

**Grado segundo**

**GUÍA # 8.**

Queridos padres de familia y estudiantes, para las maestras del grado segundo es un gusto saludarles.

Con esta guía iniciamos el **tercer periodo escolar**, en donde continuaremos compartiendo un espacio de aprendizaje y acompañamiento a partir de la estrategia “APRENDE EN CASA DESDE EL JOSE MARTI”

El trabajo que realizaremos en esta guía, se desarrollará dando acompañamiento vía Whatsapp, como hasta ahora se ha venido haciendo,

de manera diaria y constante. Los videos, las diapositivas y las indicaciones, se enviarán a primera hora del día por dicho medio, junto con la guía diaria.

Nosotras, como siempre, estaremos atentas a cualquier inquietud que se les presente durante la jornada, acompañándolos paso a paso en el desarrollo diario de la guía, por el medio que más se nos ha facilitado hasta ahora, Whatsapp o llamada telefónica.

.

**GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR**

**Por el apoyo, el acompañamiento, responsabilidad y dedicación que siempre han demostrado en el proceso escolar de los estudiantes.**

**LUNES 14 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | ADIVINANZAS Y TRABALENGUAS | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | |
| Reconocer textos del género lirico. | | Lee y declama adivinanzas, rimas y trabalenguas. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  LENGUA CASTELLANA | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  Enviar la foto de las adivinanzas.  Enviar el video o audio del trabalenguas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | 3193368842 | [aydiaz@educacionbogota.edu.co](mailto:aydiaz@educacionbogota.edu.co) |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: LUNES 14 DE SEPTIEMBRE (ENCUENTRO SINCRONICO)** |
| http://tusimagenesde.com/wp-content/uploads/2014/12/trabalenguas-para-ninos-41.jpg   1. Juguemos a adivinar:   Escribe en tu cuaderno de lenguaje las siguientes adivinanzas.  Luego, lee atentamente para escribir y dibujar la respuesta. Con orden, buena ortografía y buena letra.  Toma una foto de tu cuaderno y envíala a la profesora.      2. A repetir sin enredar:  https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/10/Trabalenguas-infantiles-cortos-para-entrenar-pronunciaci%C3%B3n-6.jpg?ssl=1ADIVINA ADIVINADOR…. | Leyendo leyendo, disfruto y aprendo Escribe el siguiente trabalenguas en el cuaderno, luego léelo atentamente y apréndelo de memoria para grabarle un video o un audio a la profesora, en donde se lo digas, sin equivocarte. |

**GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR**

**MARTES 15 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | CAMBIOS FISICOS Y QUIMICOS DE LA MATERIA | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | |
| Reconocer las características fundamentales de la materia y proponer nuevas experiencias con la materia. | | Identifica los cambios físicos y químicos de la materia. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  CIENCIAS NATURALES | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  -Foto del cuadro de cambios físicos y químicos.  -Video con el experimento de un cambio físico. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | 3193368842 | [aydiaz@educacionbogota.edu.co](mailto:aydiaz@educacionbogota.edu.co) |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 15 DE SEPTIEMBRE** |
| **APOYA ESTOS CONCEPTOS CON EL VIDEO QUE TE ADJUNTAMOS** [**https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc&t=29s**](https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc&t=29s)**,**  **Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO ESCRIBIENDO SI HAY CAMBIO FISICO O QUIMICO**       * **CON LA AYUDA DE TUS PADRES GRABA UN VIDEO, EN EL QUE PUEDAS HACER UN EXPERIMENTO EN EL QUE DEMUESTRES Y EXPLIQUES UN *CAMBIO FISICO* Y ENVIALO A LA PROFE** |

**GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR**

**MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| **Claudia Cristancho Gómez**  Artes Plásticas | 2º | 3053635769 | ccristancho@educacionbogota.edu.co |
| **Maritza Cáceres Gaitán** Danzas | 2º | 3203046126 | micaceresg@educacionbogota.edu.co |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **TEMA** | DIBUJO E IMITO A MIS ANIMALITOS |
| **OBJETIVOS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| - Ejercitar la atención y orientación en el espacio a través del dibujo en cuadrícula.  - Expresar a través del cuerpo diferentes posturas relacionadas a los animales.  - Crear conciencia corporal a través de la imitación de animales. | - Trabaja con atención y se ubica espacialmente al realizar sus dibujos en cuadrícula.  - Observa y analiza imágenes para expresarlas con su cuerpo.  - Relaciona las posturas de su cuerpo con el sonido de cada animal representado. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| Artes Plásticas  Danzas | -Enviar la fotografía de tus dibujos con color en tu cuaderno cuadriculado a tu profesora de artes.  -Realizar un corto video de las posturas y enviar a la docente de danzas. |
| **FECHA DE DESARROLLO Y ENCUENTRO SINCRONICO: MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE HORA: 4:00 PM** | | |
| **DIBUJO A MIS ANIMALITOS EN CUADRÍCULA**  El método de realizar dibujos en cuadrícula se remonta a los antiguos egipcios y ha sido utilizado por los artistas durante siglos como una herramienta para la creación de proporciones correctas.  En esta ocasión vamos a dibujar algunos de nuestros animalitos preferidos para realizar nuestra actividad.  Ten en cuenta las siguientes formas para realizar tus dibujos.    **ACTIVIDAD 1**   * Escoge cinco de tus animales favoritos que encuentres aquí y dibújalos en tu cuaderno cuadriculado. * Anima creativamente a tus animalitos con ojos y colorea cada figura. * Toma la fotografía de tus dibujos (incluyéndote en ella).       **Las diferentes posturas de animales se relacionan con ejercicios de yoga, donde se revitaliza el cuerpo logrando flexibilidad, conciencia corporal, motricidad gruesa y equilibrio entre la mente y el cuerpo.**  **ACTIVIDAD 2:**   * Observo muy detenidamente las imágenes y las posiciones de cada una de ellas. * En un lugar de mi casa me ubico para realizar cada postura, la cual representa a un animal. * Al realizar la postura del animal voy a tratar de imitar el sonido correspondiente a cada uno   de ellos.   * Utilizare ropa cómoda para realizar esta actividad. * Realizar un corto video donde se evidencie el trabajo de la representación de estos 10 animales. | | |

**GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR**

**JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | Problemas matemáticos de sustracción. (Resta) - Números de cuatro cifras. | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** | |
| -Comprender los elementos básicos para resolver problemas matemáticos.  - Comprende el valor posicional de un número. | | -Resuelve problemas que involucran la sustracción.  - Reconoce lee y escribe números de 4 cifras. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **MATEMÁTICAS** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  Video con la explicación de un problema.  Foto de los problemas realizados en el cuaderno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | 3193368842 | [aydiaz@educacionbogota.edu.co](mailto:aydiaz@educacionbogota.edu.co) |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE** |
| **PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE RESTA**   * Lee con atención cada problema, organiza los datos, piensa en la operación que permite resolver la situación, realízala, revísala y escribe la respuesta completa.   Recuerda que para solucionar los problemas deberás utilizar el cuadro como aparece en el primer problema.   1. Dibujos animados de avión | Vector PremiumMario tiene 43 aviones de juguete, le regala 28 aviones a su primo. ¿Cuántos aviones le quedan a Mario?   Mario quedó con más o con menos aviones: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  La cantidad de aviones aumentó o disminuyó: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  ¿Qué debes hacer para saber cuántos aviones le quedan a Mario? \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_     1. En la biblioteca había 366 libros. Si se han prestado 128 libros ¿Cuantos libros quedan en la biblioteca? 2. Al colegio llegan 529 refrigerios y se reparten 493 ¿Cuántos refrigerios sobran?   **Elige un problema y grábalo, explicando su solución. A los demás deberás tomarles una foto y enviárselos a la profesora.** |

|  |
| --- |
| 1. Observa en la imagen anterior que cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa. Estudia y aprende el cuadro anterior de los números. 2. Escribe en el cuaderno de matemáticas solo la columna de unidades de mil. (la señalada en el recuadro verde) 3. Observa con atención el video adjunto, para apoyar los conceptos https://www.youtube.com/watch?v=KYnOrnfaGEo&ab\_channel=ceciliatersigni      1. Elabora en el cuaderno este cuadro. (Grande en media hoja)   Luego en una hoja elabora 2 veces fichas de los números de 0 hasta 9 y córtalas.     1. Con el cuadro del cuaderno y las fichas se deben formar números de cuatro cifras, para practicar la lectura de números. Luego realiza y envía un video formando y diciendo el nombre de 5 números de 4 cifras. 2. Formar 5 números de cuatro cifras, escribir en el cuaderno cada número y el nombre en letras. Enviar foto. |

**GUÍA No. 8 INTERDISCIPLINAR**

**VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| ANA YUBELLY DIAZ | 201 | 3193368842 | [aydiaz@educacionbogota.edu.co](mailto:aydiaz@educacionbogota.edu.co) |
| OLGA MIREYA DIAZ | 202 | 3144508148 | omdiaz@educacionbogota.edu.co |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | Autoconocimiento y Autocontrol | | |
| **OBJETIVO** | | **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | |
| Aprender que el enfado es una emoción básica y natural, que debemos gestionar de manera saludable. | | Maneja sus emociones usando técnicas como respirar profundo, contar hasta 10, tomar distancia, para evitar agredir a otros. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **SOCIALES - CATEDRA POR LA PAZ** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  Audio con las respuestas de las preguntas.  Foto del cuaderno. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO:**  **VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE** |
| **Autoconocimiento y Autocontrol**  **Hoy aprenderemos que el enfado es una emoción básica y natural, pero que debemos aprender a gestionarla de manera saludable.**  **Enfadarse es algo normal, no es malo, siempre y cuando no le hagas daño a los demás.**   * Cuando estoy enfadado (Sentimientos): Amazon.es: Tracey Moroney, Teresa Tellechea: LibrosObserva con mucha atención el video del cuento “Cuando estoy enfadado” (Enviado por whatsapp)   <https://www.youtube.com/watch?v=q-0vFW6xOgw&ab_channel=MaestraFrancisPedraza>   * Con ayuda, en un audio graba las respuestas a estas preguntas.  1. ¿De cuál emoción se habla en el video? 2. ¿Qué siente el conejo cuando tiene rabia? 3. ¿Qué hace el conejo para calmarse? 4. A ti ¿qué te da rabia o te hace enojar? 5. Dinos dos cosas positivas que puedas hacer, para sentirte mejor cuando estés enojado.  * En el cuaderno de sociales escribe las dos oraciones de la última hoja del cuento.   Luego dibuja como vas a calmar de manera positiva tu enfado. Toma una foto y envíala. |

**GUÍA No. 8 INTERDISCIPLINAR**

**LUNES 21 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EMOCIONES. LA ALEGRÍA** |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| Fomentar en los estudiantes martianos la alegría a través de los poemas. | Reconocer la importancia de las emociones. |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  Español - Ética | **PRODUCTO A ENTREGAR.** Diseñar en una hoja tamaño oficio el poema “**Soy feliz”**, realizar su dibujo, responder a las preguntas planteadas y luego archivar en la carpeta de ética. Recuerda que lo importe es la reflexión en familia. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: LUNES 21 DE SEPTIEMBRE ( LECTURA)** |
| **ACTIVIDAD:**   * **Léele el siguiente poema a tu hijo o hija e interpreta el mensaje que nos deja.**  |  | | --- | | Download Estrellas Y Lunas Animadas - Luna Nubes Y Estrellas PNG ...*¡Soy feliz!,*  *gritó un lucero*  *a voces al firmamento*  *y la luna y las estrellas*  *contestaron al momento:*  *Nos alegramos por ti,*  *pero deberías callar*  *es hora de echar la siesta*  *y queremos descansar.*  *¡Deja ya de molestar!*  **Marisa Alonso Santamaría**  **Segoviana** |   **Ahora**   * **Comenta en familia cuantos personajes participan en el poema.** * **¿Qué emoción se refleja en el poema?** |

**GUÍA No. 8 INTERDISCIPLINAR**

**MARTES 22 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| Helvert Sarmiento | 2° | 3212892451 | hesarmiento@educacionbogota.edu.co |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **Motricidad gruesa: balanceo** | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** |
| Desarrollar habilidades motrices necesarias en todas las etapas de la vida.  Fortalecimiento de la motricidad gruesa. | | Debe afrontar con responsabilidad el trabajo en casa de acuerdo con el adecuado aprovechamiento del tiempo en la preparación de las actividades. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Educación física** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad el reto motriz y/o informe escrito sobre el trabajo realizado.** |

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE** |
| **ACTIVIDAD** |

**GUÍA No. 8 INTERDISCIPLINAR**

**JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** SEGUNDO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| JUAN CARLOS VIZCAINO APONTE | 2º | 3134588608 | josemartitecnologia@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS** |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** |
| * Observar objetos tecnológicos de su entorno, identificando ¿Qué es? ¿para qué sirve? y ¿Cómo se utiliza? * Elaborar un juego de parejas, dibujando y coloreando de manera que se observe con detalle cada objeto. | **Identifica elementos tecnológicos en diferentes entornos, cuestionando su funcionamiento y utilidad.** |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Tecnología** | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Juego de Parejas de 20 piezas en cualquier material.** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Jueves 24 de Septiembre** |
| La memoria es esencial para el aprendizaje, las habilidades comunicativas y sociales de los niños. Los juegos de memoria tradicionales, como encontrar parejas pueden ayudarnos a estimular la asociación.  Para esta guía, debemos crear parejas en donde vamos a identificar para cada elemento  **¿Qué es? ¿Para qué sirve? y ¿Cómo se utiliza?**  Para los siguientes elementos tecnológicos crea una pareja en la que especifiques **para que sirve** y **como se utiliza.**  **Identifica los siguientes objetos.**  **Piensa en voz alta ¿Qué es? ¿Para qué sirve? y ¿Cómo se utiliza?**  **Selecciona 10 figuras de las presentadas que más te gusten y has lo siguiente:**   1. **Dibuja, o recorta y pega (como quieras) los objetos dentro de un cuadrado verificando que al voltear la ficha no se vea.** 2. **Has una pareja para cada objeto en donde escribas: ¿PARA QUÉ SIRVE?**   **¿CÓMO SE UTILIZA?**  Ejemplos:    Realiza tus parejas en el material que desees.  Luego de realizar tus 10 parejas (20 fichas), póngalas boca-abajo y juega con tus familiares a encontrar por turnos la mayor cantidad de parejas.   * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: [Josemartitecnologia@gmail.com](mailto:Josemartitecnologia@gmail.com) * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608 |

**GUÍA No. 8 INTERDISCIPLINAR**

**VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**

**GRADO:** **SEGUNDO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **Whatsapp** | **E-MAIL** |
| ALEJANDRO HERRERA HERNANDEZ | 2º | 315 6537033 | waherrera@educacionbogota.edu.co |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **THE ALPHABETH (El alfabeto)** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** | |
| Reconocer el alfabeto en inglés y deletrear correctamente su nombre | | Reconoce el alfabeto y deletrea correctamente su nombre | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  INGLÉS | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**   * Foto de las actividades hechas |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE** |
| **ACTIVIDAD** |
| 1. **En un octavo de cartulina realiza tu propio poster del alfabeto con su pronunciación en inglés.**   Aprende inglés: Unit 14. The alphabet |
| 1. En el cuaderno escribe tu nombre completo con apellidos y deletréalo en inglés.   Ejemplo:  J O S E / A N D R E S / M O R A / D I A Z  Yei ou es i ei en di ar i es em ou ar ei di ai ei zsi   1. Observa el video y apréndete el alfabeto en inglés, realiza un video deletreando tu nombre completo en inglés. (actividad opcional)   <https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w> |