



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.**  
**“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”**  
**GUÍA No. 8 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C**

<b>ESTUDIANTE</b>	
-------------------	--

<b>DOCENTE DE AULA</b>		
<b>DOCENTE DE INCLUSIÓN</b>	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

<b>Indicadores</b>	<b>Ajustes razonables</b>
<p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>Explica la estructura y composición del sistema solar.</p>	Identifica la estructura del sistema solar
<p><b>Español</b></p> <p>Lee con mayor fluidez, entonación adecuada y demuestra comprensión de los textos.</p>	No requiere de ajuste
<p><b>Matemáticas</b></p> <p>Reconoce la multiplicación como una suma abreviada. (concepto y términos)</p>	No requiere de ajuste
<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Describe algunas comunidades y sus transformaciones a través del tiempo, en cuanto a organización social, costumbres, vivienda, vestido y herramientas.</p>	No requiere de ajuste

## Descripción de la actividad

Jueves 17 de septiembre

Asignatura Artística

Paso 1: Lee el poema en familia

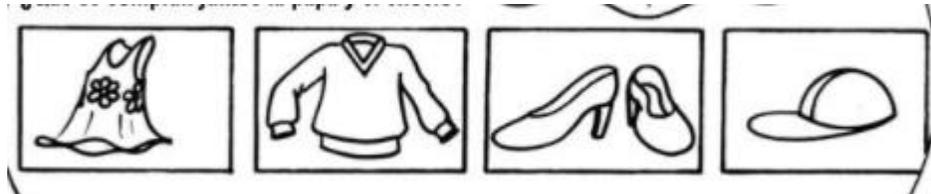
Paso 2: Copiarlo en el cuaderno de artes



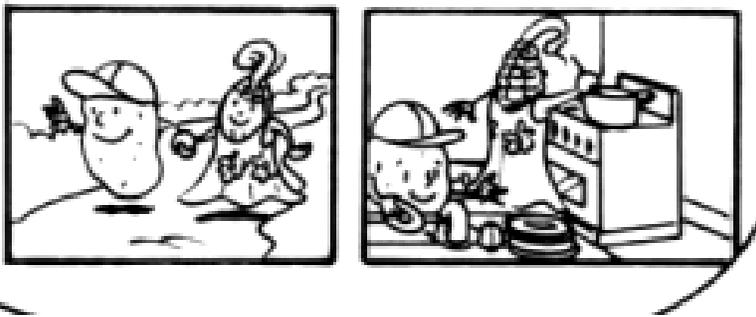
Paso 3: De acuerdo al poema responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

Actividad

1. ¿Qué se compran juntos el papá y el choclo?



2. ¿Dónde fueron el papá y Choclo?





Lunes  
21 de  
septie  
mbre

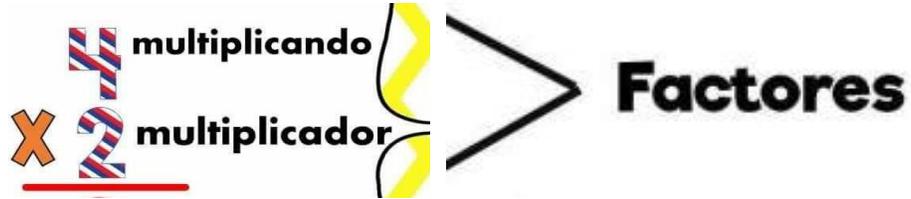
## Asignaturas matemáticas

### Términos de la multiplicación

#### RECORDEMOS

**Multiplicar** es lo mismo que sumar varias veces el mismo número; ejemplo: 4 veces 2 ( $4 \times 2$ ) o 2 veces 4 ( $2 \times 4$ ). El resultado es el mismo (8).

Al 4 y al 2 los podemos nombrar de dos formas: al primero multiplicando y al segundo multiplicador o a los dos factores.



Y al resultado producto o total.

**8** **Producto o total**

**ACTIVIDAD:** Subrayar con rojo el multiplicando con otro color el multiplicador y halla el producto.

$5 \times 5 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$9 \times 5 = \square$



$4 \times 5 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$2 \times 4 = \square$

Recuerda que para hallar el producto puedes ayudarte con la cuadrícula que hicimos en la guía 5.

Martes  
22 de  
septie  
mbre

Actividad de Ciencias Sociales

## Indígenas en Colombia

Indígena es aquel que **pertenece a un pueblo originario de una región o territorio** donde su familia, cultura y vivencias son **nativas del lugar** donde nacieron y han sido transmitidas por varias generaciones.



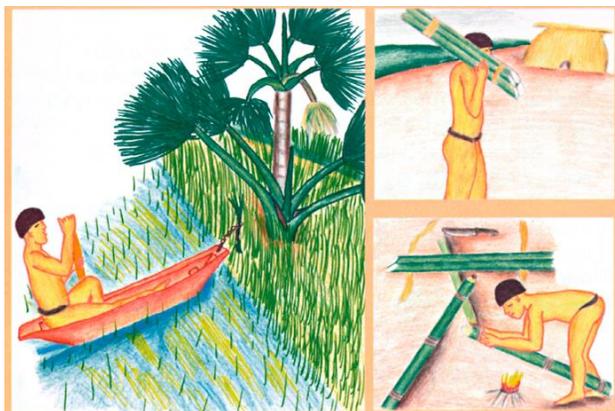
Cabe hacernos unas preguntas como...

¿Cuáles son los principales pueblos indígenas?

Los principales pueblos indígenas en Colombia son:

Arhuaco. Wayuu. Kogi. Emberá. Guambianos. Pasto. Ticunas. Ente otros

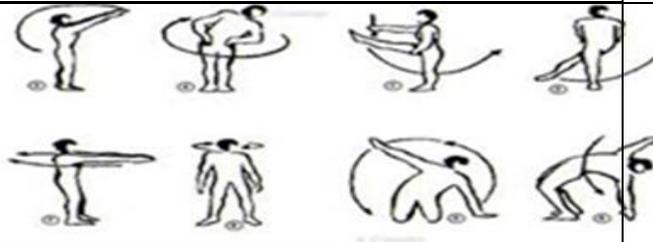
**Actividad:** Dibuja 5 características de las comunidades indígenas



## Actividad de Educación física

Miércoles 23 de septiembre

**Movilidad Articular**  
Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.



**Balaceo en el puesto**

Mantener por 10 segundos en el pie derecho

Mantener por 10 s,

en el pie izquierdo

Mantener por 10 s,

en cuatro apoyos

Mantener por 10 s,

en tres apoyos

Mantener por 10 s,

en dos apoyos

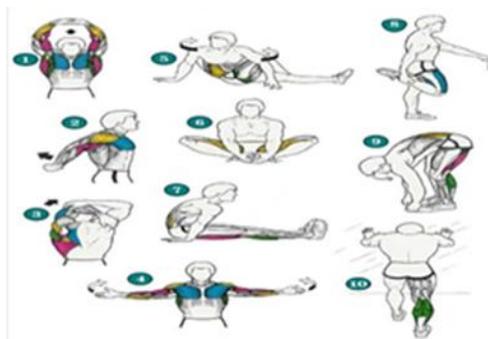
Ver imagen



**Balaceo en movimiento**

- Caminar en línea recta, siguiendo la guía del suelo, ida y vuelta 2 recorridos  
Ver imagen

- Pasar por encima de los obstáculos (que se encuentran en línea recta) llevando un objeto con brazos extendidos por encima de la cabeza; ida y vuelta 2 recorridos  
Ver imagen



**Estiramiento**

Realizar los siguientes estiramientos según las gráficas. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.

Jueves  
24 de  
septie  
mbre

Asignatura español

Actividad:

1. Copia el poema en el cuaderno de español
2. Copia las preguntas y respóndelas
3. Realiza el dibujo de la Gallina

### Gallinita ciega

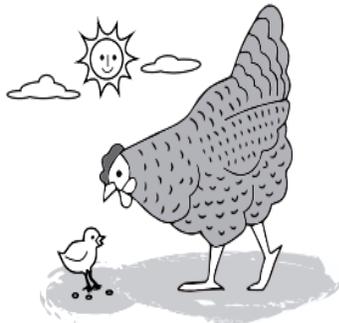
Gloria Fuertes  
Fragmento

Gallinita estaba  
presa en su corral,  
con la pata atada  
en un matorral.

Gallinita cose,  
cose un delantal  
para su pollito  
que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká,  
se ha quedado ciega  
de tanto llorar.

Gallinita ciega  
busca en el pajar.  
¿Qué se te ha perdido? Aguja y dedal.



¿Dónde estaba Gallinita?

---

¿Cómo estaba Gallinita?

---

¿Qué cose Gallinita?

---

¿Qué le sucede a su pollito?

---

¿Por qué Gallinita se ha quedado ciega?

---

¿Qué busca Gallinita en el pajar?

---

¿Quién escribió este poema?

---

¿Crees que este poema cuenta una historia real?

---

Viernes 25 de Septiembre

Actividad 1: Copia en tu cuaderno los cartones de cada niño

Actividad 2: Colorea los ejercicios y resultados del mismo color

Ejemplo:

$$3 \times 10$$

30

\* ¿QUIEN GANÓ? \_\_\_\_\_



3x1		3x10	
	3x7		
2x7		4x8	4x3



2x4		4x5	
	4x9		2x2
3x6		3x9	



3x5		4x6	
	4x7		3x1
2x1		2x3	



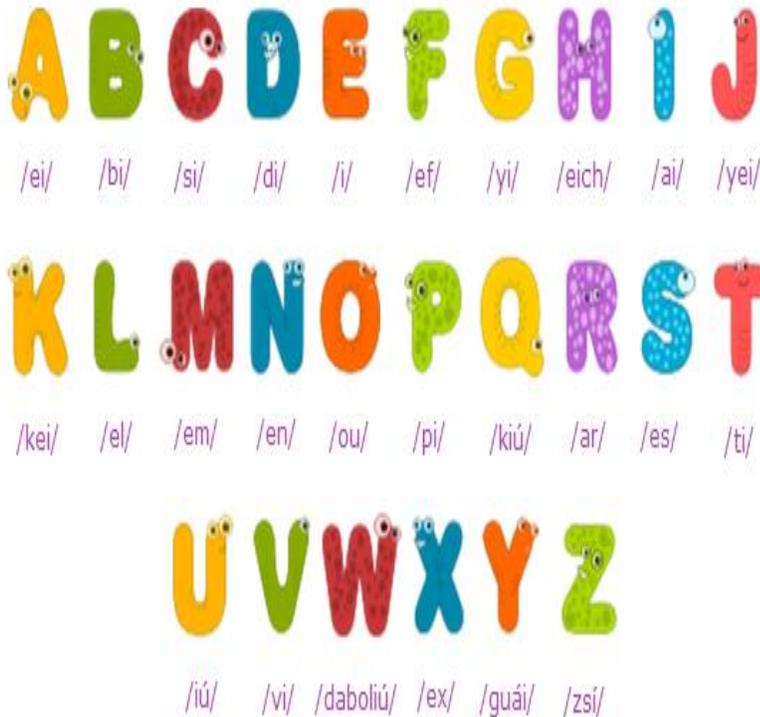
4x4		2x0	
	5x5		2x5
3x3		5x10	

6	20	12	2	16	8	30	24	18
28	0	10	4	9	15	27	14	36

Lunes 28 de septiembre

Actividad de Inglés

1. En un octavo de cartulina realiza tu propio poster del alfabeto con su pronunciación en inglés.



Actividades:

- 1.- En el cuaderno escribe tu nombre completo con apellidos y deletréalo en inglés.

Ejemplo:

J O S E / A N D R E S / M  
O R A / D I A Z  
Yei ou es i ei en di ar i es em ou ar  
ei di ai ei zsi

- 2.- Observa el video y apréndete el alfabeto en inglés, realiza un video deletreando tu nombre completo en inglés. (actividad opcional)

[https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w)

Martes  
29 de  
septie  
mbre

## Actividad de Ciencias Narturales

¿ CONOCES ESTOS AMIGOS?

1.- Lee cada oración y dibuja en el cuaderno de ciencias naturales.

### Ejemplo:

Copio la oración con buena letra, uso laíz rojo y negro en mi cuaderno y dibujo

-El sol es una estrella de gran tamaño, tiene luz propia.



- Sin él no sería posible la vida en nuestro planeta.
- El sol es el centro de nuestro sistema solar.
- Todos los planetas incluyendo la tierra giran alrededor del sol.



- La luna gira entorno a la tierra y la acompaña en su trayectoria alrededor del sol por eso se dice que es el único satelite natural .
- No tiene luz propia; sólo refleja la luz que recibe del sol.
- Si observamos a la luna durante las noches, veremos que varían sus áreas iluminadas.

- La **Tierra** es un **planeta** del sistema solar **que** gira alrededor del sol.
- Es nuestro planeta y el único habitado.
- Presenta una forma esférica y ligeramente achatada en los polos.
- El planeta se encuentra formado por **capas**.
- Una capa es la corteza terrestre**, proporciona una base sólida sobre la que caminamos y sobre la que encontramos desiertos, bosques y océano.

**ACTIVIDAD 2:** Copiar en el cuaderno, dibujar y escribir para unir cada imagen con el texto adecuado, utiliza diferentes colores.



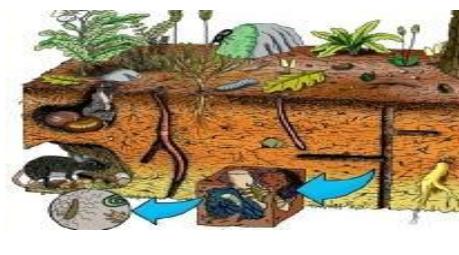
Las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera



Los microorganismos del suelo están casi siempre muy atareados descomponiendo restos vegetales y minerales. Ellos preparan los nutrientes del suelo como alimento de las plantas.



. Las **plantas** capturan la energía de la luz solar para fabricar su propio alimento y liberar oxígeno.



Los bosques, las selvas, los árboles, las plantas producen el oxígeno que respiramos.

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN INFORMÁTICOS Y TECNOLÓGICOS

(Prensa escrita, televisión, internet y radio)

**Actividad 1:** En el cuaderno puedes hacer una lista de los medios de comunicación que conoces

**Actividad 2:** dibuja los logos de los medios de comunicación donde

**Actividad 3:** Escribe o recorta y pega una noticia



“Los indígenas emberá desplazados por la violencia y a la deriva en Bogotá”

