

# GUÍA N° 7

<b>GRADO:</b>	<b>JARDIN</b>	<b>SEDE:</b>	<b>D- RESURRECCIÓN.</b>
---------------	---------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
SANDRA BALLESTEROS	JARDIN	Mañana	<a href="mailto:sanballet72@gmail.com">sanballet72@gmail.com</a>
MARCELA GARCÍA	JARDIN	Tarde	<a href="mailto:profemarcy@gmail.com">profemarcy@gmail.com</a>

DIMENSIÓN – TEMA.	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
<b>Cognitiva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipular objetos para establecer relaciones entre ellos a través de la comparación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordena objetos formando conjuntos</li> <li>✓ Habilidad para identificar los colores y las frutas</li> </ul>
<b>Comunicativa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar fonológicamente las vocales relacionándolas en sus actividades cotidianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce fonológicamente las vocales dentro de palabras significativas que usa en su contexto</li> <li>✓ Observa imágenes y las describe</li> </ul>
<b>Artística:</b>	<p>Promover el interés y agrado de los niños hacia las diferentes expresiones artísticas, para fortalecer, la interdisciplinariedad a partir de juegos lúdicos por medio de procesos pedagógicos integrales y dinámicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar los sentidos a partir del contacto observación, olfato de objetos, frutas, elementos del diario vivir, etc.</li> <li>✓ Reconocer el desarrollo, contenido y personaje de la historia (Estructura).</li> <li>✓ Asociar objetos con sus sentidos en su diario vivir.</li> <li>✓ Identificar color, corte, rasgado, pliegues, diseño para elaboración de escenografía que usara en la puesta en escena (composición de historia).</li> </ul>
<b>Corporal:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar habilidades motrices finas.</li> <li>✓ Utilizar materiales variados que permitan favorecer el control corporal de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza movimientos controlados con diversas partes de su cuerpo.</li> </ul>
<b>Personal – Social:</b>	<p>Construir relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa sus sentimientos y emociones mediante diferentes formas de lenguaje</li> </ul>
<b>Orientación:</b>	<p>Fortalecer los procesos de investigación y dialogo familiar del estudiante</p>	<p>El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable.</p>

**TEMA:  
NUESTRO NOMBRE SIGUE EN  
RECONOCIMIENTO**



Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene  letras



Es un nombre:

corto	largo
-------	-------

Imprimir  
guía  
guardarla  
en  
La carpeta  
de  
evidencia  
y enviar  
fotografía  
a la  
docente  
titular.

JUEVES 20 DE AGOSTO  
INTERDISCIPLINAR

Imprimo la guía, realizo la actividad la decoro y luego la pego en una cartulina color negra. Los que puedan ampliar la imagen para que quede en una hoja tamaño carta, podrán decorarla mejor.

FECHA

# ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

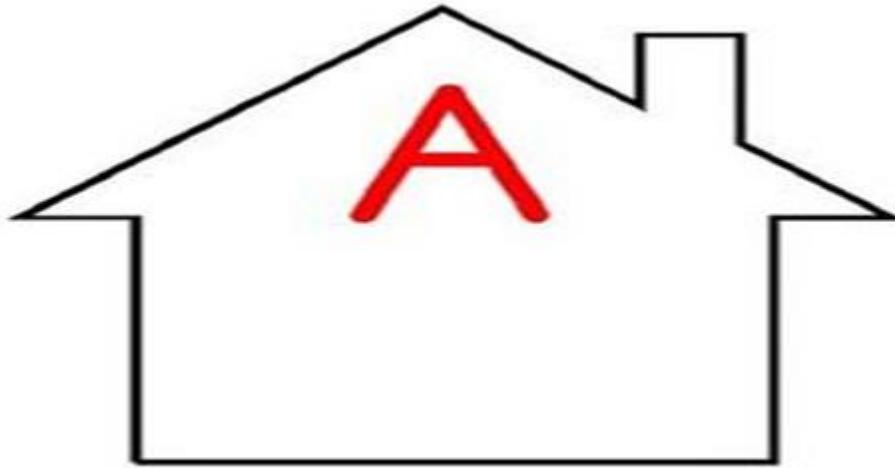
Tema: LAS VOCALES

## LA CASA DE LAS VOCALES

Colorea y recorta las vocales y las imágenes

En cartulina vamos a hacer una casita para cada vocal

En cada casita vamos a pegar la vocal y las imágenes que le corresponden



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Aa Ee Ii Oo Uu

Adrián Ortega @ cuastante.ortega@gmail.com

http://fichasparapreescolar.blogspot.mx  
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

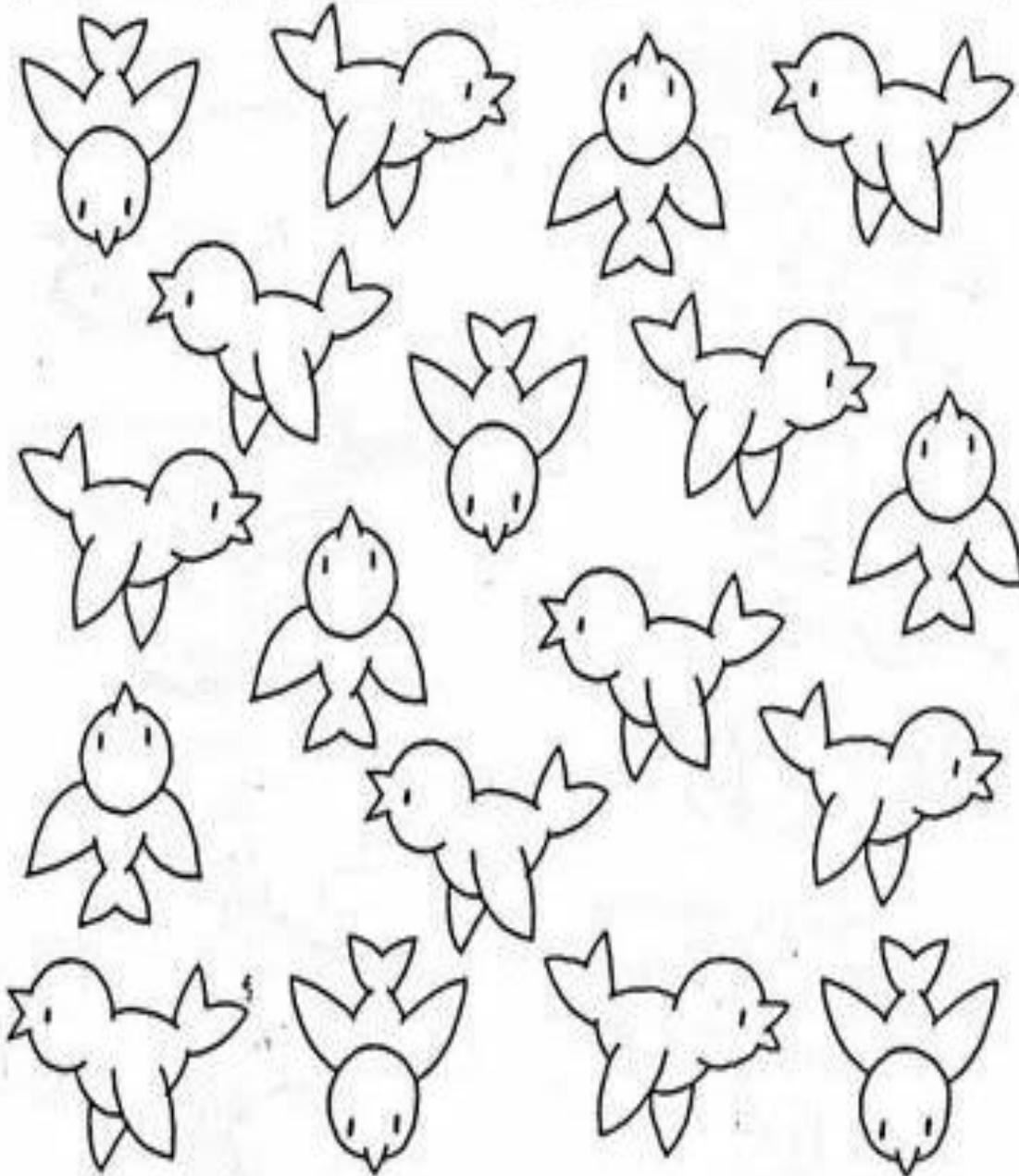
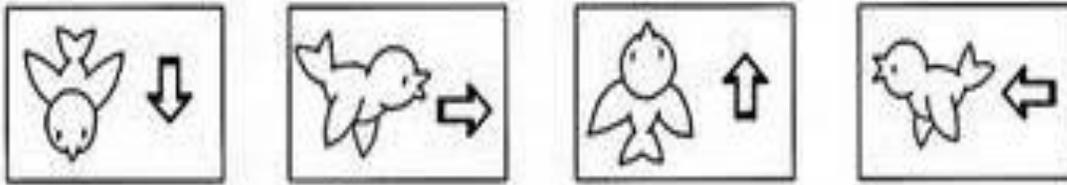


VIERNES 21 DE AGOSTO  
INTERDISCIPLINAR

Enviar fotografía por WhatsApp a cada docente titular y guardarla en la carpeta de evidencias

**TEMA: NOCIONES ESPACIALES**

Imprimir la hoja, colorea según la indicación.

**Colorea:**

- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.

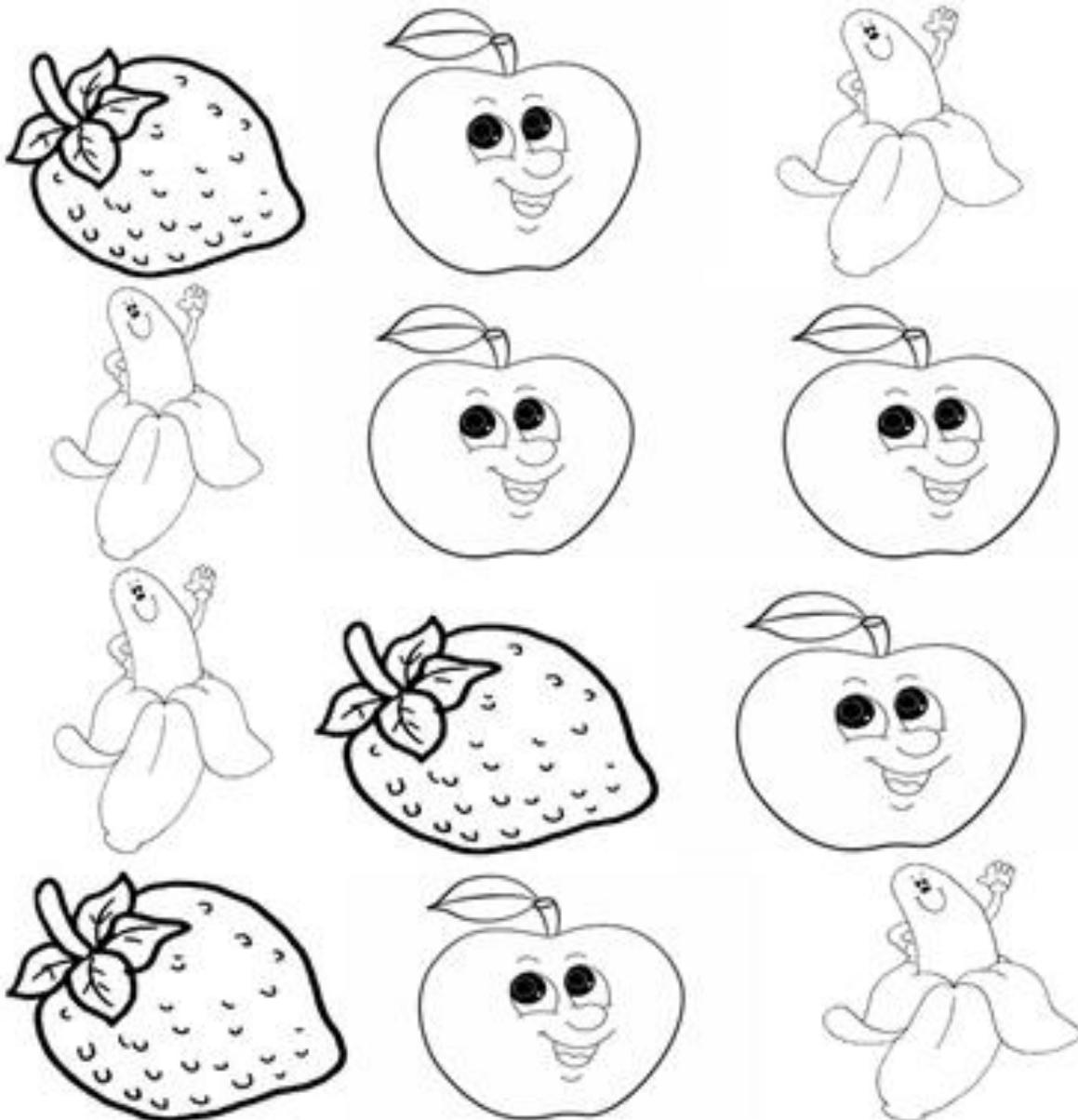
LUNES 24 DE AGOSTO  
INTERDISCIPLINAR

Enviar fotografía por WhatsApp a cada docente titular y guardarla en la carpeta de evidencias

**TEMA:**  
**Conjuntos**

Vamos a colorear las manzanas de color verde, bananos de color amarillo y fresas de color rojo.

Recortamos las frutas y luego en hojas dibujamos conjuntos y agrupamos.



Enviar fotografía por WhatsApp a cada docente titular y guardarla en la carpeta de evidencias

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
CLAUDIA MARTÍNEZ (danza)	JARDIN	Mañana Tarde	<a href="mailto:cmartinez@educacionbogota.edu.co">cmartinez@educacionbogota.edu.co</a> Teléfono: 3204665845 

## TEMA: DANZANDO AL RITMO DE MAQUERULE

1) En esta actividad te aprenderás la danza de **Maquerule**:



Esta danza es originaria de la Región Pacífica de Colombia, nos cuenta la historia de un extranjero que viene al Choco y pone un negocio de panadería, pero se va a la quiebra porque a todos les fía el pan y tristemente ninguno le paga.

Enviar video por WhatsApp a cada docente titular



Para esta danza se te enviara un video con los pasos al WhatsApp, junto con la pista musical.

Esperamos que se diviertan:



FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
<p style="text-align: center;"><b>JUEVES 27 MARTES 25 DE AGOSTO</b> <b>INTERDISCIPLINAR</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA:</b></p> <p>Elaborar un gorro de cocinerito con cartulina. Se enviara video explicativo.</p> <p><b>Materiales:</b> cartulina, grapadora, tijeras.</p> <p><b>Elaboración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dobla la cartulina por la mitad a lo largo</li> <li>-Grapa ambos extremos en varios puntos de la cartulina</li> <li>-Con ayuda de las tijeras realiza cortes comenzando por la parte doblada de la cartulina. Realiza los cortes cada 3 cms, y detente a unos 5-7 cms del final de la cartulina.</li> <li>-Cierra la cartulina haciendo una circunferencia y grápala a la medida que deseese.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Enviar fotografía por WhatsApp a cada docente titular y guardarla en la carpeta de evidencias</p>

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana	
Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	<a href="mailto:orientacion2020dj@gmail.com">orientacion2020dj@gmail.com</a>

## LAS FAMILIAS SE CONSTRUYEN DIA A DIA”

Señores padres de familia o cuidadores:

Reciban un cordial saludo.

Para iniciar la actividad de hoy se le solicita el favor a usted de Observar y Analizar la siguiente Imagen y realizar la actividad .

Ahora es usted  
quien va a escribir  
en la hoja de  
trabajo de su niño  
(a) lo que usted  
entiende por la  
esta frase



Si usted ya realizó la actividad puede a continuación acompañar al estudiante para seguir identificando y clasificando

En la misma hoja y después de lo escrito por tu acompañante ... vas escribir tus datos:

1• Tu nombre completo. • Curso. • Jornada. • Persona que te acompaña y te ayuda en esta actividad. • Teléfono de contacto.

2.HOY TAMBIÉN SEGUIRAS en el papel de detective familiar ...porque vas a investigar

1. HOY TAMBIÉN SEGUIRAS en el papel de detective familiar ...porque vas a investigar



Vas a investigar con cada uno de los miembros de tu familia lo que le gustaba hacer cuando tenía tu edad

Si tienes 8 años les preguntarás lo que hacían cuando tenían tu edad.

1. En la primera infancia la actividad a desarrollar es la siguiente:

2. Al lado de la foto de tu familia vas a dibujar la actividad que más le gustaba a hacer a ese familiar cuando tenía tu edad. Puede ser:

3. Juegos, programas de televisión, programas de radio, juegos en celular, videojuegos, canciones, poesías, bailes, deportes, libros, paseos, etc

Enviar foto del trabajo realizado al correo escrito inicialmente

**TEMA:**  
**Identificación y conteo de números**

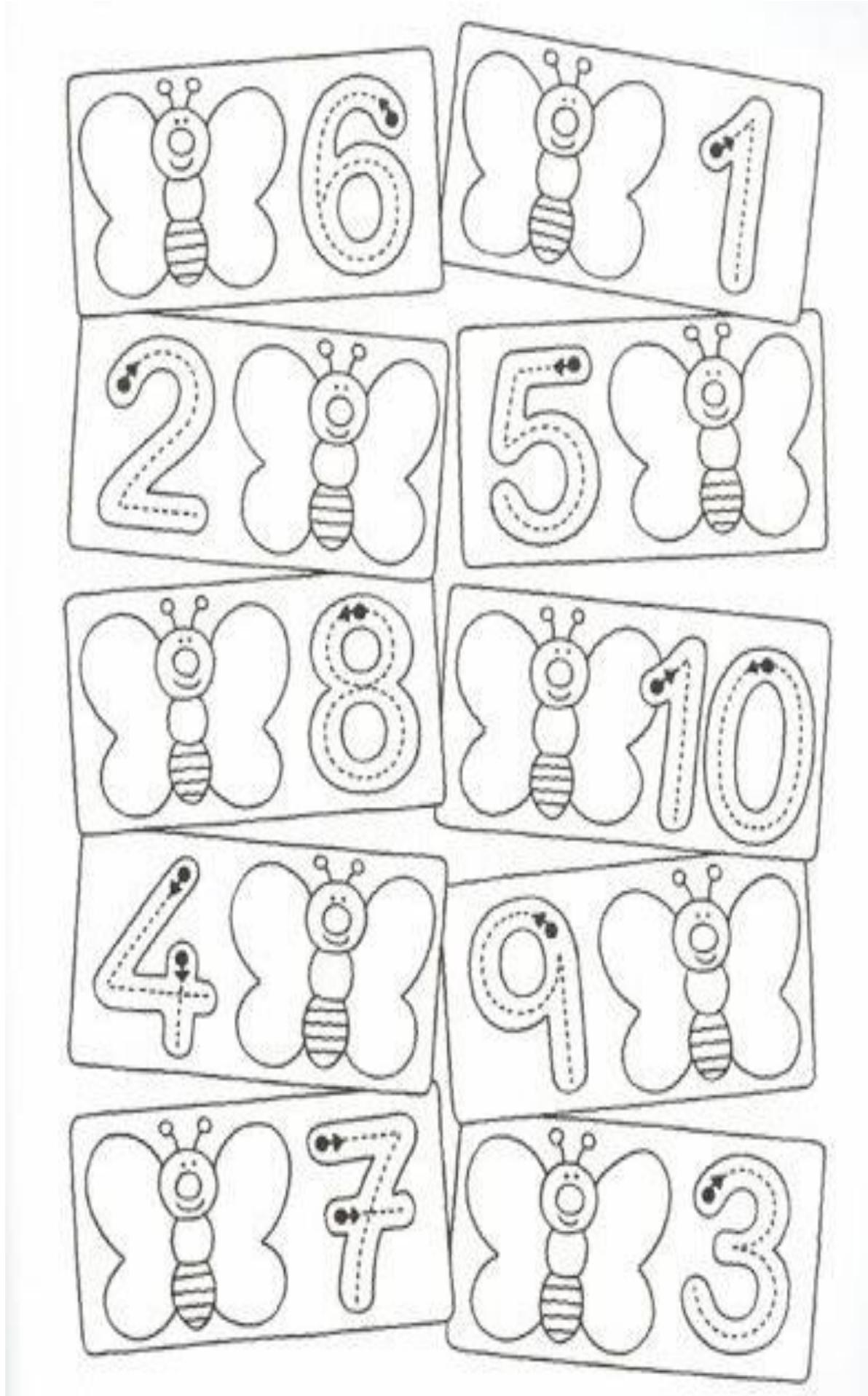
Imprimir la hoja, luego delinea o repisa los números con lápiz, por último, colorea en cada hilera tantos ositos como indica el número.

The worksheet consists of five horizontal rows. Each row contains a dashed number on the left for tracing, followed by five teddy bears. The numbers are 1, 2, 3, 4, and 5, respectively. The bears are simple line drawings of teddy bears, some with different poses or expressions.

LUNES 31 DE AGOSTO  
INTERDISCIPLINAR

Enviar  
fotografía  
por  
WhatsApp  
a cada  
docente  
titular y  
guardarla  
en la  
carpeta de  
evidencias

Imprimir la hoja, luego colorea los números en la dirección correcta, por último, decora las mariposas con tantos lunares como indica el número que está a su lado.



Enviar  
fotografía  
por  
WhatsApp  
a cada  
docente  
titular y  
guardarla  
en la  
carpeta de  
evidencias

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
MELINA LIZARAZO	JARDIN	Mañana Tarde	<a href="mailto:mlizarazo@educacionbogota.edu.co">mlizarazo@educacionbogota.edu.co</a> Teléfono: 3135874865 

## EJE DE LA DIMENSIÓN: EXPRESIÓN

**TEMA:** Exploro los sonidos y su fuente sonora  
**ACTIVIDAD**

1) En compañía de tus padres o persona que te cuida vas a escoger 5 sonidos que se producen en tú cocina, pueden ser de los alimentos o electrodomésticos etc.

**OJO** (no debes entrar a la cocina sol@).



2) Escoges tu primer sonido, escúchalo muy bien.

3) Comparte como suena.

4) Dirás el nombre del objeto o alimento que lo produce.

5) Luego de mencionar el nombre, escucharas nuevamente muy bien.



6) Imitaras ese sonido con tu voz.



7) Realizas el mismo proceso con los otros 4 sonidos restantes.

**ESPERO TE DIVIERTAS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Entregar un video, donde se evidencie el desarrollo de la actividad.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
CAMILO RINCÓN	JARDIN	Mañana Tarde	<a href="mailto:carincon01@educacionbogota.edu.co">carincon01@educacionbogota.edu.co</a> Teléfono: 3134355826 

### El chef.

#### Objetivo:

Debes presentar como chef un programa de cocina para la clase de teatro que se transmitirá alrededor del mundo. Escoges elementos comestibles o, en su defecto, objetos reciclables que tengas en casa para simular que cocinas y haces platillos deliciosos. Para el programa debes explicar de forma sencilla instrucciones de preparación de tu plato.

#### Pasos:

1, Con la ayuda de tus padres, escoge un elemento comestible o busca un objeto con el que quieras hacer comida de juguete, pues más adelante tendrás que explicar la receta de tu plato como si fueras un chef muy importante. **(Ejemplo: si no deseas usar comida de verdad para hacer un sándwich, puedes reemplazar el pan con dos trozos de icopor de colores y, luego, agregas en el medio un pedazo de papel parecido a un queso. Después, puedes utilizar agua para fingir que tomas un jugo delicioso).**

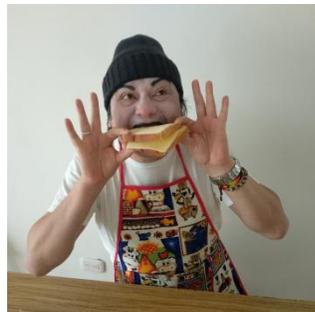


2. Luego, tu padre o madre te dirán el tipo de acción (**movimiento corporal**) que debe hacer el personaje del chef o cocinero en la historia. Recuerda, tus padres y tú, van a contar una historia a partir de acciones, Tienes que usar el cuerpo en torno a tus sentidos. **(Ejemplo. Tomas un (1) trozo de pan con una de tus manos, lo palpas, lo tocas, lo hueles, luego tomas otro trozo de pan, lo hueles, lo tocas, lo palpas, después pruebas un poco, hueles, masticas, tragas,**

**acto seguido miras la cámara del celular, das a conocer o explicas la receta, el paso a paso de tu platillo favorito, después miras, de nuevo, la cámara hablas de la experiencia, etc).**



3. Por último, cuando vayas a contar la historia a partir de movimientos que giran en torno de tus sentidos, debes pensar en **el final de la historia**. ¿Entiendes? **(Ejemplo. Terminas de hacer le sándwich y, de repente, abres tu boca y comes un trozo de forma rápida, luego explicas la importancia de hacer comida nutritiva en casa, lo bueno que es cocinar, la importancia de la salud y la comida, etc).**



#### 4) Consejos para toma de FOTOS Y VIDEOS DE TU TRABAJO.

a) Antes de grabar, ensaya y ensaya varias veces la escena hasta depurar el movimiento y expresión facial del personaje.

b) Cada movimiento corporal debe ser preciso, tal como te lo explico tu madre y padre.

c) El final que le vas a dar a la historia, tiene que ser sorpresivo o diferente.

d) Busca un espacio adecuado para grabar.

e) Usa elementos u objetos sencillos para diseñar la escenografía que tengas en casa. No tienes que comprar absolutamente nada en un almacén.

#### ¡NOTA IMPORTANTE!

Recuerda: esto es una instrucción. NO tienes que hacer el chef o cocinero que esto en esta guía, al igual que la historia grabada en un video que te enviare. (La historia de mi chef es personal, es fantasía). De igual manera, NO actúes lo que hace el tutor. Sigue las instrucciones de la guía, escucha a tus padres, no grabes por grabar con el celular, no improvises por improvisar, prepara muy bien la escena, haz de cuenta que miles de niños te observaran en un programa de televisión famoso de cocina. Construye tu propio personaje, se único, original en la actividad, haz tus propios movimientos corporales, se creativo, imaginativo, dale rienda suelta a tu fantasía. Piensa en las acciones, usa tus sentidos de fama ordenada y clara.

Enviar la foto que escogiste (necesario e importante) y grabar en video la historia. Max 1 minuto