**GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR (PRIMERA INFANCIA)**

**GRADO:** TRANSICIÒN MAÑANA Y TARDE – **SEDE C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **DIMENSIÒN**  | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Alba Lucia Daza Patiño | COGNITIVA Y COMUNICATIVA | Transición 01 Mañana | dpalbal@educacionbogota.edu.coWhatsApp 3114439716 |
| Diana Milena Rincón Mateus | COGNITIVA Y COMUNICATIVA | Transición 01Tarde | dmrinconm@educacionbogota.edu.coWhatsApp 3227793264 |
| Laura Daniela Alarcón Roncancio | COGNITIVA Y COMUNICATIVA | Transición 02 Tarde | lalarconr@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3142148018 |
| Laura Carolina Cárdenas RuizLeopolda Rojas Mena | ARTÌSTICA (TEATRO Y DANZAS) | Transición 01 Y 02 | lccardenasr@educacionbogota.edu.coWhatsApp: 3166126589lrojasm1@educacionbogota.edu.coWhatsApp: 318 3796647 |
| José María Mosquera | CORPORAL (EDUCACIÒN FÌSICA) | Transición 01 Y 02 | jmosqueran@educacionboogota.edu.coWhatsApp 3134515698 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| DIMENSIÒN COGNITIVA* Realizar ejercicios de conteo asociando número con cantidad.
* Realizar actividades con material concreto que implica poner.

DIMENSIÒN COMUNICATIVA* Identificar fonológicamente letras que le son significativas o cercanas a su contexto.
* Compartir espacios de lectura en familia y socializar lo que lee.
* Identificar los diferentes medios de comunicación.

DIMENSIÒN PERSONAL SOCIAL* Generar espacios de dialogo sobre acciones correctas e incorrectas que lo afectan y afectan a los demás.

DIMENSIÒN ARTÌSTICA* Fomentar la creatividad en la creación de un personaje carnavalesco y aprender una coreografía de la región.
* Reconocer algunas manifestaciones culturales de la Región Andina y su aporte a nuestro folclor.

DIMENSIÒN CORPORAL * Fortalecer las limitaciones que el niño y la niña experimenta en cada situación de juego con relación a las capacidades físicas condicionales.
 |  COGNITIVA* Hace uso del conteo para la construcción del concepto de número.
* Establece secuencias numéricas y relaciones de orden.
* Comprende situaciones que implican poner y/o quitar
* Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemáticos.

COMUNICATIVA* Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.
* Demuestra interés por los procesos de lectura y escritura.
* Identifica los diferentes medios de comunicación.

PERSONAL SOCIAL* Comprende situaciones que lo afectan o afectan a otro.

ARTÌSTICA* Realiza ejercicios de expresión corporal y rítmica.
* Fortalece y manifiesta aprendizajes relacionados con actividades de carnaval y el teatro.

CORPORALSaber ser (actitudinal): los niños y las niñas conciben la capacidad para identificar el *autoconocimiento*, la *comprensión* y la *solidaridad dentro de* práctica educativa. Saber hacer (procedimental): el estudiante vivencia las capacidades físicas condicionales como elementos importantes a potenciar por medio del desarrollo de movimientos armónicos en diferentes tiempos y espacios.Saber conocer (conceptual):el alumno entiende que el ser humano durante cualquier actividad física realiza una serie de movimientos básicos necesarios que le permiten mejorar su rendimiento en la práctica. |
| **ÀREAS - DIMENSIONES**COGNTIVACOMUNICATIVAPERSONAL SOCIALARTÌSTICACORPORAL | **PRODUCTO A ENTREGAR:** **COGNITIVA:** La descrita al finalizar cada actividad diaria. **COMUNICATIVA:** La descrita al finalizar cada actividad diaria. **PERSONAL SOCIAL:** La descrita al finalizar cada actividad diaria. **ARTÌSTICA**: La descrita al finalizar cada actividad diaria. **CORPORAL:** Enviar un video (máximo de tres minutos) o un recopilado de fotografías (máximo 10) al correo electrónico o al grupo de WhatsApp, evidenciando los momentos más importantes de la actividad (hacer énfasis en la actividad central). |

**PRIMERA SEMANA GUÌA No. 8**

**IMPORTANTE:** El desarrollo de la guía No. 8 está organizada para tres semanas de trabajo pedagógico comprendidas entre el Lunes 14 al viernes 18 de Septiembre y la segunda del Lunes 21 al viernes 25 de Septiembre. Por lo tanto, se recomienda a los Padres de Familia, enviar a diario según corresponda el desarrollo de cada actividad.

De igual manera se les recuerda a los Padres de Familia, que el horario para desarrollo de actividades y envió de evidencias correspondientes es el siguiente **UNICAMENTE**. Por lo anterior es fundamental su organización y cumplimiento:

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIÒN** | **DIA DESARROLLO DE ACTIVIDAD** |
| **COGNITIVA** | **Lunes (Martes cuando sea festivo)** |
| **COMUNICATIVA** | **Martes (Miércoles cuando el lunes sea festivo)** |
| **PERSONAL SOCIAL** | **Miércoles** |
| **ARTÌSTICA** | **Jueves** |
| **CORPORAL** | **Viernes** |

**TRABAJO ESPECIAL DE REFUERZO**

**EL LIBRO FONÈTICO**

Teniendo en cuenta el material que se invitó a realizar a partir de la guía No. 7 (Fichas del abecedario), cada niño y niña empezará a trabajar en la construcción de su libro fonético. En este se desarrollarán ejercicios prácticos de escritura, dibujos de palabras significativas que se empezarán a construir apoyados en el material antes mencionado. Para esto, es fundamental que cada estudiante cuente con su material, el cual se indico oportunamente. Para lo anterior, se anexa el formato el cual deberá realizarse en hoja blanca tamaño oficio y sobre el cual semanalmente cada niño(a) lo trabajará durante todos los fines de semana a partir del viernes 11 de septiembre y será entregado el lunes de la siguiente semana, hasta finalizar el año escolar. (La docente titular indicará semanalmente las palabras a trabajar).



**PRIMERA SEMANA DE TRABAJO GUIA No. 8**

**DIMENSIÒN COGNITIVA**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: LUNES 14 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA:** Ejercicio de refuerzo Operación suma vertical**ACTIVIDAD****1er MOMENTO:** Conceptualización visual y auditiva por medio de video explicativo[**https://www.youtube.com/watch?v=wGuxuFdi4rs**](https://www.youtube.com/watch?v=wGuxuFdi4rs)**2º MOMENTO:** Desarrollar en el cuaderno el ejercicio práctico propuesto en la imagen. Trazar el signo más y la línea horizontal con color rojo.**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**: Como refuerzo al ejercicio práctico realizado anteriormente, se trabajará en el desarrollo de las páginas 30 y 31 propuestas por la Docente titular del Libro Matemáticas para ti.**EVIDENCIA A ENTREGAR EL LUNES 14 DE SEPTIEMBRE:** Realizar un (1) vídeo de mínimo 3 minutos donde el niño o niña este desarrollando el segundo momento de la actividad y (1) foto por cada página realizada del libro. Enviarlo completo vía WhatsApp a la Docente Titular correspondiente. |

**DIMENSIÒN COMUNICATIVA**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 15 DE SEPTIEMBRE** |
| **TEMA: Consonante Ll****ACTIVIDAD****1er MOMENTO:** Conceptualización visual y auditiva por medio de video explicativo. <https://www.youtube.com/watch?v=siOuTgNPc9k>**2º. MOMENTO:** Desarrollar en el cuaderno el ejercicio práctico propuesto en la imagen.Libro magico para fotocopiar | Spanish lessons for kids, Spanish teaching  resources, Preschool spanish**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**: Como refuerzo al ejercicio práctico realizado anteriormente, se trabajará en el desarrollo de las paginas 90 y 91 propuestas por la Docente titular del Libro Destellos de Yeyé.**EVIDENCIA A ENTREGAR EL MARTES 15 DE SEPTEIMBRE:** Realizar un (1) vídeo de mínimo 3 minutos donde el niño o niña este desarrollando el segundo momento de la actividad y (1) foto por cada página realizada del libro. Enviarlo completo vía WhatsApp a la Docente Titular correspondiente. |

**DIMENSIÒN PERSONAL SOCIAL**

|  |
| --- |
| **FECHA: MIÈRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA:** Proyecto “Conociendo el maravilloso mundo de nuestro planeta tierra: Atrévete a formar parte de él” La Primavera**ACTIVIDAD****1er MOMENTO:** Conceptualización visual y auditiva por medio de video explicativo. <https://www.youtube.com/watch?v=EgUT6vfeR_E>**2º. MOMENTO:** El niño o niña realizara una representación escénica descrita por medio de dibujos, imágenes, u otra forma de expresión sobre las características principales de la estación **PRIMAVERA.** Para el desarrollo de la actividad, es importante previamente tener listos los elementos y demás que vayan a ser utilizados. También, es fundamental hacer uso de toda la creatividad y capacidad de expresión corporal y gestual para desarrollar un gran ejercicio.**EVIDENCIA A ENTREGAR EL MARTES 15 DE SEPTEIMBRE:** Realizar un (1) vídeo de mínimo 3 minutos donde el niño o niña este desarrollando el segundo momento de la actividad explicando las características principales de la estación trabajada. Enviarlo completo vía WhatsApp a la Docente Titular correspondiente. |

**DIMENSIÒN ARTÌSTICA (TEATRO Y DANZAS)**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 1 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA:**                  **“CARNAVAL DE BLANCOS Y NEGROS”** **ACTIVIDAD:** 1. Vas a ver un video del carnavalito de negros y blancos en Pasto que las docentes te compartirán por whats App o da click en este link. <https://www.youtube.com/watch?v=aBcM1-i815g>
2. Con ayuda de tus padres, ponte un vestuario, si se puede con maquillaje para representar un personaje del Carnavalito y realiza los pasos propuestos por la docente de danzas
3. DANZA LA GUANEÑA: Vamos a aprender los pasos básicos que la docente de danzas nos muestra en el video. Estos pasos representan los elementales básicos:
* Paso 1: saludo
* Paso 2: TIERRA: Marcha Indígena
* Paso 3: FUEGO: Pies al frente alternados
* Paso 4: AGUA: paso ¾ básico
* Paso 5: AIRE: saltos

**EVIDENCIA A ENTREGAR JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE:**¡¡¡Y LISTO!!! ENVIANOS UN VIDEO CORTO DONDE ESTES CON TU PERSONAJE CARNAVALESCO DANZANDO LA GUANEÑA.  |

**DIMENSIÒN CORPORAL (EDUCACIÒN FÌSICA)**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE** |
| **TEMA: “Circuito de capacidades físicas”** **ACTIVIDAD****FASE INICIAL: I**nicialmente comenzaremos con un calentamiento denominado “Brinca y para ya”. Seguidamente trabajaremos con los estiramientos dinámicos guiados por el docente.  **FASE CENTRAL:** esta fase se dividirá en cinco momentos dentro de los cuales se llevarán a cabo en cada una de las estaciones. Las estaciones que se trabajaran inicialmente en esta primera fase son: primera estación: trabajo de fuerza y resistencia; segunda estación: trabajo de fuerza y velocidad; tercera estación: trabajo de flexibilidad; cuarta estación: trabajo de flexibilidad.  **FASE FINAL:** En esta última fase podemos realizar el mismo estiramiento de la fase inicial. Para desarrollar cada una de las actividades aquí descritas deberán guiarse con ayuda del video explicativo o en su defecto solicitar guía completa al docente del área. **EVIDENCIA A ENTREGAR VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE:**Enviar un video (máximo de tres minutos) o un recopilado de fotografías (máximo 10) al correo electrónico o al grupo de WhatsApp, evidenciando los momentos más importantes de la actividad (hacer énfasis en la actividad central). ***Nota: solo se entregará evidencias de la primera o segunda semana.***  |

**SEGUNDA SEMANA**

**DIMENSIÒN COGNITIVA**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: LUNES 21 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA:** Ejercicio de refuerzo Familia Numérica del 20 **ACTIVIDAD****1er MOMENTO:** Conceptualización visual y auditiva por medio de video explicativo**Familia Numérica:** [**https://www.youtube.com/watch?v=ET60WHcTUCY**](https://www.youtube.com/watch?v=ET60WHcTUCY)**2º MOMENTO:** Desarrollar en el cuaderno el ejercicio práctico de unión de puntos propuesto en la imagen.**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**: Como refuerzo al ejercicio práctico realizado anteriormente, se trabajará en el desarrollo de las paginas 101 y 102 propuestas por la Docente titular del Libro Matemáticas para ti.**EVIDENCIA A ENTREGAR EL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE:** Realizar un (1) vídeo de mínimo 3 minutos donde el niño o niña este desarrollando el segundo momento de la actividad y (1) foto por cada página realizada del libro. Enviarlo completo vía WhatsApp a la Docente Titular correspondiente. |

**DIMENSIÒN COMUNICATIVA**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA:** Los Medios de Comunicación**ACTIVIDAD****1er MOMENTO:** Conceptualización visual y auditiva por medio de video explicativo.[**https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\_RubU**](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)**2º MOMENTO:** La docente asignara a cada niño y niña un medio de comunicación. Con relación al anterior, se trabajará en un ejercicio donde cada niño y niña deberá elaborar creativamente el medio de comunicación correspondiente en material reciclado y luego realizar una evidencia audiovisual en la cual exponga las características principales de este. **EVIDENCIA A ENTREGAR EL MARTES 22 DE SEPTIEMBRE:** Realizar un (1) vídeo de mínimo 3 minutos donde el niño o niña este desarrollando el segundo momento de la actividad. Enviarlo completo vía WhatsApp a la Docente Titular correspondiente. |

**DIMENSIÒN PERSONAL SOCIAL**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MIÈRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE** |
| **TEMA: Amor y amistad en Primavera****ACTIVIDAD****1er MOMENTO:** Niños y niñas observaran detenidamente el video de la historia “La caja llena de besos” propuesto en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=S7vRKq0bpow>**2º MOMENTO:** Teniendo en cuenta el tema que se trabajó durante la presente guía sobre la estación de primavera. A Cada niño y niña se le asignará una flor la cual dibujará en una tarjeta para decorar. La anterior, será para dedicar y obsequiar por medio de un video a su amigo(a) secreta el cual será asignado aleatoriamente. **EVIDENCIA A ENTREGAR EL MIÈRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE:**  Realizar un (1) vídeo de mínimo 3 minutos donde el niño o niña este desarrollando el segundo momento de la actividad. Enviarlo completo vía WhatsApp a la Docente Titular correspondiente. |

**DIMENSIÒN ARTÌSTICA (TEATRO Y DANZAS)**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA:**                       “**CARNAVAL DE BLANCOS Y NEGROS”**  **ACTIVIDAD**1. Vas a ver un video del carnavalito de negros y blancos en Pasto que las docentes te compartirán por whats App o da click en este link. <https://www.youtube.com/watch?v=aBcM1-i815g>
2. Elabora un dibujo de la familia Castañeda y lo que más te gustó del video.

 **EVIDENCIA A ENTREGAR JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE:**¡¡¡Y LISTO!!! ENVIANOS UNA FOTO DEL DIBUJO   |

**DIMENSIÒN CORPORAL (EDUCACIÒN FÌSICA)**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**  |
| **TEMA: “Circuito de capacidades físicas”** **ACTIVIDAD: Se repetirá nuevamente el circuito de la semana pasada** **FASE INICIAL:**inicialmente comenzaremos con un calentamiento denominado “Brinca y para ya”. Seguidamente trabajaremos con los estiramientos dinámicos guiados por el docente.  **FASE CENTRAL:** esta fase se dividirá en cinco momentos dentro de los cuales se llevarán a cabo en cada una de las estaciones. Las estaciones que se trabajaran nuevamente en esta primera fase, son: primera estación: trabajo de fuerza y resistencia; segunda estación: trabajo de fuerza y velocidad; tercera estación: trabajo de flexibilidad; cuarta estación: trabajo de flexibilidad.  **EVIDENCIA A ENTREGAR VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE:**Enviar un video (máximo de tres minutos) o un recopilado de fotografías (máximo 10) al correo electrónico o al grupo de WhatsApp, evidenciando los momentos más importantes de la actividad (hacer énfasis en la actividad central). **FASE FINAL:** En esta última fase podemos realizar el mismo estiramiento de la fase inicial. Para desarrollar cada una de las actividades aquí descritas deberán guiarse con ayuda del video explicativo o en su defecto solicitar guía completa al docente del área. ***Nota: solo se entregará evidencias de la primera o segunda semana.***  |

**TERCERA SEMANA**

|  |
| --- |
| **SEPTIEMBRE 28 A 2 OCTUBRE 2020** |
| **SEMANA DE RETROALIMENTACIÒN**Actividades especiales asignadas por los docentes de cada dimensión según necesidad y pertinencia. |