



GUÍA No. 7 – INTERDISCIPLINAR

GRADO: PRIMERO – Sede C

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ		101 - JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑON MURCIA		102 - JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.		101 – JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES		102 – JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co
TEMAS	- Inversos ar – er – ir – or – ur / letra rr / letra f - Suma llevando / Nombres de las centenas - El agua y el suelo - El sonido - El rechazo		
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:		
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	MATEMÁTICAS Interpreta y resuelve situaciones del contexto que requieren de la suma. LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura. CIENCIAS NATURALES Realiza experiencias en las que comprueba el sonido de los cuerpos. CIENCIAS SOCIALES Comprende la importancia del suelo, el agua, su utilidad y cuidados. EDUCACIÓN FÍSICA Debe afrontar con responsabilidad el trabajo en casa, de acuerdo con el adecuado aprovechamiento del tiempo en la preparación de las actividades. ARTÍSTICA Realiza trabajos de narración escrita y oral aplicando elementos para el uso de la escena donde se pone en práctica la improvisación. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica algunas diferencias y semejanzas entre electrodomésticos de acuerdo a su funcionamiento y utilidad. INGLÉS Comprende el lenguaje básico sobre temas del contexto y del diario vivir. ÉTICA Reconozco el manejo inadecuado de mis emociones, afectando mis relaciones con los otros. RELIGIÓN Manifiesta curiosidad por el funcionamiento de la naturaleza		
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:		PRODUCTO A ENTREGAR:	
• Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Ética • Religión • Tecnología • Inglés • Artística • Educación física		Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido: • Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías. • WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación.	

ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental “Botellas de Amor”, todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:

Consigue cualquier botella vacía con tapa



Deposita en la botella: bolsas y empaques de todo tipo.



Con un palito: comprime los residuos para lograr una botella compacta.



Al llenar la botella con el material compacto, tápala y llévala al punto de recolección o entrégala al personal de servicios generales.



Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso. Al regresar a clases se debe entregar, la botella.

FECHA: Martes 18 de agosto de 2020

ACTIVIDAD

LENGUA CASTELLANA: Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=qvEmp2jHtyo>

INVERSOS DE LA R

1. En una página del cuaderno dibuja la letra R y decora los inversos repitiendo su sonido en voz alta.

Lee con ayuda de tus padres



carta
barco
collar
turno
hormiga



azúcar
gordo
parque
jardín

circo



mar
urna
arco

- Armida perdió su collar.
- Tu televisor es hermoso.
- La hormiga trabaja mucho.

- Los niños se divierten en el circo.
- La carne de cerdo es dañina.
- Me gusta nadar y correr.

or

ar

er

ir

ur

2. Escribe palabras que contengan las sílabas con r y su inverso. Ejemplo

Rana , Arco.

Intenta hacer 3 con cada vocal.

3. Lee las palabras, subraya las sílabas ar-er-ir-or-ur.

arco arca ermita ardilla rata río
ra re ri ro ru mar carta tenedor barco reno toro
ar er ir or ur careta cariño ira rubia

4. Escribe las oraciones en tu cuaderno dibujando lo que ilustran.

1. Aurora tiene un collar de perlas.
2. Este aviador lleva corbata.
3. El cartero me da la carta.
4. Mi hermano come sardinas.
5. Quiero tarta de mermelada.
6. El domador tiene una ardilla.
7. El carpintero pinta las puertas.
8. La torta está en el armario.
9. La mariposa vuela por el patio.



Del libro realiza las páginas 52 a 54 luego 60 y 61

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Miércoles 19 de agosto de 2020

ACTIVIDAD

MATEMÁTICAS:

Realiza los siguiente en tu cuaderno:

Sumas llevando

Para sumar llevando números de dos cifras, suma primero las unidades. Después, suma las decenas teniendo en cuenta las decenas que te llevas.

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

D

U

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

D

U

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 15 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

Observa el vídeo que la directora de grupo les enviará vía WhatsApp con una explicación para el proceso de la suma llevando.

Practiquemos

1. Realiza las siguientes sumas

3

5

2

8

1

7

4

6

5

5

3

4

3

4

4

8

1

7

8

5

2. Resuelve los problemas siguiendo el ejemplo

Paulina tiene 36 moños y su tía María le regaló 48 ¿Cuántos moños tiene ahora Paulina?														
¿Qué debo hacer ahora? Debo hacer una suma	Operación <table><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>○</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> +	d	u	○		3	6	4	8					Respuesta: Paulina tiene _____ moños
d	u													
○														
3	6													
4	8													

- Antonio tiene 55 canicas y Luis le regala 27 ¿Cuántas canicas tiene ahora?
- Paco tiene 34 colores y Luna le da 49 ¿Cuántos colores tiene ahora?



Del libro de matemáticas realiza las páginas de la 96 a la 100

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Jueves 20 de agosto de 2020

ACTIVIDAD
INFORMÁTICA

1. Con ayuda de tus papás realiza la sopa de letras en tu cuaderno (si la puedes imprimir pégala en tu cuaderno) y busca los nombres de electrodomésticos

T	E	L	E	F	O	N	O	O	Y	V	P	I	S
V	E	N	T	I	L	A	D	O	R	O	D	V	Z
T	E	L	E	V	I	S	O	R	I	K	E	H	J
I	M	P	R	E	S	O	R	A	I	A	S	H	K
U	H	H	L	I	N	T	E	R	N	A	H	R	F
A	U	E	R	A	D	I	O	Z	C	F	I	M	R
L	B	I	C	I	C	L	E	T	A	P	Y	E	Q
P	L	A	N	C	H	A	R	M	Y	H	U	A	S
L	I	C	U	A	D	O	R	A	Q	L	R	A	D
M	I	M	E	M	O	R	I	A	U	S	B	M	Y
D	V	D	E	B	A	T	I	D	O	R	A	M	A
V	I	E	G	T	H	Y	U	P	O	U	I	S	R
I	E	R	Y	C	L	A	V	A	D	O	R	A	U
R	N	C	D	C	O	M	P	U	T	A	D	O	R

- LICUADORA
- LINTERNA
- IMPRESORA
- TELEFONO
- RADIO
- TELEVISOR
- DVD
- VENTILADOR
- LAVADORA
- BICICLETA
- LAVADORA
- PLANCHA
- MEMORIA USB
- COMPUTADOR

2. Dibuja en tu cuaderno los electrodomésticos que tengas en casa y escribe cuál es su uso

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Viernes 21 de agosto de 2020

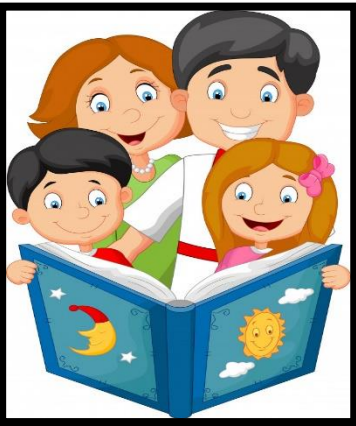
ACTIVIDAD

ARTÍSTICA

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yadira Escobar	101-102 JM JT	lyescobare@educacionbogota.edu.co cel.: 3173358000

ACTIVIDAD No. 1 lee en familia con Atención

"Los tamales santaferreños que salvaron al presidente"



"Hace mucho tiempo vivió Lucio, un vampiro hijo de Drácula. Él le dijo que mordiera al presidente de Polonia para quedarse con todo el poder. Lucio se fue al aeropuerto y pidió un vuelo directo, pero por estar hablando por celular se equivocó y tomó el vuelo en dirección a Colombia. Aterrizó en Bogotá y le preguntó a un señor dónde estaba la casa del presidente. Llegó al lugar indicado; sin embargo, antes de entrar vio una tiendita en donde vendían ricos tamales santaferreños. Se comió uno y le gustó tanto que se le olvidó a qué había ido".

Este cuento no termina ahí, a Lucio se le olvidó lo que iba a hacer porque mientras comía se puso a mirar las fotos que tomó por la ventana del avión con su celular antes de aterrizar, le llamó la atención unas pequeñas montañas entre la Avenida Caracas y la Avenida Décima, eran como unas colinas con muchas casas y se preguntaba quienes vivirían allí tan juntitos, pensando en esto cuando ya terminó de comerse el tamal, la mesera, una señora como mi mamá, le interrumpió sus pensamientos y le ofreció acompañar el tamal con chocolate, o que si quería una changua, pues como ya era hora del almuerzo, que se comiera también una fritanga, Lucio le dijo que no era de aquí y que necesitaba dónde dormir.

Doña Flor, una mujer muy servicial le dijo que si quería podía ir a quedarse en su casa allá en la Localidad Rafael Uribe Uribe, que eso sí, le daría una ruana, una bufanda, unas medias bien gruesas y un tinto para el frío. Lucio se sintió bien con la atención, seguro y confiado; esperó a la señora Flor, y como estaba cerca de la casa del presidente, se dio un paseo por la Plaza de Bolívar y se quedó un buen rato contemplando Monserrate. Lucio se fue con Doña Flor que casualmente vive ahí por los lados del Colegio José Martí IED, Lucio no puede volver a su lugar de origen porque estamos en pandemia y debe cuidarse, él sabe que, aunque sea vampiro puede contagiarse. Cuando salen a caminar guardan el distanciamiento social, y no pierde el respeto por Saludar. A Lucio no le interesa ya la casa presidencial.

Texto tomado de

<https://www.revistaarcadia.com/periodismo-cultural---revista-arcadia/articulo/bogota-narrada-en-cuentos-escritos-por-la-habitantes-de-la-ciudad/67278/>

Mención especial categoría infantil. Autor: Paola Mejía. 6 años, Barrios Unidos.

Adaptación para la **Guía 7**

ACTIVIDAD No. 2 CREACIÓN DE VERSOS

Después de leer el cuento en el inicio de la guía te darás cuenta que Bogotá tiene muchos lugares de interés y **Lucio el vampiro del cuento** llego a Bogotá por equivocación, y sin pensarlo conoció varios lugares de nuestra ciudad.



¡Homenajea nuestra ciudad con una nueva copla, creada por ti y tu familia ¡



¿y Qué son las coplas?

Un tipo de poema, generalmente destinadas a ser cantadas. Suelen estar compuestas por cuatro versos.

EJEMPLO

De una copla



Les dejo ejemplo de mi copla

Lucio el Vampiro, tomo

Chocolate, changua y tamal,

Le ofrecieron fritanga y

muchas cosas mas



Recuerda que
debe tener 4 versos



ACTIVIDAD No. 3 vístete para la escena

¿Qué es un vestuario?

En Bogotá Hace muchos años se vestían de esta manera; la mujer con vestidos largos, los hombres con sombrero de copa, en los pueblos y veredas muy cercanas a Bogotá los campesinos con ruana y sombreros.



Los cambios de clima en Bogotá varían, hace frío, calor o días frescos....por eso nuestro vestuario es diferente. Cambia de acuerdo a donde estemos, por ejemplo, si vamos al colegio, o si nos invitan a una fiesta, o cuando nuestros familiares salen a trabajar, debemos utilizar los atuendos adecuados.

3. Ahora que ya creaste la copla y sabes algo más del vestuario reúne a tu familia y graba un video corto recitando la copla con un vestuario particular que puedan crear.

Les enviare un video de ejemplo. Gracias

Bendiciones para todos ;



FECHA: Lunes 24 de agosto de 2020

ACTIVIDAD

CIENCIAS SOCIALES

EL AGUA

EL AGUA QUE PODEMOS BEBER TIENE QUE SER DULCE Y ESTAR LIMPIA, ES DECIR, NO TENER SUSTANCIAS QUE NOS PERJUDIQUEN.

AGUA POTABLE= AGUA QUE SE PUEDE BEBER

TODOS LOS SERES VIVOS NECESITAMOS EL AGUA PARA VIVIR

USOS DEL AGUA:

1. Beber
2. Regar las plantas.
3. Cocinar.
4. Asearnos.
5. Apagar fuegos.
6. Divertirnos: Nadar.
7. Lavar la ropa, el suelo, los platos, el coche...



MEDIDAS PARA NO MALGASTAR EL AGUA:

1. Ducharnos en vez de bañarnos.
2. Cerrar los grifos cuando me lavo los dientes o cuando me enjabono el pelo.
3. Lavar el coche con un cubo de agua.
4. No jugar con la manguera del agua.
5. Siempre que veamos un grifo abierto cerrarlo.



rosafernandezsalamancaprimaria

1. Copia la guía en tu cuaderno y con ayuda de otra persona escribe que otros usos se le dan al agua.
2. ¿Qué medidas (precauciones) utilizan en casa para no malgastar el agua?
3. ¿Qué diferencias hay entre ducharnos y bañarnos? dibuja tu respuesta.

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Martes 25 de agosto de 2020

ACTIVIDAD

MATEMÁTICAS

Realiza lo siguiente en tu cuaderno

APRENDAMOS A NOMBRAR LAS CENTENAS

1 centena	100	cien
2 centenas	200	doscientos
3 centenas	300	trescientos
4 centenas	400	cuatrocientos
5 centenas	500	quinientos
6 centenas	600	seiscientos
7 centenas	700	setecientos
8 centenas	800	ochocientos
9 centenas	900	novecientos

138		
1	3	8
ciento	treinta	y ocho

345		
3	4	5
trescientos	cuarenta	y cinco

Practicemos

1. Con ayuda de tus padres nombra los siguientes números

256: _____
728: _____
451: _____
905: _____
214: _____

2. Repasa los nombres de los números y realiza las sumas

258 + 141

C	D	U

312 + 57

C	D	U

156 + 122

C	D	U

414 + 53

C	D	U

107 + 189

C	D	U

216 + 65

C	D	U

321 + 186

C	D	U

217 + 23

C	D	U



Del libro de matemáticas realiza las páginas de la 105 a 110

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Miércoles 26 de agosto de 2020

ACTIVIDAD

LENGUA CASTELLANA: Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY>

LA LETRA RR

- En el cuaderno dibuja la RR mayúscula y rr Minúscula y decóralas con papel arrugado.
- Copia como aparece en la guía las frases en mayúscula y en minúscula.

RR

A

E

I

O

U

→

→

→

→

→

RAA

RRE

RII

RRO

RRU

PERRO

SIERRA

BURRO

TORRE

rr

a

e

i

o

u

→

→

→

→

→

rta

rre

rii

rro

rtu

perro

sierra

burro

torre

RR

rr

PERRO

perro

ESE CARRO LEVANTA TIERRA.

Ese carro levanta tierra.

LA PARRA DA UVAS.

La parra da uvas.

UNA PERRITA SE ARRIMA A LA TORRE.

Una perrita se arrima a la torre.

Un burro se amarra a ese carro.

El burro se mueve. El carro arranca.

Mi perro corre a ese carro.

- Lee el cuento en voz alta y luego dibuja a Rafa en el cuaderno

Cuento de la letra rr

A Rafa le gusta cantar.

Tambien toca la guitarra.

Su perro canta con el.

Tiene una gorra amarilla,

un reloj morado,

y caramelos rosados.

Maneja un carro anaranjado.

Y sube a la torre para ver un

zorro rojo.

- Lee las palabras y escribe 5 de cada columna una en tu cuaderno.

Dos rr	Una r (Sonido fuerte)	Una r (Sonido débil)
carroza	rodilla	araña
tierra	remo	caricia
perro	raqueta	parada
burro	rubia	curado
carreta	rio	carifio
borrecho	armónica	barato
verruga	puerta	pera
guitarra	partir	lapicero
barranco	cordón	morena
párrafo	trabajar	pared
arrugas	pobre	careta



Del libro realiza las páginas 68 y 69

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Jueves 27 de agosto de 2020

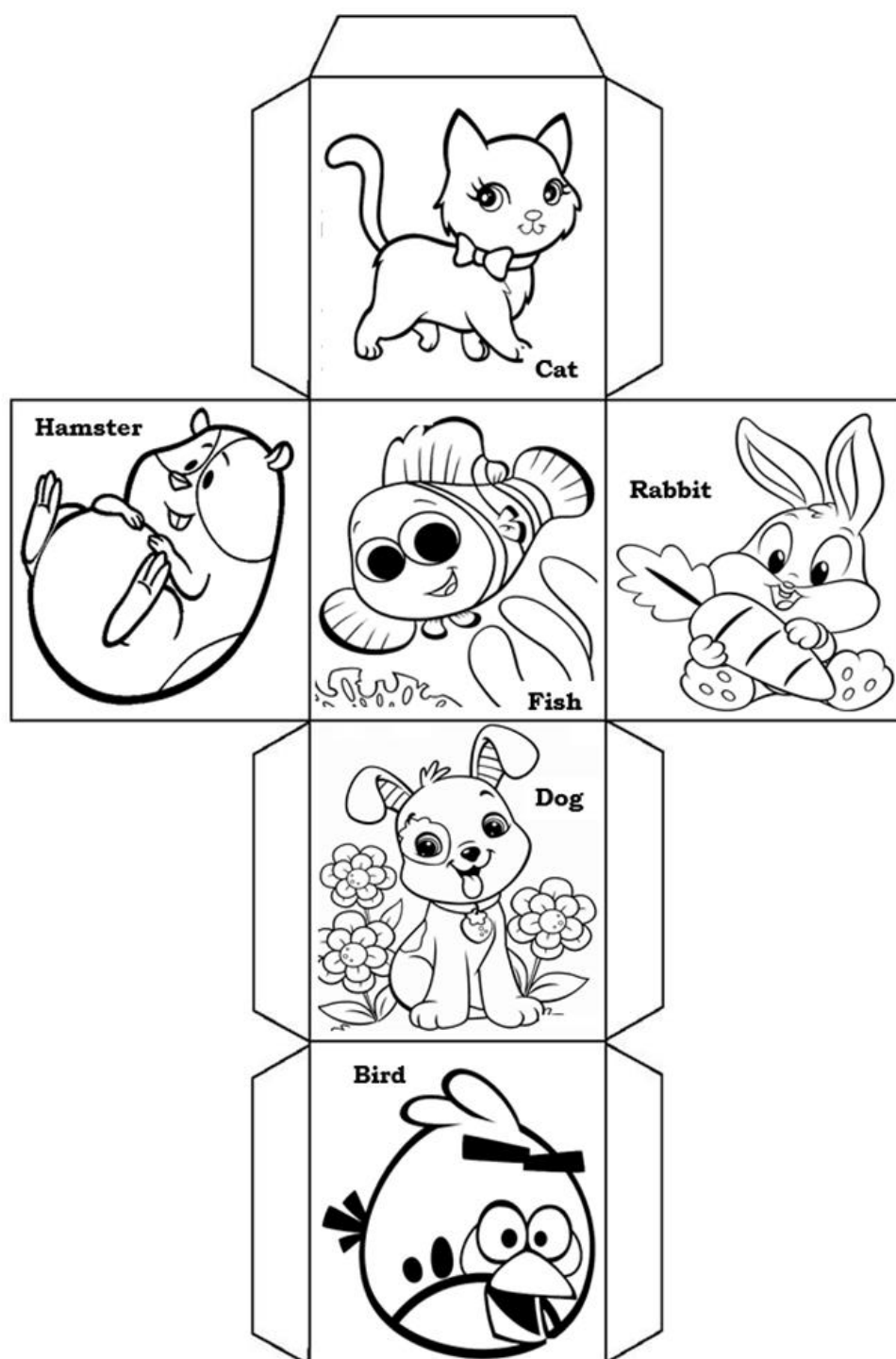
ACTIVIDAD

INGLÉS

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares	PRIMERO	jjacostal@educacionbogota.edu.co 3213641624 (WhatsApp)

1. En mi cuaderno de inglés escribo como título **MY PET**, Realizo un dibujo de mi mascota, escribo su nombre y lo coloreo. (si no tengo una mascota, dibujo la que me gustaría tener)
2. Con la ayuda de mis padres recorto y elaboro el cubo que aparece abajo, si es posible lo imprimo, lo coloreo, recorto y lo armo para practicar y aprender el vocabulario de las mascotas que aparecen allí.
3. (Actividad opcional complementaria) Mira el video con la canción de las mascotas y practica cantando.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE INGLÉS

FECHA: Viernes 28 de agosto de 2020

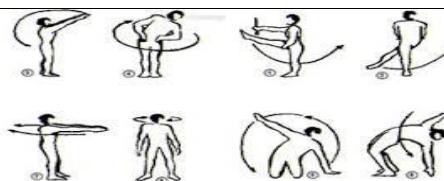
ACTIVIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	JORNADA	E-MAIL – WHATSAPP
Michael David Díaz Morales	MAÑANA	mdiazm@educacionbogota.edu.co CEL: 3222329494
Wilmer Raúl Montenegro Salgado	TARDE	wmontenegro@educacionbogota.edu.co CEL: 3112033999

Movilidad Articular

Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.



Equilibrio x 5

La actividad consiste en realizar desplazamientos ida y vuelta en una distancia de 6 metros, tales como:

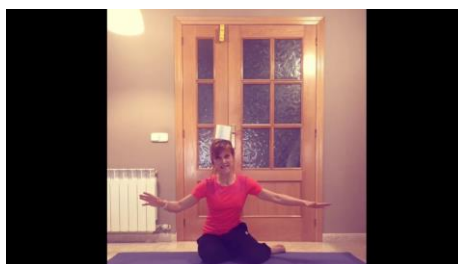
1. Caminar en punta de pie
2. Caminar en los talones del pie
3. Saltando en el pie derecho
4. Saltando en el pie izquierdo
5. Aplauso por debajo de los muslos.



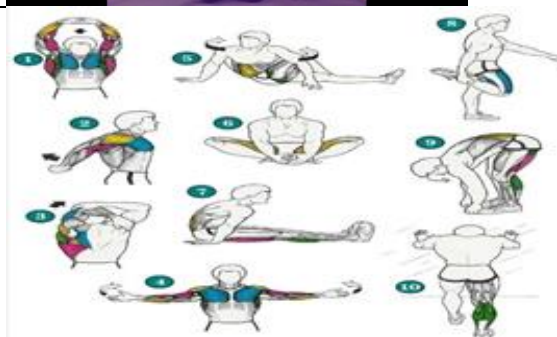
No dejar caer el elemento

La actividad consiste en colocar un elemento encima de la cabeza o de la frente, puede ser un vaso desechable, un rollo de papel, una botella plástica, etc.; luego deberás ejecutar los siguientes movimientos sin dejar caer el elemento:

1. Agacharse y tocar el suelo.
2. Sentarse.
3. Acostarse boca abajo o boca arriba



Estiramiento

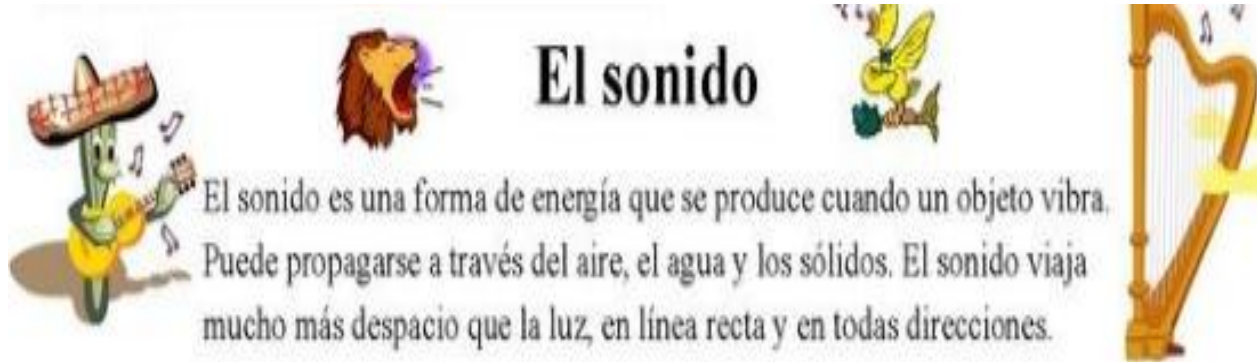


ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA: Lunes 31 de agosto de 2020

ACTIVIDAD

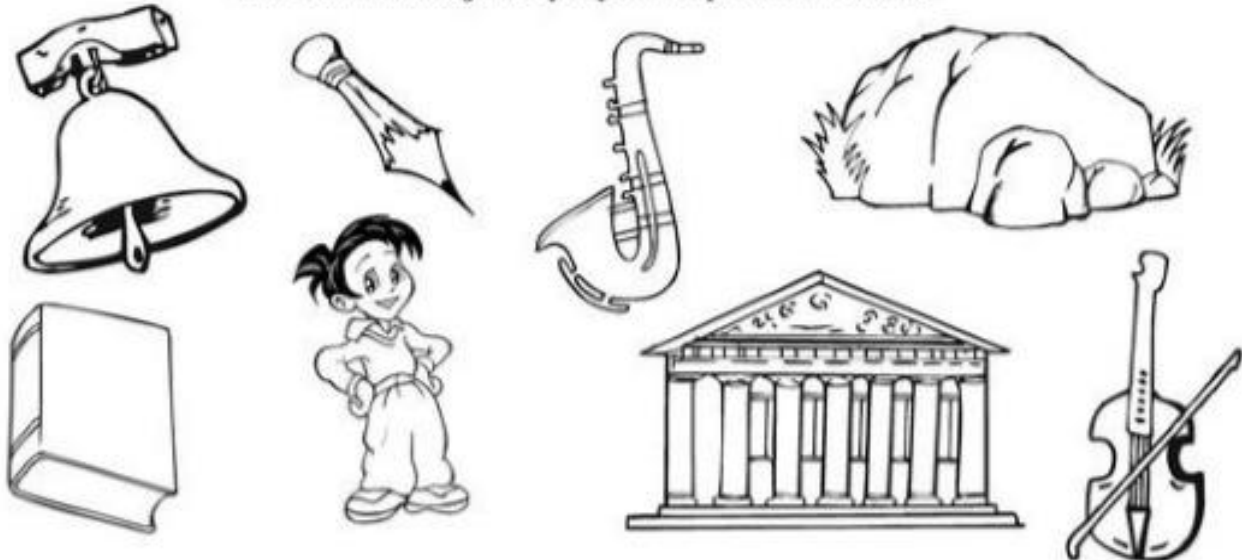
CIENCIAS NATURALES:



El sonido es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra. Puede propagarse a través del aire, el agua y los sólidos. El sonido viaja mucho más despacio que la luz, en línea recta y en todas direcciones.

Según su intensidad, los sonidos pueden ser fuertes o suaves. Según su tono, los sonidos pueden ser graves o agudos. Por ejemplo, el rugido de un león es fuerte y grave, y el canto de un pájaro es suave y agudo.

1. Colorea los objetos que pueden producir sonido.

1. Hagamos un experimento:**MATERIALES**

- 2 vasos de plástico
- Un hilo largo de cuerda fina o de lana
- Una aguja grande

PROCEDIMIENTO

1. Utiliza la aguja para hacer un agujero al fondo de cada vaso de plástico.
2. Coge el hilo de cuerda fina o lana (como prefieras) y pásalo por el agujero del primer vaso.
3. Tira del hilo. Pasa la otra punta a través del agujero del segundo vaso de plástico.
4. Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, este no pase por los agujeros.
5. Pide ayuda para hacer nudos bien apretados para que no sobresalga hilo detrás de los nudos.
6. Ya se puede utilizar y ¡sin corriente! Puedes poner uno enfrente del otro estirando bien el hilo entre los dos vasos. Habla en el vaso mientras que tu hijo escucha por el otro vaso, se oye perfectamente la voz de la persona que habla.

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Martes 1 de septiembre de 2020

ACTIVIDAD

ÉTICA

REALIZA LO SIGUIENTE EN TU CUADERNO

LO QUE DEBEMOS SEGUIR HACIENDO DURANTE LA PANDEMIA

1. Realiza el siguiente cuadro en el cuaderno y representa cada acción con un dibujo

TODOS DEBEMOS PRACTICAMOS LO SIGUIENTE PARA MANTENERNOS SANOS	
Lavarlos las manos mínimo durante 20 segundos (pero ojo no debemos desperdiciar el agua)	
Si debemos salir, guardar distanciamiento social entre 1 y 2 metros	
Usar tapabocas	
Desinfectarnos al llegar de la casa	
Desinfectar lo que traigamos de la calle (compras u otros elementos)	
Alimentarnos sanamente, comer alimentos ricos en vitaminas (frutas y verduras)	
Lo más importante, si no tienes que salir QUÉDATE EN CASA	

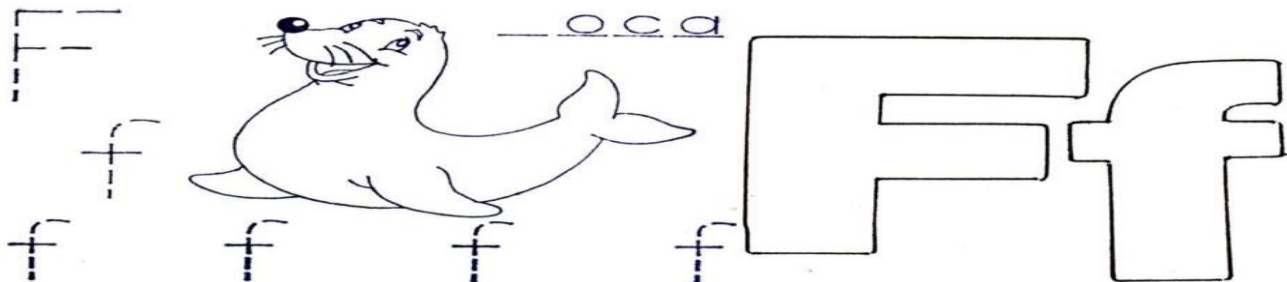
2. ¿qué otras acciones podemos realizar para cuidarnos

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Miércoles 2 de septiembre de 2020

ACTIVIDAD

LENGUA CASTELLANA: Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y>



LA LETRA F

1. Decora la letra F mayúscula y la f minúscula. Luego repisa la F y escribe en el cuaderno frases y narraciones con la letra f.
- 2.

Encuentra los dibujos que inician con la letra F-f.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

LETRA F: EL FANTASMA FOFI



Había una vez un fantasma Fofi que se fue a volar por encima de las farolas. Encontró una casa y se la quedó para él. Al rato salió a comprar fruta. Por el camino vio a un niño y le asustó. Fofi se empezó a reír. Luego el fantasma se compró fresas al salir se encontró un elefante que era de un zoológico. Se fueron juntos y cuando llegaron al zoológico vieron muchos animales y también mucha gente. Se encontraron una cabaña muy chula y a Fofi le gustó tanto que Fofi se quedó a vivir allí. Y fue muy feliz con tantos animales amigos.

3. De la lectura encierra con color azul la F y con color rojo la f.
4. Saca el listado de las palabras que contienen la letra f o F.
5. Con cada una de las palabras anteriores forma frases cortas.

Del libro realizar las páginas 72 y 73



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Jueves 3 de septiembre de 2020

ACTIVIDAD
CIENCIAS SOCIALES

EL SUELO



1. Lee cuáles son sus usos:



En tu cuaderno:

2. Une con una línea cada pensamiento con las palabras que le faltan. Debo colocar los desperdicios en el camión de basura. Cuando voy de paseo colocaré la basura en... ... tacho de basura. Debo sacar la basura cuando pase el una bolsa de plástico.	3. Une con una línea las nubes según corresponda. Utiliza diferentes colores. Contamina el suelo... ... para la agricultura. Si el suelo está contaminado... ... porque allí crecen plantas y viven animales. El suelo es útil... ... echar la basura al piso. Debemos cuidar el suelo... ... no pueden crecer plantas, ni vivir los animales. Si trabajas en agricultura... ... no uses pesticidas.
---	---

FECHA: Viernes 4 de septiembre de 2020

ACTIVIDAD

MANUALIDADES

Con material reciclable o el que tengamos en casa realiza una manualidad que sea útil tener en casa, aquí te vamos a presentar algunos ejemplos

- Con conos de papel higiénico



- Si tienes retazos de tela



- Con botellas



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO