**GUIA #7 INTERDISCIPLINAR (BACHILLERATO)**

**ETICA Y CULTURA RELIGIOSA-GRADO NOVENO**

PROYECTO DE VIDA

FASE II

**CURSO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOMBRE Y APELLIDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| SERGIO ANTONIO HERRERA | 901 | **Saherrera@educacionbogota.edu.co** |
|  | 902 |  |
|  | 903 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **LOS INTERESES PERSONALES A NIVEL SOCIAL PERSONAL ACADEMICA Y FAMILIAR. (ETICA Y VALORES)** |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
|   -Elaborar el proyecto de vida-Aplicar los conceptos adquiridos para solucionar los dilemas de la vida.-Evidenciar y coloca en práctica el proyecto de vida desde el ámbito ético y religioso. | **-** **LOS INTERESES PERSONALES A NIVEL SOCIAL PERSONAL ACADEMICA Y FAMILIAR.**  |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:****ETICA Y VALORES****CULTURA RELIGIOSA** | **PRODUCTO A ENTREGAR****Solucionar la guía #7 y enviar al correo del docente en el tiempo acordado.** |

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Según el plazo establecido por el colegio.** |
| **REQUISITOS PREVIOS: Repasar los conceptos de la guía 2, 3, 4 ,5 y 6.** |
| **CONEXIÓN CON OTROS TEMAS Y ASIGNATURAS: Proyecto de vida, Cátedra por la Paz.** |
|  |

**PROYECTO DE VIDA.**

**FASE II.**

**RECUERDE EL OBJETIVO DEL PROYECTO Y LAS NORMAS.**

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar los principios y valores en el estudiante para fortalecer su proyecto de vida enmarcado en el ámbito espiritual y religioso.

**NORMAS.**

 1.1. El proyecto se desarrolla en fases.

1.2. Cada fase tendrá una nota. (Para obtener la nota de la guía 7 debe haber presentado la guía #6)

1.3. La nota correspondiente al proyecto contemplado en la guía # 6 y 7 tendrá un porcentaje superior a otro tipo de actividades del segundo trimestre.

1.4-La fase I corresponde a la guía #6.

1.5-La fase II corresponde a la guía # 7.

ETAPA II

**REQUISITOS OBLIGATORIOS**.

 2.1. Tenga en cuenta que un proyecto debe cumplir con normas establecidas, tiempos programados, excelente organización y presentación del trabajo, para obtener la nota general.

2.2. Desarrollo y envió de la guía# 6 en el tiempo asignado por el colegio (hasta el 14 de agosto en el horario escolar de 6:00 am a 2:00 pm.)

2.3. Sustentación del proyecto (Según tiempos y posibilidades escolares)

2.4. El proyecto puede tener hasta dos incongruencias, errores o fallas de procedimiento para obtener calificación positiva.

2.5 .El proyecto es un ejercicio pedagógico y ético, enfocado al proceso cognitivo, al despertar espiritual y religioso al cumplimiento de los valores como la responsabilidad , honestidad colaboración y puntualidad entre otros.

2.6. Cualquier inquietud utilizar el conducto regular.

**3.1. PRESENTACION DEL PROYECTO.**

El proyecto debe ser presentado utilizando normas ICONTEC, o APA donde incluya como minino los siguientes aspectos.

A-Hoja con los datos de identificación del estudiante, incluir curso.

B-Hoja con los datos de identificación del proyecto.

C-Objetivos.

D. Introducción.

E. Desarrollo.

F-Evidencias.

G. Retroalimentación

H. Opinión personal.

I. Conclusiones.

J. Relación con Cultura religiosa.

K. Anexos.

3.2. Para solucionar la actividad 3.1 (presentación del proyecto) debe responder las siguientes preguntas y ubicarlas con su respuesta en dicha presentación según corresponda y agregar lo necesario, se debe explicar ampliamente cada una.

3.3. Recuerde que solo debe enviar el proyecto solucionado según el numeral 3.1.

- Diagnóstico de la realidad personal

Implica hacer un recorrido honesto, generoso, exigente, crítico y valorativo por lo que ha sido la propia vida, buscando identificar las características personales, cuáles de ellas pueden considerarse como fortalezas y cuáles como debilidades. En esta tarea puede ser de gran ayuda hacer una especie de autobiografía.

Una vez obtenida esta información, debe analizarse para encontrar qué es necesario cambiar, qué no se puede o no se debe cambiar y por qué, y qué aspectos del desarrollo se deben impulsar o fortalecer.

- Objetivos y metas

Para este momento es importante que se pregunte cuáles son sus sueños en las áreas de su vocación, sus relaciones, su bienestar material y físico y su vida espiritual. Las respuestas a esas preguntas lo conducirán a descubrir qué es lo que quiere hacer con su vida, cómo, por qué, para qué y en qué medida quiere hacerlo, así como lo que son en esencia sus objetivos y metas.

- Plan de acción.

Para hacer este plan es fundamental que se formule preguntas sobre las condiciones y recursos que le ofrece el medio para lograr la realización de sus sueños y la forma apropiada de aprovecharlos; los obstáculos en el medio en el cual vive y la forma de superarlos; las características y recursos personales con que cuenta y la forma de emplearlos; el tiempo que requiere y está dispuesto a invertir para cada acción y el lugar o lugares en donde quiere y puede realizarlas.

-Autobiografía ( incluir lugar de nacimiento fecha, nombre padres , abuelos , numero de hermanos, gusto musical, equipo preferido, deporte, actividades en el tiempo libre, comida favorita, películas , programas de televisión, asignatura con mejor desempeño en el colegio, religión, anécdotas entre otras)

-Rasgos de tu personalidad.

-Principales valores.

-Principios religiosos y espirituales.

-Normas de convivencia

-Análisis de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (presentar en cuadro comparativo)

-Misión y visión a corto mediano y largo plazo.( presentar en cuadro comparativo)

Objetivos, aspiraciones, esperanzas, sueños, propósitos y metas (a corto, mediano y largo plazo, explicar cada una.)

¿Cómo me relaciono hoy y en el futuro con el resto de personas?

¿Cómo será mi vida profesional y personal?

¿Cuál será mi estado financiero?

¿Cómo me sentiré espiritualmente?

¿Cómo me veo en 10, 20, 30, 40 y 50 años?

-Incluir 3 preguntas y sus respuestas de cada guía (2, 3, 4 y 5) relacionadas con el proyecto de vida, favor indicar a que guía corresponde.

-Crear una caricatura, dibujo, cuento, historieta, o ensayo que lo identifique.

-Escribir una nota de agradecimiento a sus seres queridos incluyendo el aspecto espiritual y religioso por todos los favores y bendiciones recibidos.

**RECUERDE QUE LO ANTERIOR SE DEBE ORGANIZAR EN EL NUMERAL 3.1 SEGÚN CORRESPONDA.**