atención la siguiente historia sobre la capacidad de ponernos en la piel del otro, antes de atender una necesidad EL MONO Y EL PEZ (fábula africana) EL MONO Y EL PEZ (fábula africana)  Un día un mono paseaba tranquilamente por la ribera de un río. Estaba algo aburrido y decidió observar la naturaleza. De pronto, el mono vio un pequeño pez a través de las cristalinas aguas del río, daba vueltas y brincos de vez en cuando y salía un segundo al exterior para volver a zambullirse en el agua. El pequeño mono que nunca había visto un animal como ese pensó que el pobre pez se estaba ahogando. - ¡Oh!, no! - pensó -. ¡Pobrecillo! - Se ahoga! Tendré que ayudarle. Entonces el mono agarro el pez con sus manos. El pececito comenzó a agitarse con fuerza, y el monito pensó que era de alegría al sentirse a salvo. Poco después, el pez paró de agitarse y el monito, al ver que estaba muerto, pensó: -Qué pena no haber llegado antes! A veces intentando ayudar sin querer, empeoramos la situación. Hay que estar muy seguro de la necesidad real del otro. ACTIVIDAD Una vez hayas leído con atención esta historia: 1-Elabora un video que no supere los 3 minutos de duración donde relates imitando los personajes de la historia que acabas de leer, pídele ayuda a tus padres o familiares. 2. En el cuaderno de ética copia y responde las siguientes preguntas. ¿Cuáles son los personajes y lugares de esta historia? ¿Cuál crees que fue la intención del mono? ¿Cuál crees que fue el error del mono? ¿Qué enseñanza te deja esta historia?				El estudiante debe entregar resuelto el cuestionario propuesto en las fechas asignadas, así como crear a partir de la fábula una historia con los personajes involucrados y enviarlos con un corto video o audio que supere los 3 minutos de duración.												

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE ED. ARTÍSTICA	Mitos y leyendas - Caracterización y personificación Los Mitos y las Leyendas son una de las costumbres más importantes del pueblo colombiano; hacen parte de la tradición oral de los pueblos que se encargaron de unir la fantasía con las creencias populares, el resultado fue una serie de cuentos que han ido evolucionando a través de los siglos. Son fantasías que fueron tomando forma gracias al imaginario colectivo y se han encargado de proporcionar las primeras explicaciones no científicas de fenómenos naturales. Actividad: 1. Leer y escoger uno de los mitos y leyendas de colombia. 1. Crear un pequeño texto que permita ser actuado y llevado a escena. 2. Maquillarse y caracterizar el personaje escogido. 3. Realizar un video con la personificación y caracterización del personaje seleccionado. LEYENDA EL HOMBRE CAIMÁN Había un hombre al que le gustaba espiar a las mujeres mientras se bañaban en el río Magdalena. Para pasar inadvertido y verlas discretamente, decidió ir a ver a un brujo, con el objetivo de que le hiciera una pócima para convertirse en Caimán y de esta manera admirar la belleza de las mujeres, sin ser descubierto. El brujo decidió hacerle dos pócimas: una roja que lo convertía en caimán, y la blanca que lo convertía nuevamente en hombre. El hombre salió de donde el brujo junto con un amigo con quien se desplazó hasta el río, allí tomó la pócima roja y se convirtió en Caimán, Su amigo, que sostenía en su mano la pócima blanca, se asombró tanto que dejó caer unas gotas sobre él, convirtiéndolo en mitad hombre, mitad Caimán. Desde ese momento las mujeres de la zona dejaron de frecuentar el río por el miedo que les producía “el hombre Caimán”. 	Realizar un video con la personificación y caracterización del personaje seleccionado