EDUCACIÓN RELIGIOSA, ÉTICA Y CÁTEDRA POR LA PAZ
6° SEXTO
GUÍA # 8

Docentes a cargo: Sara Roa, Alexander Velásquez, Oscar Garzón.

OBJETIVOS

Educación religiosa: Comprende la importancia de la manifestación religiosa en el desarrollo de diversas culturas.
Ética: Reconoce e Identifica las practicas éticas y morales como acciones cotidianas.
Cátedra por la Paz: Valoro la importancia de ser constructor de paz en el entorno familiar, escolar, ciudad, país.

INDICADORES:

Educación religiosa: Muestra la compresión de los conceptos básicos del tema por medio de un mapa conceptual.
Ética: Logra establecer semejanzas y diferencias entre Ética y Moral usando cuadros comparativos.
Cátedra por la Paz: Toma decisiones en situaciones de conflicto de manera que busca el bienestar propio y colectivo, asumiendo la responsabilidad que ello contrae.

GUÍA INTEGRADA
ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS

Qué es Religión:

La religión es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de la divinidad o de lo sagrado.
Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual. Así, la religión es la doctrina que liga fuertemente al ser humano con dios o los dioses. Religión puede entenderse, de este modo, como la acción y efecto de volver a ligar a dios y a los seres humanos.

Origen de la religión

Las religiones instituidas aparecieron por primera vez tras la revolución neolítica, que supuso el asentamiento de los grupos humanos, la división del trabajo, el desarrollo de la agricultura y, con ella, mayor tiempo de dedicación a la observación de la naturaleza.
Las religiones del neolítico, a diferencia de las experiencias previas de tipo chamánicas, se estructuraron en torno a tres elementos: **templo, sacerdote y sacrificios** (u ofrendas), los cuales a su vez son expresión de la conceptualización de lo sagrado y lo profano.

Función de la religión
La religión tiene por función la consolidación de un sistema de valores que permita, por un lado, la cohesión del grupo social en función de un proyecto común, y por el otro, crear cierto grado de satisfacción espiritual mediante la fe para superar el sufrimiento y alcanzar la felicidad.
Todas las religiones tienen sus bases y fundamentos en relatos simbólicos/históricos llamados mitos, entendiendo como mito un relato que explica el origen de la vida, la justificación de su estado y su proyección de futuro.
Todas las religiones están sustentadas en diversas corrientes de pensamiento que intentan explicar quiénes somos y por qué hemos venido al mundo. En las culturas con escritura, las religiones están basadas en textos de carácter sagrado, que convocan a sus seguidores en torno a una misma comunidad espiritual.

Tipos de religión según el concepto teológico
Las religiones, asimismo, pueden clasificarse según distintos criterios, como su origen, su tipo de revelación o su concepción teológica. La concepción teológica, por su parte, se puede dividir en:

Teísmo: que supone la creencia en entidades divinas absolutas, creadoras del mundo y providentes, que a su vez se divide en monoteísmo, politeísmo y dualismo.

Monoteísmo: a este grupo corresponden todas las religiones que asumen la existencia de un único Dios. En esta categoría se encuentran el judaísmo, el cristianismo y el islamismo, conocidas también como las religiones del libro.

Politeísmo: son politeístas todas aquellas religiones que creen en la existencia de diferentes dioses. Por ejemplo, las antiguas religiones representadas en la mitología egipcia, grecorromana y nórdica. Actualmente, podemos mencionar la santería en América Latina.

Dualismo: se refiere a aquellas religiones que aceptan la existencia de dos principios supremos antagónicos, el bien y el mal.
Panteísmo, según el cual todo lo que existe participa de la naturaleza divina en la medida en que lo divino es inmanente al universo.

No teísmo, que implica la no creencia de entidades divinas absolutas, pues se trata de corrientes espirituales que conciben la divinidad de una manera distinta, como es el caso del budismo, por ejemplo.

(Tomado de: https://www.significados.com/religion/)

Qué es Ética y Moral

En contexto filosófico, la ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.
La relación entre ética y moral estriba en que ambas son responsables de la construcción de la base que guiará la conducta del hombre, determinando su carácter, su altruismo y sus virtudes, y de enseñar la mejor manera de actuar y comportarse en sociedad.
Aunque ambas palabras suelen relacionarse, remiten a conceptos diferentes. Veamos primero cada una por separado.

Ética
La palabra ética viene del griego ethos que significa 'forma de ser' o 'carácter'.
La ética estudia los principios que deben regir la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica.
Se puede decir que la ética es, en este sentido, una teorización de la moral, que incluso ayuda a definir criterios propios sobre lo que ocurre a nuestro alrededor.
Aunque normalmente la ética respalda o justifica las prácticas morales, otras veces parece entrar en contradicción con estas.

Por ejemplo:
El respeto al otro es un principio fundamental de la ética. En tanto máxima de la ética, el respeto no está subordinado a ningún contexto cultural, sino que se debe practicar ante todo tipo de persona sin discriminación de origen, raza, sexo, orientación o religión. La ética, por lo tanto, no discrimina de acuerdo al universo de usos y costumbres.

Moral
La palabra moral deriva de la palabra latina morālis, que significa 'relativo a las costumbres'.
La moral, por lo tanto, se centra en la práctica, en las expresiones concretas del comportamiento que derivan del sistema de valores y principios.
En otras palabras, la moral es el conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y todos los ciudadanos las utilizan continuamente.
Estas normas guían a cada individuo, orientando sus acciones y sus juicios sobre lo que es correcto o incorrecto, es decir, bueno o malo dentro de una escala de valores compartida por el grupo social.

Por ejemplo:
De acuerdo con las costumbres vigentes hasta el siglo XIX, la moral dictaba que toda mujer estaba subordinada a la voluntad del hombre de la casa, y rebelarse hacía de ella una "inmoral". Esta norma ha ido cambiando progresivamente entre los siglos XX y XXI en las sociedades occidentales. Así, los usos y costumbres morales de la actualidad admiten la independencia de la mujer y se considera inmoral su impedimento.

Tomado de: (https://www.significados.com/etica-y-moral/)

Manejo de conflictos (Leti y Tere)
Situación conflicto

Tere llega a la casa de Leti porque le dieron permiso. Leti quiere que ella y su amiga Tere jueguen, pero Tere quiere que vean el programa de televisión que están presentando en ese momento. Sólo tienen media hora para estar juntas. El siguiente es el diálogo para la representación:

- Leti: Hola Tere, qué bueno que hayas venido.
- Tere: Sí, me dieron permiso media hora.
- Leti: ¡Ah! ¡Vamos a jugar!
- Tere: No, ¿te acuerdas que mi televisor está dañado? Ya está por comenzar mi programa favorito, vamos a verlo.

Ahora, la idea es que imagines cada uno de los siguientes finales.

- **FINAL 1:** *Leti le dice a Tere "Yo quisiera jugar, pero bueno... vamos a ver televisión".*

En este final, la opción de manejo de conflictos se llama **CEDER** porque Leti hace lo que Tere quiere y renuncia a lo que ella quería.

- **FINAL 2:** *Leti le dice a Tere: "¿Sabes qué?, mejor dejémoslo para otro día porque ya casi me tengo que ir", y no hacen nada después.*

Esta opción se llama **EVITAR** porque una de las dos decide mejor retirarse y no enfrentar la situación.

- **FINAL 3:** *Leti le dice a Tere: "Tú siempre tan mandona, vienes a mi casa a dar órdenes, eres insoportable, vete de mi casa" entonces Tere dice: "Estúpida, pues ya me voy"*

Esta opción se llama **AGREDIR** porque las dos o alguna de las dos hace cosas que maltratan a la otra.

- **FINAL 4**: *Tere y Leti hablan y deciden hacer algo diferente pero que las divierta a ambas. Leti dice: "Pues podríamos buscar algo que nos guste a las dos". Tere dice: "Sí, ¿tienes algo para colorear? En el colegio a ambas nos gusta colorear". Leti responde: "Sí, el libro que me trajo mi tía". Tere dice: "¡Vamos!"*

Esta opción se llama **NEGOCIAR** porque llegan a un acuerdo con el que ambas se sienten bien.

(Tomado de: https://www.escuelasdepaz.co/wp-content/uploads/2019/01/CARTILLA-FINAL.pdf)

CÁTEDRA/ ÉTICA /RELIGIÓN
HOJAS DE TRABAJO GUÍA N°8

Por favor diligencie la presente información de manera clara y veras

Nombre del Estudiante		Curso	
Sede		Jornada	
Correo electrónico:			
Nombre Director de Curso:			

ACTIVIDAD ÉTICA

Completa el siguiente cuadro comparativo de acuerdo a la informacion de la lectura “Qué es Ética y Moral” que se encuentra en la guia N°8

Asunto	Ética	Moral
Concepto: Que es o significa.		
Finalidad: Que busca o quiere.		
Fundamento: En que se basa.		
Temporabilidad: La duración en el tiempo de lo que imparten o dice.		
Modo de aprendizaje: La manera como son aprendidas las normas.		

ACTIVIDAD RELIGIÓN

Elabora en última página en blanco un mapa conceptual donde muestres la informacion sobre ¿Qué es la religión?, el origen de la religión, la funcion de la religión y los tipos de religión que se encuentra en la guia N.º 8.

(Por favor expresar la informacion es sus propias palabras, evitar lo maximo posible copiar informacion textual de la guia al mapa conceptual)

ACTIVIDAD CÁTEDRA POR LA PAZ

Escoge uno de los cuatro finales planteados en la lectura “Manejo de conflictos (Leti y Tere)” y responde las siguientes preguntas:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Por qué razón escogiste ese final? Justifica tu respuesta, es decir, que te llevo a escoger ese y no otro final.	
¿Si el final que escogiste en la respuesta anterior no existiera, cual otro podria dar solución al conflicto? Justifica tu respuesta.	
¿Cual crees que es el final que más veces ocurre en situaciones parecidas? ¿por qué crees que ocurre eso?	
¿Has estado alguna vez en una situación parecida a la de Leti t Tere? Describela.	
Cuentame como solucionan los conflictos familiares en tu casa.	

PÁGINA EN BLANCO PARA ACTIVIDAD DE RELIGIÓN.