COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.

“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”

“Educamos para la Libertad”

**GUIA N 8**

**GRADO: JARDIN SEDE: C**

Cada actividad tiene unas evidencias, las cuales deben enviarse a cada uno de los correos o WhatsApp, correspondiente a cada maestro; para tal fin se envía tabla con los datos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Heidy Rocha [hrocha@educacionbogota.edu.co](mailto:hrocha@educacionbogota.edu.co) | JARDIN | MAÑANA | WhatsApp 3156235122 |
| Andrea Tovar | Jardín 1 | tarde | WhatsApp 3143788275 |
| Martha Malagón | Jardin2 | tarde | WhatsApp 3107906334 |
| Laura cárdenas  **DANZAS** | TODOS | M Y T | WhatsApp 3166126589 |
| Leopolda Rojas **TEATRO** | TODOS | M Y T | WhatsApp 3183796647 |
| José María Mosquera **EDUCACIÓN FÍSICA** | TODOS | M Y T | WhatsApp 3134515698 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DIA | ACTIVIDAD | OBJETIVO | ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS | EVIDENCIAS |
| 14 de septiembre | Video explicativo de la maestra, sobre el número 6, y desarrollaremos las páginas del libro de matemáticas :66,67. | Reconocimiento del número 6 | Dimensión  Cognitiva | Foto de la realización de las actividades. |
| 15 de septiembre | Veremos y escucharemos el cuento de las vocales <https://youtu.be/02s8JZtjlbU>  Luego realizaremos las páginas del libro destellos de yeyé: 111,112,113 | Reconocimiento y diferenciación de vocales y su sonido | Cognitiva y comunicativa | Foto de la realización de las actividades. |
| 16 de septiembre | Con ayuda de tus padres, averigua 5 formas de cuidar el medio ambiente, y realiza un cartel y explícalo, con tus palabras  C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CDCA30E8.tmp | Que el niño, reconozca y aplique hábitos para cuidar el medio ambiente. | Dimensión comunicativa, cognitiva, personal social estética | Video corto de la exposición |
| 17 DE septiembre | Veremos el video <https://youtu.be/aApx1wOz-84>  Luego realizaremos las páginas del libro de matemáticas: 68,69 | Reconocimiento del número 6 | Dimensión cognitiva | Foto de las páginas realizadas |
| 18 de septiembre | ACTIVIDAD:  **“CARNAVAL DE BLANCOS Y NEGROS”**   1. Vas a ver un video del carnavalito de negros y blancos en Pasto que las docentes te compartirán o da click en este link. <https://www.youtube.com/watch?v=aBcM1-i815g> 2. Elabora un dibujo de la familia Castañeda y lo que más te gustó del video. 3. Con ayuda de tus padres, ponte un vestuario, si se puede con maquillaje para representar un personaje del Carnavalito y realiza los pasos propuestos por la docente de danzas 4. DANZA LA GUANEÑA: Vamos a aprender los pasos básicos que la docente de danzas nos muestra en el video. Estos pasos representan los elementales básicos:  * Paso 1: saludo * Paso 2: TIERRA: Marcha Indígena * Paso 3: FUEGO: Pies al frente alternados * Paso 4: AGUA: paso ¾ básico * Paso 5: AIRE: saltos * ¡Y LISTO!!! ENVIANOS UNA FOTO DEL DIBUJO Y UN VIDEO CORTO DONDE ESTES CON TU PERSONAJE CARNAVALESCO DANZANDO LA GUANEÑA. | - Identifica patrones básicos de movimientos realizando diferentes ejercicios  - Reconoce manifestaciones artísticas en los carnavales y las expresa a través del lenguaje visual, gráfico y corporal. | Danzas y teatro | - Una foto del dibujo de la familia Castañeda y lo que más te gustó del video del carnavalito  - video corto con vestuario como un personaje del carnaval realizando los pasos que la docente Laura de danzas indica. |
| 21DE septiembre | Veremos video explicativo de la maestra, luego en el cuaderno de escritura y/o letras realizaremos estas imágenes para que los niños completen la vocal faltante, es importante repasar el sonido de cada vocal  Palabras de dos sílabas | Actividades del alfabeto en preescolar,  Imprimibles para preescolar y Actividades de aprendizaje  Puedes ,hacer mas ejemplos. | Reconocimiento de vocales y su sonido | Dimensión comunicativa | Foto de las actividades realizadas |
| 22 DE septiembre | Veremos video explicativo de la maestra, luego realizaremos las páginas del libro de matemáticas: 77 y 78 | Reconocimiento del número 7 | Dimensión cognitiva | Foto de la actividad realizada |
| 23 DE septiembre | Repaso de figuras geométricas, veremos  <https://youtu.be/5rT9-HmeNyI>  este video realizar las páginas del libro de matematicas:43,44,45,46 | Repaso de figuras geométricas | Dimensión cognitiva | Foto de las paginas realizadas |
| 24 DE septiembre | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “Circuito de capacidades físicas”**  ***“Recuerda que para el desarrollo de esta actividad debes ponerte ropa cómoda, buscar un espacio amplio y contar siempre con hidratación”***  blog de psicomotricidad y estimulación temprana infantil | "No hay ...   1. **FASE INICIAL:** inicialmente comenzaremos con un calentamiento denominado “Brinca y para ya”. Seguidamente trabajaremos con los estiramientos dinámicos guiados por el docente. 2. **FASE CENTRAL:** esta fase se dividira en cinco momentos dentro de los cuales se llevaran acabo en cada una de las estaciones.   **Primera estación: trabajo de Fuerza y resistencia**  **Materiales:** dos tipos de semillas o elementos pequeños y dos recipientes (dos tazas o vasos)  El niño(a) debe estar en posición boca abajo (decúbito prono) con sus miembros superiores (brazos) extendidos sobre el piso. El objetivo es depositar el mayor número de semillas (una por una) en cada recipiente, y se deberá hacer de la siguiente manera: con la mano derecha se depositarán los frijoles en el recipiente izquierdo y con la mano izquierda se depositarán los maíces en el recipiente derecho. ¿Cuántas semillas pudiste depositar en cada recipiente?  **Segunda estación: trabajo de** **fuerza y velocidad**  **Materiales:** se podrá utilizar cualquiera de estos elementos: medias, tapas, pelotas u hojas de papel envuelto. Además de un marcador o cinta para demarcar la línea de partida y la línea final.  Inicialmente se ubica una línea de partida y a 3 metros de distancia detrás de la línea final ubicar 8 pares de medias enrolladas, tapas u hojas de papel (o cualquier elemento que el niño pueda agarrar fácilmente). El objetivo consiste en que el niño deberá ir saltando con pie derecho agarrar un par de medias y traerlas a la línea de partida sin perder el equilibrio en un tiempo máximo de 60 segundos. Este mismo trabajo lo deberá hacerlo con el pie izquierdo.  **Tercera estación: trabajo de flexibilidad**  Materiales: pelota  Este ejercicio consiste en que habrán dos personas una frente a la otra a una distancia de un metro, deberán estar sentadas y con las piernas abiertas o separadas lo mayormente posible. El objetivo de esta actividad es pasarse la pelota del uno al otro lanzándose la pelota a los pies de izquierda a derecha.    **Cuarta estación: trabajo de flexibilidad**  Materiales: vaso y semillas  Este juego es muy fácil y divertido, se deberá regar alrededor de unas 30 semillas o más al piso para posteriormente recogerlas una por una y depositarlas en nuestro baso sin flexionar nuestras rodillas. Inicialmente se recogerán con la mano derecha y luego se realizará este mismo ejercicio con la mano izquierda.    **FASE FINAL:** En esta última fase podemos realizar el mismo estiramiento de la fase inicial. | Fortalecer las limitaciones que el niño y la niña experimenta en cada situación de juego con relación a las capacidades físicas condicionales. | EDUCACIÓN FÍSICA  Dimensión corporal | NOTA:   Tener en cuenta que el paso de estación a estación se debe hacer de manera consecutiva sin tiempos de pausa prolongados.   Para esta guía se realizará un encuentro sincrónico (trabajo virtual) el cual se estará informando previamente por el grupo de WhatsApp el día y la hora.   De igual manera esta guía estará acompañada de un video explicativo que evidenciará de forma clara cada una de las fases. La guía y los videos se enviarán vía WhatsApp o podrán solicitarlo al correo mencionado al inicio de esta guía.   Para la entrega de la actividad se deberá evidenciar cada una de las fases descritas anteriormente.   Especificar en la entrega: nombre completo del estudiante, grado (1 o 2) y jornada. Solo se recepcionarán trabajos desde el 14 de septiembre hasta el 02 de octubre de 2020.   Finalmente, el trabajo enviado en esta guía corresponde a las tres semanas de trabajo. |
| 25de septiembre | Obsrva con atencion la imagen,inventa un cuento,con ayuda de tus papitoslo escribes en la hoja que se envia o en tu cuaderno.debe enviar un viedo donde el niño narre el cuento.  Pin en primero  Al final va el anexo si quieren imprimir. | Hacer lectura de imágenes y desarrollar el vocabulario y su fluidez verbal. | **Dimensión comunicativa** | Foto y video del cuento. |
| 28 de septiembre | Repaso del numero 7, veremos el video  <https://youtu.be/U41hVo6t9eM>  realiza las paginas del libro de matematicas :79,80 | Diferenciación y escritura numero 7 | Cognitiva | Foto de las actividades |
| 29 de septiembre | Repaso de figuras geometricas y realizacion de las paginas del libro de matematicas :75,87,131 | Reconocimiento e identificación de figuras geométricas | **Cognitiva**  **Comunicativa**  **estética** | Foto de páginas realizadas |
| 30 de septiembre | Repasando mi nombre, con ayuda de tus padres, escribe tu nombre y debajo de cada letra,reliza una casilla para que recortes y pegues la letra de una revista o peridoco un ejemplo:  https://lh3.googleusercontent.com/v-IvVpt5vrKGzItWTXhC_D4g826KkPYU0RakDiAFQ470rRxO51zyibhJ3kJ64fTlaLGl=s117 | Reconocimiento de las letras de componen el nombre | **Cognitiva**  **Comunicativa**  **estética** | Fotos de la actividad |
| 1 de octubre | En el cuaderno de matematicas y /o numeros recorto y pego los numeros del 1 al 7 y luego escribo toda la serie  1-2-3-4-5-6-7. | Reconocimiento de números y su grafía | **Dimensión cognitiva** | Foto de la actividad. |
| 2 de Octubre | Los padres y /o acudientes leeran un cuento, y cada niño debera realizar el dibujo del cuento leido,y luego nos contara el nombre del cuento y lo que mas le gusto de el con ayuda de sus dibujos en el cuaderno de escritura y /o letras | Desarrollo de la memoria, atención y creatividad | **Dimensión comunicativa** | Video de la actividad. |

