**COLEGIO JOSE MARTI I.E.D.**

**“FORMACION PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”**

**Aprende en casa**

**GUÍA DE TRABAJO ESPAÑOL SEPTIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBEJTIVOS** | **ASIGNATURAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| 1.Leer y comprender textos poéticos teniendo en cuenta sus características.  2. Crear propios textos poéticos teniendo en cuenta la estructura. | 1. Español  2. OLE | Un poema |

**GUÍA No. 7– INTERDISCIPLINAR BACHILLERATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | Martha Irene Rodríguez Rache mirodriguezr@educacionbogota.edu.co | | |
| ESTUDIANTE |  | | |
| GRADO | **SÉPTIMO** | FECHA ENTREGA |  |

Disfrute el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_oI>

Luego responda:

* ¿Cómo le pareció el video?
* ¿Qué relación encuentra entre estos ejercicios y la poesía?

Lea cuidadosamente el siguiente poema:

**Voy a contar un cuento**

Voy a contar un cuento.

A la una, a las dos

Y a las tres:

Había una vez.

¿cómo sigue después?

Ya sé, ya sè.

Había una casita,

Una casita que.

Me olvidé.

Una casita blanca,

Eso es,

Donde vivía uno

Que creo era el marqués.

El marqués era malo,

Le pegó con un palo

a… No, el marqués no fue.

Me equivoqué.

No importa. Sigo.

Un día llegó la policía.

No, porque no había.

Llegó nada más que él,

montado en un corcèl

que andaba muy ligero.

Y había un jardinero

que era bueno pero.

Después pasaba algo

que no recuerdo bien.

Quizás pasaba el tren.

Pero lejos de allí,

la Reina en el palacio

jugaba al ta te ti,

y dijo varias cosas

que no las entendí.

Y entonces…

Me perdí

Ah, vino la princesa

vestida de organdí.

Sí

Vino la princesa.

Seguro que era así

La Reina preguntole,

no sé qué preguntó,

y la princesa triste,

le contestó que no.

Porque la Princesita

quería que el marqués

se casara con ella

de una buena vez.

No, no, así no era

era al revés.

La cuestión es que un día,

la Reina que venía

dio un paso para atrás.

No me acuerdo más.

Ah, sí, la Reina dijo:

-Hijita, ven acá.

Y entonces no sé quién.

Mejor que acabe ya.

Creo que a mí también

Me llama mi mamá.

María Elena Walsh

Responda:

1.Escriba en la parte superior del cuadro el nombre de cada uno de los personajes que se mencionan en el poema luego dibújelo y sobre la línea escriba una característica que según usted puede deducir de este personaje después de leer el poema

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | b. | c. | d. | e. |
|  |  |  |  |  |

2. Organice los siguientes hechos de acuerdo como hayan sucedido en el poema, al comienzo, en la mitad o al final, escribiendo la letra de la izquierda en el pequeño cuadro de color.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al comienzo | En la mitad | Al final |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

a. La reina le preguntó algo a la princesa

b. Vino la princesa vestida de organdí

c. El marqués vivía en una casita

d. El marqués montó un corcel

e. Llegó la policía

f. Pasó el tren

3. Escriba de nuevo lo que pasó en el poema, en presente, como si estuviera sucediendo en este momento y utilizando sus propias palabras.

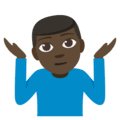
|  |  |
| --- | --- |
| PRIMERO |  |
| DESPUÈS |  |
| AL FINAL |  |

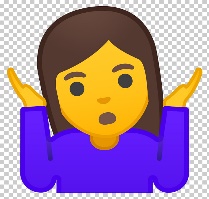
4. Resuelva las preguntas de cada niño, teniendo en cuenta el poema:

a. Yo creo que los personajes del poema son muy particulares. ¿tu qué crees? descríbemelos, por favor

b. Pienso que el poema es feo. ¿a ti te gustó? ¿por qué?

c. Yo entendí muy bien el poema. ¿A ti te pareció claro, por qué?





|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5.

Ahora a inspirarme… Y a escribir mis propios sentimientos y experiencias en un espectacular poema que participará en un concurso. El mejor poema del curso ganará 5+ puntos.

Escriba un poema **(*inventado por usted*)** de tres estrofas (mínimo) con rima asonante o consonante, donde cuente:

alguna experiencia que haya vivido en el colegio, cómo y cuándo se imagina que será el regreso, ¿cómo funcionarán allí las medidas de bioseguridad?, ¿le hace falta su colegio?, ¿cómo se siente estudiando en esta institución?