

GUÍA N° 8

GRADO:	PRIMERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	----------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
YICELA RIVERA	101	Mañana.	yicel-1@hotmail.com
LUZ MARINA PEÑA	102	Mañana	Luz_marinapena@hotmail.com
LILIANA MARTÍNEZ	101	Tarde	lmartinezl@educacionbogota.edu.co
JENNY PAOLA HERNÁNDEZ	102	Tarde	jphernandezf@educacionbogota.edu.co

TEMA ÁREA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Matemáticas: Secuencias. La centena.	Favorecer los procesos de aprendizaje mediante actividades que promuevan el desarrollo del pensamiento matemático utilizando códigos y conocimientos previos para interpretar y producir información sobre acontecimientos de la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemático. Formula, discute y resuelve problemas que involucran la adición y sustracción de cantidades hasta de 3 cifras. Establece diferentes tipos de secuencias de tipo numérico y no numérico.
Español: Fonemas: ñ – b Sílabas: ge - gi.	Desarrollar habilidades comunicativas en lectura y escritura para facilitarles a los niños la comprensión de textos breves y sencillos.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura. Comprende lo que lee y responde preguntas relacionadas con el texto. Produce textos sencillos de forma oral y escrita a partir de imágenes, situaciones y modelos.
Ciencias Naturales: El sol. Cuerpos celestes.	Desarrollar hábitos, actitud de inquietud y curiosidad hacia el conocimiento del universo.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que el sol es la principal fuente de luz y calor para la Tierra. Identifica algunos cuerpos celestes. Identifica diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifica causas para cambios del estado.
Sociales: Colegio. Barrio. Nociones de tiempo.	Reconocer el espacio de la familia, barrio y colegio con sus cambios en el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> Narra eventos de la familia, el colegio y el barrio. Reconoce eventos históricos, relacionando nociones de tiempo.
Informática: Artefactos tecnológicos.	Conocer, describir, hacer uso adecuado de los artefactos utilizados que han cambiado y facilitado la forma de realizar algunos trabajos en casa y en los diferentes trabajos	<ul style="list-style-type: none"> Nombra diferentes artefactos que utiliza en su vida cotidiana. Explora el mundo virtual a través de juegos.
Religión:	Fortalecer la formación espiritual.	Reconoce la importancia del ámbito espiritual y religioso.
Inglés:	Reconocer vocabulario básico de los animales de la granja en inglés (Farm Animals)	Comprende el lenguaje básico sobre temas del contexto y del diario vivir.
Educación Física: Motricidad gruesa (Balanceo)	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades motrices necesarias en todas las etapas de la vida. Fortalecer la motricidad gruesa. 	Afrontar con responsabilidad el trabajo en casa, de acuerdo con el adecuado aprovechamiento del tiempo en la preparación de las actividades.
Educación Artística:	Desarrollar habilidades vocales-corporales por medio de la musicalidad.	Demuestra capacidades expresivas por medio de ejercicios escénicos que parten de la creatividad y la participación activa.
Orientación:	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer Acciones del Buen Trato en el núcleo familiar y entorno. 	El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable

Estimadas Familias:



Con la Guía 8 iniciamos la última parte del año escolar, es decir iniciamos el **TERCER PERIODO**.

Cada familia a pesar de las diferentes dificultades ha realizado un gran esfuerzo por cumplir con las actividades propuestas del colegio y es por ello que con la ayuda de Dios esperamos continuar recibiendo el apoyo y la colaboración de cada uno de ustedes. Los invitamos a realizar un último esfuerzo para alcanzar la meta esperada.

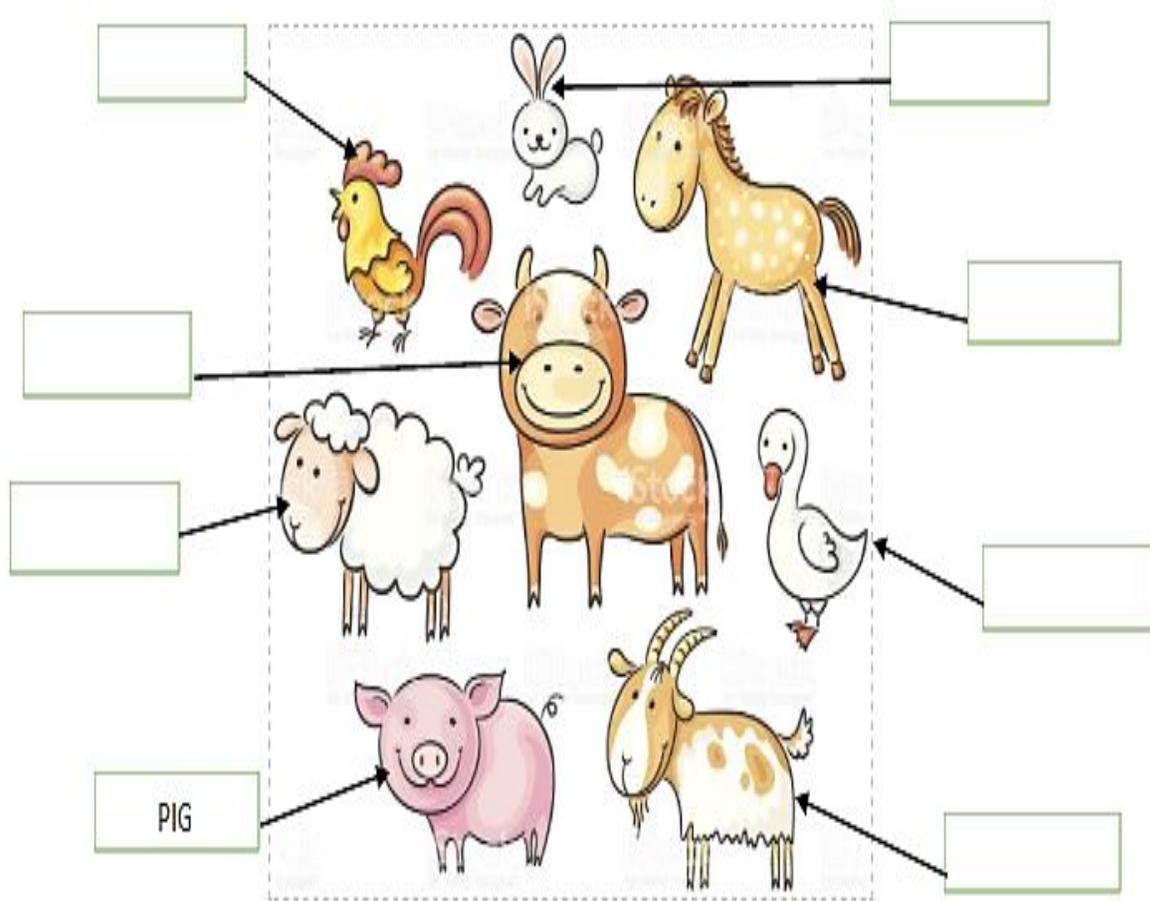
Recuerden que es importante en familia fortalecer el proceso de lectura y escritura practicando dictado a diario.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo Vásquez.	101 102	Mañana Tarde	dpardov@educacionbogota.edu.co 3058694836

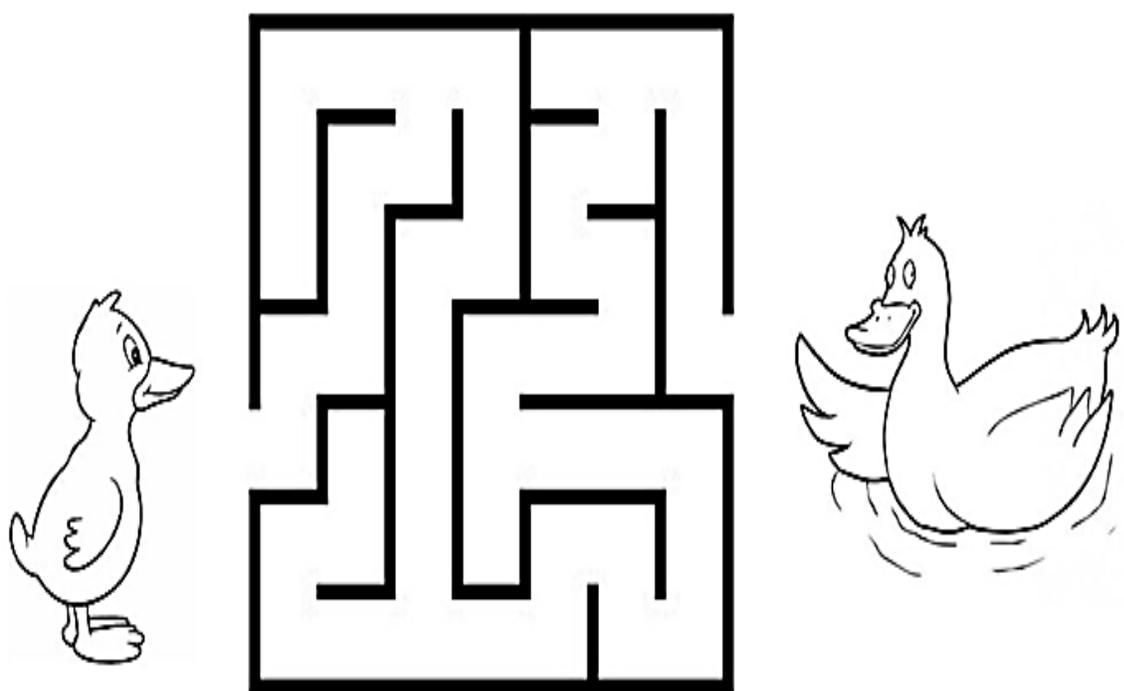
1. Observa el video de los animales de la granja en inglés.
Ingresa en el siguiente enlace o pídele a tu profesor que te lo envíe por WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64>

2. Realiza el siguiente dibujo y coloca el nombre a cada uno.
Si tienes la guía impresa puedes trabajar en ella.



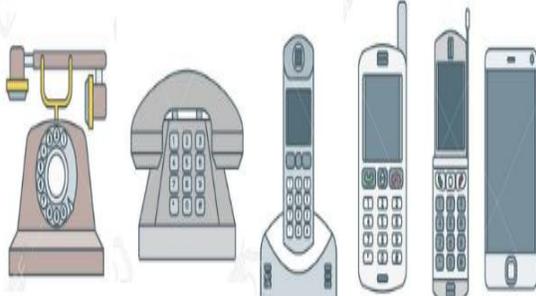
3. Ayuda al Little Duck a encontrarse con su madre.



Tomar foto a las actividades y enviarlas al profesor.

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
MARTES 15 DE SEPTIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p>Tema: Los niños y las niñas comprenden lo que leen.</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">Actividad 1</p> <p>Resuelve las páginas 74 y 75 del libro de español.</p> <p style="text-align: center;">Mi muñeca Toña</p> <p>En una mañana soleada mi muñeca Toña, me manifestó falta de cariño. Le aseé la carita con un pañuelo, le puse pañal, una falda de pañó, una camisa con puños rosados, un lindo moño en el pelo y le pinté sus uñas. Salí de paseo a la montaña con mi muñeca Toña, todas las niñas me miran al pasar y sueñan tener una muñeca tan linda como mi muñeca Toña.</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">Actividad 2</p> <p>Realiza la lectura varias veces, recuerda que cuando encuentres un <u>punto</u> o una <u>coma</u> debes hacer una pausa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Señala todas las palabras que tengan la letra Ññ. Escribe en tu cuaderno de español fecha y luego el título de la lectura. Escribe de forma ordenada las palabras con Ññ que encontraste en la lectura. Recuerda el trazo correcto de las letras que suben y las que bajan del renglón. Realiza el dibujo de lo que comprendiste, no olvides ningún detalle. Copia y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el título del texto? ¿Qué le faltaba a la muñeca Toña? ¿Qué tiene en el pelo la muñeca? Toña y su dueña salieron a pasear ¿Por qué crees que es importante salir a tomar el sol? ¿Cuál es tu muñeco o muñeca favorito(a)? <p style="text-align: right;"></p>	<p>Envía un vídeo haciendo la lectura de mi muñeca Toña.</p> <p>Envía la foto de la actividad del cuaderno y libro.</p>
MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p style="text-align: center;">Tema: Un gran viaje.</p> <p>En el día de hoy vas a dar un gran viaje donde aprenderás sobre el Universo, el Sol y los cuerpos celestes.</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">Actividad 1.</p> <p>Observa los siguientes videos. Puedes ingresar a través de los enlaces o pídele a tu profesora que te los envíe a través de WhatsApp.</p> <p style="text-align: center;">Video 1: EL UNIVERSO Y LOS CUERPOS CELESTES. https://www.youtube.com/watch?v=wWDYL6HMf6Y</p> <p style="text-align: center;">Video 2: LUZ Y CALOR. https://www.youtube.com/watch?v=HugDESbyXH0</p> <p>Como lo pudiste observar el Sol es el astro mayor del Sistema Solar. Es la principal f fuente de luz y calor para el planeta Tierra "nuestro lugar para vivir". Gracias al Sol en nuestro planeta hay vida. Por ejemplo las plantas toman su energía para crecer hasta dar flores y frutos.</p> <p style="text-align: center;">Actividad 2.</p> <p>Lee y resuelve las páginas 95 y 96</p> <p style="text-align: center;">Actividad 3. La estrella familiar.</p> <p>La espiritualidad es una parte fundamental de la experiencia humana y una parte de la herencia que transmiten los padres a sus hijos e hijas. Independientemente de la religión que en cada una de nuestras familias profesemos, los padres deben inculcar en los niños y las niñas lo que será su marco de ética y conducta personal durante toda su vida. Con la ayuda de tu familia y de manera creativa van a elaborar un lindo cuerpo celeste "estrella" y posteriormente seguirán estas instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> En la punta superior vas a escribir en ¿quién crees? (Dios – Jehová, etc.) En el centro escribirás una oración para agradecer a Dios por la vida y por sus bendiciones. Esta oración la vas realizar todos los días. Pega tu estrella familiar en un lugar importante de tu casa. <p style="text-align: left;"></p>	<p>Tomar foto al trabajo realizado en las páginas del libro y enviarlas a tu profesora.</p> <p>Tomar foto de la estrella familiar en el lugar que haya sido pegada.</p>

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p>Tema: Mi barrio bonito se escribe con B.</p> <p>Recordemos que el sonido de la letra B - b lo hacemos apretando nuestros labios.</p> <p>1. Te invito a ver el siguiente video del mono que habla, el Monosílabo: https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo</p> <p>2. Lee la historia de Benito. Luego escríbela en tu cuaderno de español. Escribe el nombre del barrio donde vives y completa la historia creativamente.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Benito vive en el barrio:</p> <p>_____</p> <p>Benito vende bonitas bufandas y muchos tapabocas, mientras su abuelita está en casa en cuarentena por la pandemia. Un día Benito mirando las nubes...</p> </div> <p>3. En un barrio encuentras parques, iglesia, tiendas, casas, edificios, bancos, panadería, etc. Vas a conseguir recortes de cosas o lugares que puedas encontrar en el barrio donde vives. Si no tienes revistas los puedes dibujar, colorear y recortar.</p> <p>Cuando tengas estos recortes vas a pegarlos en tu cuaderno para representar y contar la historia del barrio de Benito.</p> <p>4. Desarrolla las páginas 76 y 77 del libro de español.</p>	<p>Realiza un video corto donde muestres el dibujo con los recortes del barrio y donde cuentes la historia de Benito.</p> <p>Tomar foto al trabajo realizado en las páginas del libro y enviarlas a tu profesora.</p>

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p>Tema: Las secuencias.</p> <p>Una secuencia es un orden o disposición de una serie de elementos que se suceden unos a otros. Observa los siguientes ejemplos:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="191 1661 776 2145" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>EJEMPLO 1: En esta secuencia puedes observar cómo han evolucionado los teléfonos con el paso del tiempo.</p>  </div> <div data-bbox="792 1661 1360 2145" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>EJEMPLO 2: En esta secuencia puedes observar cómo han evolucionado o cambiado las viviendas.</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">Actividad 1.</p> <p>En esta actividad vas a dialogar con tus familiares sobre estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cambios ha sufrido el barrio dónde vives? • ¿Cómo era antes y cómo crees que va a ser en el futuro? <p style="text-align: center;">Actividad 2 – Secuencias numéricas hasta 100.</p> <p>Los números son uno de los mejores ejemplos de secuencias</p> <p>Lee y resuelve las páginas 99, 100, 103 y 104.</p>	<p>Tomar foto al trabajo realizado en las páginas del libro y enviarlas a tu profesora.</p>

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Nini Carolina Moreno Escobar	101 101	Mañana Tarde	niniartesteatro@gmail.com  3174860230
María De Los Ángeles Rodríguez	102 102	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com  3105460597

CANTANDO Y COMUNICANDO

Actividad:

1. Leer y apropiarse la vocalización y articulación.

La **vocalización** es el proceso de fonación, el cual es un trabajo muscular, que es realizado para poder emitir sonidos que resulten entendibles para los demás y que a partir de ello pueda entonces mantenerse una comunicación de manera oral.



La **articulación** es la posición y movimiento de los órganos de la voz para la pronunciación de una vocal o consonante.

2. Escuchar, aprender y cantar la canción "Agua" ubicando un lápiz en la boca de forma horizontal y procurando que se entienda claramente.
3. Reconocer en la canción los estados de agua y los fonemas o sonidos de la /Ñ – B – G/

CANCIÓN: "Agua"



Los estados del agua son tres
Gaseoso, sólido y líquido
Líquido mares ríos y lagos
Ñañañeñeñiñoño
Sólido hielo, granizo y nieve
Bum bom bam bem bum bom
Gaseoso nubes y vapor
Gegegegegigigigi



Nota: se compartirá anexo a la guía un audio y un video realizado por la docente de artes para el desarrollo de la actividad.

¡DIVIÉRTETE!

Realizar un video donde el o la estudiante cante la canción "Agua" con el lápiz en la boca y enviarlo a la docente.

Tema: Recordando nuestro colegio.



Recordemos que la letra **g** tiene un sonido diferentes con la vocal **e** y con la vocal **i**.

ga	ge	gi	go	gu
----	-----------	-----------	----	----

Actividad 1

Escribe como título en el cuaderno de español **Recordando nuestro colegio**

Copia y contesta en forma ordenada las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama nuestro **colegio**?
2. ¿Cómo se llama nuestra sede?
3. ¿Cuál es el lugar que más recuerdas del **colegio**? Realiza el dibujo.
4. Recuerda que seguimos en la pandemia del coronavirus ¿Cuando volvamos al colegio que cuidados debemos tener?
5. Los **gemelos** son personas nacidas en el mismo parto y que tienen características físicas semejantes. Recuerdas en el colegio algunos niños o niñas gemelas, escribe sus nombres si los recuerdas o el curso en el que estaban.



Actividad 2

Realiza las páginas **78 y 79** del libro de español.

Envía la foto de la actividad del cuaderno y del libro.

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE
INTERDISCIPLINAR

ENTREGA DE BOLETINES

Segundo Periodo

FECHA: Miércoles 23 de Septiembre.

NOTA: Durante este día no se programarán actividades escolares, de esta forma las familias podrán asistir a la reunión que se llevará a cabo de manera virtual.

Por favor estar muy atentos a las indicaciones de la docente.

¡Te esperamos!

Tema: Sigo aprendiendo sobre la Centena.

Observa el siguiente video para aprender sobre las Centenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg>

Actividad 1.

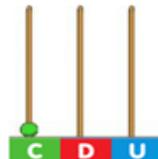
1. Copia en tu cuaderno la siguiente información. Recuerda escribir la fecha y el título con rojo.

La centena.

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1c = 10d = 100 u

Una centena se puede representar de varias formas.



2. Observa el siguiente conjunto y cuenta cuántos elementos hay.

Tomar foto al trabajo realizado en el cuaderno y en las páginas del libro para enviarlas a tu profesora.

3. En tu cuaderno de manera ordenada completa la tabla escribiendo los aparatos tecnológicos y la cantidad de elementos que hay de cada uno de los aparatos tecnológicos.

Recuerda que un **aparato tecnológico** es un elemento creado o inventado por el hombre para facilitar o suplir necesidades.

Ejemplo: El Celular.

Observa el ejemplo y agrega las casilla que sean necesarias para contar todos los aparatos tecnológicos que aparecen.

	Computador	
	Grabadora	
	Televisor	

Actividad 2.

Lee y resuelve las páginas **101, 102, 105 y 106.**

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana	
Martha Gallego	Primaria	Tarde	orientacion2020di@gmail.com

Hagamos un Trato de Buen Trato

Señores Padres/Acudientes: Todos estamos participando en la **Celebración del Mes del Buen Trato**. En estas fechas recordamos la importancia del cuidado y respeto por sí mismo, el respeto para con los demás y para con todo lo que nos rodea.

¡Sigamos con nuestras metas y apoyemos las metas de los demás!

Hoy vamos a compartir el cuento "El niño y los clavos" en compañía de nuestros niños. Pueden ingresar al siguiente enlace o pedirle a la profesora que por favor envíe el video. La idea es que reflexionemos sobre lo que le pasó al niño del cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=6P0ZubNzFQE>

¡Es bueno tener un corazón Alegre! – Sonreírnos, escucharnos, darnos palabras de aliento para sentirnos mejor y guardar la calma.

A continuación acompañe al estudiante para seguir identificando, clasificando y reflexionando:

1. En la hoja de trabajo o en el cuaderno vas a escribir tus datos: • Nombre completo. • Curso. • Jornada. • Persona que te acompaña y te ayuda en esta actividad. • Teléfono de contacto.
2. Dibuja tu flor y animal preferido en tamaño pequeño para personalizar tu trabajo.



Hoy te vas a convertir en el **Superhéroe del Buen Trato**

Querido SuperHeroe del Buen Trato; estas son las acciones del día de hoy:

1. Le pedirás el favor a un miembro de tu familia que **te cuente** una historia donde se haya molestado mucho hasta ponerse de mal genio, pero en la cual se haya convertido en un **Super-heroe del Buen Trato y buscó solucionar su mal genio**.
2. A continuación en la hoja o en el cuaderno vas a dibujar la historia que te contó el familiar y cómo después **se transformó en Super-heroe del Buen Trato**.
Con la ayuda de tu acompañante, pero con tu propia letra acuerdate de escribir los nombres de las personas y de los objetos que aparecían en la historia. No olvides dibujar el lugar de los hechos.
3. Para finalizar vas a dibujarte a ti mismo como un **Super-heroe del Buen Trato** y alrededor del dibujo escribirás los valores o cualidades que tienes por ser este superheroe.

Estimadas Familias: Con estas calificaciones ustedes mismos podrán saber cómo les va como familia.

1.	Está a tiempo de disfrutar de su hijo (a). Aproveche la oportunidad.
2.	El estudiante lo recordará por su apoyo en los momentos compartidos.
3.	Haga sentir importante al estudiante al hacer un buen trabajo en equipo.
4.	El afecto se demuestra en pequeños actos, forman un gran equipo.
5.	Excelente trabajo de equipo, están aprovechando la vida familiar.

Nota: Recordemos que estamos en Pandemia. Cuídate y Cuida a los demás.

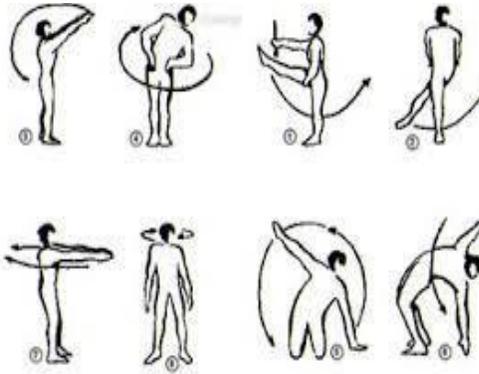


1. Se enviará foto del trabajo realizado en el cuaderno al director de curso.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala.	101 102	Mañana.	jaayala@educacionbogota.edu.co 3041355960
Wilmer Montenegro.	101 102	Tarde.	wmontenegro@educacionbogota.edu.co 3112033999

Movilidad Articular

Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.



Balanceo en el puesto

Mantener por 10 segundos en el pie derecho
Mantener por 10 s, en el pie izquierdo Mantener por 10 s, en cuatro apoyos Mantener por 10 s, en tres apoyos Mantener por 10 s, en dos apoyos
Ver imagen



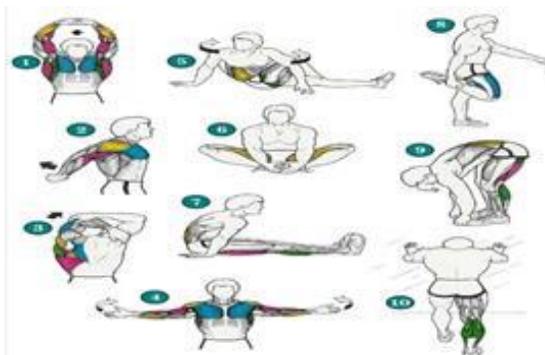
Balanceo en movimiento

- Caminar en línea recta, siguiendo la guía del suelo, ida y vuelta 2 recorridos Ver imagen
- Pasar por encima de los obstáculos (que se encuentran en línea recta) llevando un objeto con brazos extendidos por encima de la cabeza; ida y vuelta 2 recorridos Ver imagen



Estiramiento

Repetir cada estiramiento por 20 segundos.



Enviar al profesor vídeo corto o fotografías de las actividades planteadas en la guía.