***GRUPO DE DOCENTES DE APOYO
PRIMERA INFANCIA
ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2020***

1. **EQUIPO DOCENTES DE APOYO:**
* Leopolda Rojas: Teatro
* Laura Cárdenas: Danzas
* José María Mosquera: Educación Física
1. **ENCUENTROS SINCRÓNICOS:**

En común acuerdo con las docentes titulares y los Docentes de apoyo se programan los encuentros sincrónicos de la siguiente manera (Esta sujeto a modificaciones teniendo en cuenta las experiencias iniciales y acuerdos con las familias).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CURSO*** | ***HORARIO*** | ***DOCENTES*** | ***ENCUENTRO SINCRÓNICO*** | ***ENCUENTRO INTEGRADO*** | ***PLATAFORMA*** |
| **JARDINESSEDE C (MAÑANA Y TARDE)** | Jueves 13 de Agosto9:00 a.m.Máximo 40 min | Equipo docentes de apoyo | UNA VEZ POR SEMANA EN EL DESARROLLO DE LA GUÍA | DURANTE LA SEMANA DE RETROALIMENTACION (Espacio cultural y de esparcimiento) **Se propone un flash mob que realizarían todos los docentes para los estudiantes, basados en una coreografía de danzas que previamente se prepara para dicho encuentro.** | ZOOM |
| **TRANSICIONESSEDE C(MAÑANA Y TARDE)** | Lunes 10 Agosto de 9:00 a.m.Máximo 40 min | Equipo docentes de apoyo | UNA VEZ DURANTE EL DESARROLLO DE LA GUÍA | DURANTE LA SEMANA DE RETROALIMENTACION CON LAS DOCENTES TITULARES (Espacio cultural y de esparcimiento)**Se propone un flash mob que realizarían todos los docentes para los estudiantes, basados en una coreografía de danzas que previamente se prepara para dicho encuentro.**  | ZOOM |

1. **PROPUESTA DE ORDEN DEL DÍA EN CADA ENCUENTRO:**
* Presentación de los docentes.
* Presentación de las familias asistentes (Se propone que cada niño tenga una escarapela con su nombre con el fin de reconocerlos y hablarles a cada uno por su nombre).
* Espacio de socialización con los niños y las niñas.
* Cada docente socializa los objetivos de la guía y aspectos generales de ella.
* Espacio de preguntas y respuestas por parte de las familias frente al proceso, contenidos y desarrollo de la guía correspondiente a esa semana.
* Se realizará un acta de la reunión y se socializará en cada uno de los grupos de WhatsApp para que las familias que no pudieron asistir tengan conocimiento de la actividad de ese día.
1. **TEMAS A TRABAJAR PARA EL SEGUNDO Y TERCER PERIODO:**

A manera general socializamos los temas más importantes por cada Dimensión que serán trabajados en las guías correspondientes al 2 y 3 periodo:

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSION ARTÍSTICA** | **GUIA 5 Y 6: Región Caribe colombiana:*** Lateralidad
* Ritmo
* Vestuario
* Títeres
* Lenguaje corporal
* Secuencias de movimiento
* Instrumentos musicales

**GUIA 6 Y 7: Región Andina colombiana:** * Juegos y rondas tradicionales
* Oralidad
* Juego escénico
* Tiempo y ritmo
* Expresión verbal y no verbal
* Instrumentos musicales
* utilería

**GUIA 8 Y 9: Región Pacífica colombiana*** **J**uegos coreográficos
* Máscara - antifaz
* Lenguaje de la danza
* Creatividad e improvisación
* Instrumentos musicales
* Personajes simbólicos
* }
 |
| **DIMENSIÓN CORPORAL** | **GUIA 5 Y 6: habilidades motrices básicas*** Locomotrices
* No – locomotrices
* De proyección/recepción

**GUÍA 7: capacidades socio-motrices*** Juegos populares y tradicionales

**GUIA 8 y 9: capacidades físicas condicionales*** Fuerza
* Resistencia
* Velocidad
* Flexibilidad

**GUÍA 10: capacidades motrices:*** Coordinación
* Equilibrio
 |

1. **AUTOEVALUACION:**

Se propone realizar un ejercicio de autoevaluación con las familias por periodo, correspondientes al 30% de la nota final, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

* Puntualidad
* Creatividad
* Compromiso
* Calidad

Atentamente,

**EQUIPO APOYO PRIMERA INFANCIA
SEDE C**