**GUÍA N°7 ÁREAS**

**CÁTEDRA POR LA PAZ**

**DOCENTE ÓSCAR GARZÓN**

**GRADOS 601 a 608**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| **ÓSCAR GARZÓN** | **601-608** | **oagarzona@educacionbogota.edu.co** |
| **TEMA** | **La empatía y la valoración de las diferencias. Medidas del tiempo histórico.**  |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
|  \*Configurar la identidad propia a partir del reconocimiento de las diferencias.  | \* Expresa manifestaciones de empatía hacia grupos poblacionales diferentes al que pertenece. |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:****CÁTEDRA POR LA PAZ** | **PRODUCTO PARA ENTREGAR**Resolver las preguntas en el cuaderno, tomar las fotos y enviar las evidencias de las actividades. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA: 18 de agosto al 2 de septiembre** |
| **Actividad** Elaborar un grafico o diagrama, tomar foto y enviar evidencias al correo electrónico.  |

**NO IMPRIMIR ESTA GUÍA**

**\*Recuerda, lee atentamente la guía y resuelve las actividades en tu cuaderno, luego tómales foto y envíala a mi dirección de e-mail.**

**oagarzona@educacionbogota.edu.co.**

**\*Recuerda poner en el mensaje tu nombre completo, asignatura y curso al que perteneces.**

**ÁREA DE CÁTEDRA POR LA PAZ**

Lee atentamente el siguiente fragmento y elabora en tu cuaderno un diagrama o grafico que represente la información, es decir, puedes hacer una mapa conceptual, un diagrama de flujos, un mente facto, un afiche informativo, una historieta (esta debe tener mínimo 8 recuadros) o la cosa que se te ocurra para mostrar de otra manera lo que nos cuenta la lectura .

**Racismo: cómo la ciencia desmontó la teoría de que existen distintas razas humanas**

\*Lorenza Coppola Bove es profesora de Antropología Física de la Universidad Pontificia Comillas.

Tomado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-53277956>

El colonialismo y la esclavitud fueron los motores que llevaron los europeos a buscar apoyos científicos para justificar sus acciones contra los indígenas. Una de las primeras herramientas que se emplearon para discriminar las diferentes "razas" humanas fue la craneología.

Esta consistía en el estudio de los caracteres métricos y morfológicos del cráneo humano. Para ello se medían los cráneos de los principales grupos poblacionales conocidos. A cada uno se le atribuía un patrón preciso de características (cráneo globular, alargado, etc.) que se correspondían con cualidades intelectivas más o menos desarrolladas. Así se estableció una jerarquía social y cultural entre los grupos humanos... Así nació la frenología, hoy considerada una pseudociencia.

Muchos antropólogos físicos y genetistas se disociaron de la imagen que los totalitarismos y el colonialismo querían dar sobre la variabilidad humana. Para ello aportaron evidencias y estudios científicos. La inconsistencia del concepto de raza se nota, sobre todo, porque nunca hubo una clasificación unívoca del número ni de los parámetros utilizados. A lo largo de la historia se clasificaron desde dos hasta 63 razas humanas, una pesadilla para los estudiantes de antropología.

También es importante destacar que los primeros naturalistas y antropólogos que intentaron dividir la humanidad en razas utilizaban unos parámetros sujetos al medio ambiente, fruto de la evolución y de la selección ambiental de los rasgos fisonómicos. Por ejemplo el color de la piel, el tamaño y la morfología del cráneo.

En 1994, la American Anthropological Association tomó distancia de este concepto tan obsoleto y demostró su carencia de soporte científico. De hecho, resulta incorrecto definir fenómenos tan dinámicos como la inmensa variabilidad humana y la historia de la evolución del hombre con un concepto estático y estéril como el de "raza".

La terminología pasó de race (raza, en inglés) a ancestry (ascendencia). Esto hace referencia a los caracteres heredados por los padres y los antepasados de una persona. Este cambio fue necesario también porque no es cierto que un individuo pertenezca a un área precisa. La globalización ha cambiado la distribución de los caracteres fenotípicos (los que vemos representados en una persona).

Estudios posteriores contribuyeron a verificar que la secuencia de bases (las unidades que forman la información genética) en el ADN humano es idéntica al 99,9%, lo que demolió por completo la posibilidad de encontrar un parámetro fiable para definir las razas. Estos datos fueron importantes para sostener la igualdad de los seres humanos desde un punto de vista científico, imparcial y riguroso.

En los tiempos modernos todavía existe el directo derivado del concepto de raza: el racismo. Conocemos las funestas consecuencias que tuvo por los feroces genocidios cometidos en el siglo XX. Como decía Einstein, "es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio", una afirmación que sigue siendo actual.

Desafortunadamente, tenemos que reconocer que todavía hay quien opina que las "razas" humanas existen. Esto, a pesar de que la ciencia ha probado que no hay evidencias suficientes ni bases rigurosas para definirlas en el ser humano. Es más, el mundo científico trabaja de modo unánime para defender la igualdad entre los distintos grupos humanos y despojar de construcciones pseudocientíficas una realidad aceptada tanto biológica como jurídicamente.

Que se trate de restos de un poderoso rey de la época medieval, de un esclavo egipcio, de un migrante fallecido en nuestras costas o de un importante personaje del mundo del espectáculo, la verdad universal que gritan los huesos es que somos humanos. Debajo de nuestra piel, somos todos iguales.

**Recuerda, lee atentamente la guía y resuelve las actividades en tu cuaderno, luego tómales foto y envíala a mi dirección de e-mail: oagarzona@educacionbogota.edu.co**