

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.

“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”

GUÍA No. 7 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

Grado tercero

ESTUDIANTE		
DOCENTE DE AULA	ROSA MARIA TELLEZ	rmtellez@educacionbogota.edu.co
DOCENTE DE INCLUSIÓN	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

Indicadores	Ajustes razonables
Ciencias Naturales Identificar los sistemas del cuerpo humano (digestivo, nervioso y respiratorio) y sus funciones proponiendo cuidados cotidianos	Reconoce algunos de los sistemas del cuerpo humano y sus cuidados
Español Participa en diferentes situaciones de comunicación oral, expresando sus ideas con claridad y escuchando a los demás.	Demuestra avances en el proceso lector según su habilidad
Matemáticas Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia diagramas y pictogramas.	Lee información en diagrama de barras y pictogramas simples
Ciencias Sociales Identifica las características del relieve y los elementos del clima.	Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve y tipos de clima

Fecha	Descripción de las actividades
-------	--------------------------------

Viernes 21 de agosto

Asignatura Inglés

1. Go on the link and watch the video about the means of transport (ve al link y mira el video sobre los medios de transporte) https://www.youtube.com/watch?v=RfCG_Wzjaz4.

2. According to the vocabulary about means of transport, write the corresponding names for every picture (De acuerdo con el vocabulario sobre medios de transporte, escribe el nombre correspondiente para cada imagen).

		
a)	b)	c)
		
d)	e)	f)

3. Draw a picture and the name of the transport that you usually use (Haz un dibujo y escribe el nombre del medio de transporte que generalmente usas)

Lunes 24 de agosto

Asignatura Ciencias Naturales

Paso 1: Lee en familia

Paso 1: Lee en familia SISTEMA OSEO

El ser humano tiene 206 huesos y todos ellos forman el esqueleto. El esqueleto es el que sostiene y le da forma a nuestro cuerpo, además sirve para proteger los órganos. Los huesos están formados por un nutriente mineral llamado calcio y se unen entre sí con un material cartilaginoso llamado tendón además para que podamos realizar movimientos necesitamos las articulaciones. El sistema óseo es importante porque cumple tres grandes funciones:

Sostiene y le da forma al cuerpo.

Protege los órganos importantes como: el corazón, los pulmones, el cerebro, etc.

Mantiene el cuerpo erguido

Se clasifican por su forma o tamaño así:

HUESOS

Cortos

Permiten realizar movimientos pequeños y precisos. Por ejemplo: las falanges.

Largos

Permiten realizar movimientos más amplios. Por ejemplo: el fémur.

Planos

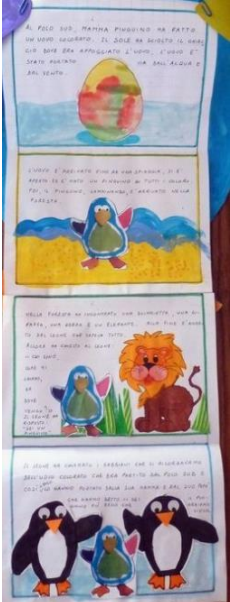
Sostienen las partes del cuerpo de poco movimiento. Por ejemplo: los huesos del cráneo.

Paso 2: Copia y responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales

1.Cuál es la importancia de los huesos para el cuerpo.

2. Explique cómo se mantienen unidos los huesos.

3.Cuál es el mineral con el que se forman los huesos.

	4. Como se llama el elástico que une los huesos. 5. Según la clasificación inicial el fémur y el humero son huesos_____ 6. Dos ejemplos de huesos cortos son _____ y _____ 7. Algunos huesos planos son: pelvis, _____, _____ 8. Busca y dibuja algunos alimentos ricos en calcio, ¿recuerdas los alimentos constructores? 
Martes 25 de agosto	Asignatura Español Paso 1: Realiza la lectura del cuento en familia “Los tamales santafereños que salvaron al presidente” “Hace mucho tiempo vivió Lucio, un vampiro hijo de Drácula. Él le dijo que mordiera al presidente de Polonia para quedarse con todo el poder. Lucio se fue al aeropuerto y pidió un vuelo directo, pero por estar hablando por celular se equivocó y tomó el vuelo en dirección a Colombia. Aterrizó en Bogotá y le preguntó a un señor dónde estaba la casa del presidente. Llegó al lugar indicado; sin embargo, antes de entrar vio una tiendita en donde vendían ricos tamales santafereños. Se comió uno y le gustó tanto que se le olvidó a qué había ido”. Texto Adaptado de: https://www.revistaarcadia.com/periodismo-cultural---revista-arcadia/articulo/bogota-narrada-en-cuentos-escritos-por-la-habitantes-de-la-ciudad/67278/ Mención especial categoría infantil. Autor: Paola Mejía. 6 años, Barrios Unidos Paso 1: Copiar el texto en el cuaderno de español Paso 2: Enviar un audio con la lectura del cuento Paso 3: Con todo el texto “Los tamales santafereños que salvaron al presidente” realizar un listado de palabras a. Nombres propios (letra inicial con mayúsculas y color rojo) personas, lugares b. Herramientas de trabajo c. Medios de transporte, vehículos d. Alimentos, comida e. Prendas de vestir Paso 4: Dibuja a Lucio el hijo de Drácula Paso 5: Elabora un friso con las frases y personajes que más te llamaron la atención del cuento Ejemplo de un friso:  

Miércoles
26 de
agosto

Actividad de Educación artística

Paso 1: Lee en familia con Atención

“Los tamales santafereños que salvaron al presidente”



“Hace mucho tiempo vivió Lucio, un vampiro hijo de Drácula. Él le dijo que mordiera al presidente de Polonia para quedarse con todo el poder. Lucio se fue al aeropuerto y pidió un vuelo directo, pero por estar hablando por celular se equivocó y tomó el vuelo en dirección a Colombia. Aterrizó en Bogotá y le preguntó a un señor dónde estaba la casa del presidente. Llegó al lugar indicado; sin embargo, antes de entrar vio una tiendita en donde vendían ricos tamales santafereños. Se comió uno y le gustó tanto que se le olvidó a qué había ido”.

Paso 2:CREACIÓN DE VERSOS



Después de leer el cuento en el inicio de la guía te darás cuenta que Bogotá tiene muchos lugares de interés y **Lucio el vampiro del cuento** llegó a Bogotá por equivocación, y sin pensarlo conoció varios lugares de nuestra ciudad.



Actividad # 1: ¡Homenajea a nuestra ciudad con una nueva copla, creada por ti y tu familia ¡

Escribe tu copla y envía una foto

Paso 3: Lee en familia



Pero... ¿Qué es
una copla?

Un tipo de poema, generalmente destinadas
a ser cantadas. Suelen estar compuestas
por cuatro versos



Colores y más colores
colores te doy, mi niña,
para que pintes el jugo
de la naranja y la piña.

Aquí dejamos un
ejemplo de COPLA

Y aquí tienes un ejemplo
de copla sobre Lucio y
sus aventuras

Lucio el Vampiro, tomo
Chocolate, changua y tamal
Le ofrecieron fritanga y
muchas cosas más.



vas a construir unos personajes, con una condición particular... ¡Van a cobrar vida en tus rodillas!

- ✓ Lo primero que debes tener en cuenta es:



Un personaje es una construcción mental elaborada mediante el lenguaje y la imagen. Existen personajes que se traen a la vida gracias a actores, bailarines y cantantes.

Busca que estos personajes se identifiquen con el cuento, no necesariamente tienen que ser personajes que allí aparecen, puedes crearlos; ¡solo recuerda esos personajes viven en una ciudad, tienen gustos particulares y algo adicional, deben saber bailar!

Vas a usar medias que ya no utilices, pedacitos de tela, vinilo o temperas, maquillaje de tus familiares, algunos objetos que ya no necesites; usa todo lo que quieras para hacer que tus personajes cobren vida, te dejaremos algunas imágenes de apoyo:



Paso 5: Para finalizar vas a grabar un video en el que tus personajes bailaran usando una linda canción colombiana, te dejamos el enlace de YouTube, si tienes dificultades solicita el audio vía WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=YMChYjOizol&t=75s>



Recuerda las normas de bioseguridad, lávate bien las manos, usa el tapabocas cuando salgas.

Cuídate

Actividad # 1

Paso 1: Lee en familia

Hoy vamos a observar lo más lindo que tiene nuestro país Colombia, su relieve.

¿Qué es relieve?

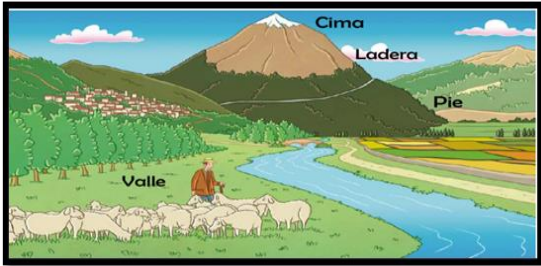


El **relieve** es un conjunto de las distintas formas del terreno. Cada una de las distintas formas del terreno recibe diferentes nombres como montaña, valle, llanura, meseta, volcán, colinas. La superficie terrestre posee **zonas bajas** y **zonas altas**. Las zonas altas son las montañas, las cuales pueden adquirir diferentes nombres dependiendo de sus características a saber:

Las formas de relieve	Zonas Altas	Cordillera	Montañas encadenadas.
		Meseta	Montaña con superficie plana en la cima.
		Volcán	Montaña con abertura en su centro por la que sale ceniza y lava.
	Zonas Bajas	Colina	Montaña de escasa altura.
		Valle	Territorios planos rodeados de cerros o montañas y atravesados por un río.
		Llanura	Extensión de tierra plana, cuando se ubica cerca al mar son llanuras costeras.

Actividad # 2 Están invitados a mirar más de cerca las partes de una montaña. ¡Vamos iniciemos ya!

¿Qué es montaña? La montaña es una gran elevación de terreno



Partes de una montaña

- Valle: es el terreno que se encuentra entre dos **montañas**.
- Pie: la parte más baja de la **montaña**, donde comienza propiamente a elevarse el terreno.
- Ladera o Falda: la parte inclinada de la **montaña** entre el pie y la cima.

Cima: Es la parte más alta de la **montaña**

PRUEBA TU CREATRIVIDAD ¡

Elabora en mini maqueta de relieve utilizando materiales de reciclaje

En la montaña que elabores ubica sus partes

Envía un vídeo explicando las partes que conforman un relieve.

Ejemplo:



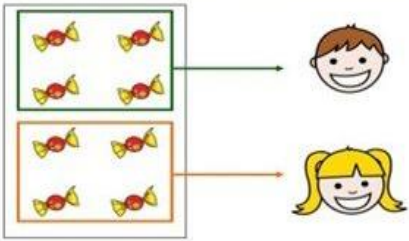
1. Si miramos bien el dibujo del relieve, dime qué elevación falta en el cuadro y escribe su definición en dos renglones
2. ¿Si te dieran la oportunidad de escoger el lugar en donde construir una casa para ti y tu familia que lugar escogerías según las formas del relieve? Explica tu respuesta.

Paso 1: Repasa en familia

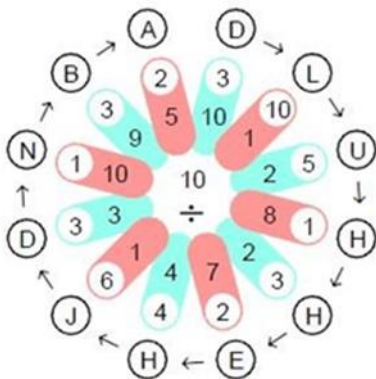
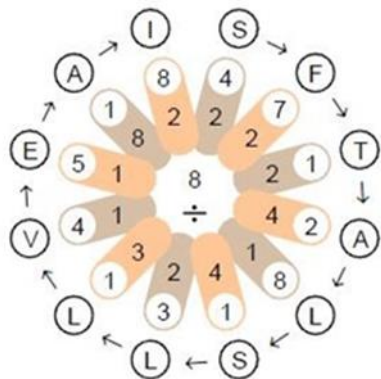
División

La división es la operación que nos permite repartir en partes iguales una cantidad, es la operación matemática contraria a la multiplicación y consiste en encontrar cuantas veces un número contiene a otro número.
Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 24} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



Paso 2: Tacha las letras de las divisiones equivocadas y anota la palabra secreta que resulta uniendo las letras de las divisiones correctas.



Paso 3: Copia cada ejercicio en tu cuaderno y resuelve según las indicaciones

Divide los recuadros como se indica y haz las operaciones.

Divide en 3 partes

 $9 \div 3 = \underline{\quad 3 \quad}$

Divide en 4 partes

 $12 \div 4 = \underline{\quad \quad}$

$4 \times \boxed{2} = \underline{8}$ $8 : 4 = \boxed{\quad}$

$5 \times \boxed{\quad} = \underline{25}$ $25 : 5 = \boxed{\quad}$

$9 \times \boxed{\quad} = \underline{18}$ $18 : 9 = \boxed{\quad}$

$8 \times \boxed{\quad} = \underline{64}$ $64 : 8 = \boxed{\quad}$

$6 \times \boxed{\quad} = \underline{30}$ $30 : 6 = \boxed{\quad}$

Paso 4: Completa como indica el ejemplo

Paso 5: Vamos a Dividir, tu profe te enviará un vídeo explicándote paso a paso

Recuerda copiar cada ejercicio en tu cuaderno de matemáticas



Vamos dividir!

1. Resolva corretamente as divisões.

2

|

2

4

|

2

6

|

2

8

|

2

22

|

2

42

|

2

26

|

2

82

|

2

↗

lereaprender.com.br

25

|

2

47

|

2

60

|

2

83

|

2

10

|

2

62

|

2

84

|

2

46

|

2



Pictograma

Un pictograma es una forma de representación gráfica (con dibujos) de datos estadísticos

EJEMPLO



El pictograma anterior representa el número de goles que realizaron de alumnos de primaria en cada Partido de fútbol durante el campeonato de su colegio.

Podemos ver que cada dibujo de un balón representa un gol.

Actividad 1: Ahora observando el pictograma del ejemplo completa los siguientes enunciados.

En el primer partido ¿Cuántos goles realizaron? _____ alumnos en primaria.

En el segundo partido ¿Cuántos goles realizaron? _____ alumnos en primaria.

En el tercer partido ¿Cuántos goles realizaron? _____ alumnos en primaria.

En el cuarto partido ¿Cuántos goles realizaron? _____ alumnos en primaria.

¿Cuántos goles realizaron en total durante el campeonato _____

Actividad 2:

Paso 1: Observa en la gráfica que elaboraron los niños de grado tercero, cuando les preguntaron ¿Cuál era su fruta preferida?



Paso 2:
¿Cuál tabla representa la cantidad de frutas que están en el gráfico? Escribe su respuesta en el cuaderno de matemáticas

A

MANZANA	10
NARANJA	6
BANANO	3
UVAS	4

B

MANZANA	10
NARANJA	6
BANANO	12
UVAS	4

C

MANZANA	8
NARANJA	10
PERA	3
UVAS	4

D

MANZANA	9
MANDARINA	6
BANANO	12
UVAS	4

Actividad 3: Se realizó una encuesta a 120 niños indagando sobre su sabor de helado favorito y los resultados obtenidos se representaron en el siguiente pictograma.



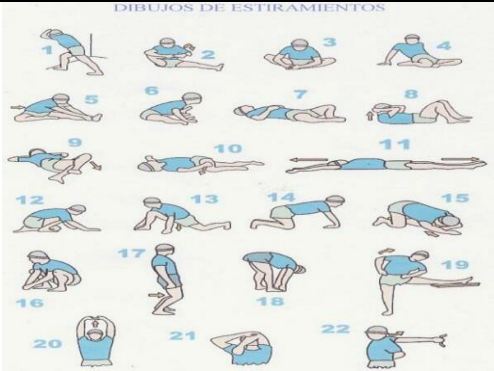
Observando el pictograma resuelve las siguientes preguntas:

- A. ¿Cuál es el sabor de helado favorito? Y ¿a cuántos niños les gusta?
- B. ¿Cuál es el sabor de helado menos preferido? Y ¿a cuántos niños les gusta?
- C. ¿Cuántos niños prefieren el helado de chicle?
- D. ¿Cuántos niños prefieren el helado de mora?

Martes 1
de
septiembre

ACTIVIDAD:
Realizar un Calistenia y estiramiento con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.

Realizar los siguientes estiramientos según las gráficas. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad No2



Desarrollo: La oca de la condición física

Lanza tu dado y comienza a divertirse con este juego.

- 1. Skipping durante 15 segundos.
- 2.Talones a los glúteos durante 15 segundos.
- 3.Skipping en plancha durante 15 segundos.
- 4.Flexión profunda de pierna al mismo tiempo (delante/detrás) durante 15 segundos.
- 5.Subir y bajar banco sueco (o similar-silla-) durante 15 segundos.
- 6.Realizar 20 Abdominales.
- 7.TORNADO: El resto de participantes vuelve a la CASILLA DE LA SALIDA
- 8.Saltos con elevación de rodillas durante 15 segundos.
- 9.Retrocede 4 Casillas.
- 10.Realizar 12 fondos de tríceps.
- 11.DE OCA A OCA Y TIRO PORQUE TOCA.
- 12.Skipping durante 15 segundos.
- 13.Multisaltos laterales durante 15 segundos.
- 14.Realizar 25 Abdominales.
- 15.TORNADO: El resto de participantes VUELVE A LA CASILLA DE SALIDA
- 16.Saltos con elevación de rodillas durante 20 segundos.
- 17.Retrocede 4 casillas.

	18.Plancha durante 30 Segundos. 19.Saltos a la comba durante 20 segundos. 20.DE OCA A OCA Y TIRO PORQUE ME TOCA. 21.Flexión profunda de piernas al mismo tiempo (delante/detrás) durante 15 segundos. 22.Elevación de brazo con pierna contraria durante 20 segundos. 23.Elevación de cadera y mantener el puente durante 20 segundos. 24.Realizar 20 abdominales. 25.Subir y bajar banco sueco (o similar - silla -) durante 20 segundos. 26.Saltos con sentadilla durante 20 segundos. 27.Retrocede 4 Casillas. 28.Realizar 10 Flexiones con piernas elevadas y apoyadas en banco o similar. 29.Skipping en plancha durante 15 segundos. 30.META	
--	---	--