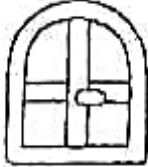
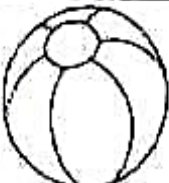
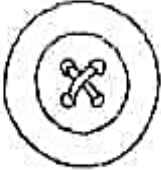
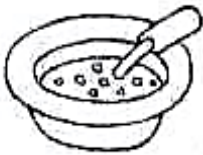


GUÍA N° 7

GRADO:	TRANSICIÓN	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
--------	------------	-------	------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NANCY ZABALA	Transición	Mañana	nzabala@educacionbogota.edu.co
MARTHA BARATO	Transición	Tarde	mbarato@educacionbogota.edu.co
CONSUELO ORTIZ	Transición	Tarde	codegado@educacionbogota.edu.co
DIANA MORENO	Transición	Mañana	demoeno@educacionbogota.edu.co

DIMENSIÓN – TEMA.	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Cognitiva:	Desarrollar el pensamiento lógico, creativo y reflexivo, que conduzca a fortalecerlos procesos cognitivos de seriación, comparación, clasificación, atención, concentración y memoria.	1. Establece secuencias numéricas y relaciones de orden. 2. Realiza actividades que impliquen organizar y enumerar eventos u objetos de su entorno. 3. Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico-matemáticos.
Comunicativa:	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos y personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	1. Lee imágenes y construye historias a partir de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, páginas web) 2. Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. Demuestra interés por los procesos de lectura y escritura. 4. Reconoce que hay otras personas como él, que se comunican en inglés.
Artística:	Promover el interés y agrado de los niños hacia las diferentes expresiones artísticas, para fortalecer, la interdisciplinariedad a partir de juegos lúdicos por medio de procesos pedagógicos integrales y dinámicos.	1. identificar los sentidos a partir del contacto, observación, olfato de objetos, frutas, elementos del diario vivir, etc. 2. Reconocer el desarrollo, contenido y personaje de la historia (Estructura). 3. Reconoce e imita diferentes sonidos y su fuente sonora.
Corporal:	Desarrollar habilidades perceptivas motrices, que le permitan al niño realizar con facilidad movimientos coordinados y adaptarse a posiciones dentro de los límites de su naturaleza física.	1. Realiza ejercicios de expresión corporal y rítmica. 2. Practicar actividades de escucha y sensibilidad musical.
Personal – Social:	Expresa y manifiesta diversas emociones en las relaciones con los demás.	1. Reconoce espacios sociales y acciones de temporalidad (ayer, hoy y mañana). 2. Construye valores de honestidad, tolerancia y justicia en las relaciones con los demás. 3. Comprende situaciones que lo afectan o afectan al otro.
Orientación:	Reconocer que las actividades más simples de la vida conducen a lograr la felicidad	Que el niño interiorice que las cosas más simples de la vida nos hacen felices. El pequeño vivirá más feliz y lo evidenciará con significativos cambios en su comportamiento

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
JUEVES 20 DE AGOSTO INTERDISCIPLINAR	PALABRAS QUE RIMAN 1. Repite en voz alta el nombre de cada figura y colorea aquellas cuyos nombres riman. Puedes hacerlo con golpes de sílabas, es más divertido. Ejemplo: CAM-PA-NA, MAN-ZA-NA, BA-NA-NA, A-BE-JA, VEN-TA-NA. Así te das cuenta cual es la que no rima, en este caso sería A-BE-JA.  CAMPANA MANZANA BANANA ABEJA VENTANA  CARACOL PELOTA SOL FAROL COL  BOTÓN PERRO CORAZÓN PANTALÓN LEÓN  SOPA PEZ COPA ROPA MARSOPA  CUCHILLO AUTO RASTRILLO CASTILLO MARTILLO 2. Vamos a observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw 3. Realiza la página 70, 71,72 y 73 del libro de español. Escribe tu nombre completo	Enviar un video en el cual se observe cuando se nombran las palabras en voz alta y una foto de la actividad terminada y las páginas del libro.

VAMOS A JUGAR CON EL IDIOMA INGLÉS

- 1. Nombra en voz alta los números del 1 al 10 en inglés.
- 2. Recorta los números de abajo y pégalos donde corresponda.

one

two

three

four

five

six

seven

eight

nine

ten

6

2

3

7

9

10

5

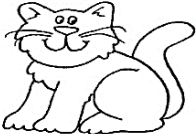
1

8

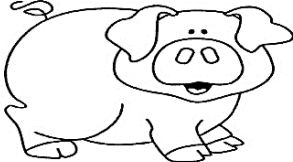
4

- 3. Colorea los animales de la granja, obsevalos y repite sus nombres en ingles en voz alta.

FARM ANIMALS



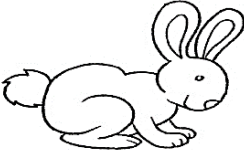
CAT



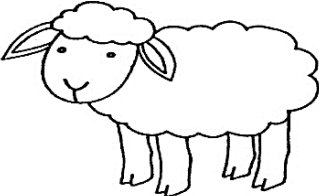
PIG



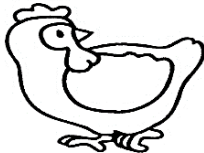
DOG



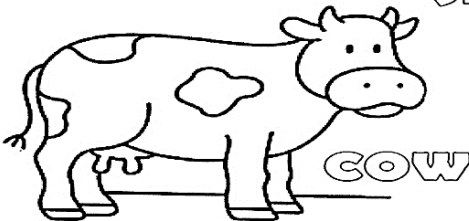
RABIT



SHEEP



HEN



COW



HORSE

Escribe tu nombre completo

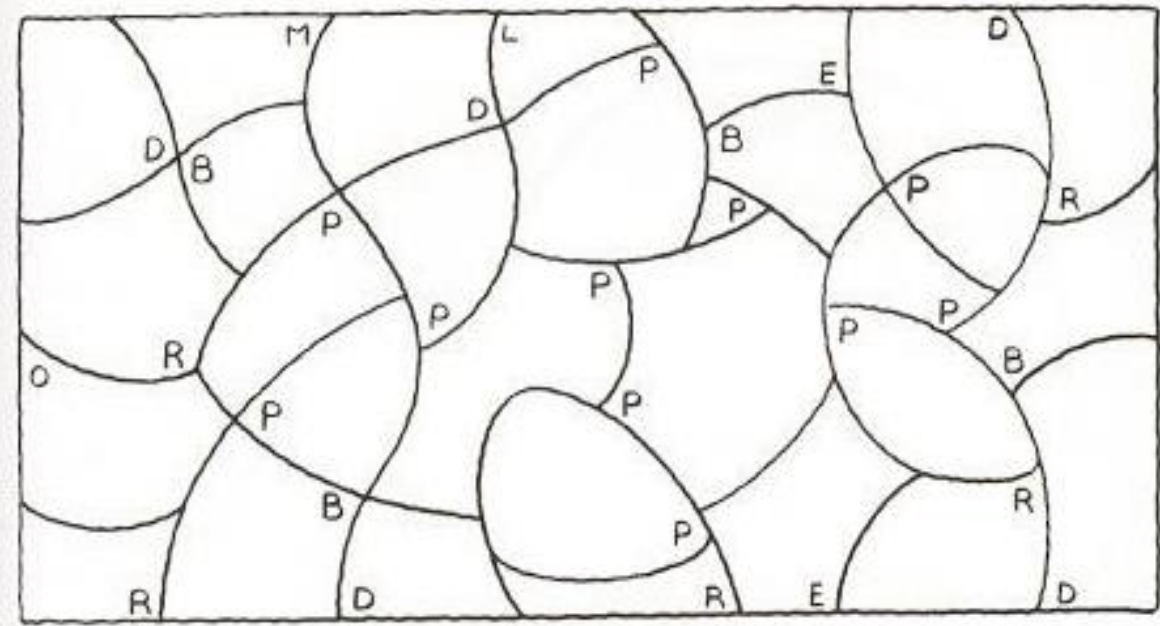
Enviar un video de cuando dices los números en ingles en voz alta, también una foto de las actividades terminadas a tu profesora

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA												
VIERNES 21 DE AGOSTO ORIENTACION	<table><tr><th>ORIENTADOR</th><th>GRUPO</th><th>JORNADA</th><th>E-MAIL</th></tr><tr><td>Hugo Daniel Ramos</td><td>Primaria</td><td>Mañana</td><td></td></tr><tr><td>Martha Gallego Plazas</td><td>Primaria</td><td>Tarde</td><td>orientacion2020dj@gmail.com</td></tr></table> - Los niños y niñas escucharán el relato del cuento de sus padres El hipopótamo feliz y luego deberán identificar los personajes que actúan en el cuento. - Comentaran de qué se trata el cuento. ¡Qué hacía feliz al hipopótamo?. - Luego se define que las personas podemos ser felices como lo era el elefante. - Elabora con ayuda de tus padres una caricatura que represente la felicidad y envíale una foto a tu profesora. EL HIPOPÓTAMO FELIZ Érase una vez un hipopótamo rosa que flotaba... disfrutaba de la felicidad de en su entorno; todos los animales que se encontraba a su paso le preguntaban: -¿Por qué eres tan feliz hipopótamo? -Porque me encuentro bien, no estoy malito y seguía flotando... Todos los muñecos que se encontraba a su paso le preguntaban: -¿Por qué eres tan feliz hipopótamo? -Porque tengo muchos amigos y estoy contento y seguía flotando... Todos los juguetes que se encontraba a su paso le preguntaban: -¿Por qué eres tan feliz hipopótamo? -Porque tengo al lado a mi familia y eso me hace sentir seguro y seguía flotando... Todos los mayores que se encontraba a su paso le preguntaban: ¿Por qué eres tan feliz hipopótamo? Porque estoy a gusto como soy, me gusta todo de mí y eso me hace ser feliz. Todos los niños que se encontraba a su paso le preguntaban: - ¿Por qué eres tan feliz hipopótamo? -Porque estudiar me gusta, es divertido aprender cosas y eso me hace feliz. Y seguía flotando... La última niña con la que se encontró le enseñó una libreta donde tenía anotado todo lo que el hipopótamo había dicho a todo el mundo en respuesta a la misma pregunta y encima de la hoja había un título: La receta de la felicidad -Hipopótamo Rosa, que flota y flota. Tengo guardado tu secreto para ser feliz. Ojalá de mayor pueda ser como tú y sentirme así de bien. -Claro pequeña, si tienes en cuenta todo lo que os he dicho disfrutarás de lo que tienes y serás muy feliz. 	ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana		Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com	
	ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL										
	Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana											
	Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com										

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
LUNES 24 DE AGOSTO INTERDISCIPLINAR	CONJUNTOS 1. Trabajo en el cuaderno de matemáticas: inicio poniendo en la parte superior del cuaderno la fecha Lunes 24 de Agosto de 2020. Represento en mi cuaderno un conjunto vacío, un conjunto lleno y u un conjunto unitario para esto busco en diferentes revistas prendas de vestir, frutas, recorto y pego, en mi cuaderno, formando los conjuntos con estos elementos. 2. -Colorea de amarillo los objetos del conjunto de arriba que no estén en el de abajo. -Colorea de rojo los objetos del conjunto de abajo que no estén en el de arriba. - Finalmente, pinta de azul los objetos que se repiten en el conjunto de arriba y abajo 3. Nociones Espaciales: Realiza las páginas 41 , 42 y 43 del libro de matemáticas 4. Escribe tu nombre completo:	Enviar a tu profesora una fotografía del trabajo realizado.

CONOCIENDO LA LETRA **P p**

1. Colorea las regiones con la letra **P** en su interior.



2. ¿Qué animal descubres? _____

- COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P".
- REPITE EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS CON "P" INICIAL.

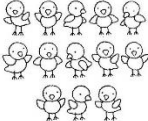
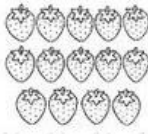
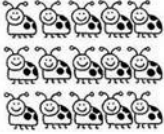
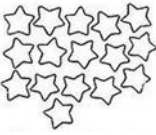
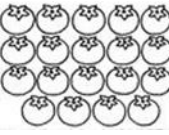
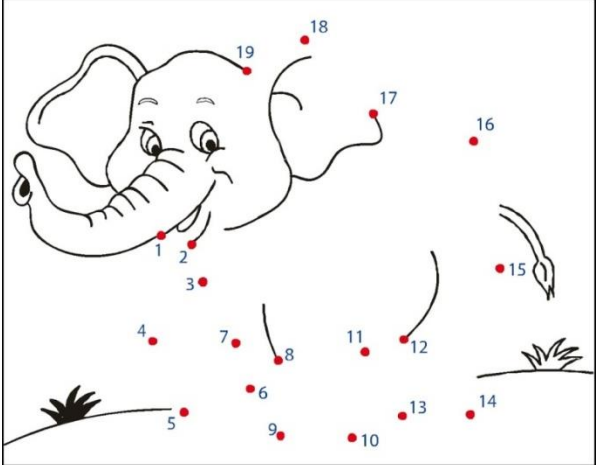


3. Realiza las páginas 74, 75, del libro de español.

Escribe tu nombre completo

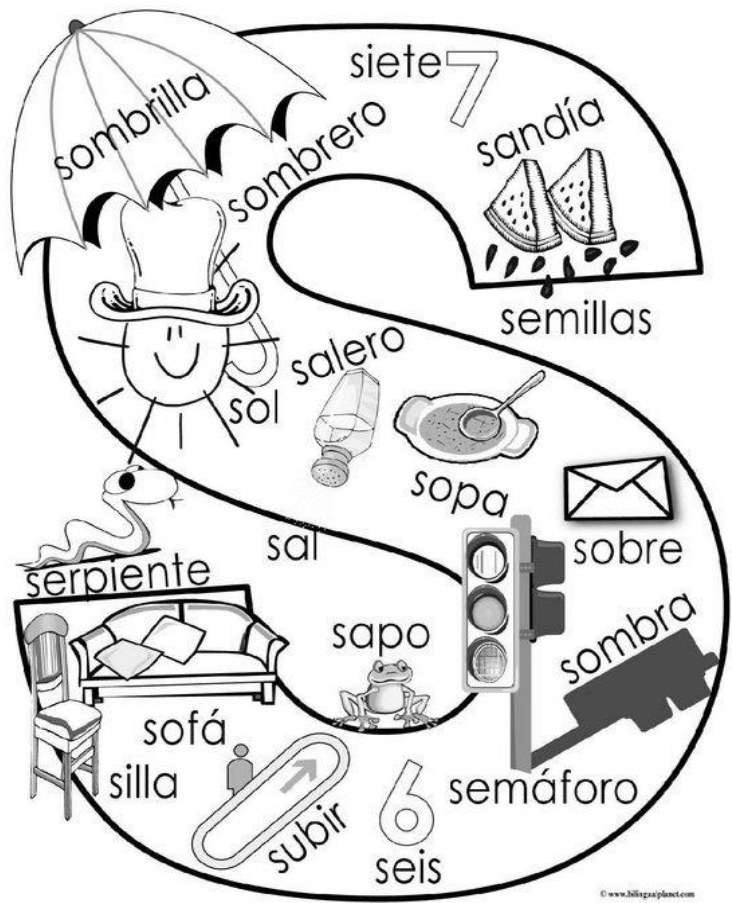
Enviar una foto con las actividades terminadas a tu profesora

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
MARTES 25 DE AGOSTO DANZAS	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	CLAUDIA MARTINEZ	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	clpatriciam@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3204665845 	
	EJE DE LA DIMENSIÓN: EXPRESIÓN				
	TEMA: DANZANDO AL RITMO DEL MAQUERULE				
	ACTIVIDAD				
	1) Para iniciar la actividad te aprenderás la danza de Maquerule:				
					
	Esta danza es originaria de la Región Pacífica de Colombia, nos cuenta la historia de un extranjero que viene al Choco y pone un negocio de panadería, pero se va a la quiebra porque a todos les fía el pan y tristemente ninguno le paga.				
					
	Para esta danza se te enviara un video con los pasos al WhatsApp, junto con la pista musical.				
ESPERO SE DIVIERTAN					
					

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
MIERCOLES 26 DE AGOSTO INTERDISCIPLINAR	NÚMEORS DEL 11 AL 19 1. Cuenta, colorea y realiza el trazo 11 ONCE  11 11 11 11 11 12 DOCE  12 12 12 12 12 13 TRECE  13 13 13 13 13 14 CATORCE  14 14 14 14 14 15 QUINCE  15 15 15 15 15 16 DIECISÉIS  16 16 16 16 16 17 DIECISIETE  17 17 17 17 17 18 DIECIOCHO  18 18 18 18 18 19 DIECINUEVE  19 19 19 19 19 2. Une los puntos siguiendo el orden de la secuencia del 1 al 19, colorea creativamente.  3. Escribe en tu cuaderno de matemáticas la serie numérica del 1 al 19. No olvides iniciar escribiendo la fecha de hoy.  4. Escribe tu nombre completo:	Enviar una fotografía del trabajo realizado a tu profesora

CONOCIENDO LA LETRA **Ss**

1. Colorea los dibujos y nombra cada uno de los objetos que encuentres.



2. Transcribe 10 de esas palabras en las líneas de la parte de abajo.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

10. _____

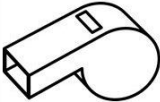
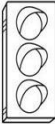
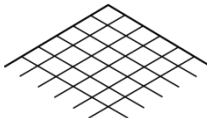
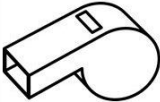
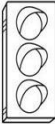
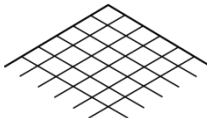
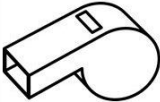
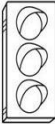
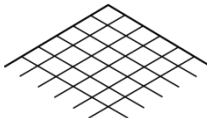
3. Vamos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

4. Realiza la página 80, 81 del libro de español.

Escribe tu nombre completo

Enviar un video de cuando nombras, en voz alta los objetos que encuentras en la letra **S**, también enviar una foto con las actividades terminadas a tu profesora

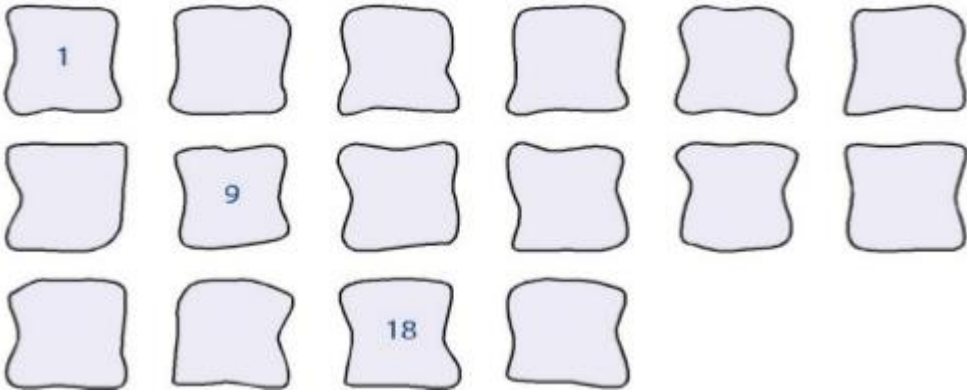
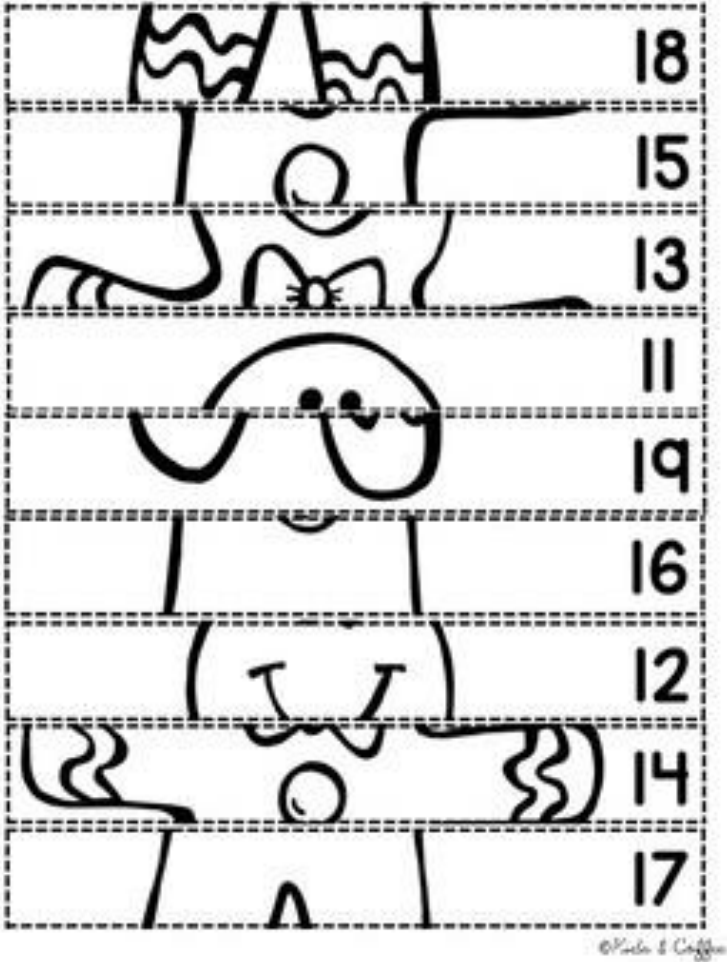
FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
	LA DECENA 1. Cuenta las decenas y las unidades y escribe el número. Decenas Unidades Decenas Unidades Decenas Unidades Decenas Unidades 2. Resuelve las páginas 74 y 75 del libro de matemáticas. RELACIÓN NUMÉRICA DE ORDEN 3 Escribe el numero anterior y posterior en cada caso 8 5 7 4 9 12 14 1 6 2 3 10 13 11 4. Resuelve las páginas 76 y 88 del libro de matemáticas. 5. Escribe tu nombre completo:	

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA																																											
VIERNES 28 DE AGOSTO INTERDISCIPLINAR	CONCIENCIA FONOLÓGICA 1. Colorea el sonido inicial de cada imagen. <table><tr><td> pe pi po</td><td> pu pe pi</td><td> pa pi pu</td></tr><tr><td> po pe pi</td><td> pe po pu</td><td> po pu pi</td></tr><tr><td> pu pa pe</td><td> po pi pe</td><td> pu pe pa</td></tr></table><table><tr><td> su so sa</td><td> si so se</td><td> se sa so</td></tr><tr><td> so se si</td><td> so su sa</td><td> se sa si</td></tr><tr><td> so se sa</td><td> sa si so</td><td> so si su</td></tr></table> 2. Colorea, lee y transcribe cada palabra: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>sapo</td><td>mesa</td><td>mapa</td><td>sopa</td><td>piso</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></table> 3. Realiza la página 78 del libro de Español. 4. lee y une con líneas de colores <table><tr><td>UNE CON FLECHAS.</td><td>COMPLETA CON LA LETRA P.</td></tr><tr><td></td><td> ____E____A</td></tr><tr><td></td><td> ____ÚA</td></tr><tr><td></td><td> ____E____E</td></tr><tr><td></td><td> AU____A</td></tr></table> 4. Escribe tu nombre completo:	 pe pi po	 pu pe pi	 pa pi pu	 po pe pi	 pe po pu	 po pu pi	 pu pa pe	 po pi pe	 pu pe pa	 su so sa	 si so se	 se sa so	 so se si	 so su sa	 se sa si	 so se sa	 sa si so	 so si su						sapo	mesa	mapa	sopa	piso	_____	_____	_____	_____	_____	UNE CON FLECHAS.	COMPLETA CON LA LETRA P.		 ____E____A		 ____ÚA		 ____E____E		 AU____A	
	 pe pi po	 pu pe pi	 pa pi pu																																										
	 po pe pi	 pe po pu	 po pu pi																																										
	 pu pa pe	 po pi pe	 pu pe pa																																										
	 su so sa	 si so se	 se sa so																																										
	 so se si	 so su sa	 se sa si																																										
	 so se sa	 sa si so	 so si su																																										
																																													
	sapo	mesa	mapa	sopa	piso																																								
	_____	_____	_____	_____	_____																																								
UNE CON FLECHAS.	COMPLETA CON LA LETRA P.																																												
	 ____E____A																																												
	 ____ÚA																																												
	 ____E____E																																												
	 AU____A																																												

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
	LA RESTA Restar e quitar de una cantidad mayor una cantidad menor. Sí tengo 5 manzanas y me como 2 , me quedan 3 manzanas 5 - 2 = 3 1. Resuelve: -Hay 5 peras y me como 2 ¿Cuántas quedan?  5 - 2 = . Tenía 10 galletas si mi mamá se come 3 ¿Cuántas me quedan? 10 - 3 = Tenía 6 pasteles y me comí 2 ¿Cuántos me quedan? 6 - 2 = 2. Realiza las páginas 30,31 y 79 3 Resuelve las restas y Colorea de acuerdo al resultado así: 0. Gris 1. Amarillo 2. Verde 3. Azul 4 - 3 = 6 - 3 = 6 - 4 = 7 - 6 = 9 - 6 = 8 - 7 = 5 - 3 = 5 - 2 = 4. Escribe tu nombre completo:	

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA																												
ACTIVIDAD DE FIN DE SEMANA	ACTIVIDAD DEL FIN DE SEMANA (AGOSTO 29 Y 30) 1. Vamos a recortar 25 cuadrados de papel de 2 cm por cada lado. 2. En cada cuadro de papel vamos a escribir sílabas de acuerdo a la siguiente instrucción: En 6 cuadros de papel escribimos la letra a, en un cuadro de papel escribimos la silaba mo... y asi sucesivamente como indica el diagrama: <table><tr><th>Silabas</th><th>Número de cuadros con la sílaba</th></tr><tr><td>a</td><td>6</td></tr><tr><td>mo</td><td>1</td></tr><tr><td>mi</td><td>2</td></tr><tr><td>pa</td><td>3</td></tr><tr><td>pá</td><td>2</td></tr><tr><td>sa</td><td>1</td></tr><tr><td>po</td><td>1</td></tr><tr><td>pe</td><td>2</td></tr><tr><td>pi</td><td>1</td></tr><tr><td>ma</td><td>3</td></tr><tr><td>su</td><td>1</td></tr><tr><td>si</td><td>1</td></tr><tr><td>má</td><td>1</td></tr></table> 3. Utilizando las sílabas escritas en cada uno de los cuadrados de papel, el estudiante armará las siguientes frases (no las pegues, solo arma las frases y cuando finalice la actividad las guardan en un sobre para utilizar más adelante). 1. Amo a mi papá 2. Mi sapo pepe 3. Papi ama a susi 4. Papá ama a mamá 4. Luego de formar cada frase el niño o la niña las escribirán en el cuaderno, haciendo su respectivo ejercicio lector y afianzando la conciencia fonológica de la letra m, p y s. Escribe tu nombre completo	Silabas	Número de cuadros con la sílaba	a	6	mo	1	mi	2	pa	3	pá	2	sa	1	po	1	pe	2	pi	1	ma	3	su	1	si	1	má	1	
	Silabas	Número de cuadros con la sílaba																												
	a	6																												
	mo	1																												
	mi	2																												
	pa	3																												
	pá	2																												
	sa	1																												
	po	1																												
	pe	2																												
pi	1																													
ma	3																													
su	1																													
si	1																													
má	1																													

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
LUNES 31 DE AGOSTO MUSICA	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	MELINA LIZARAZO	TRANSICION	Mañana Tarde	mlizarazo@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3135874865 	
	EXPRESIÓN				
	TEMA: EXPLORANDO SONIDOS Y SU FUENTE SONORA				
	ACTIVIDAD				
	1) En compañía de tus padres o persona que te cuida vas a escoger 3 sonidos que se producen en tú cocina, pueden ser de los alimentos o electrodomésticos etc.				
					
	2) Escoges tu primer sonido, escúchalo muy bien. 3) Comparte como suena. 4) Dirás el nombre del objeto o alimento que lo produce. 5) Luego de mencionar el nombre, escucharas nuevamente muy bien.				
	 www.shutterstock.com - 579323215				
	6) Imitaras ese sonido con tu voz.				
					
7) Realizas el mismo proceso con los otros 2 sonidos escogidos. 8) Espero se diviertan					
					
Entregar un video, donde se evidencie el desarrollo de la actividad).					

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
MARTES SEPTIEMBRE 1 INTERDISCIPLINAR	NÚMEROS DEL 1 AL 19 1. Completa los números que hacen falta:  2. Recorta y arma el rompecabezas siguiendo el orden correcto de los números, colóralo y pégalo en el cuaderno de matemáticas.  3. Realiza las páginas 86 y 87 del libro de matemáticas. 4. Realiza las páginas 76,77,82 y 83 del libro de Español 4. Escribe tu nombre completo:	

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
MIERCOLES 2 DE SEPTIEMBRE TEATRO	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	CAMILO RINCÓN	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	carincon01@educacionbogota.edu.co	
				Teléfono: 3134355826 	
	El chef				
	Objetivo Debes presentar como chef un programa de cocina para la clase de teatro que se transmitirá alrededor del mundo. Escoges elementos comestibles o, en su defecto, objetos reciclables que tengas en casa para simular que cocinas y haces platillos deliciosos. Para el programa debes explicar de forma sencilla instrucciones de preparación de tu plato.				
	Pasos 1. Con la ayuda de tus padres, escoge un elemento comestible o busca un objeto con el que quieras hacer comida de juguete, pues más adelante tendrás que explicar la receta de tu plato como si fueras un chef muy importante. (Ejemplo: si no deseas usar comida de verdad para hacer un sándwich, puedes reemplazar el pan con dos trozos de icopor de colores y, luego, agregas en el medio un pedazo de papel parecido a un queso. Después, puedes utilizar agua para fingir que tomas un jugo delicioso).				
			2. Luego, tu padre o madre te dirán el tipo de acción (movimiento corporal) que debe hacer el personaje del chef o cocinero en la historia. Recuerda, tus padres y tú, van a contar una historia a partir de acciones, Tienes que usar el cuerpo en torno a tus sentidos. (Ejemplo. Tomas un (1) trozo de pan con una de tus manos, lo palpas, lo tocas, lo hueles, luego tomas otro trozo de pan, lo hueles , lo tocas, lo palpas, después pruebas un poco, hueles, masticas, tragas, acto seguido miras la cámara del celular , das a conocer o explicas la receta , el paso a paso de tu platillo favorito, después miras, de nuevo, la cámara hablas de la experiencia, etc).		
					
	3. Por último, cuando vayas a contar la historia a partir de movimientos que giran en torno de tus sentidos, debes pensar en el final de la historia . ¿Entiendes? (Ejemplo. Terminas de hacer le sándwich y, de repente, abres tu boca y comes un trozo de forma rápida, luego explicas la importancia de hacer comida nutritiva en casa, lo bueno que es cocinar, la importancia de la salud y la comida, etc).				
			4) Consejos para toma de FOTOS Y VIDEOS DE TU TRABAJO. a) Antes de grabar, ensaya y ensaya varias veces la escena hasta depurar el movimiento y expresión facial del personaje. b) Cada movimiento corporal debe ser preciso, tal como te lo explico tu madre y padre. c) El final que le vas a dar a la historia, tiene que ser sorpresivo o diferente. d) Busca un espacio adecuado para grabar.		
	e) Usa elementos u objetos sencillos para diseñar la escenografía que tengas en casa. No tienes que comprar absolutamente nada en un almacén.				
¡NOTA IMPORTANTE! Recuerda: esto es una instrucción. NO tienes que hacer el chef o cocinero que esto en esta guía, al igual que la historia grabada en un video que te enviare. (La historia de mi chef es personal, es fantasía). De igual manera, NO actúes lo que hace el tutor. Sigue las instrucciones de la guía, escucha a tus padres, no grabes por grabar con el celular, no improvises por improvisar, prepara muy bien la escena, haz de cuenta que miles de niños te observaran en un programa de televisión famoso de cocina. Construye tu propio personaje, se único, original en la actividad, haz tus propios movimientos corporales, se creativo, imaginativo, dale rienda suelta a tu fantasía. Piensa en las acciones, usa tus sentidos de fama ordenada y clara.					

Enviar la foto que escogiste (necesario e importante) y grabar en video la historia. Max 1 minuto