

# GUÍA N° 8

<b>GRADO:</b>	<b>JARDIN</b>	<b>SEDE:</b>	<b>D- RESURRECCIÓN.</b>
---------------	---------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
SANDRA BALLESTEROS	JARDIN	Mañana	<a href="mailto:sanballet72@gmail.com">sanballet72@gmail.com</a>
MARCELA GARCÍA	JARDIN	Tarde	<a href="mailto:profemarcy@gmail.com">profemarcy@gmail.com</a>

DIMENSIÓN TEMA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
<b>Cognitiva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de la naturaleza, su entorno y el respeto a todas las formas de vida a través de actividades lúdica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los seres vivos y algunas de sus características.</li> <li>✓ Establece relaciones de orden.</li> </ul>
<b>Comunicativa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disfrutar la lectura y la escritura utilizándola como herramientas para comunicarse con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende y expresa oralmente ideas, lectura de imágenes, de gestos y expresión en general.</li> <li>✓ Interpreta sus dibujos a través de grafías no convencionales.</li> <li>✓ Predice el contenido de un texto a partir de su título y las imágenes.</li> </ul>
<b>Artística:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de crear, imaginar, expresar, descubrir, transformar, representar e interpretar nuevas formas de relacionarse con su entorno y cultura a través de los diferentes lenguajes artísticos. Para potenciar su desarrollo integral como seres humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y reproduce onomatopeyas acumulativas</li> <li>• Utilizar el YOGA como herramienta para favorecer la evolución del esquema corporal para una correcta postura.</li> </ul>
<b>Corporal:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar habilidades motrices finas.</li> </ul> <p>Utilizar materiales variados que permitan favorecer el control corporal de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza movimientos controlados con diversas partes de su cuerpo</li> </ul>
<b>Personal – Social:</b>	<p>Construir relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus sentimientos y emociones mediante diferentes formas de lenguaje</li> </ul>

<b>Orientación:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fortalecer el dialogo familiar</li><li>2. Fortalecer Acciones del Buen Trato</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante revela en la puntualidad Y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable.</li></ul>
---------------------	---	--

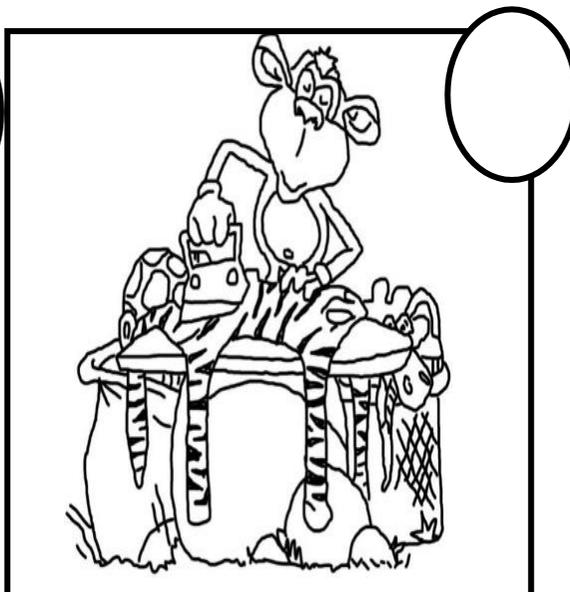
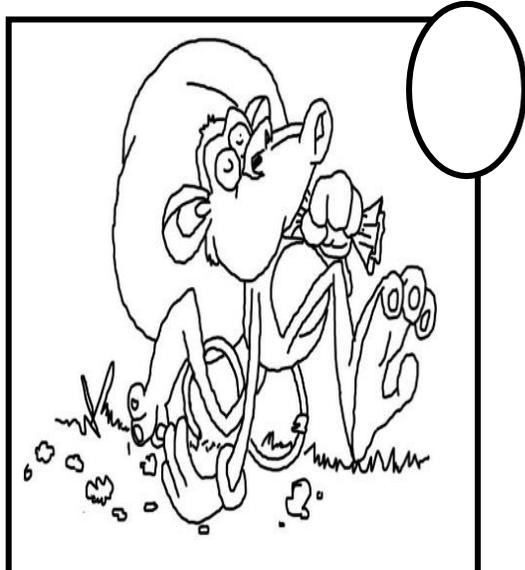
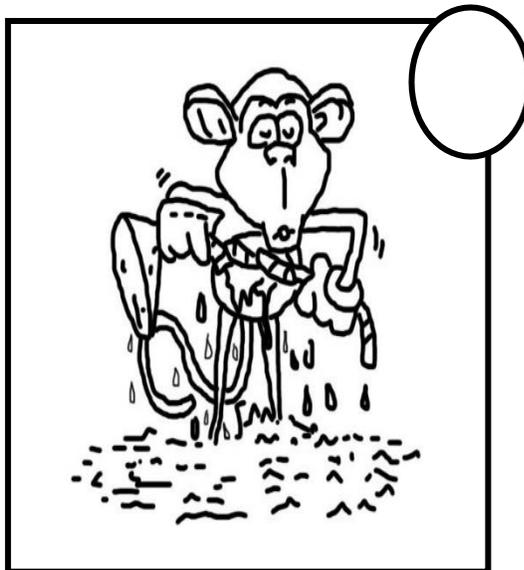
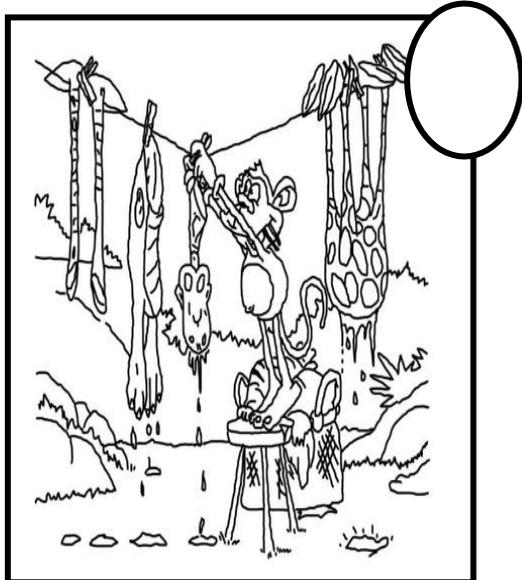
FECHA

### ACTIVIDAD

PRODUCTO ENTREGA

Los padres de familia leerán el cuento **“LA SELVA LOCA”** a sus hijos, todas las actividades se desarrollarán de acuerdo al cuento. Este será enviado a cada padre de familia vía WhatsApp.

Ordena la secuencia



LUNES 14 DE SEPTIEMBRE  
INTERDISCIPLINAR

Imprimir  
guía  
guardarla  
en  
La carpeta  
de evidencia  
y enviar  
fotografía a  
la  
docente titular.

FECHA

## ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
MELINA LIZARAZO	JARDIN	Mañana Tarde	<a href="mailto:mlizarazo@educacionbogota.edu.co">mlizarazo@educacionbogota.edu.co</a> Teléfono: 3135874865 

EJE DE LA DIMENSIÓN: SENSIBILIDAD AUDITIVA Y MELÓDICA

TEMA: SONIDOS ACUMULATIVOS

## ACTIVIDAD

- 1) Con ayuda de un adulto leerán el cuento "LA SELVA LOCA"
- 2) Te aprenderás muy bien cada uno de los sonidos que hacen los animales al desplazarse cuando se van en busca del mono. Uno por uno.

**Ejemplo: El Tigre hace pasos fuertes ¡Stomp!**

- 3) Mencionarás el nombre del animal: **TIGRE**

cómo se desplaza: **pasos fuertes**seguido reproducirás el sonido que este hace al desplazarse: **Stomp****Ejemplo: El Tigre hace pasos fuertes ¡Stomp!*****El cocodrilo hace saltos ¡Tas!***

- 4) Luego reproducirás el sonido que los animales hacen al desplazarse, solo el sonido es decir sin el nombre del animal.

**Ejemplo: STOMP-TAS-PUM***Y los sonidos que siguen***¡Espero te diviertas!**

Enviar un audio donde se escuche el desarrollo de los puntos **3** y **4**.

No se te olvide de decirme tu nombre y curso.

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE  
MUSICA

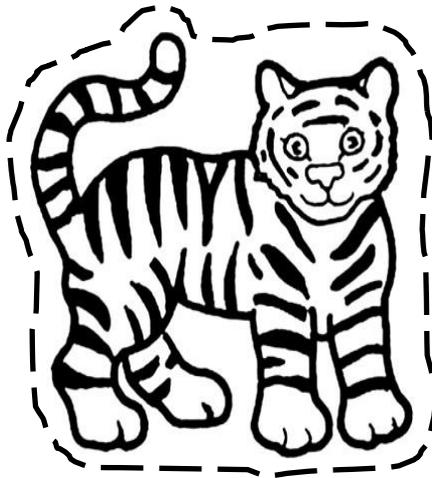
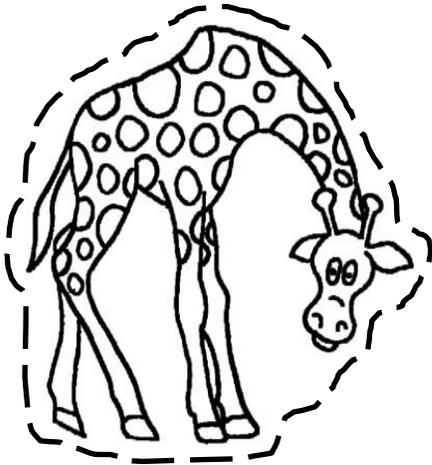
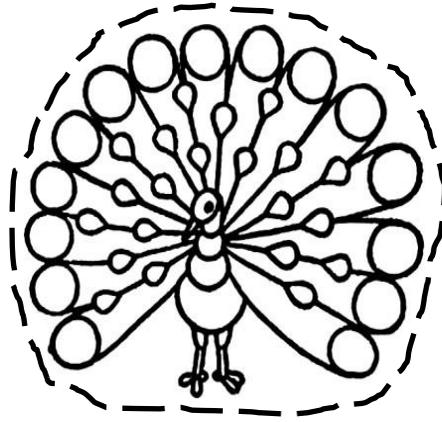
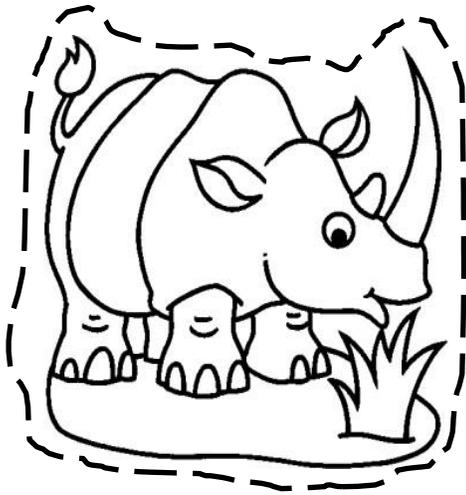
FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
<p style="text-align: center;"><b>MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE INTERDISCIPLINAR</b></p>	<p>Realiza el dibujo de la selva loca</p> <div data-bbox="250 379 1344 2314" style="border: 1px solid black; height: 720px; margin: 20px auto;"></div>	<p>Imprimir guía guardarla en la carpeta de evidencia y enviar fotografía a</p> <p style="text-align: right;">la docente titular.</p>

FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

Pinta y recorta los personajes del cuento



JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE  
INTERDISCIPLINAR

Imprimir  
guía  
guardarla  
en  
La carpeta  
de  
evidencia y  
enviar  
fotografía a

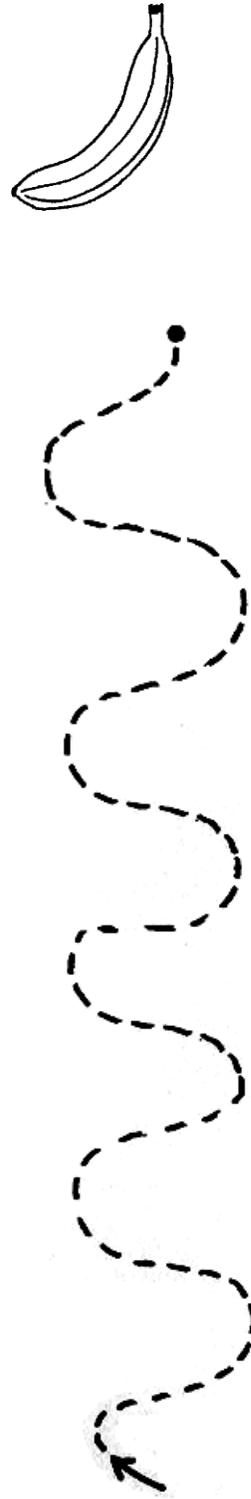
la  
docente  
titular.

FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO ENTREGA

Une los caminos para que los monos coman su banana



VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE  
INTERDISCIPLINAR

Imprimir  
guía  
guardarla  
en  
La carpeta  
de  
evidencia y  
enviar  
fotografía a  
  
la  
docente  
titular.

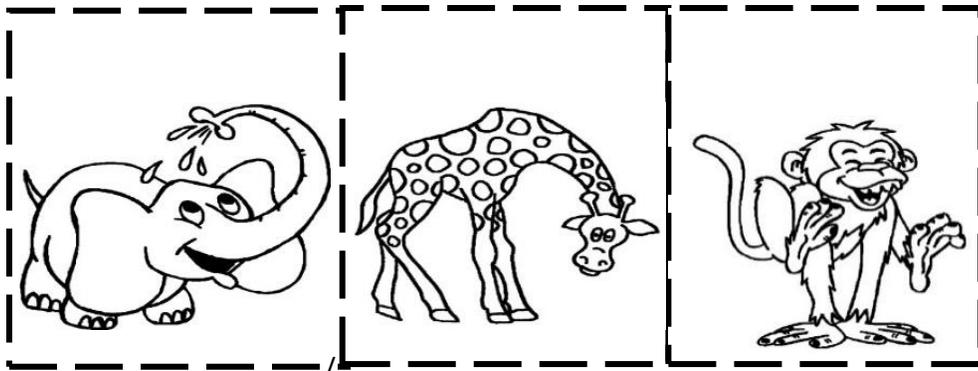
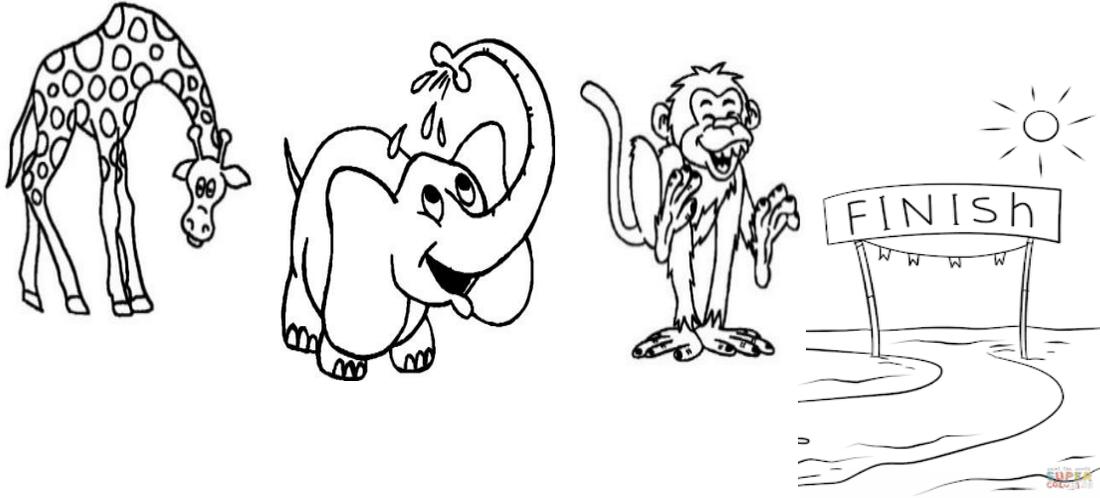
FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
LUNES 21 DE SEPTIEMBRE TEATRO	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Realiza el collage en una hoja tamaño oficio, escribe tu nombre y envía una foto al docente de apoyo
	CAMILO RINCÓN	JARDIN	Mañana Tarde	<a href="mailto:carincon01@educacionbogota.edu.co">carincon01@educacionbogota.edu.co</a> <b>Teléfono: 3134355826</b> 	
	<p align="center"><b>Elaboración de historieta o tira cómica a partir del collage Basado en el Cuento La Selva Loca de Tracey y Andrew Rogers</b></p> <p align="center"><b>Paso a Paso</b></p> <p>1) Con la ayuda de tus padres, recolecta revistas o periódicos o dibujos de internet, de modo que puedas hacer una historieta o tira cómica a partir de una técnica llamada collage. (<b>Es una técnica pictórica que consiste en componer una obra uniendo imágenes, fragmentos, objetos y materiales diversos. En algunas ocasiones, las imágenes se recortan con tijeras y se pegan sobre un papel o lienzo, con el ánimo de elaborar una historia</b>).</p> <p>2) Con la ayuda de tus padres <b>lee muy despacio el cuento La Selva Loca</b>. De hecho, tus padres te pueden leer el cuento antes de dormir, luego <b>selecciona con mucho cuidado las cinco primeras líneas o renglones de la historia</b> y escribe 5 palabras en la hoja..</p> <p>3) Después toma una revista (la que te guste), recorta <b>una ( 1 ) figura</b> que se parezca al primer renglón del cuento La Selva Loca. Acto seguido, la pegas sobre un papel blanco o de color. De igual manera, tomas otra revista o puedes ser la misma, recorta <b>otra figura diferente (1)</b> que se parezca al segundo párrafo del cuento L a Selva Loca y lo pegas en otro papel blanco o de color. Después lo haces con los siguientes tres renglones o líneas del cuento, recortas (1) figura, la pegas en papel blanco o de color.</p>				

FECHA

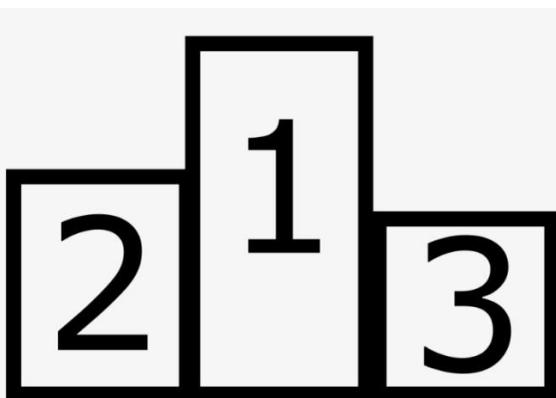
# ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

1. Carrera de animales: Observa la carrera y pega los animales de acuerdo al lugar en que llegaron a la meta



Imprimir la hoja, luego recorta los animales, coloréalos y luego pégalos según el orden que llegaron

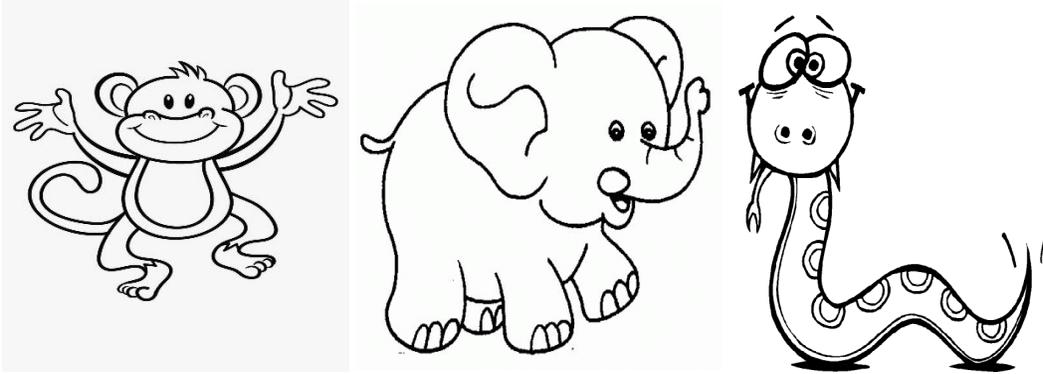


MARTES 22 DE SEPTIEMBRE  
INTERDISCIPLINAR

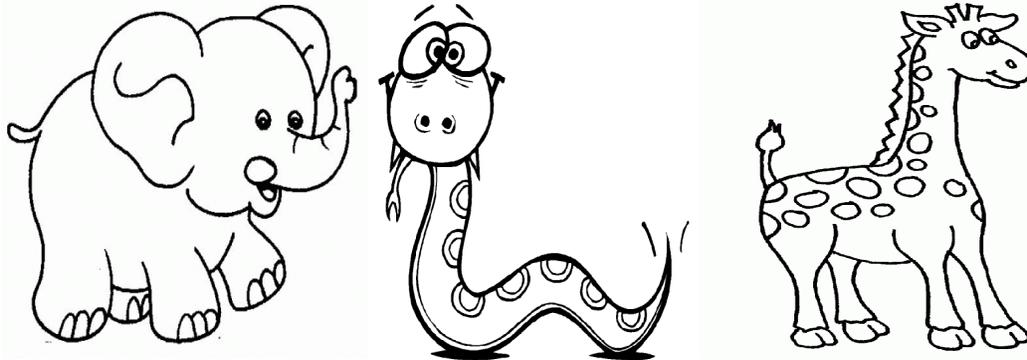
**COMPRESION LECTORA**

Escucha el cuento con atención, y luego con ayuda de tus padres colorea la respuesta correcta

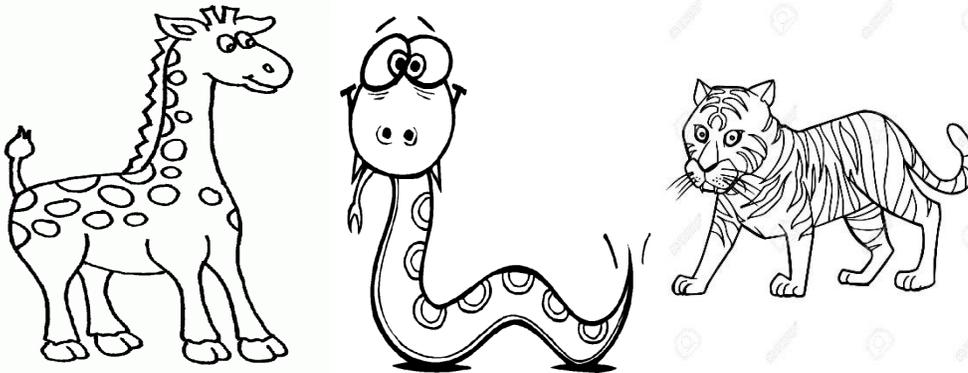
1. A quien le tocaba lavar la ropa



2. Que traje le dio el mono al cocodrilo



3. El mono le dio a la jirafa el traje de



4. Cuantos animales habían confundidos en la selva?

1 4 6

Imprimir la hoja, realiza la actividad luego toma una foto y la envias a la docente titular, guardala en la carpeta de evidencia

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana	
Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	<a href="mailto:orientacion2020dj@gmail.com">orientacion2020dj@gmail.com</a>

## Hagamos un Trato de Buen Trato



En este mes recordamos la importancia del cuidado y respeto por sí mismo, el respeto para con los demás y para con todo lo que rodea a la persona.

**¡Sigamos con nuestras metas y Apoyemos las Metas de los demás!**

Ahora señor padre /acudiente: Se solicita leer nuevamente a su hijo a su hijo/acudido el cuento "El Libro de la Selva"

Ahora los Superhéroes del Buen trato que son las familias martianas apoyarán a sus hijos, nuestros estudiantes para realizar reflexiones del Buen Trato a partir de las siguientes actividades.

En la hoja de trabajo vas a escribir tus datos y también vas a dibujar tu flor preferida y animal preferido en tamaño pequeño

Tu nombre completo. • Curso. • Jornada.

ACTIVIDAD:

1. En la hoja de block escribe tu nombre, realiza los dibujos de tu flor y animal preferidos (dibujos pequeños), el nombre del acompañante, tu curso y jornada.
2. Después de escuchar nuevamente tú vas a escoger de los dibujos de los animales que tienen relación con el cuento abajo solo los cuadros que tienen relación con el cuento y los dibujarás en tu cuaderno en el orden de lo sucedido



3. Ahora vas a pedirle a las personas con quien vives que se reúnan para una foto donde todos estén sonrientes porque están alegres

Evidencias: Pueden mandar fotos de las actividades o videos.

Imprimir la hoja, realiza la actividad luego toma una foto y envíala a la docente titular, guardala en la carpeta de evidencia

FECHA

## ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

DOCENTE

GRUPO

JORNADA

E-MAIL

CLAUDIA MARTÍNEZ  
(danza)

JARDIN

Mañana  
Tarde[cmartinez@educacionbogota.edu.co](mailto:cmartinez@educacionbogota.edu.co)Teléfono: 3204665845 

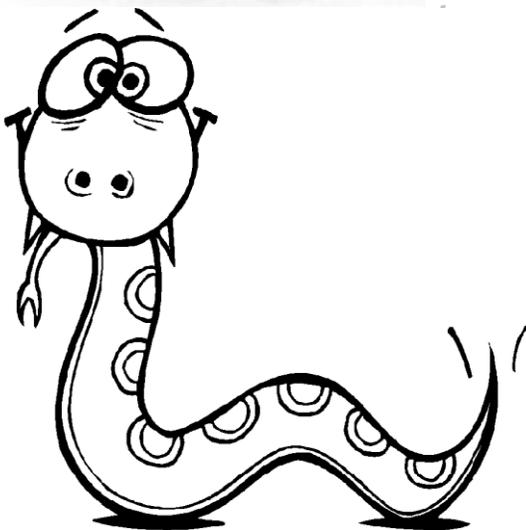
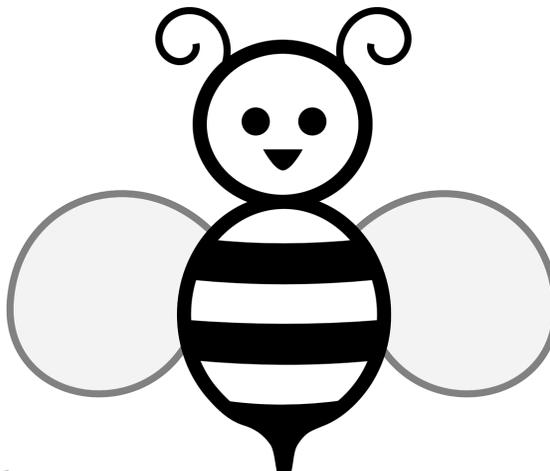
## EL YOGA DE LA SELVA LOCA

En la selva encontramos diferentes animales todo ellos tienen características que los identifican como sus movimientos, sonidos, alimentación etc....



De ellos podemos aprender muchas cosas, hoy vamos a observar sus movimientos e intentaremos imitarlos.

A continuación, observarás, colorearás y realizarás con tu cuerpo las posturas que te indican los animales



Deben enviar una foto con alguna de las posiciones de yoga

MIERCOLES 30 DE SEPTIEMBRE  
DANZAS