

# SOCIALES SEXTO Guía # 8

**OBJETIVO:** Reconocer elementos del Universo y el Sistema Solar.

**INDICADOR:** Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que, hacemos parte de un mundo más amplio.

## EL UNIVERSO

<p><b>El Universo</b></p> <p>El Universo está formado por la Tierra y todo lo que vemos en el firmamento, junto con mucho más que no vemos.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL UNIVERSO</b></p> <p>En el espacio, hay una gran cantidad de cuerpos, separados entre sí por grandes distancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planetas</li> <li>- Meteoros</li> <li>- Cometas</li> <li>- Agujeros negros</li>   <li>- Estrellas</li> <li>- Constelaciones</li> <li>- Galaxias</li> </ul> <p>Los cuatro primeros no tienen luz propia mientras que los tres últimos, sí.</p>
---	--

<p style="text-align: center;"><b><u>GRAVITACIÓN UNIVERSAL</u></b></p> <p>Los cuerpos celestes no se mueven libremente en el espacio. Entre ellos, hay una fuerza de atracción que los hace agruparse y girar unos, alrededor de otros. De esta manera, regulan la velocidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>EL AÑO LUZ</u></b></p> <p>Los cuerpos celestes están separados entre sí por distancias muy grandes que son imposibles de medir en kilómetros. Entonces se inventaron una nueva medida: El año Luz: 300.000kms/seg. Que es la distancia que recorre un haz de luz durante 365 días.</p>
---	---

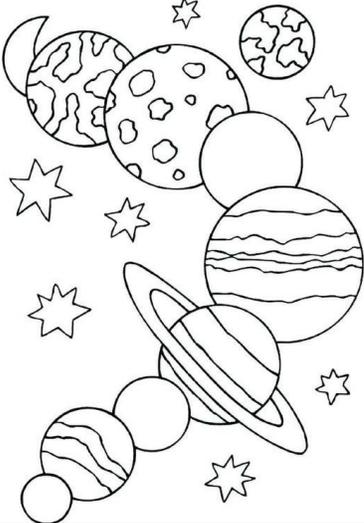
<b>TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO</b>	
<p style="text-align: center;"><b>EL BIG-BANG</b></p> <p>Inicialmente, toda la materia del universo, se hallaba comprimida en un solo punto, pero debido a una continua presión, explotó, dando origen a las galaxias y a todo lo que conocemos del universo hoy.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LA CREACIÓN CONTINUA</b></p> <p>El universo se encuentra en constante expansión debido al hidrógeno que continuamente se está creando. Según esta teoría, del hidrógeno se originan los demás átomos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LA PULSACIÓN</b></p> <p>Consiste en que el universo se expande y se contrae de manera cíclica. Lo que hoy vivimos, sucederá de nuevo en el futuro.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MIRA LAS ACTIVIDADES EN LAS HOJAS DE TRABAJO</b></p>

## ORÍGEN DEL SISTEMA SOLAR

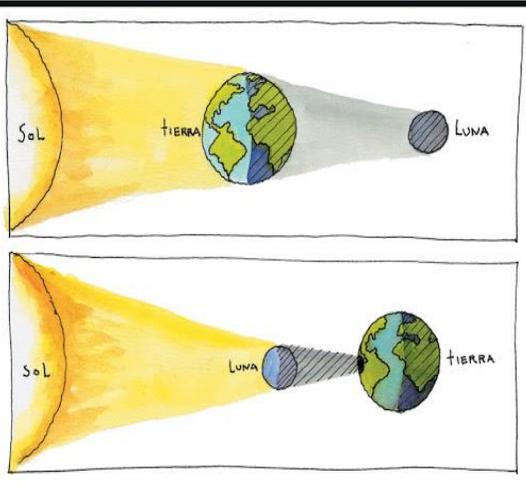
El sistema solar es el conjunto de astros que giran alrededor de una estrella central llamada SOL. Son muchos planetas, pero solo se nombran 9, aunque Plutón ya no es catalogado como tal.

Aparte de los planetas, el sistema solar también está conformado por satélites, cometas, planetoides y mucho polvo cósmico.

Existen tres teorías sobre el origen del sistema solar:

	<p><b>Teoría 1</b></p> <p><b>HIPÓTESIS NEBULAR</b></p> <p>Asegura que nuestro Sistema Solar se originó a partir de una nebulosa (nube de gases y polvo cósmico). Debido a la fuerza gravitacional, la nebulosa se contrajo y formó una masa central de materia con unos anillos y remolinos que giraban a su alrededor. Posteriormente, la masa se condensó, y allí se formó el Sol, los anillos se condensaron y formaron los planetas y los remolinos de masa se convirtieron en satélites naturales.</p>
<p><b>Teoría 2</b></p> <p><b>LA ESTRELLA INTRUSA</b></p> <p>Según esta teoría, una estrella intrusa pasó muy cerca del sol y este la atrajo debido a la fuerza de atracción que poseen los astros. La estrella errante explotó y sus trozos se fueron agrupando y formaron los planetas y satélites.</p>	<p><b>Teoría 3</b></p> <p><b>LA CAPTURA CASUAL</b></p> <p>Esta teoría dice que el Sol mientras viajaba por la Vía Láctea, fue atrayendo cuerpos sólidos y fríos, que se convertirían en los planetas.</p>

## LOS ECLIPSES

	<p><b>ECLIPSE DE LUNA</b></p> <p>Se presenta cuando la Tierra se atraviesa entre el Sol y la Luna y proyecta una sombra sobre ella.</p> <p><b>ECLIPSE DE SOL</b></p> <p>Es cuando la Luna se ubica en medio del Sol y la Tierra y proyecta su y proyecta su sombra sobre la Tierra produciendo un eclipse de Sol.</p>
---	---

## LA EDAD DE LA TIERRA

La Tierra es un planeta que tiene forma esférica y es ligeramente achatado en los polos. Está compuesto por elementos sólidos (geósfera), líquidos (hidrósfera) y gaseosos (atmósfera).

Tiene una edad aproximada de 4500 millones de años y ahora veremos su proceso de formación.

## REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

REPRESENTACIONES GRÁFICAS	COORDENADAS GEOGRÁFICAS
<p>Globo terrestre Mapamundi Planos Mapas locales</p>	<p>Son líneas imaginarias que han sido trazadas alrededor de la Tierra, para localizar lugares. Son:</p> <p><b>MERIDIANOS:</b> Líneas imaginarias que trazan la Tierra de Norte a Sur. El principal Meridiano es Greenwich.</p> <p><b>PARALELOS:</b> Líneas imaginarias que trazan la Tierra de occidente a oriente. Los más importantes son: El Ecuador, los trópicos de Cáncer y Capricornio y los círculos polares (Ártico y Antártico).</p>

## MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

ROTACIÓN	TRASLACIÓN	TRASLACIÓN PLANETARIA
<p>La Tierra gira sobre sí misma cada 24 horas.</p>	<p>La Tierra gira alrededor del sol en 365 días y 6 horas, dando origen, cada 4 años, al año bisiesto.</p>	<p>Es el movimiento que tiene la Tierra junto al Sol y los demás planetas, alrededor de la Vía Láctea gastando en esto 200 millones de años.</p>

## EL RELIEVE

Son las distintas formas que tiene la Tierra sobre su superficie: Montañas, volcanes, valles, llanuras, mesetas, etc., todo esto es resultado de un proceso de miles de millones de años. Todo esto se ha perfilado gracias a agentes erosivos como el viento, la temperatura y el agua, aparte del ser humano que es uno de los agentes más erosivos del planeta.

## EL AGUA EN EL GLOBO TERRESTRE (HIDRÓSFERA)

La Hidrósfera está formada por las aguas que hay en la corteza terrestre (el 70%). Esta agua puede estar representada en: Océanos, mares, ríos, lagos, lagunas, corrientes subterráneas y bloques de hielo (icebergs).

A las aguas de los ríos y lagos se les denomina “aguas dulces”, por el contrario, el agua de los océanos, es “agua salada”.

### AGUAS LACUSTRES

LAGOS	LAGUNAS	REPRESAS
Son depresiones de la superficie terrestre que tienen una extensión considerable y está ocupada por agua.	Son depresiones de la superficie terrestre que tienen menos extensión que la de un lago y está ocupada por agua.	Son lagunas artificiales o depósitos de agua que el hombre ha hecho, utilizando alguna depresión, laguna o río para suministrar agua y luz a las poblaciones.

### PALABRAS IMPORTANTES PARA ENTENDER DE DONDE VENIMOS

<b>NÓMADAS</b> Grupos de personas que constantemente se trasladan de un sitio a otro.	<b>SEDENTARIOS</b> Grupos de personas que establecen su vivienda en un lugar fijo.	<b>EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA</b> Proceso para hallar restos arqueológicos. Por medio de ellos, se construyen los primeros pasos de los humanos.
<b>EDAD</b> Es un largo período de siglos, durante los cuales la vida de un grupo humano, presenta características semejantes.	<b>PERÍODO</b> Es un lapso de tiempo en el que se divide una edad. Ej: <u>período</u> neolítico y paleolítico de la <u>Edad</u> de Piedra.	<b>FÓSIL</b> Son restos de seres, cualquier evidencia de materia viva conservada y se hallan mediante excavaciones.

### PREHISTORIA

EDAD DE PIEDRA	EDAD DE LOS METALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Período Paleolítico</li> <li>2. Período Mesolítico</li> <li>3. Período Neolítico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edad del Cobre</li> <li>2. Edad del Bronce</li> <li>3. Edad del Hierro</li> </ol>
CARACTERÍSTICAS	CARACTERÍSTICAS
<b>PALEOLÍTICO INFERIOR</b> (4 MILLONES DE AÑOS APROX) Bronce <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Población escasa.</li> <li>✓ Herramientas de piedra</li> <li>✓ Nómadas</li> <li>✓ Se cubrían con pieles de animales</li> <li>✓ Comenzó el uso del fuego</li> <li>✓ Le atribuían poderes mágicos a los huesos de animales cazados.</li> </ul> <b>PALEOLÍTICO MEDIO</b> (Duró 70.000 años aprox.) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eran cazadores y recolectores</li> <li>✓ Se adaptaron a diferentes condiciones ambientales</li> <li>✓ Todos fabricaban herramientas</li> </ul>	<b>EDAD DEL COBRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se comenzó a usar para fabricar objetos de adorno, utensilios y herramientas.</li> </ul> <b>EDAD DEL BRONCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Al cobre le ponían estaño para que volviera más duro. A ese nuevo elemento se le llamó Bronce y comenzó a utilizarse para perfeccionar los medios de transporte. Ya se había inventado la rueda, la cual mejoró mucho la forma de vida de las poblaciones.</li> <li>✓ Se elaboraron nuevas Armas</li> <li>✓ Se mejoraron las viviendas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dividieron en hordas (clanes familiares)</li> <li>✓ Cada horda tenía un jefe</li> <li>✓ Comenzaron a creer en el más allá (supervivencia del espíritu)</li> </ul> <p><b>PALEOLÍTICO SUPERIOR</b> (Duró 22.000 años aprox.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ahora construyen viviendas</li> <li>✓ Perfeccionan el lenguaje</li> <li>✓ Elaboran herramientas más sofisticadas con huesos.</li> <li>✓ Se organizan por grupos familiares. Los más viejos dirigen los clanes.</li> <li>✓ Son cazadores.</li> <li>✓ Creen en tótems (espíritus de los antepasados) que poseían a algunos animales y les daban poderes extraordinarios.</li> </ul> <p><b>MESOLÍTICO</b> (Duró 2.500 años aprox.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Viven de la caza de animales pequeños, la pesca y los moluscos debido a un cambio climático que acabó con la flora y la fauna.</li> <li>✓ Cuando cambia el clima, siembran pequeños huertos familiares y esto hace que se vayan volviendo sedentarios.</li> <li>✓ Se inicia la domesticación de animales con fines ganaderos.</li> </ul> <p><b>NEOLÍTICO</b> (Duró 5.000 años aprox.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usan utensilios de piedra pulimentada</li> <li>✓ Desarrollan la agricultura</li> <li>✓ Se vuelven sedentarios</li> <li>✓ Mejora la vivienda</li> <li>✓ Manejan la cerámica</li> <li>✓ Aparece el comercio</li> <li>✓ Ya las poblaciones tienen organización socio-política y tienen un jefe</li> <li>✓ Nace la propiedad privada de la tierra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se desarrolla más el comercio</li> <li>✓ Ya se habla de “urbano” y “rural”</li> </ul> <p><b>EDAD DEL HIERRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuando se agotaron las materias primas para el Bronce, se comenzó a trabajar el Hierro. Había mucho pero nunca lo habían utilizado porque no conocían sus propiedades.</li> <li>✓ Inicialmente utilizaron los pedazos de hierro que habían en el suelo, posteriormente descubrieron minas de hierro que comenzaron a ser explotadas.</li> <li>✓ Alrededor de estas minas, se fueron formando los pueblos.</li> <li>✓ Ahora se hablaba de “los herreros” quienes forjaban el hierro para hacer armas, herramientas y muchos artículos más.</li> <li>✓ Con la explotación del hierro, se da un paso gigantesco en el avance de la humanidad.</li> </ul>
--	---

## FUENTES DE CONSULTA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTA GUÍA

Ciencias Sociales Integradas 6° Ed. Voluntad

<https://www.google.com/search?q=el+universo+para+ni%C3%B1os&rlz>

[https://www.google.com/search?q=eclipse+de+sol&rlz=1C1CHBD\\_esCO912CO912&source](https://www.google.com/search?q=eclipse+de+sol&rlz=1C1CHBD_esCO912CO912&source)

<https://www.google.com/search?q=edades+de+la+prehistoria&rlz>

<https://okdiario.com/curiosidades/cuales-son-edades-prehistoria-> Janire Manzanos

# HIISTORIA DE COLOMBIA SEXTO°

## Guía # 8

**OBJETIVO:** Reconocer formas de periodización de la denominada prehistoria en Colombia.

**INDICADOR:** Describe características económicas, sociales y políticas de los diferentes períodos de la denominada prehistoria en el territorio colombiano.

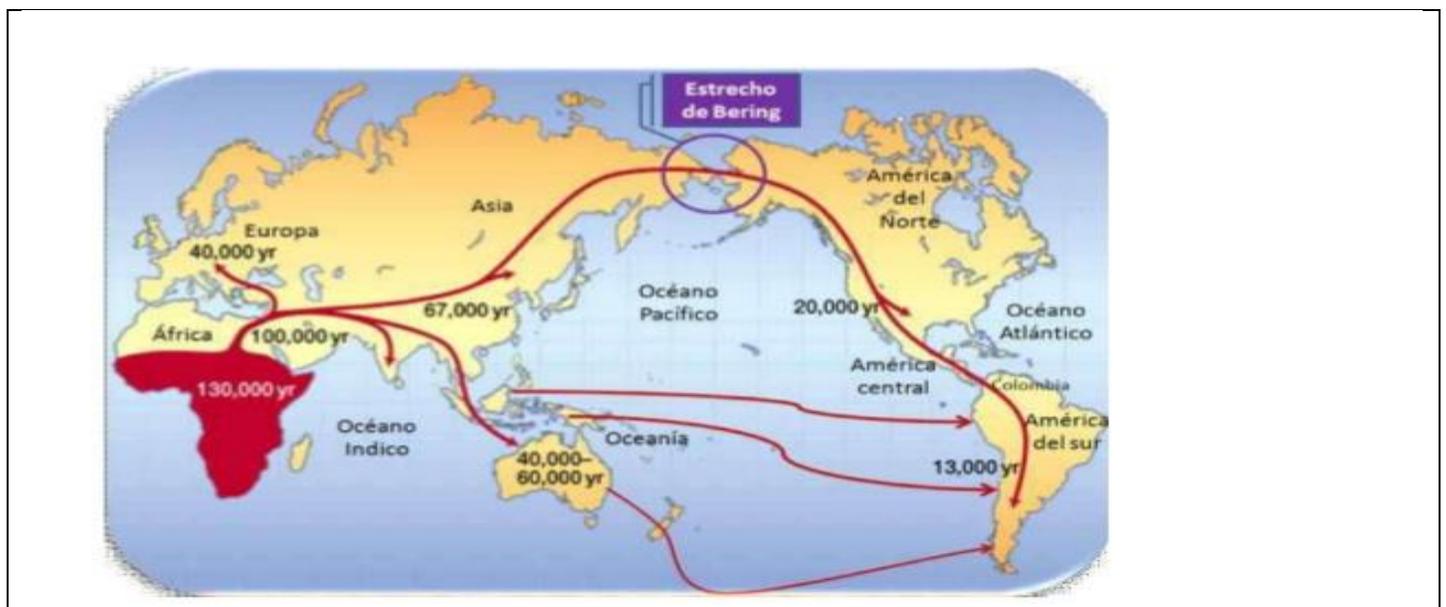
A continuación, encontrarás una serie de láminas realizadas por el profesor Sandro Hernández, acerca de la periodización de la prehistoria en Colombia. Míralas con atención.

### Primera Parte

## TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN

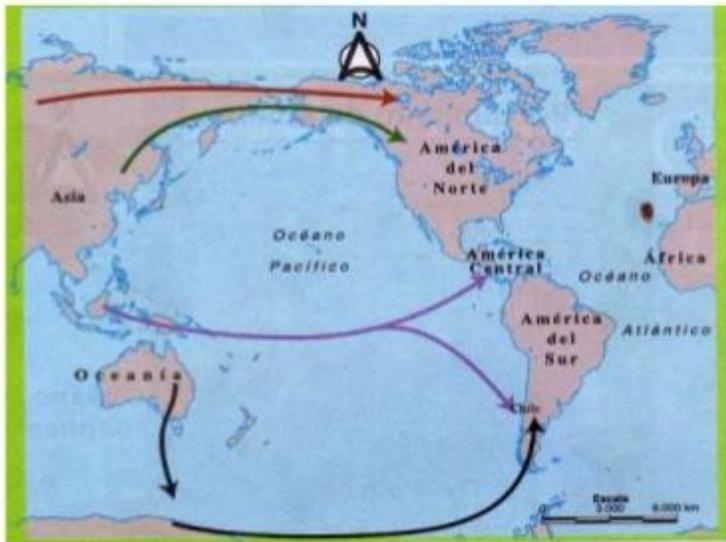
El diagrama ilustra la evolución humana a través de varias especies. Se muestran cráneos y esqueletos de diferentes especies, desde primates hasta Homo sapiens. Una lista a la derecha enumera las especies:

- Bonobo
- Australopithecus
- Homo habilis
- Homo erectus
- Homo sapiens neandertalensis
- HOMO SAPIENS



## EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA

La migración fue facilitada por los cambios bruscos de temperatura, que trajeron consigo la **glaciación de Wisconsin**.



## EL POBLAMIENTO DE COLOMBIA

- El territorio colombiano fue poblado por los grupos de nómadas asiáticos que descendieron del norte de América hacia el sur del continente.



## ¿Cuáles fueron los períodos de la prehistoria colombiana?

- **FUENTES DE NUESTRA HISTORIA**

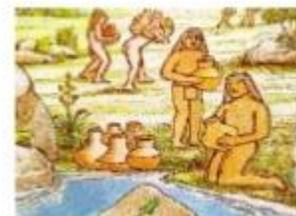
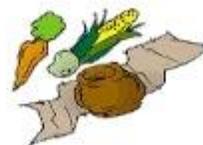
Los descubrimientos arqueológicos más importantes corresponden a los yacimientos del **Abra**, cerca de Zipaquirá y los del **Tequendama**, en el municipio de Soacha, muy cerca de Bogotá



## ¿Cómo se hicieron sedentarios los primeros colombianos?

- **CAZADORES Y RECOLECTORES**

En el periodo paleoindio y arcaico, nuestros aborígenes eran nómadas, y se dedicaban a la caza y recolección de frutos.

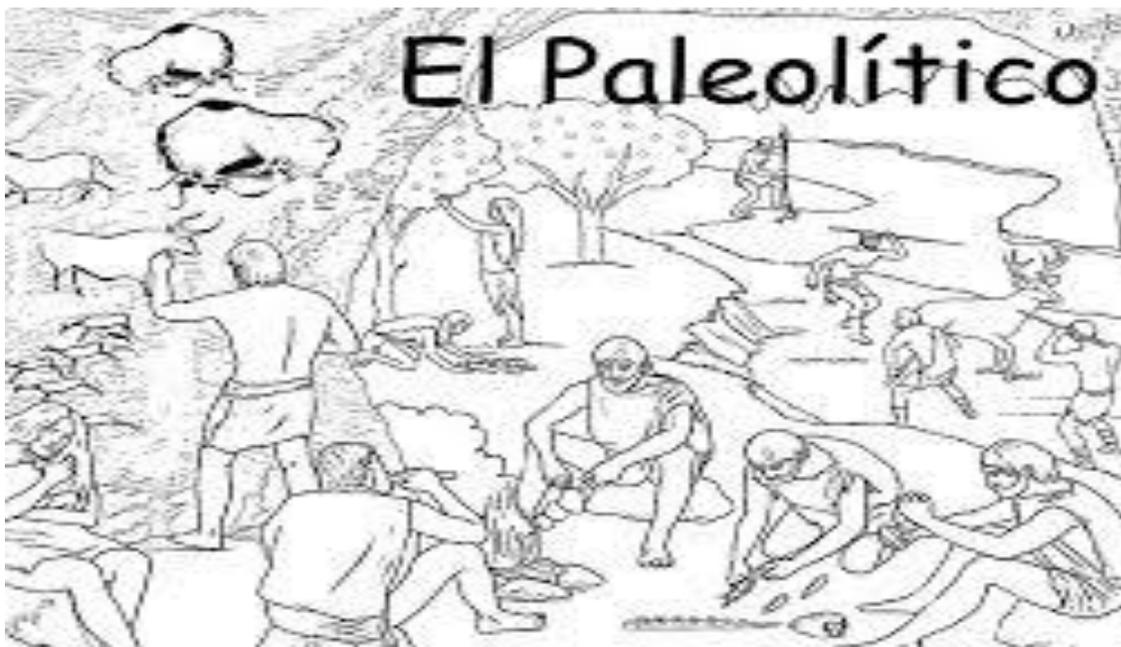


Sandro Hernández  
Docente y Administrador at COJOWA

## Sociales 6° guía # 8

DESARROLLA AQUÍ LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA 8

### EL PALEOLÍTICO.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+para+colorear+paleolitico>

1. ¿Por qué la Prehistoria es importante en el desarrollo de la Humanidad?

---

---

---

---

---

2. Describe qué escenarios, actividades, personas, objetos y animales. se observan en la imagen del Paleolítico

Personas: \_\_\_\_\_

Animales: \_\_\_\_\_

Actividades: \_\_\_\_\_

---

¿Dónde vivían y por qué en ese lugar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Por qué la humanidad durante el Paleolítico era nómada:

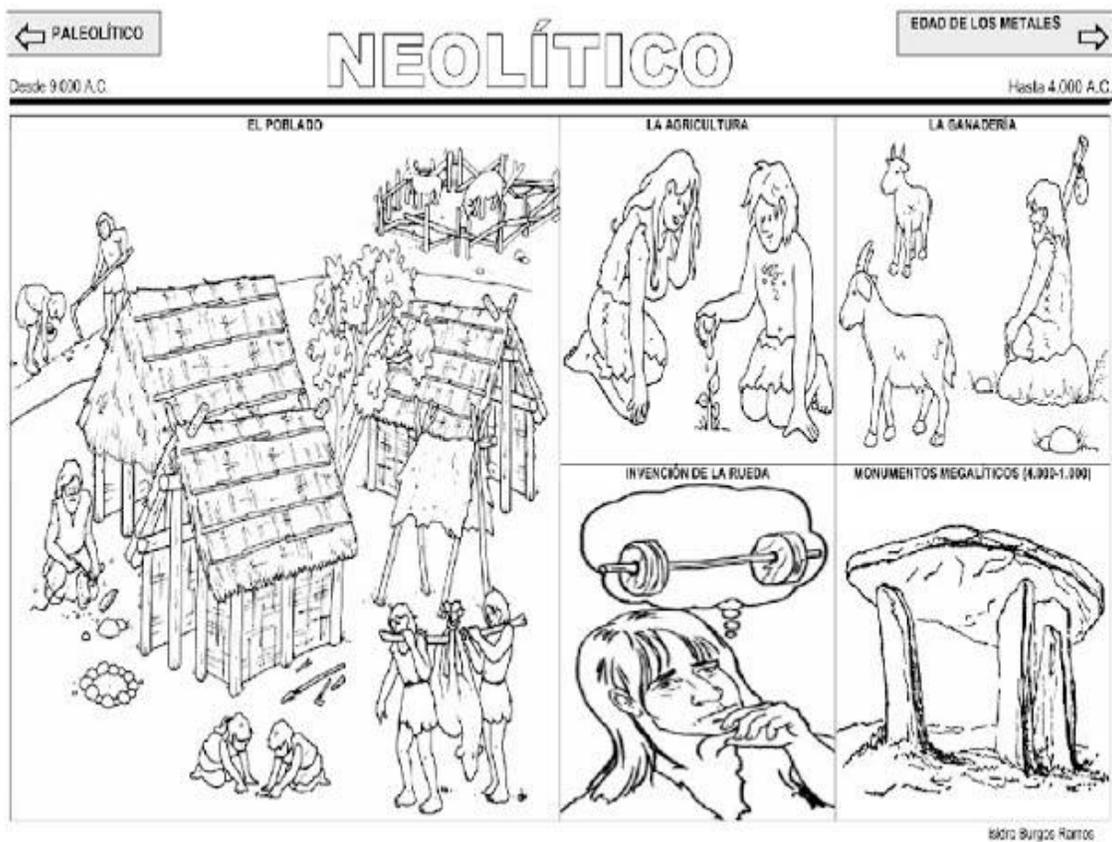
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Colorear la imagen del Paleolítico y del Neolítico

## EL NEOLÍTICO



<https://www.google.com/search?q=imagenes+para+colorear+del+neolitico>

1. Observo las imágenes del Paleolítico y del Neolítico y escribo cuatro diferencias:

DIFERENCIAS	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
Vivienda		
Vestuario		
Alimentación		
Sociedad		

2. Me apoyo en la lectura del período Paleolítico, el Neolítico y escribo 2 semejanzas entre estos dos períodos de la prehistoria.

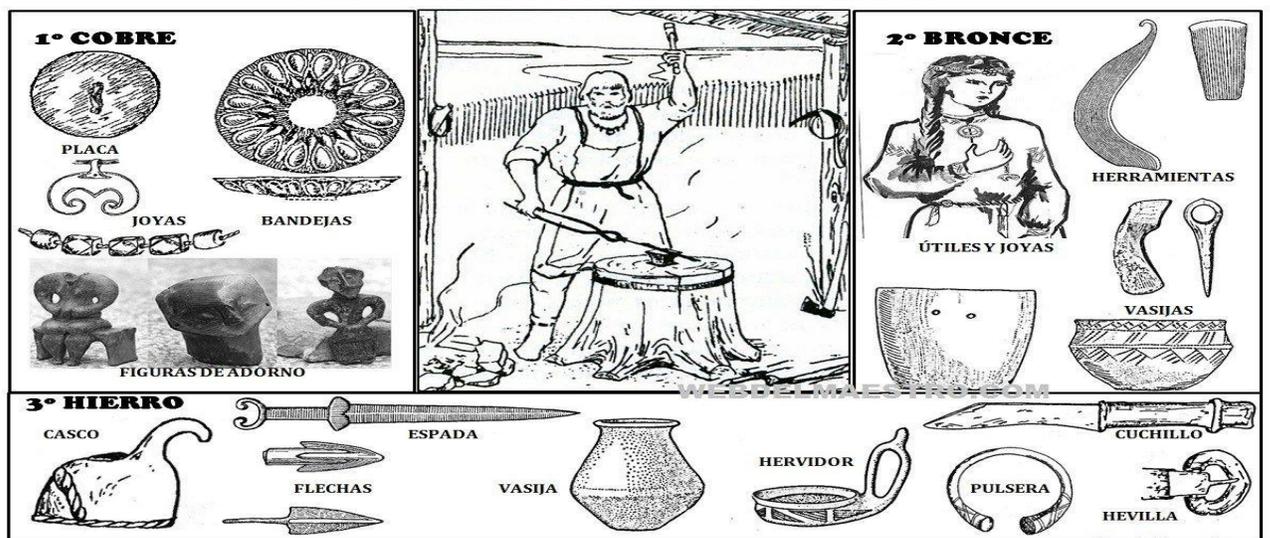
2.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LA EDAD DE LOS METALES



[https://www.google.com/search?rlz=1C1CHZL\\_esCO840CO840&source=univ&tbn=isch&q=imagenes+para+colorear+edad+de+los+metales](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHZL_esCO840CO840&source=univ&tbn=isch&q=imagenes+para+colorear+edad+de+los+metales)

2.3. Por qué fue importante la Edad de los Metales para la humanidad

---

---

---

---

---

### ¿QUE ES LA SEMANA POR LA PAZ?

<https://semanaporlapaz.com/semana2020/>

Semana por la Paz es una movilización ciudadana cuyo objetivo es visibilizar el esfuerzo cotidiano de miles de personas que trabajan en la construcción y consolidación de la paz, y de iniciativas que dignifiquen la vida. Se realiza la primera semana de septiembre porque el día 9 de este mes se celebra el Día de los Derechos Humanos en Colombia y el día de San Pedro Claver.

En el 2020 se cumplen 33 años de realizar de forma permanente y comprometida la Semana por la Paz apoyando y visibilizando diversas iniciativas ciudadanas con acciones y mensajes acordes con el contexto y momento político del país, y fortaleciendo la conciencia social sobre la urgencia de construir en Colombia un proceso de paz plural, participativo, firme y duradero, con miras a la reconciliación nacional.

1. ¿Cuál es el objetivo de la Semana por Paz?

---

---

---

---

2. El Día de los Derechos Humanos en Colombia es

---

3. Escriba cinco (5) acciones que contribuyen a la construcción de la paz en el colegio:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

4. Escriba cinco (5) acciones que aportan a la construcción de la paz en el país:

1. \_\_\_\_\_



7. Coloreo el afiche de la Semana por la Paz:



Semana  por la Paz

Convocan:



