***GRUPO DE DOCENTES DE APOYO  
PRIMERA INFANCIA  
ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2020***

1. **EQUIPO DOCENTES DE APOYO:**

* Leopolda Rojas: Teatro
* Laura Cárdenas: Danzas
* José María Mosquera: Educación Física

1. **ENCUENTROS SINCRÓNICOS:**

En común acuerdo con las docentes titulares y los Docentes de apoyo se programan los encuentros sincrónicos de la siguiente manera (Esta sujeto a modificaciones teniendo en cuenta las experiencias iniciales y acuerdos con las familias).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CURSO*** | ***HORARIO*** | ***DOCENTES*** | ***ENCUENTRO  SINCRÓNICO*** | ***ENCUENTRO  INTEGRADO*** | ***PLATAFORMA*** |
| **JARDINES SEDE C (MAÑANA Y TARDE)** | Jueves 13 de Agosto 9:00 a.m. Máximo 40 min | Equipo docentes de apoyo | UNA VEZ POR SEMANA EN EL DESARROLLO DE LA GUÍA | DURANTE LA SEMANA DE RETROALIMENTACION (Espacio cultural y de esparcimiento) **Se propone un flash mob que realizarían todos los docentes para los estudiantes, basados en una coreografía de danzas que previamente se prepara para dicho encuentro.** | ZOOM |
| **TRANSICIONES SEDE C (MAÑANA Y TARDE)** | Lunes 10 Agosto de  9:00 a.m.  Máximo 40 min | Equipo docentes de apoyo | UNA VEZ DURANTE EL DESARROLLO DE LA GUÍA | DURANTE LA SEMANA DE RETROALIMENTACION CON LAS DOCENTES TITULARES (Espacio cultural y de esparcimiento)  **Se propone un flash mob que realizarían todos los docentes para los estudiantes, basados en una coreografía de danzas que previamente se prepara para dicho encuentro.** | ZOOM |

1. **PROPUESTA DE ORDEN DEL DÍA EN CADA ENCUENTRO:**

* Presentación de los docentes.
* Presentación de las familias asistentes (Se propone que cada niño tenga una escarapela con su nombre con el fin de reconocerlos y hablarles a cada uno por su nombre).
* Espacio de socialización con los niños y las niñas.
* Cada docente socializa los objetivos de la guía y aspectos generales de ella.
* Espacio de preguntas y respuestas por parte de las familias frente al proceso, contenidos y desarrollo de la guía correspondiente a esa semana.
* Se realizará un acta de la reunión y se socializará en cada uno de los grupos de WhatsApp para que las familias que no pudieron asistir tengan conocimiento de la actividad de ese día.

1. **TEMAS A TRABAJAR PARA EL SEGUNDO Y TERCER PERIODO:**

A manera general socializamos los temas más importantes por cada Dimensión que serán trabajados en las guías correspondientes al 2 y 3 periodo:

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSION ARTÍSTICA** | **GUIA 5 Y 6: Región Caribe colombiana:**   * Lateralidad * Ritmo * Vestuario * Títeres * Lenguaje corporal * Secuencias de movimiento * Instrumentos musicales   **GUIA 6 Y 7: Región Andina colombiana:**   * Juegos y rondas tradicionales * Oralidad * Juego escénico * Tiempo y ritmo * Expresión verbal y no verbal * Instrumentos musicales * utilería   **GUIA 8 Y 9: Región Pacífica colombiana**   * **J**uegos coreográficos * Máscara - antifaz * Lenguaje de la danza * Creatividad e improvisación * Instrumentos musicales * Personajes simbólicos * } |
| **DIMENSIÓN CORPORAL** | **GUIA 5 Y 6: habilidades motrices básicas**   * Locomotrices * No – locomotrices * De proyección/recepción   **GUÍA 7: capacidades socio-motrices**   * Juegos populares y tradicionales   **GUIA 8 y 9: capacidades físicas condicionales**   * Fuerza * Resistencia * Velocidad * Flexibilidad   **GUÍA 10: capacidades motrices:**   * Coordinación * Equilibrio |

1. **AUTOEVALUACION:**

Se propone realizar un ejercicio de autoevaluación con las familias por periodo, correspondientes al 30% de la nota final, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

* Puntualidad
* Creatividad
* Compromiso
* Calidad

Atentamente,

**EQUIPO APOYO PRIMERA INFANCIA  
SEDE C**