**GUÍA No. 8**

**INTERDISCIPLINAR**

**Grado Segundo Sede C**

|  |
| --- |
| Un caluroso saludo a las familias y estudiantes en nuestro tercer periodo del año escolar, sus risas y su alegría permanecen en nuestros corazones y le rogamos a Dios todopoderoso los cuide y fortalezca en estos momentos que estamos atravesando. Debemos continuar en el cuidado y autocuidado ahora más que nunca. Agradecemos y reconocemos su esfuerzo y dedicación.  Preparamos las actividades de la guía 8 pensando en favorecer el proceso de nuestros estudiantes, como eje central de la comunidad educativa del Colegio José Martí IED.  La invitación es a realizar con dedicación y cumplimiento las actividades, generando responsabilidad en nuestros niños y niñas de segundo grado. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE TITULAR** | **GRUPO** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| Martha Lucía Barrero | 201 | JM | [mlbarrero@educacionbogota.edu.co](mailto:mlbarrero@educacionbogota.edu.co) |
| Betty Astrid Paipa | 202 | JM | [bapaipa@educacionbogota.edu.co](mailto:bapaipa@educacionbogota.edu.co) |
| Juan Roa | 201 | JT | [jjroa@educacionbogota.edu.co](mailto:jjroa@educacionbogota.edu.co) |
| Nota: Leer antes de imprimir, solo imprimir las hojas que se necesitan para elaborar lo solicitado, pueden usar hojas oficio y en escala de grises para economizar. | | | |

**Indicaciones**

Los invitamos a desarrollar esta guía interdisciplinaria entre el 14 y el 25 de Septiembre, en ésta se orientan procesos prácticos y académicos para la vida.

 

A continuación, encontraras las actividades a realizar, tema, la fecha de realización y el producto para enviar a tu respectivo profesor titular de curso o de la materia para ser evaluado.

|  |
| --- |
| **DOCENTE DE ARTES YADIRA ESCOBAR** |
| **CORREO:** [**lyescobare@educacionbogota.edu.co**](mailto:lyescobare@educacionbogota.edu.co) **WhatsApp 3173358000** |
| **TEMA: Poesía, creatividad y ritmo** |
| **FECHA DE ELABORACION: Lunes, 14 de Septiembre DE 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: VIDEO** |
| **1.Lee en familia con Atención**  **La Poesía**  **C:\Users\YADIRA\Desktop\poesia.png**  La Poesía es una composición literaria que expresan la belleza de lo que nos rodea por medio de palabras formando versos.  Ejemplo de poesía son algunas canciones o versos creados para recitar    ¿Quién es el Poeta?  Literatura infantil cartilla.  Sabías que **José Martí** fue uno de los más destacados en poesía, filosofía, escritos y varias frases de reflexión y **nuestro colegio** lleva su nombre, siempre destacó su preocupación por los niños y escribió frases y poesías como esta.      Poems - Lessons - Tes Teach  Homenaje a José Martí  2.- Con ayuda de tu familia y los materiales que tengas en casa vas a construir el personaje de nuestro Poeta **José martí**  ¡Van a cobrar vida en tu cuerpo y rostro!  Colegio Jose Marti (IED) - Red Académica   * Lo primero que debes tener en cuenta es: Un personaje es una [construcción mental](https://www.ecured.cu/index.php?title=Construcci%C3%B3n_mental&action=edit&redlink=1) elaborada mediante el [lenguaje](https://www.ecured.cu/Lenguaje) y la [imagen](https://www.ecured.cu/Imagen). * Busca que el personaje se identifique con la frase o el poema, recuerda que el personaje es Poeta, creador de cuentos y le encanta escribir. * Aprende muy bien el poema o las frases como si tu fueras el poeta José Martí. * Escribe en tu cuaderno de Artes la poesía las frases que nos vas a recitar   **Actividad 3.** Cámaras acción  Festival Incorto premia al cine independiente  Para finalizar graba un video en el que tu personaje José Martí, tendrá vida para recitar sus bellos poemas. Envía por WhatsApp.  **Recuerda las normas de bioseguridad, lávate bien las manos, usa el** tapabocas cuando salgas.  **bendiciones familia** |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Educación religiosa, Ética y valores** |
| **FECHA DE ELABORACION: Martes, 15 de Septiembre DE 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotografía de la hoja de cuaderno con la actividad** |
| Los niños y niñas emberá hablan la lengua de sus padres, es otra lengua diferente al español, ellos en sus familias numerosas tienen otras creencias, tienen prácticas ancestrales, comparten todo y son muy unidos al disfrutar, vivir, celebrar, comer y contemplar la belleza. Aprenden a usar los medios tecnológicos de comunicación, pero prefieren conversar entre ellos, hacen sus collares, tejidos y vestidos coloridos, representando a los seres de la naturaleza y sus tradiciones culturales.  Los emberá son **espirituales**, tienen **ética y valores** para vivir en comunidad, respetando el poder de la naturaleza, reconocen que como especies diversas dependientes de la Madre Tierra por el aire, el agua, el fuego y el alimento, nos debemos reconciliar porque somos “La gente del maíz”.  El arco iris recuerda la defensa de la vida en el planeta, sin importar las diferencias entre pueblos, debemos reconocer que no es un solo pueblo, sino somos muchos pueblos viviendo en paz y armonía con el cosmos.  **Bandera wiphala de los pueblos originarios en América Latina**  Colorea el arco iris dispuesto en la bandera de los pueblos originarios, la wiphala como símbolo de unidad y envían la foto a tu profesor/a.  Biblioteca Arbo: El Whipala: Bandera y emblema de las culturas andinas   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Términos de la Multiplicación** |
| **FECHA DE Elaboración: Miércoles, 16 de Septiembre de 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno de matemáticas.** |
| Términos de la multiplicación  RECORDEMOS  **Multiplicar** es lo mismo que sumar varias veces el mismo número; ejemplo: 4 veces 2 (4 X 2) o 2 veces 4 (2 X 4). El resultado es el mismo (8).  Al 4 y al 2 los podemos nombrar de dos formas: al primero multiplicando y al segundo multiplicador o a los dos factores.  Multiplicación | Material didactico para matematicas, Actividades escolares  y Actividades de matematicas Elementos de la multiplicación más ejercicios divertidos -Orientacion  Andujar  Y al resultado producto o total.  Multiplicación | Material didactico para matematicas, Actividades de  multiplicación, Actividades de matematicas  ACTIVIDAD: Subrayar con rojo el multiplicando con otro color el multiplicador y halla el producto.  ✅ Tablas de Multiplicar | Fichas para Imprimir + Ejercicios GRATIS  Recuerda que para hallar el producto puedes ayudarte con la cuadricula que hicimos en la guía 5.  Blogs de Ana Bastida 1º y 2º: GENERADOR DE TABLAS DE MULTIPLICAR¡Hola! Yo soy el POR, el signo de la multiplicación. ¿A qué letra me parezco? |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Comunidades indígenas en Colombia** |
| **FECHA DE ELABORACION: Jueves, 17 de Septiembre de 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno de Sociales.** |
| Indígenas en Colombia.  Indígena es aquel que **pertenece a un pueblo originario de una región o territorio** donde su familia, cultura y vivencias son **nativas del lugar** donde nacieron y han sido transmitidas por varias generaciones.  Cabe hacernos unas preguntas como…  ¿Cuáles son los principales pueblos indígenas?  Los principales pueblos indígenas en Colombia son:  Arhuaco. Wayuu. Kogi. Emberá. Guambiamos. Pasto. Ticunas. Ente otros  Los indígenas Embera de Risaralda en peligro de desaparición por la  megaminería | NO A LA MINA ESQUEL  Comunidad Emberá.  También llamados chocó, son un pueblo amerindio que habita en algunas zonas de la región del Pacífico y zonas adyacentes de **Colombia**.  Son muy respetuosos con la naturaleza y trabajan por conservar las condiciones del territorio en que habitan.  ¿Cómo llegaron los indígenas a Colombia?  Los primeros habitantes del territorio colombiano llegaron hace 20.000 años desde el norte del continente, atravesando a Panamá y entrando por la región del Darién.  Los periodos culturales indigenas  Pero fue más notoria Cuando llegaron los españoles en el siglo XV, grandes familias de indígenas poblaban el territorio colombiano: una fue La cultura Chibcha, ubicada en los altiplanos y zonas frías del centro del país y en la "Sierra Nevada de Santa Marta”.  Pueblos indígenas de Colombia    pachamama-ambiental: PRINCIPALES COMUNIDADES INDIGENAS DE COLOMBIA  Actividad:  1.- Teniendo la cuenta el mapa anterior menciona 10 comunidades indígenas y el departamento donde se encuentran ubicadas.  2.- Dibuja o caracteriza a uno de nuestros indígenas.  Vestidos Tradicionales de nuestros pueblos indigenas | Radio Nacional de  Colombia  En este link encontrara alguna visión más sobre los diferentes vestuarios de algunas comunidades.  <https://prezi.com/upgpj5l__yru/vestuario-de-las-culturas-indigenas-de-colombia/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA: Michael David Diaz M (Jornada Mañana). Wilmer Raúl Montenegro S. ( Jornada Tarde )** | |
| **CORREO** [**mddiazm@educacionbogota.edu.co**](mailto:mddiazm@educacionbogota.edu.co)**WHATSAPP: 3222329494** | |
| **CORREO:** [**wmontenegro@educacionbogota.edu.co**](mailto:wmontenegro@educacionbogota.edu.co) **WHATSAPP: 3112033999** | |
| **TEMA: Motricidad gruesa (Balanceo)** | |
| **FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes, 18 de Septiembre de 2020** | |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Enviar vídeo corto o fotografías de las actividades planteadas en la guía.** | |
| **Movilidad Articular**  Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.  **Balanceo en el puesto**  Mantener por 10 segundos en el pie derecho  Mantener por 10 s, en el pie izquierdo Mantener por 10 s, en cuatro apoyos Mantener por 10 s, en tres apoyos Mantener por 10 s, en dos apoyos  Ver imagen  **Balanceo en movimiento**  ● Caminar en línea recta, siguiendo la guía del suelo, ida y vuelta 2 recorridos Ver imagen  ● Pasar por encima de los obstáculos (que se encuentran en línea recta) llevando un objeto con brazos extendidos por encima de la cabeza; ida y vuelta 2 recorridos  Ver imagen  **Estiramiento**  Realizar los siguientes estiramientos según las gráficas. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos. |  |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Lengua castellana / español** |
| **FECHA DE ELABORACION: Lunes, 21 de Septiembre de 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Audio del poema o del himno del colegio** |
| Bienvenidos, vamos a trabajar de la mano de nuestro líder José Martí, un señor muy espiritual que escribía cosas bellas y reales, él nos enseña cómo decir la verdad sin ofender a través de sus poemas; los medios de comunicación como el periódico escrito, la radio, la televisión e internet transmiten mensajes y noticias que duelen por la forma tan dura que se muestran; por ejemplo, el sufrimiento de los niños y niñas de los pueblos aborígenes (indígenas) en la ciudad de Bogotá a causa de la violencia y el Covid19.  ¡Vamos aprendamos algo diferente!  Lee con atención esta imagen |

|  |
| --- |
| José Martí escribió poemas, un **poema** es una expresión artística bella, así como las canciones y los himnos; el poema que te presentamos está escrito en dos estrofas (dos bloques) de cuatro versos cada uno (cuatro líneas) de a ocho sílabas cada verso, y tiene rimas al final de los versos, es decir, coinciden los sonidos al final. Ahora, completa el cuadro para el poema “**Cultivo una rosa blanca**” y para el “**Himno del Colegio José Martí**”; te invitamos a leer, escuchar, aprender de memoria, recitar o cantar alguna de las dos propuestas y enviar el audio a tu profesor/a, acompáñalo de música de fondo o canta con tu familia. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTROFAS** | **versos** | **CULTIVO UNA ROSA BLANCA** | **rima** |  | **ESTROFAS** | **versos** | **HIMNO DEL COLEGIO JOSÉ MARTÍ** | **rima** |
| 1 | 1 | Cul/ti/**vo u**/na/ ro/sa/ blan/ca en/ ju/nio/ co/**mo en**/ e/ne/ro pa/**ra el**/ a/mi/go/ sin/ce/ro que/ me/ da/ su/ ma/no/ fran/ca. | ca |  |  |  | ¡Oh! Martianos marchemos altivos  Hacia un horizonte feliz  Con trabajo y estudio en las aulas  Forjaremos un gran porvenir,  Disciplina, constancia y respeto  Tres palabras que exigen amor |  |
| 2 | ro | 2 |  |
| 3 | ro |  | las |
| 4 | ca |  |  |
|  |  |  | to |
| 6 |  |
|  |  | Y/ pa/ra el/ cruel/ que/ **me a**/rran/ca el/ co/ra/zón/ con/ que/ vi/vo, car/do/ **ni or**/ti/ga/ cul/ti/vo; cul/ti/vo/ la/ ro/sa/ blan/ca. |  |  | 2 | 1 | ¡Oh! Martiano cantemos unidos  Nuestro himno que es gloria y loor,  Con familia y maestros activos  El progreso ya vemos venir  Libertad, liderazgo y prestigio  Solidarios hay que conseguir. |  |
|  | vo |  | or |
|  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  | guir |
| <https://www.youtube.com/watch?v=KUouqqLv8yg> | | | |  | <https://iedjosemarti.edu.co/wp/himno-del-colegio/> | | | |
| Notas musicales | Imagenes de notas musicales, Notas musicales para  imprimir, Arte partituras ¿Qué mensaje tiene éste poema? | | | |  | Notas musicales | Imagenes de notas musicales, Notas musicales para  imprimir, Arte partituras¿Qué mensaje tiene éste himno? | | | |
| Puedes dibujar | | | |  | Puedes dibujar | | | |
|  | | | |  |  | | | |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Multiplicación por una cifra** |
| **FECHA DE ELABORACION: Martes, 22 de Septiembre de 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno de matemáticas.** |
| Multiplicaciones por una cifra - Imagui  Observa y lee con mucha atención.  -----------------------------------------------------------------------------------------------  Multiplicaciones por una cifra - Imagui  NOTA: **Tendrás un video de apoyo**.  Es hora de intentarlo.  ACTIVIDAD: Hallar el producto de las siguientes multiplicaciones.  Fichas de multiplicaciones para imprimir - Etapa Infantil  Nota: Cualquier número multiplicado **por cero** da como producto **cero**. (7 X 0 = 0) o (0X7 = 0) |

|  |
| --- |
| **DOCENTE DE INGLES: Jhon Jairo Acosta Linares** |
| **CORREO:** [**jjacostal@educacionbogota.edu.co**](mailto:jjacostal@educacionbogota.edu.co) **WHATSAPP: 3213641624** |
| ***TEMA:* THE ALPHABETH (El alfabeto)** |
| ***FECHA DE ELABORACION: Miércoles, 23 de Septiembre de 2020*** |
| ***PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos y del trabajo realizado, video de pronunciación alfabeto.*** |
| 1. **En un octavo de cartulina realiza tu propio poster del alfabeto con su pronunciación en inglés.**   Aprende inglés: Unit 14. The alphabet  1.- En el cuaderno escribe tu nombre completo con apellidos y deletréalo en inglés.  Ejemplo:  J O S E / A N D R E S / M O R A / D I A Z  Yei ou es i ei en di ar i es em ou ar ei di ai ei zsi  2.- Observa el video y apréndete el alfabeto en inglés, realiza un video deletreando tu nombre completo en inglés. (actividad opcional)  <https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w> |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Parte de nuestro sistema solar** |
| **FECHA DE ELABORACION: Jueves 24 de Septiembre de 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno.** |
| ¿ CONOCES ESTOS AMIGOS?  1.- Lee y dibuja en el cuaderno de ciencias naturales.   |  | | --- | | * El sol es una estrella de gran tamaño, tiene luz propia. * Sin él no sería posible la vida en nuestro planeta. * El sol es el centro de nuestro sistema solar. * Todos los planetas incluyendo la tierra giran alrededor del él. |  |  | | --- | | * La luna gira entorno a la tierra y la acompaña en su trayectoria alrededor del sol por eso se dice que es el único satelite natural . * No tiene luz propia; sólo refleja la luz que recibe del sol. * Si observamos a la luna durante las noches, veremos que varían sus áreas iluminadas. * A la variación de las áreas iluminadas se les llama FASES DE LA LUNA. |  |  | | --- | | * La **Tierra** es un **planeta** del sistema solar **que** gira alrededor del Sol. * Es nuestro planeta y el único habitado. * Presenta una forma esférica y ligeramente achatada en los polos. * El planeta se encuentra formado por **capas.** * **Una capa es la corteza terrestre**, proporciona una base sólida sobre la que caminamos y sobre la que encontramos desiertos, bosques, campos y océan | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD:** Unir cada imagen con el texto adecuado, utiliza diferentes colores.   |  |  | | --- | --- | | Cono, 2º Primaria. Tema 6. Las necesidades de las plantas - YouTube | Las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera |  |  |  | | --- | --- | | Fotosíntesis Que es y definiciones | Educándose En Línea | Los microorganismos del suelo están casi siempre muy atareados descomponiendo restos vegetales y minerales. Ellos preparan los nutrientes del suelo como alimento de las plantas. |  |  |  | | --- | --- | | Utilidad de las plantasDefinición de nutrientes - Qué es, Significado y Concepto | . Las **plantas** capturan la energía de la luz solar para fabricar su propio alimento y liberar oxígeno. |  |  |  | | --- | --- | | La protección de los suelos es fundamental para la seguridad alimentaria |  Observatorio del Derecho a la Alimentación de España | Los bosques, las selvas, los árboles, las plantas producen el oxígeno que respiramos. |   Día Mundial del Medio Ambiente: Recomendaciones para cuidarlo | UN1ÓN |  Jalisco |

|  |
| --- |
| **DOCENTE TITULAR DE CURSO** |
| **TEMA: Tecnología e informática** |
| **FECHA DE ELABORACION: Viernes, 25 de Septiembre de 2020** |
| **PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotografía de la hoja de cuaderno con la actividad** |
| En los medios de comunicación se transmite la siguiente noticia: “*Los indígenas emberá desplazados por la violencia y a la deriva en Bogotá*”. ¿Por qué medio de comunicación te enteras tú y tus padres de las noticias de los emberá? ¿Qué más sabes tú de los emberá? ¿Qué medios informáticos y tecnológicos de comunicación usas en tu casa para enterarte de lo que está pasando con la violencia hacia los grupos indígenas y el COVID19?  **MEDIOS DE COMUNICACIÓN INFORMÁTICOS Y TECNOLOGICOS**  **(Prensa escrita, televisión, internet y radio)**  En el cuaderno puedes hacer una lista de los medios por los cuales te enteras y dibuja los logos de los medios de comunicación donde encontraste la noticia, tómale una foto, envíala a tu profesor/a.  Frases de Niños (204 frases) José Martí. |