

GUÍA N° 8

GRADO:	TRANSICIÓN	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	-------------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NANCY ZABALA	Transición	Mañana	nzabala@educacionbogota.edu.co
MARTHA BARATO	Transición	Tarde	mbarato@educacionbogota.edu.co
CONSUELO ORTIZ	Transición	Tarde	codelgado@educacionbogota.edu.co
DIANA MORENO	Transición	Mañana	demoeno@educacionbogota.edu.co

DIMENSIÓN TEMA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Cognitiva:	Desarrollar el pensamiento lógico, creativo y reflexivo que conduzca a fortalecer los procesos cognitivos de seriación, comparación, clasificación, atención, concentración y memoria.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y resuelve situaciones que impliquen quitar y poner. Establece relaciones de orden y secuencia entre números de dos cifras. Cumple con las actividades propuestas para el trabajo en clase y en casa.
Comunicativa:	Desarrolla formas convencionales de lectura y escritura demostrando interés por la representación de la realidad en sus procesos de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere expresar. Comparte experiencias por medio del dibujo, la lectura y la escritura. Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetario, cuento, cancionero, etc.) Participa con agrado en las actividades de producción oral y escrita.
Artística:	Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de crear, imaginar, expresar, descubrir, representar e interpretar nuevas formas para relacionarse con su entorno y cultura a través de los diferentes lenguajes artísticos, con el ánimo de potenciar su desarrollo integral como seres humanos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar línea recta en espacio abierto. Comprender espacio a partir del juego teatral. Reconocer el rol de un personaje como el acróbata Captar y ejecutar con facilidad los pasos básicos de la danza incluyendo un elemento en ella. Crear canciones con ayuda de sus padres o cuidadores.
Corporal:	Desarrollar habilidades perceptivas motrices que le permitan al niño realizar con facilidad movimientos coordinados y adaptarse a posiciones dentro de los límites de su madurez física.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura correctamente las relaciones espaciotemporales entre objetos y consigo mismo. 2. Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones. 3. Juega con su cuerpo imaginando y reproduciendo nuevas formas de expresión. 4. Demuestra coordinación visomotora (ojo, mano)
Personal – Social:	Promover el desarrollo de niños y niñas felices, participativos, con conceptos positivos de sí mismos, que establezcan y mantengan relaciones armónicas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las normas y acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas de su entorno social. 2. Valora y respeta la diversidad y expresión étnica y cultural y religiosa.
Orientación:	Fortalecer el dialogo familiar y fortificar acciones de buen trato.	El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable.

DOCENTE

GRUPO

JORNADA

E-MAIL

MELINA
LIZARAZO

TRANSICION

Mañana
Tardemlizarazo@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 3135874865

EJE DE LA DIMENSIÓN: **Creatividad**TEMA: **Canción loca****ACTIVIDAD**

- 1) Crearás a partir de diferentes objetos que tengas en tú casa una canción loca.
- 2) Para lo anterior escogerás diferentes objetos que tengas en casa, con los que puedas hacer sonidos.
- 3) Dispondrás en el escenario (lugar) todos los objetos que vas a utilizar.
- 4) Ahora crearás tú canción loca con los sonidos de los objetos escogidos.
- 5) A expresarte y que tú canción quede lo más loca posible.

Puedes enviar un audio o vídeo con la canción loca que creaste.

No se te olvide de escribir tú nombre y curso.

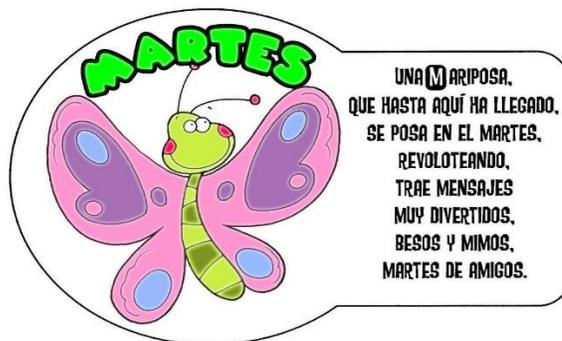
Música
desde casa



¡ESPERO TE DIVIERTAS!



MARTES DE ZAPATOS LOCOS



1. Con ayuda de los papás lee el poema del día
2. Escoge unos zapatos
3. Despliega tu imaginación y decóralos como quieras, utilizando diversos materiales.
4. Te damos varios ejemplos.
5. Guarda tus zapatos para usarlos el viernes.



6. Realiza las páginas 61, 62 y 63 del libro de matemáticas.

Envía foto de tu creación.

MIÉRCOLES DE GAFAS LOCAS



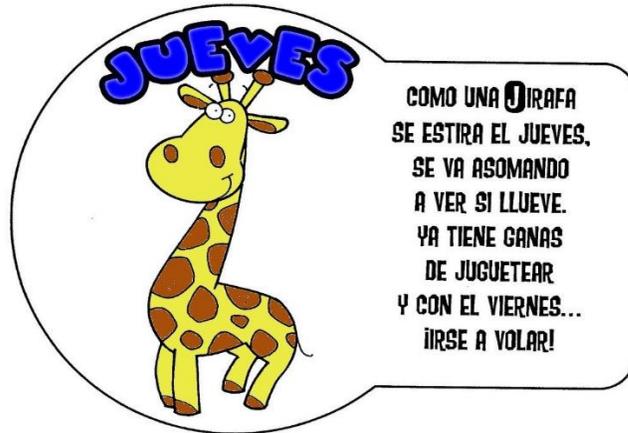
1. Con ayuda de los papás lee el poema del día.
2. Escoge unas gafas viejas.
3. Despliega tu imaginación y decóralas como quieras, utilizando diversos materiales.
4. Te damos varios ejemplos.



5. Realiza las páginas 91 y 92 del libro de matemáticas.

Envía foto de tu creación.

JUEVES DE PINTUCARITAS



1. Con ayuda de los papás lee el poema del día.
2. Despliega tu imaginación y decora tu carita, recuerda usar elementos apropiado para la piel.
3. Te damos varios ejemplos.



4. Realiza las páginas 56 y 57 del libro de matemáticas

Envía foto de
tu creación.

VIERNES DE TRAJE LOCO Y PEINADOS LOCOS



1. Con ayuda de los papás lee el poema del día.
2. Escoge el traje loco que vas a utilizar.
3. Despliega tu imaginación y decóralos como quieras, utilizando diversos materiales.
4. Te damos varios ejemplos.
5. Disfruta de todo tu disfraz, utilizando lo de cada día.



6. Realiza las páginas 93 y 94 del libro de matemáticas.

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE
INTERDISCIPLINAR

Envía un video bailando con el vestuario que elaboraste durante la semana.

EL ELEFANTE BERNARDO

Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás.

Estando en el colegio, a la hora de descanso Bernardo cogió una piedra y la lanzó a su amigo el burro, llamado Cándido. Cándido fue herido en su oreja. Y Bernardo al verlo llorar, se reía.

Al día siguiente, cuando estaban jugando Bernardo se fue a beber agua al río y vio...dos ciervos jugando en el campo, Bernardo tomo agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. El ciervo más pequeño llamado Gilberto, se resbaló y cayó al agua, pero...no sabía nadar.

El ciervo más grande llamado Antonio, ayudó a Gilberto a salir del agua.

¿Qué hacía Bernardo? Bernardo ¡Se reía de Gilberto y Antonio!

Una mañana de sábado que Bernardo no fue al Colegio se fue de paseo por el bosque, sin darse cuenta se pinchó con las espinas la espalda y sus patas. Intentó quitarse las espinas, pero no se las pudo arrancar... ¡Tenía mucho dolor! Por allí pasó un burro llamado Arturo; que le dijo que no lo podía ayudar porque tenía cita con el veterinario para que revisará la oreja de Cándido, la oreja se le había hinchado y casi no podía oír.

Pasó Antonio, pero este tenía prisa pues tenía que irse rápido a darle una medicina a Gilberto que estaba muy resfriado en cama.

Lo único que le dijo Arturo a Bernardo fue: "Tienes que aprender a no herir, ni tener burla de los demás".

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda...

Un mono llamado Justino que trepaba por los árboles, venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría, se paró enfrente de Bernardo, y, le dijo: "Ya ves, Bernardo, tú te burlabas de los demás cuando ellos lloraban por el daño que les hiciste, ahora no te pueden ayudar porque están muy ocupados.

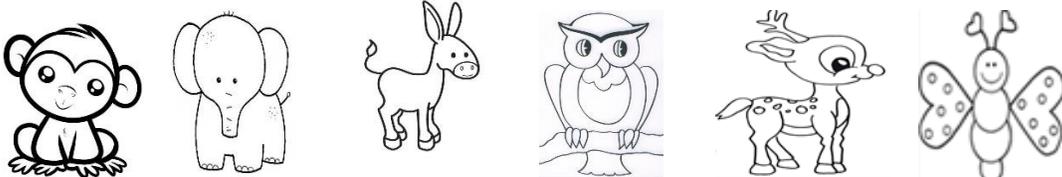
Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida. Y le contestó Bernardo, llorando: - Sí, haré todo lo que me digas, pero por favor, ayúdame a quitar las espinas- .

Y Justino le dijo: Escucha bien las reglas:

1. No lastimarás a los demás
2. Ayudarás a los demás.

Bernardo dijo: Sí, las cumpliré. Entonces Justino puso a quitarle con cuidado las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió muy bien las reglas que le había enseñado Justino.

1. Luego de leer el cuento vas a colorear todas las letras **m** que encuentres de color azul, las letras **p** de color rojo y las letras **s** de color verde.
2. Colorea los personajes que encuentras en el cuento



3. Colorea el círculo de la respuesta correcta.

-¿Quién se ríe de los demás? Antonio el ciervo
 Bernardo el elefante

-¿Qué hace el mono Justino? Se ríe de Bernardo el elefante
 Lo ayuda a que cambie.

-¿Qué le ocurrió a Bernardo el elefante? Se pinchó con espinas
 Se cayó al lago

4. Realiza las siguientes páginas del libro Destellos de Yeyé 84, 85, 86 y 87.

Enviar a tu profesora una fotografía del trabajo finalizado

FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO
ENTREGA

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
CAMILO RINCÓN	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	carincon01@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3134355826 

Interpretar un acróbata que juega con bombas de jabón

Paso a Paso

1) Con ayuda de tus padres, consigue una pita o hilo o cabuya bien larga que se pueda colocar de forma recta sobre el suelo. De igual manera, intenta conseguir un tarro vacío, jabón, alambre y agua.

2) Con la ayuda de tus padres, fabricaras una pistola de jabón. Consigue un tarro, llénalo con agua, échale un poco de jabón, revuelve, luego tomas un alambre delgado (puede ser un gancho de ropa), haz un círculo pequeño y acto seguido, introduce el alambre en el tarro, lo sacas y soplas con el ánimo de hacer bombas de jabón.

3) Para finalizar, colocas la pita o cabuya sobre el suelo. La idea es que quede recta, muy recta, después pones tus pies sobre la cabuya, caminas como un malabarista mientras usas la pistola de jabón. El objetivo es no caer de la cuerda, tampoco dejar de hacer bombas de jabón. Tienes que hacerlo en el menor tiempo posible, diles a tus padres que lo registren con un reloj.

4) Consejos para toma de FOTOS Y VIDEOS DE TU TRABAJO.

- Antes de grabar, ensaya y ensaya varias veces la escena hasta depurar el ejercicio.
- Cada movimiento corporal debe ser preciso, tal como te lo explico tu madre y padre.
- Busca un espacio adecuado para grabar.
- Usa elementos u objetos sencillos para diseñar la escenografía que tengas en casa. No tienes que comprar absolutamente nada en un almacén.

¡NOTA IMPORTANTE!

Recuerda: esto es una instrucción. NO tienes que hacer el acróbata que hace el profesor en el video. (Mi acróbata es personal, es fantasía). De igual manera, NO actúes lo que hace el tutor. Sigue las instrucciones de la guía, escucha a tus padres, no grabes por grabar con el celular, no improvises por improvisar, prepara muy bien la escena. Construye tu propio personaje, se único, original en la actividad, haz tus propios movimientos corporales, se creativo, imaginativo, dale rienda suelta a tu fantasía. Piensa en las acciones, usa tus sentidos de fama ordenada y clara

Grabar al
acróbata en
video. Max
1 minuto

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE
TEATRO

VALOR POSICIONAL:

1. Completa la tabla:

	Decenas	Unidades
12	1	2
18		
13		
15		
10		
11		
17		
16		
19		
14		

2. Cuenta y marca el número:

13
15
14

11
13
15

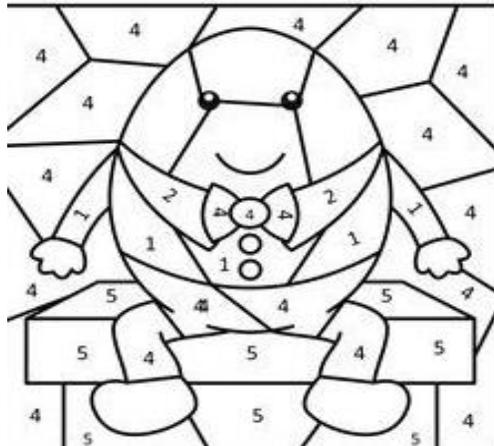
17
18
19

2. Realiza las páginas 89 y 90 del libro de matemáticas.

FIGURAS GEOMETRICAS: ÓVALO Y ROMBO

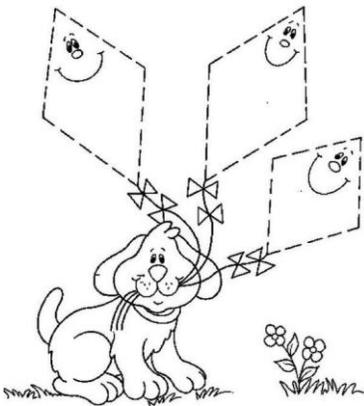
3. Colorea y descubre la figura del óvalo

- 1. rojo.
- 2. amarillo.
- 3. negro
- 4. azul
- 5. café



Enviar a tu profesora fotografía del trabajo realizado.

5. Completa la figura punteada para formar los rombos y colorea la imagen.



6. Realiza las páginas 49 y 50 del libro de matemáticas.

Escribe tu nombre completo:

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana	
Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com

Hagamos un Trato de Buen Trato



Señores Padres/Acudientes: Todos estamos participando en la Celebración del Mes del Buen Trato.

En estas fechas recordamos la importancia del cuidado y respeto por sí mismo, el respeto para con los demás y para con todo lo que rodea a la persona.

¡Sigamos con nuestras metas y Apoyemos las Metas de los demás!

Ahora señor padre /acudiente

Se solicita leer nuevamente a su hijo a su hijo/acudido el cuento "Un elefante llamado Bernardo"

Ahora los Superhéroes del Buen trato que son las familias martianas apoyarán a sus hijos, nuestros estudiantes para realizar reflexiones del Buen Trato a partir de las siguientes actividades.

En la hoja de trabajo vas a escribir tus datos y también vas a dibujar tu flor y animal preferidos en tamaño pequeño.

- Tu nombre completo. • Curso. • Jornada.
- Nombre de la persona que te acompaña y ayuda; Solo el niño(a) escribirá con la ayuda.



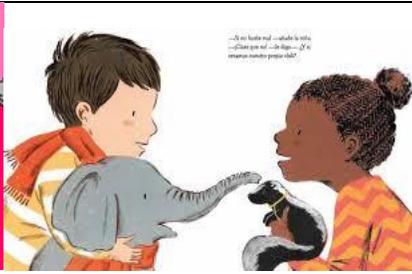
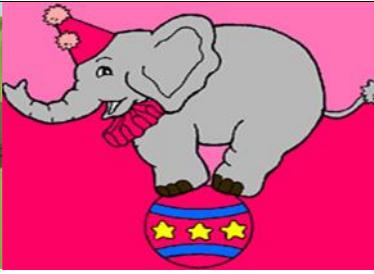
ACTIVIDAD:

1. En la hoja de block escribe tu nombre, realiza los dibujos de tu flor y animal preferidos (dibujos pequeños), el nombre del acompañante, tu curso y jornada. Después de leer el cuento, tú vas a escoger de los dibujos de abajo solo los cuadros que tienen relación con el cuento y los dibujarás en orden según lo sucedido



Enviar un corto video en donde la mamá o acudiente este realizando la lectura del cuento.

Enviar la fotografía del trabajo realizado.



2. Dibuja una carpa que le pondrás un nombre relacionado con las malas acciones de Bernardo.
3. Dibujaras otra carpa y dentro de ellas las buenas acciones de Antonio, Arturo y Justino. No te olvides de colocarle un nombre a la carpa.

Señores Padres de Familia estas son las calificaciones para que puedan saber cómo andan de relaciones de Buen trato en Su Familia.

1. Calificaciones: estas calificaciones ayudarán a la familia a saber como estan trabajando como Equipo.

1.	Está a tiempo de disfrutar de su hijo (a). Aproveche la oportunidad
2.	El estudiante lo recordará por su apoyo en los momentos compartidos.
3.	Haga sentir importante al estudiante al hacer un buen trabajo en equipo.
4	El afecto se demuestra en pequeños actos, forman un gran equipo
5.	Excelente trabajo de equipo, están aprovechando la vida familiar

Recordar:



“

Los adultos cuidadores debemos estar atentos y sensibles para detectar y entender los cambios en el comportamiento de los más chiquitos".

—
Natalia Trenchi
 Psiquiatra de niños y adolescentes

Getty

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
CLAUDIA MARTINEZ	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	clpatriciam@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3204665845 

LA MANCHA LOCA



Para esta actividad deberás realizar la mancha (una mancha en foamy con ojos y boquita) como observas en la imagen.

MATERIALES	PROCEDIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Dos octavos de foamy de los colores que desees. • Marcadores permanentes. • Silicona 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujaras sobre los dos foamys la figura de una mancha GRANDE (tamaño del foamy). • Recórtalas por los bordes • Pega las dos estrellas dejando un espacio abierto para que introduzcas tu mano (que quede como un guante en forma de mancha) • Decórala como la imagen...ojitos y boca....utiliza tu creatividad

Enviar un video corto realizando los pasos de la danza con tu mancha loca.

AHORA A BAILARRR....

Enviaré los pasos de la DANZA y su pista musical vía WhatsApp.

No olvides tu mancha loca con ella realizaremos esta danza.

