



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
GUÍA No. 7 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

ESTUDIANTE	
-------------------	--

DOCENTE DE AULA	Matha Barrero	mlbarreroducacionbogota.edu.co
DOCENTE DE INCLUSIÓN	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

Indicadores	Ajustes razonables
<p>Ciencias Naturales</p> <p>Establece las relaciones que se dan en los ecosistemas terrestres.</p>	<p>Diferencia ecosistema acuático y terrestre con apoyo visual</p> <p>Construye palabras por medio de sílabas</p> <p>No requiere de ajuste</p> <p>Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve y clima</p>
<p>Español</p> <p>Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas y da cuenta del acento</p>	
<p>Matemáticas</p> <p>Reconoce los datos esenciales de un problema numérico e identifica la operación aritmética necesaria para resolverlo.</p>	
<p>Ciencias Sociales</p> <p>Diferencia los componentes del paisaje en cuanto a relieve, clima, recursos naturales.</p>	

RECOMENDACIONES:

Un saludo multicolor a las familias y estudiantes de segundo de primaria, nuestros deseos de verlos permanecen intactos y le pedimos al Dios de la vida para que nos continúe ayudando y fortaleciendo en estos momentos difíciles. No debemos bajar la guardia en nuestro cuidado y autocuidado dentro o fuera de la casa, Les damos gracias por continuar haciendo esfuerzos y dedicar tiempo a las actividades escolares de sus hijos.

Preparamos las actividades de la guía 7 pensando en favorecer el proceso de nuestros estudiantes como eje central de nuestra comunidad educativa del Colegio José Martí IED. La invitación es realizarla con dedicación, entrega y generando responsabilidad en nuestros niños y niñas.

FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Viernes 21 de agosto	<p data-bbox="402 306 821 338">Actividad de matemáticas</p> <p data-bbox="402 344 743 376">Paso 1: Leer en familia</p> <p data-bbox="402 381 1487 532">Recordemos a Lucio el Vampiro de la guía pasada. Una noche soñó que acompañaba a doña Flor a comprar los ingredientes para los tamales y se quedó admirado de ver la lista de precios en la plaza de mercado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
TAMALANDIA		
ARTICULO	CANTIDAD	PRECIO
Pollo entero 	1 pequeño	\$ 9.500
Costilla de cerdo 	libra	\$ 6.450
Carne de res 	libra	\$ 8.700
Tocino 	libra	\$ 7.250
Harina de maíz 	libra	\$ 950
Cebolla 	libra	\$ 1.850
Zanahoria 	libra	\$ 790
Condimentos 	bolsa	\$ 1.050

Sal 	Kilo	\$ 980
Hojas de plátano 	Atados	\$ 5.000

Paso 2:

En el sueño Lucio compro: ayúdalo hacer cuentas

Paso 3: ¿Cuál es la operación que debe realizar?

Enciérjala en un círculo

$$1+2=3$$

$$5 - 2 = 3$$

Paso 3: Realiza cada una de las siguientes operaciones en tu cuaderno de matemáticas.

Alimentos	Precios
2 pollos	
3 libras de carne	
2 libras de costilla	
2 libras de tocino	

Alimentos	Precios
4 libras de harina	
2 libras de cebolla	
4 libras de zanahoria	
2 bolsas de condimento	

Alimentos	Precios
1 kilo de sal	
2 atados de hojas plátano	

Ejemplo:

2 pollos	9.500
	<u>+ 9.500</u>

¡Ahora, ayudemos a hacer cuentas!

Paso 4: Copiar cada pregunta en tu cuaderno y realizar la operación correspondiente.

- 1.- ¿Cuánto cuesta cada uno de los ingredientes que compro?
- 2.- Si pago la costilla y el tocino con un billete de \$50.000. Le sobro dinero ¿Cuánto?
- 3.- La cebolla, la sal, la zanahoria y los condimentos ¿Cuánto le costaron?
- 4.- Para el pollo y la carne de res también pago con un billete de

\$50.000. ¿Cuánto dinero le cobraron y cuánto le sobro?

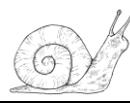
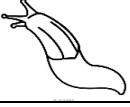
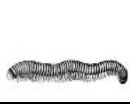
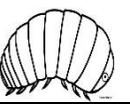
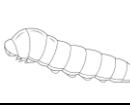
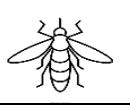
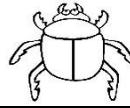
Nota: No olvides, cada una de las 4 primeras preguntas debe tener una operación y su una respuesta.

Lunes 24
de
agosto

Actividad: Español

Paso 1: Elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro

Paso 2: Divide las palabras según el número de sílabas

Imagen	Palabra	División en sílabas					
		Dibujo	Nombre	1	2	3	4
	lombrices		lom	bri	ces		
	bacterias						
	hongos			gos			
	caracoles					les	
	babosas					sas	
	milpiés		mil				
	cochinillas					llas	
	gusanos						
	moscas						
	colémbolos		co		bo		
	hormigas			mi			
	escarabajos						jos
	ciempiés			piés			

Martes
25 de
agosto

Actividad: Español

Paso 1: Con cada una de las siguientes imágenes escribe una oración en tu cuaderno de español

Paso 2: Envía un audio leyendo cada una de las oraciones



Lombriz



gusano



mosca

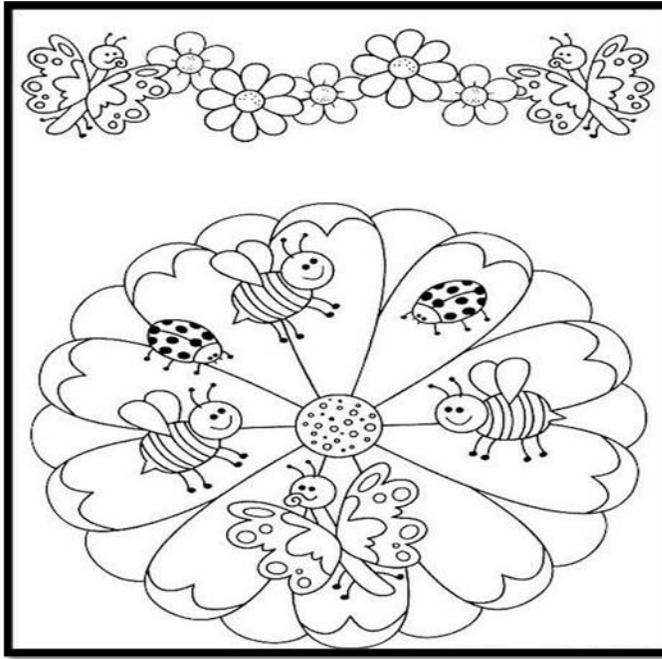


Hormiga

Actividad: educación Artística

Paso 1: Observa en familia los colores cálidos y los colores fríos

Paso 2: Colorea la siguiente Mándala, si no puedes imprimir crea una en tu cuaderno de artes



Recuerda enviar la foto de tu cuaderno

Martes
26 de
agosto

Actividad: Ética



Observa la imagen y responde.

1.- ¿Cómo son las cometas, teniendo en cuenta su forma, color y características particulares?

2.- ¿Cómo se vería la imagen si todas las cometas fueran iguales?



3.- ¿Qué similitud encuentra entre la primera imagen y la segunda?

4.- Escribe 5 aspectos que diferencian a las personas.

Miércoles
27 de
agosto

Actividad: Ciencias Sociales

Paso 1: lee en familia y observa las imágenes

Clima: Es la generalización de los distintos tipos de tiempo atmosférico que se repiten en un lugar determinado de la superficie terrestre



Paso 2: Realiza un dibujo en un 1/8 de cartulina donde represente los climas extremos (frio y cálido) de Bogotá

Paso 3: Escribe una oración para explicar ¿Cuál es el clima que más te gusta?

Paso 4: Observa el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc>

Paso 5: Ahora observa la imagen de los pisos térmicos



Los pisos térmicos son cinco:

NIEVES PERPETUAS

Estas zonas de nieves perpetuas se caracterizan por temperaturas bajas, lluvias escasas, fuertes vientos helados y nevadas frecuentes. Su temperatura es menor a 0° .



PÁRAMO

Estas zonas de páramo se localizan temperaturas que oscilan entre los 12 y 0 °C. Se localiza en la parte superior de las montañas



FRÍO

Este piso térmico presenta temperaturas que oscilan entre los 12 y 18 °C, cubriendo 93.000 Km², correspondientes al 7.9% del territorio nacional y ubicándose en las partes altas de las montañas. En este piso se ubican importantes ciudades del país, **incluida la capital Bogotá.**



TEMPLADO

Este piso térmico presenta temperaturas que oscilan entre los 18 y 24 °C, ubicándose en las zonas bajas de las montañas.



CÁLIDO

Este piso térmico presenta una temperatura promedio superior a los 24 grados centígrados.



© Can Stock Photo



Paso 6: Observa el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=V1Rhh-k5ZxY>

Paso 7: Dibuja en tu cuaderno de **Ciencias Sociales** los productos agrícolas de cada piso térmico y la ropa que usan en cada uno.

Jueves
28 de
agosto

Actividad: inglés

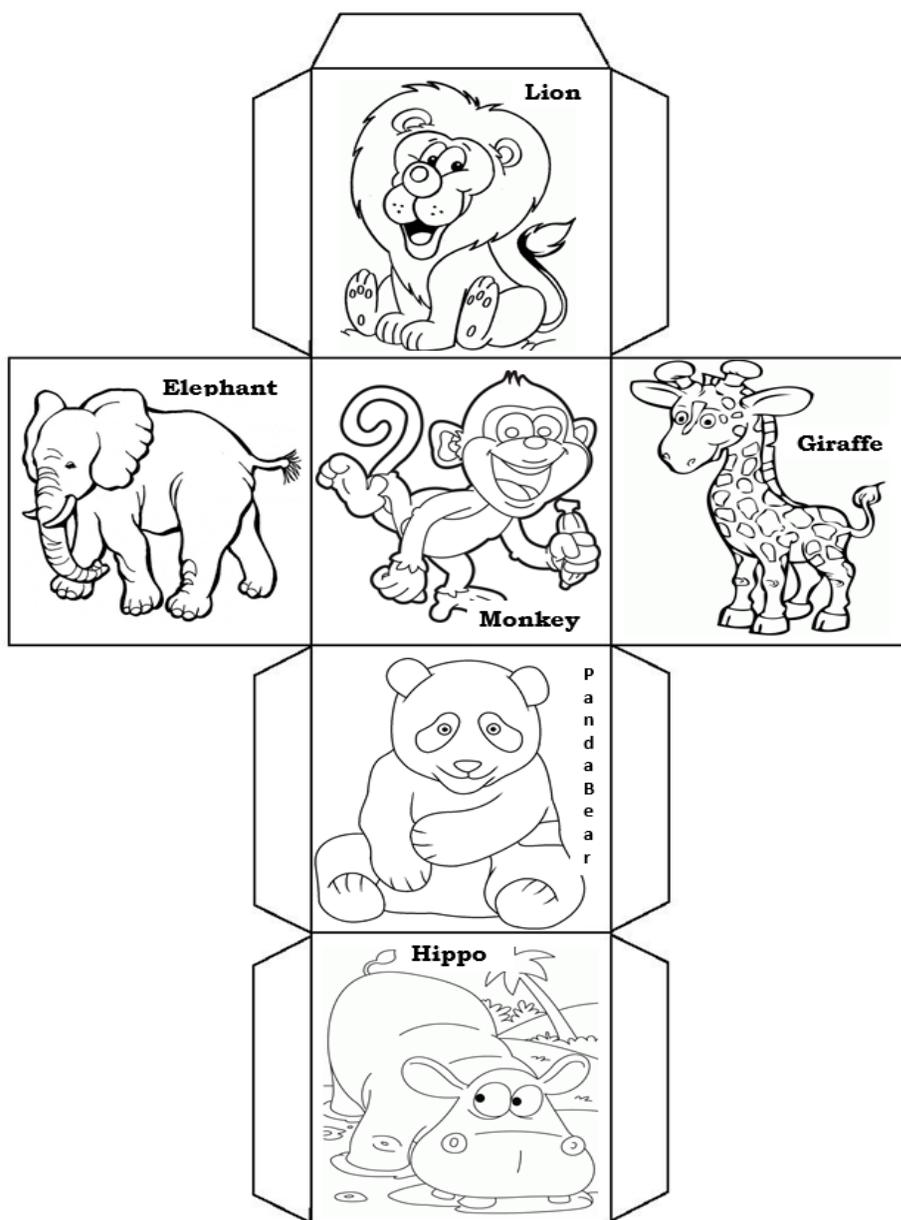
ACTIVIDAD DE REPASO

Paso 1: En mi cuaderno de inglés escribo como título **WILD ANIMALS**, Realizo un dibujo de mi animal salvaje favorito, escribo su nombre en inglés y lo coloreo.

Paso 2: Con la ayuda de mis padres recorto y elaboro el cubo que aparece abajo, si es posible lo imprimo, lo coloreo, recorto y lo armo para practicar y aprender el vocabulario de los animales que aparecen allí. Si no lo puedes imprimirlo dibujas en una hoja blanca, lo coloreas y recortas.

Paso 3: (Actividad opcional complementaria) Mira el video de los animales salvajes y practica el vocabulario)

<https://www.youtube.com/watch?v=7N8ATP6QhUE>



Viernes
29 de
agosto

Actividad: Matemáticas y tecnología

Paso 1: Necesitas un palito y una hoja de color

Elaborar un molino o ringlete con cualquier papel y material de la casa



Paso 2: En el cuaderno de matemáticas desarrollar las siguientes preguntas

1. Cuáles son las figuras geométricas, dibujar
2. Cuáles son los cuerpos geométricos, dibujar

3. Cuántos cuadrados se pueden ver en la imagen
4. Cuántos triángulos se pueden observar
5. Cuántas líneas curvas se ven en el gráfico
6. En la imagen se ve un palo, qué figura tiene en la imagen (cuadrado, Rectángulo, círculo)
7. Qué cuerpo geométrico es un palo redondeado
8. Qué colores se pueden ver en el gráfico, haz un listado

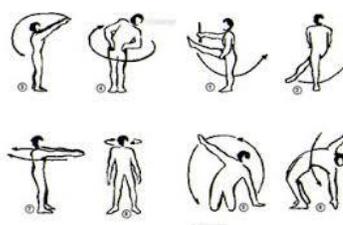
Disfruta del viento en la ventana, en la terraza, en la puerta de tu casa, lleva tu molino de viento y tomate una sola foto o video de menos de un minuto en el lugar más bonito del barrio o de tu casa. ¡Respira, observa y da gracias por la vida!

Lunes 31 de agosto

Actividad: educación Física

Movilidad Articular

Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.

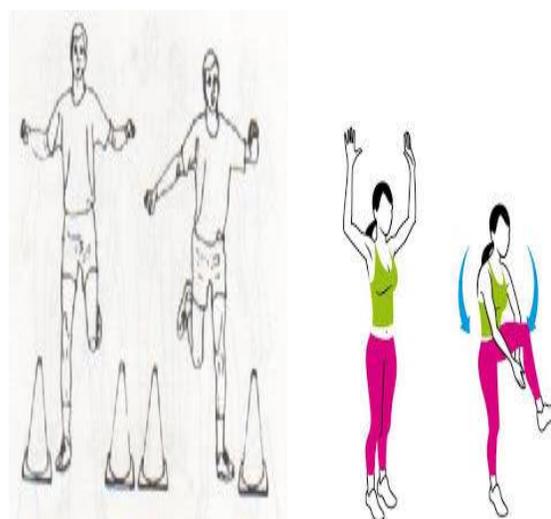


Equilibrio x 5

La actividad consiste en realizar desplazamientos ida y vuelta en una distancia de 6 metros, tales como:



1. Caminar en punta de pie
2. Caminar en los talones del pie
3. Saltando en el pie derecho
4. Saltando en el pie izquierdo
5. Aplauso por debajo de los muslos.



No dejar caer el elemento

La actividad consiste en colocar un elemento encima de la cabeza o de la frente, puede ser un vaso desechable, un rollo de papel, una botella plástica, etc.; luego deberás ejecutar los siguientes movimientos sin dejar caer el elemento:

- 1. Agacharse y tocar el suelo.**
- 2. Sentarse.**
- 3. Acostarse boca abajo o boca arriba.**

Estiramiento

