

GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR

GRADO: PRIMERO – Sede C

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ	101 - JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑON MURCIA	102 - JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.	101 – JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES	102 – JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co

TEMAS	
	<ul style="list-style-type: none"> - Abecedario – Letras j , b, v - Unidades – Decenas – Centenas / sumas y restas hasta de 3 dígitos 7 representación de datos - Sistema solar - Edad precolombina - El rechazo - El teclado - The farm – Animals - Motricidad gruesa (Balanceo)

OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	<p>MATEMÁTICAS Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemáticos</p> <p>LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura</p> <p>CIENCIAS NATURALES Identifica los elementos que conforman el sistema solar.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Reconoce eventos históricos, relacionando nociones de tiempo</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Debe afrontar con responsabilidad el trabajo en casa, de acuerdo con el adecuado aprovechamiento del tiempo en la preparación de las actividades</p> <p>ARTÍSTICA Realiza composición y Arte Plástico por medio del color.</p> <p>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Reconoce las partes principales de un teclado</p> <p>INGLÉS Comprende el lenguaje básico sobre temas del contexto y del diario vivir.</p> <p>ÉTICA Respeta las diferencias de género, étnicas y culturales que observa en los demás</p> <p>RELIGIÓN Reconoce la importancia del ámbito espiritual y religioso</p>

AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:
<ul style="list-style-type: none"> • Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Ética • Religión • Tecnología • Inglés • Artística • Educación física 	<p>Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías. • WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación.



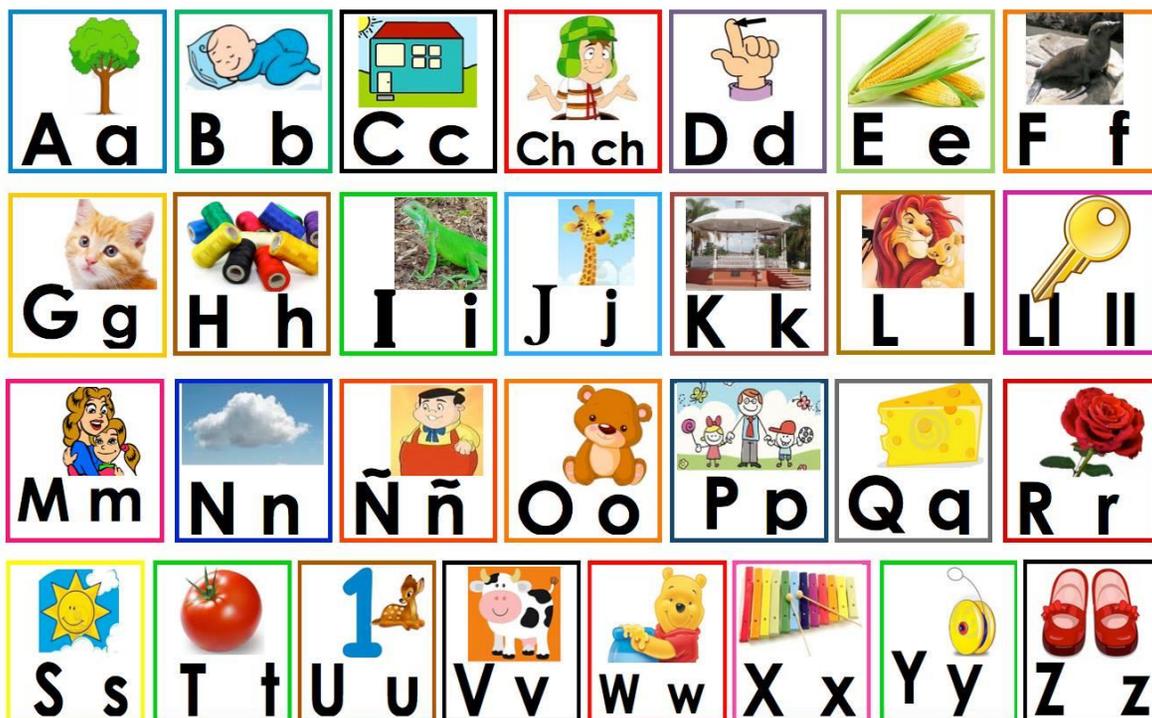
La mejor forma de prevenir el COVID-19 es el autocuidado.
 Si cuidas de ti mismo, también cuidarás a los demás.

FECHA: Lunes, 14 de septiembre de 2020

LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDAD:

- En un pliego de cartulina hacer un abecedario con las letras en mayúsculas y minúsculas. Lo pueden acompañar con imágenes que representen palabras que inicien con la letra indicada. Repasarlo todos los días con los niños para aprender las vocales y consonantes con sus respectivos sonidos.



- En el cuaderno de lengua castellana, en forma vertical, dividir con una línea la página en dos partes. En una de ellas hacer, de para abajo, el abecedario en minúsculas y al frente escribir una palabra que inicie con cada letra. En la otra parte, realizar lo mismo, pero con el abecedario en mayúscula. Así

<p>a - amor b - banano c - casa ch - chocolate d - diente e f g h i </p>	<p>A - Ana B - Benito C - Cecilia Ch - Chespirito D - Daniel E F G H I </p>
--	---

Completar con todo el abecedario

FECHA: Martes, 15 de septiembre de 2020

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD:

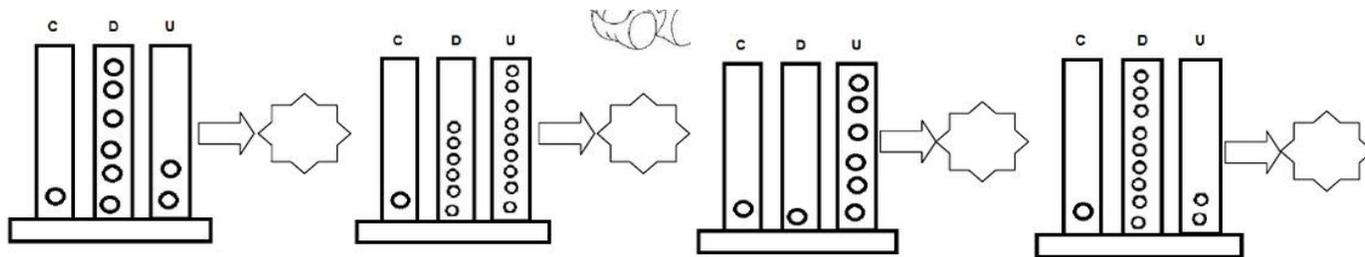
Lee la siguiente información

<p>Con ayuda de un adulto, observa lo que representa el valor posicional de un número en el ábaco</p>	<p>Ahora observa cómo se representa el número trescientos quince</p>

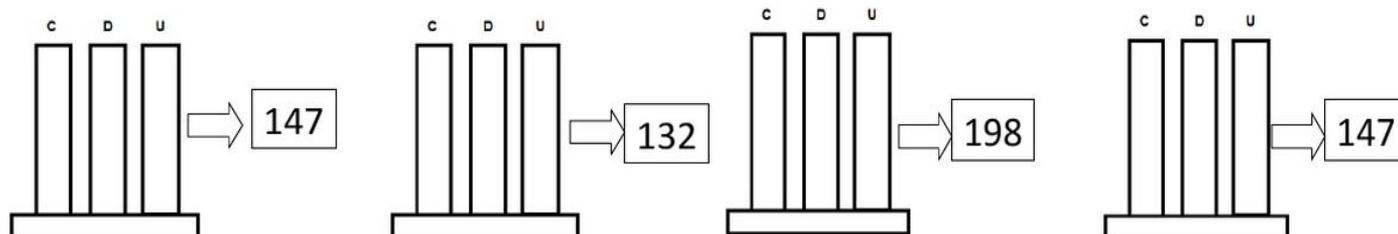
Realiza lo siguiente en el cuaderno

Practiquemos:

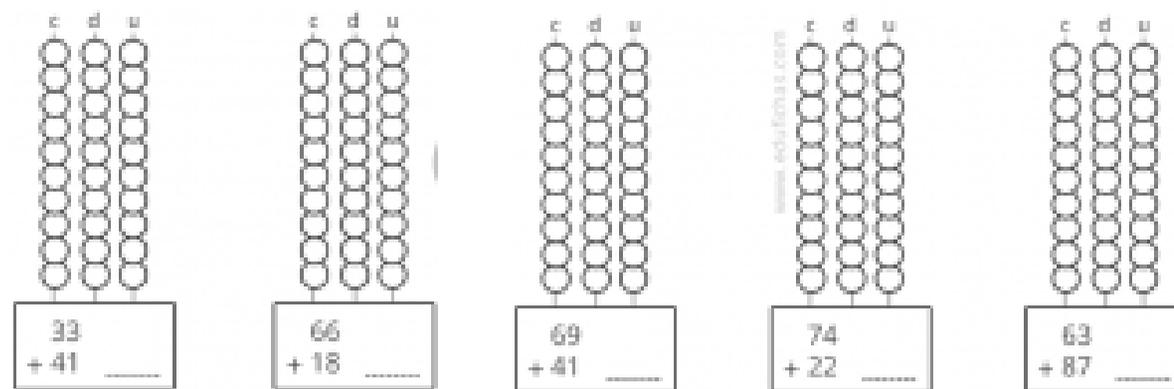
1. Escribe el número que se representa en cada ábaco



2. Representa cada número en el ábaco



3. Suma y ubica el número del resultado en el ábaco



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Miércoles, 16 de septiembre de 2020

CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD:

LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



EL SISTEMA SOLAR LO CONFORMAN: ESTRELLAS, EL SOL, LUNAS, COMETAS, ASTEROIDES, 8 PLANETAS Y PLUTÓN QUE ES UN PLANETA ENANO



PLUTÓN ES CONSIDERADO COMO UN PLANETA ENANO

MANOS A LA OBRA

Teniendo en cuenta la gráfica del sistema solar, en material reciclado, realizar una maqueta utilizando, por ejemplo, tapas plásticas de diferentes tamaños para representar los planetas y con otro material pintado de amarillo el sol, no olvides colocarle un título.

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Jueves, 17 de septiembre de 2020

ACTIVIDAD:

ARTÍSTICA

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yadira Escobar	101-102 JM JT	lyescobare@educacionbogota.edu.co cel.: 3173358000

TEMA: Las mándalas y División del color

Actividad no. 1 observa y lee



Descubre de que se tratan nuestros divertidos colores

La División de los colores

La **división de colores** está relacionada con la temperatura y emociones que produce el ser humano, de este modo, se **clasifican en colores fríos y cálidos**, los cuales quedan recogidos en lo que se denomina un círculo cromático

Colores fríos, debemos decir que estos conforman la gama que va desde el verde hasta el violeta pasando por el azul.

Colores cálidos, van desde el magenta hasta el amarillo verdoso y el rojo, que es el color considerado como más cálido. Algunos ejemplos de colores cálidos son: rojo, naranja, amarillo y escarlata.



Actividad no. 2 Diversión y color

Diviértete con los colores y pinta las siguientes mándalas, no olvides utilizar colores cálidos y fríos:



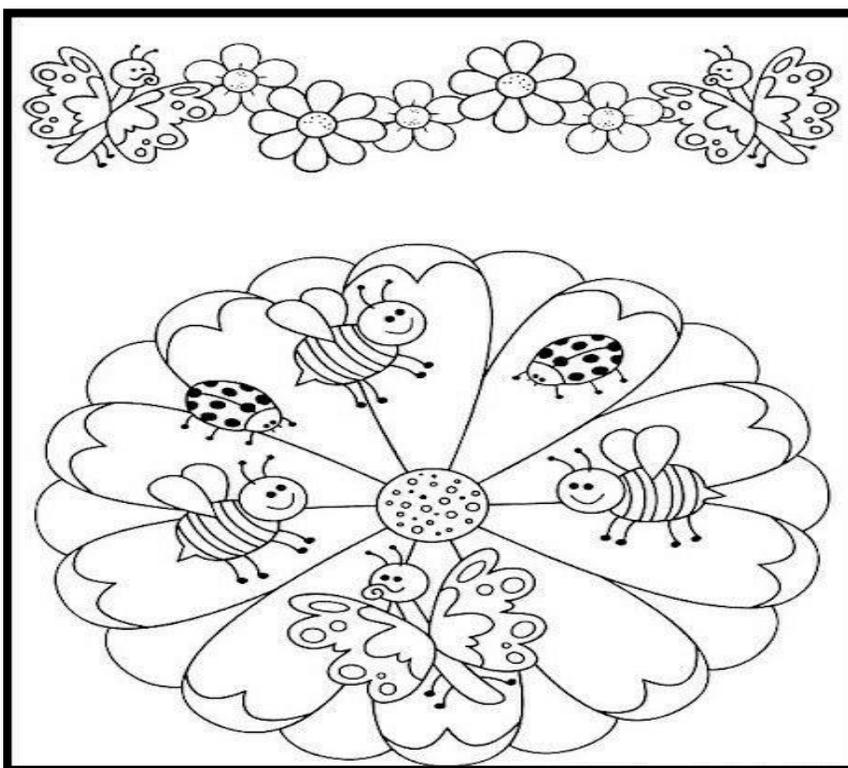
¿Que son Las Mándalas?

Mándala, es un dibujo generalmente circular, que representa la grandeza que sirve como apoyo de la tranquilidad. Se puede utilizar para mejorar la atención y creatividad.

La palabra **mándala** o **mandala** significa Círculo, representa la creación, el mundo, el ser humano y la vida.



- Busca un lugar tranquilo y observa detenidamente tu mándala, concéntrate en ella.
- Es conveniente empezar a pintarla de afuera hacia adentro.
- Si no terminaste la mándala en ese momento, déjalo así, la próxima vez que quieras pintar, elige un nuevo color.



Actividad no. 3

Con tu familia, inventa tu propia mándala gigante, revisa y agradece todo lo que puedes observar y dibuja lo que más te haya quedado en mente. Recuerda siempre hacerlo en forma de círculo.

¡BENDICIONES, CUIDATE QUEDATE EN CASA!

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A LA DOCENTE DE ARTES

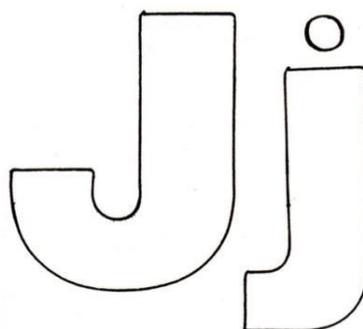
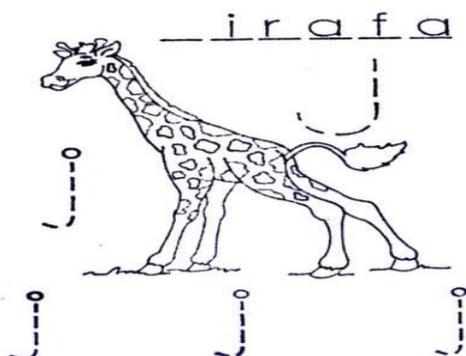
FECHA: Viernes, 18 de septiembre de 2020

LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDAD:

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA J – j

En una página del cuaderno de Lengua Castellana, realiza lo siguiente y decora a tu gusto.



Ahora, haz las siguientes actividades:

1. Lee la palabra y realiza el dibujo:

jabón	jugo	jaula	joya	jirafa

2. Escribe una oración con cada palabra del cuadro anterior

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

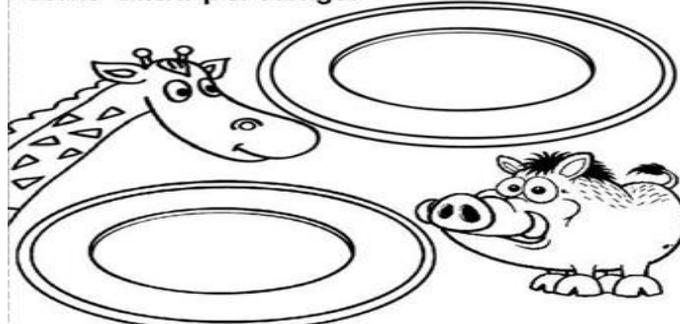
3. lee y realiza la actividad

La jirafa Josefina



Josefina es una jirafa juguetona. Le gusta jugar con los pájaros y las abejas aunque son más enojonas. Josefina toma jugo en su jardín todas las mañanas, por las tardes come jicamas con hojas y en la noche se pone a tejer bufandas largas. Su camita es una caja rellena de paja. Su dueño le trajo un jabalí para que juegue con Josefina. Juancho el jabalí come lentejas con naranja y duerme en una esponja vieja junto a Josefina. Josefina y Juancho son muy buenos amigos.

Dibuja en cada plato lo que come cada personaje.



Dibuja donde duermen

Josefina duerme en:

Juancho duerme en:



FECHA: Lunes, 21 de septiembre de 2020

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD:

Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno

SUMAS LLEVANDO HASTA CON 3 DÍGITOS (UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS)

1. Ubica en las casillas y suma

$186 + 56$	Sumando: 249 Sumando: 37	$79 + 163$	Sumando: 28 Sumando: 108																																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U										<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U										<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U										<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; text-align: center;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
$+$	$+$	$+$	$+$																																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 30px;"></table>																																																

2. Con ayuda de tus padres lee el problema y resuelve

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%; color: red;">C</td><td style="width: 33%; color: blue;">D</td><td style="width: 33%; color: green;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U										<p>Carmen tiene 236 caramelos en su casa y en el cumple de su mejor amiga le han regalado 3 centenas, 4 decenas y 8 unidades. ¿Cuántos caramelos tiene Carmen? resultado</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
C	D	U												

3. Suma y colorea los resultados

Mayor que 900 amarillo - Menor que 700 azul - Mayor que 700 verde

$\begin{array}{r} 324 \\ + 582 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 404 \\ + 528 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 217 \\ + 688 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 210 \\ + 479 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ + 707 \\ \hline \end{array}$

FECHA: Martes, 22 de septiembre de 2020

CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD:

En compañía de tus padres lee la siguiente información

EDAD PRECOLOMBINA O PERIODO INDÍGENA EN COLOMBIA



En Colombia se destacaron grupos indígenas como chibchas, caribes y

Chibchas	Caribes	Arawak.
La cultura muisca se asentó en el altiplano cundiboyacense y al sur del departamento de Santander, La economía de esta cultura se basó en la agricultura y la crianza de animales. Uno de sus productos estrella era el maíz Los muisca fueron grandes maestros a la hora de trabajar el oro.	un grupo étnico de personas que vivían en las Antillas Menores, la región del Mar Caribe y la Costa Norte de América del Sur. Se agrupaban en clanes o cacicazgos. Adoraban varios dioses Economía: la pesca y recolección de alimentos.	Cultura ubicada en la Guajira y altos de los Santanderes, llanos orientales y Cesar. Esta Cultura realiza cerámicas y tejidos. Matriarcal Cultivaban la yuca

¡A TRABAJAR!

1. Si puedes, observa el siguiente video en YouTube Guatavita, la leyenda del dorado.
https://www.youtube.com/watch?v=wzMy3H1XN1k&feature=emb_title
2. Con plastilina o arcilla realizar trabajos de cerámica indígenas y enviar una foto
3. Crear un plegado de las chozas indígenas y enviar una foto.

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Miércoles, 23 de septiembre de 2020

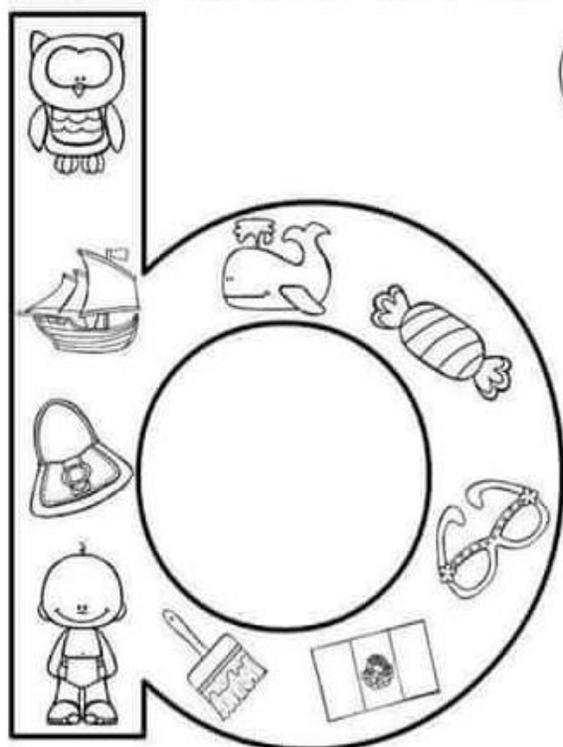
LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDAD:

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA B - b

1. En una página del cuaderno de Lengua Castellana, realiza las letras B b, y decora a tu gusto.
2. Realiza lo siguiente:

Encuentra los dibujos que inician con la letra B-b.



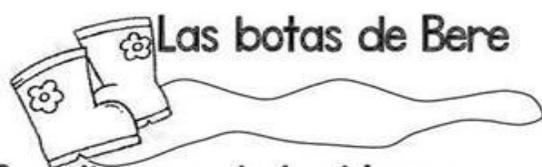
Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

3. Lee y resuelve

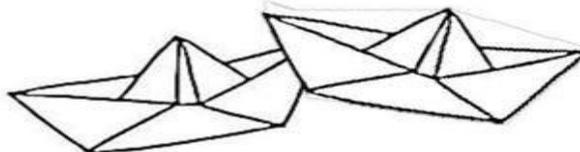


Las botas de Bere

Bere tiene una botas blancas muy bonitas que su abuelo le regaló. Bere usa sus botas para bailar, salir en bicicleta y brincar charcos bajo la lluvia y patear su balón. Las botas son blandas y eso a Bere le encanta porque son muy cómodas y le cubren muy bien los pies. Bety es su amiga y tiene botas como las de Bere. Mientras llueve salen juntas a la banquetta y hacen barcos de papel, cuando la lluvia se va ellas brincan en todos los charcos. El abuelo de Bere le dijo que sus botas debe cuidar. Bety y Bere son muy buenas amigas.

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- La amiga de Bere se llama...
Bely Bety Betsy
- 2.- ¿Qué le dieron a Bere?
bufanda bolsa botas
- 3.- Bere NO usa sus botas para ...
bailar brincar correr patear
- 4.- ¿Quién le dio las botas?
su mamá su abuelo su amiga
- 5.- ¿Qué hacen mientras llueve?
barcos brincan bailan



4. Recorta y pega palabras que tengan b y léelas (graba un vídeo mientras las lees)

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A LA DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Jueves, 24 de septiembre de 2020

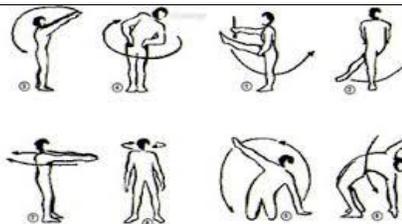
ACTIVIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	JORNADA	E-MAIL – WHATSAPP
Michael David Díaz Morales	MAÑANA	mddiazm@educacionbogota.edu.co CEL: 3222329494
Wilmer Raúl Montenegro Salgado	TARDE	wmontenegro@educacionbogota.edu.co CEL: 3112033999

Movilidad Articular

Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.



Balanceo en el puesto

Mantener por 10 segundos en el pie derecho
 Mantener por 10 s, en el pie izquierdo
 Mantener por 10 s, en cuatro apoyos
 Mantener por 10 s, en tres apoyos
 Mantener por 10 s, en dos apoyos

Ver imagen



Balanceo en movimiento

- Caminar en línea recta, siguiendo la guía del suelo, ida y vuelta 2 recorridos

Ver imagen

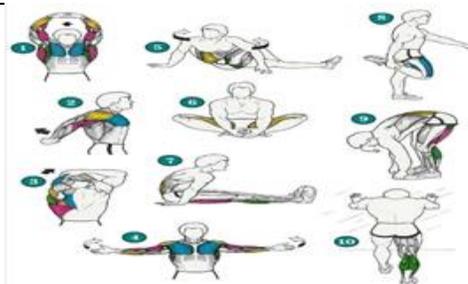


- Pasar por encima de los obstáculos (que se encuentran en línea recta) llevando un objeto con brazos extendidos por encima de la cabeza; ida y vuelta 2 recorridos

Ver imagen



Estiramiento



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA



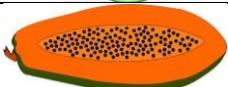
FECHA: Viernes, 25 de septiembre de 2020

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD:

REPRESENTACIÓN DE DATOS EN TABLAS Y GRÁFICOS

Queremos saber cuál es la fruta preferida de los niños de grado 102, así que la profesora hizo una **tabla de conteo** en el tablero para recolectar la información. Por cada estudiante que dio su respuesta, la profe puso una rayita. La información quedó así:

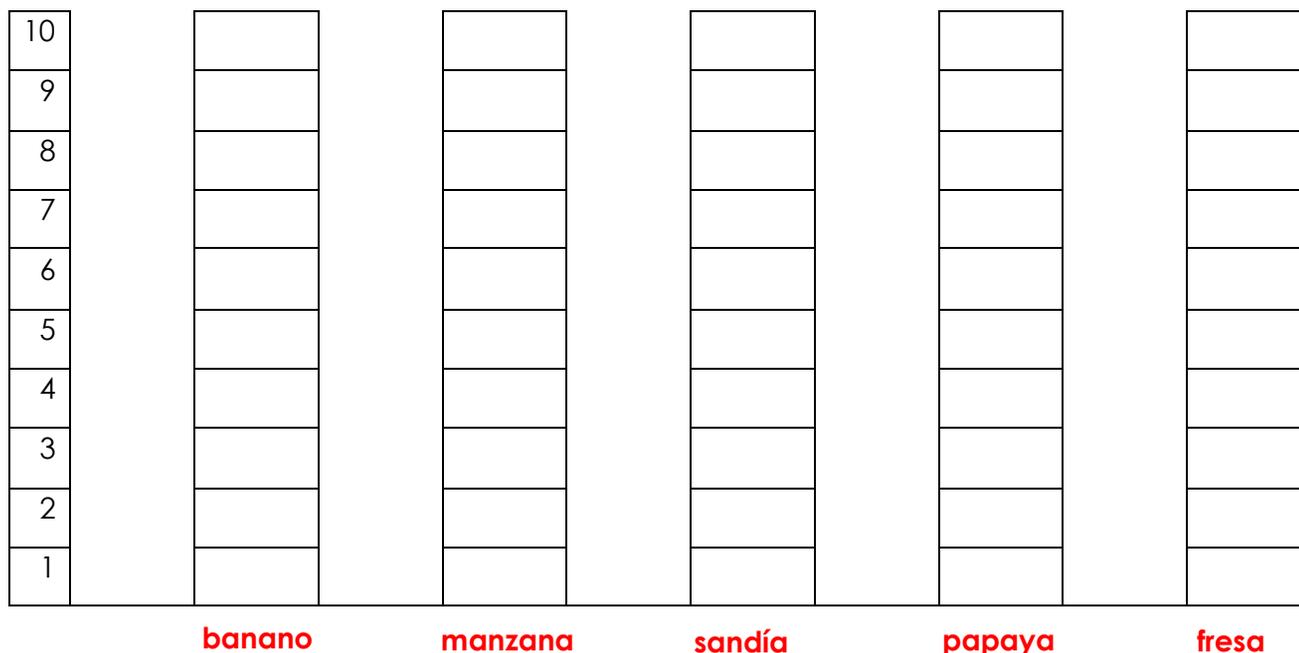
FRUTA	NIÑOS QUE DIERON SU RESPUESTA	TOTAL
	/ / / / / / / / /	8
	/ / / / / / / /	7
	/ / / / / / / / / / /	10
	/ / / / / /	5
	/ / / / / / / / / /	9

CONTESTA:

- ¿Cuál fue la fruta preferida por los niños? _____
- ¿Cuántos niños prefieren ? _____
- ¿Cuál es la fruta que menos les gusta a los niños? _____
- ¿Cuántos niños opinaron? _____

AHORA REALICEMOS UNA GRÁFICA DE BARRAS

Con la información de la tabla de conteo, elaboremos una gráfica de barra. Para ello por cada rayita colorea una casilla.



EN TU CUADERNO, INVENTA UN EJERCICIO COMO EN ANTERIOR PARA PRACTICAR LA REPRESENTACIÓN DE DATOS EN TABLAS Y GRÁFICAS

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Lunes, 28 de septiembre de 2020

ÉTICA Y RELIGIÓN

ACTIVIDAD

PARA LEER EN FAMILIA

RECHAZO EN EL HOGAR



Un niño se siente rechazado cuando en su casa, es su hogar o en su vivienda no ha tenido los elementos que conlleven a una estabilidad emocional para poder relacionarse con los demás sin miedo, sin temor y sin sentirse que no tiene el valor de enfrentarse a los otros en la situación que se presente.

Un niño que no ha compartido con sus padres en actividades que lo hagan sentir en unión, se manifestará en un aislamiento progresivo y hará que se genere un rechazo hacia los demás y hacia sí mismo, que puede desencadenar en agresividad, puesto que no encontró los valores éticos de aceptación con las personas con quienes vive, lo que le causará dificultad para enfrentarse a la sociedad

Se sugiere participar con el niño o niña en actividades diversas.

- Darle estímulos por el esfuerzo que se realice
- Ubicarse en el campo del niño, es decir, comprender sus necesidades.
- Darle confianza y seguridad.
- Estimularlo y creer en él.
- Entender que el niño tiene unas limitaciones las cuales el adulto debe respetar.

REALIZA EN TU CUADERNO

ACTIVIDAD

1. Dibuja a tus amigos, compartiendo tus actividades favoritas en casa y en el colegio.
2. Di 5 razones por las que no se deben rechazar a las personas.
3. Si en tu colegio o barrio vez que un niño lo rechazan ¿qué le dirás para que no se sienta mal por los comentarios que le pueda decir la gente?
4. Si en tu colegio o barrio vez que un niño lo rechazan ¿qué le dirías a la gente que lo está haciendo para que lo deje de hacer?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ml1ZyWMWeXo&feature=youtu.be>

Un niño socialmente rechazado.

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Martes, 29 de septiembre de 2020

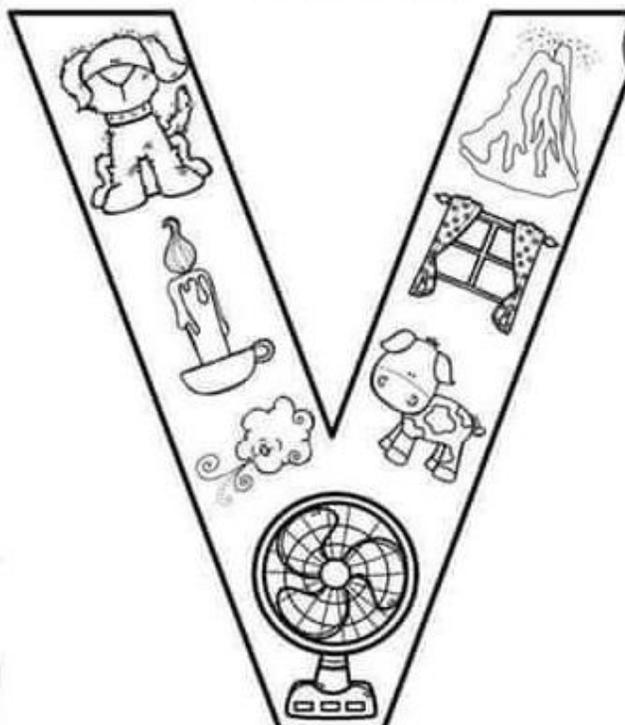
LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDAD:

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA V – v

1. Dibuja y decora a tu gusto las letras V v
2. Recorta y pega 5 elementos que inicien con v y escribe sus nombres
3. Realiza lo siguiente:

Encuentra los dibujos que inicien con la letra V-v.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

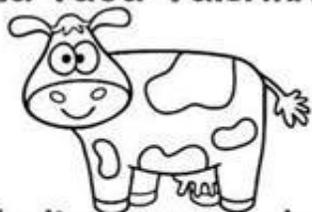
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

4. Realiza la lectura y responde las preguntas

La vaca Valentina



La vaca Valentina come pasto verde y camina por el campo, vive en el rancho de Don Valente como una vaca normal pero todos los veranos, cuando ve volar a las aves, desea ser un ave también para poder viajar. Valentina va con la oveja y el viejo pavo a pasear pero nunca de las vías han podido pasar. El pavo y la oveja le regalaron una revista para viajeros donde hay fotos de varios lugares del mundo. Valentina ve todos los días su revista y sueña que vuela y viaja por todo el mundo.

Escribe un enunciado relacionado con la lectura y el dibujo .

Escribe en qué pensaba Valentina.



5. Realiza un dictado de 10 palabras con las letras vistas



FECHA: Miércoles, 30 de septiembre de 2020

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD:

RESTA REAGRUPANDO (PRESTANDO)

Con ayuda de tus padres lee la explicación:

Tengo 83 caramelos y repartí 27 a mis amigos
 ¿Cuántos caramelos me quedan?
 Debo hacer una resta

$$\begin{array}{r} \text{d } 4 \\ 83 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Como el de arriba es más pequeño que el de abajo,
 El 3 le pide prestado 1 a su compañero del lado.

Así: ¿Oye, me prestas 1?

Sí

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Este queda convertido en 7

$$\begin{array}{r} 8-1 \\ 7 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Y este queda convertido en 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Entonces $83 - 27$ es igual a 56

Si puedes, observa el siguiente video de YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=Qf96wkvrVmo> - Aprender a Restar (-) pidiendo prestado

PRACTIQUEMOS

1. Realiza las siguientes restas prestando

$\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Realiza las siguientes restas sencillas de 3 dígitos

$\begin{array}{r} 799 \\ -487 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ -250 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 766 \\ -402 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ -425 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 999 \\ -199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 799 \\ -457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ -214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ -102 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Jueves, 1 de octubre de 2020

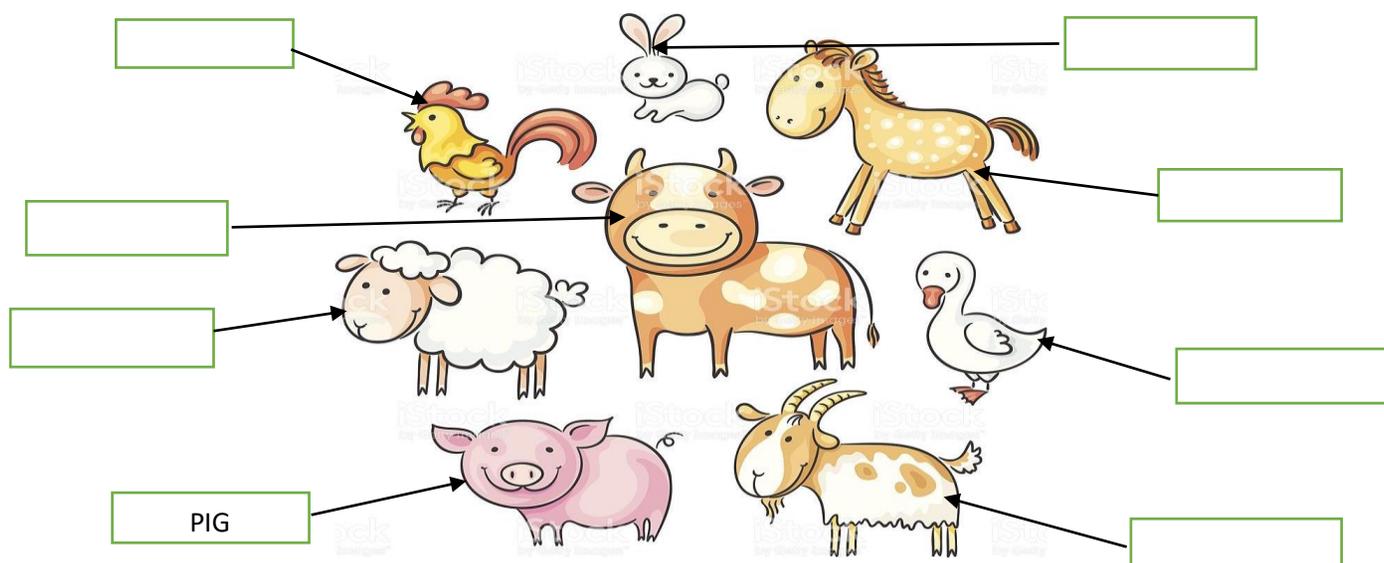
ACTIVIDAD:

INGLÉS

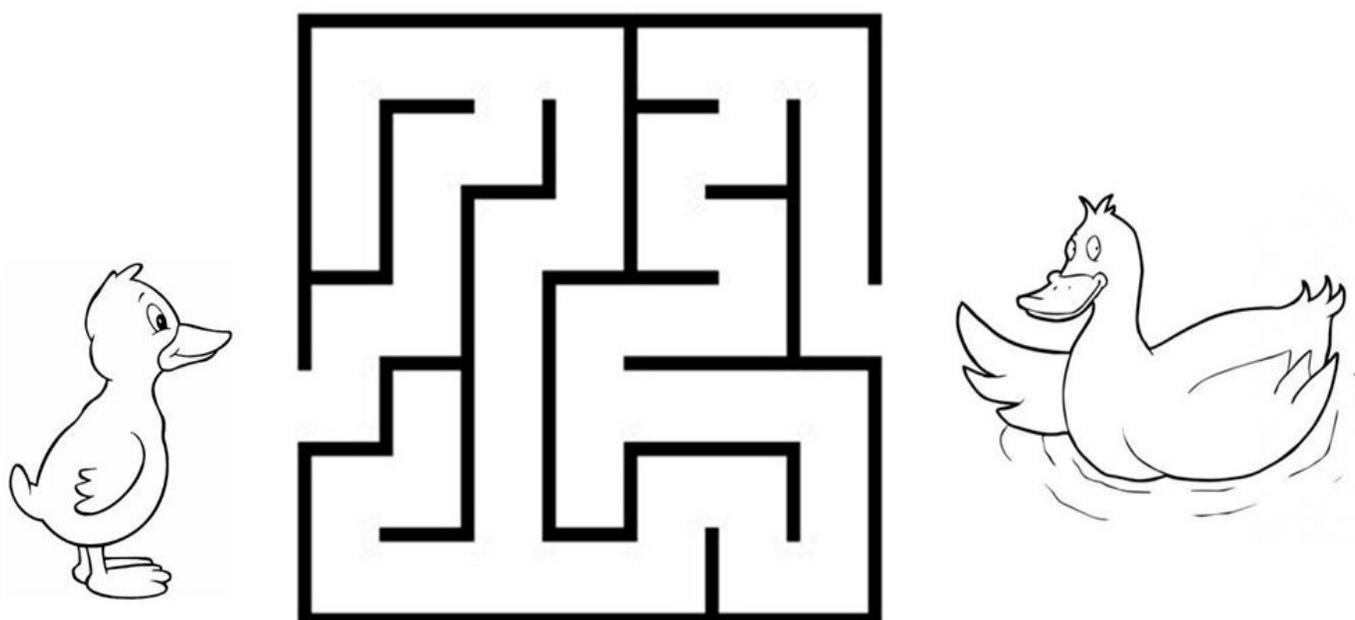
DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares	PRIMERO	jjacostal@educacionbogota.edu.co 3213641624 (WhatsApp)

1. Observa el video de los animales de la granja en inglés y coloca el nombre a cada uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64>



2. Ayuda al Little duck a encontrarse con su madre.



3. Realiza una manualidad con tu animal de granja favorito (máscara, con conos de papel, figura en plastilina) y escribe su nombre en inglés

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE INGLÉS

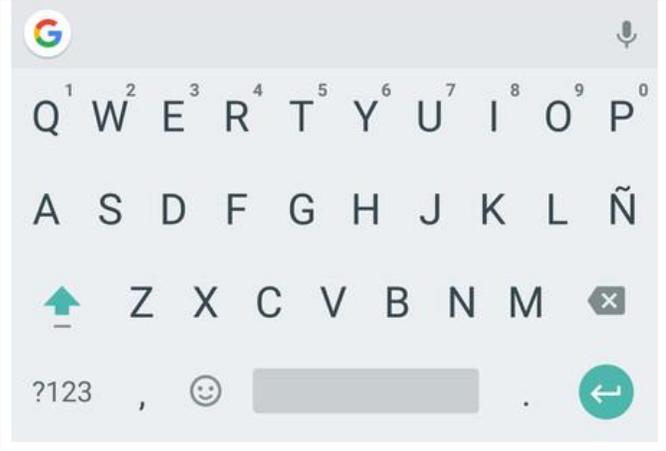
FECHA: Viernes, 2 de octubre de 2020

INFORMÁTICA

ACTIVIDAD

RECONOCIMIENTO DEL TECLADO

Observa cómo los siguientes teclados

TECLADO DE UN COMPUTADOR PORTÁTIL	TECLADO DE UN SMARTPHONE (CELULAR)
	

VEMOS QUE EL ORDEN DE LAS LETRAS ES IGUAL... EN EL TECLADO DE COMPUTADOR ESTÁN VISIBLES TODAS LAS TECLAS.

ACTIVIDAD

- 1- Practica en un teclado que tengas (de un computador o un celular) la escritura de diferentes palabras. Por ejemplo:
 - Tu nombre
 - El nombre de tus familiares
 - El nombre de tus profesores
 - Objetos que tengas en casa.
- 2- Envía un mensaje de WhatsApp a tu profesora, siendo tu quien escribe las palabras en el teclado...

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO