

GUÍA No. 6 – INTERDISCIPLINAR

GRADO: PRIMERO – Sede C

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ	101 - JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑON MURCIA	102 - JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.	101 – JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES	102 – JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co
TEMAS	Resta (unidades y decenas) Letra Ch (sonido fuerte al inicio de palabra) Y la Letra G Temperatura Las profesiones y oficios Los juegos electrónicos La madre naturaleza (concepto indígena)	
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	MATEMÁTICAS Interpreta y resuelve situaciones del contexto que requieren de la resta. LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura CIENCIAS NATURALES Realiza experiencias en las que se comprueba los cambios de temperatura en los cuerpos CIENCIAS SOCIALES Identifica los diferentes oficios y profesiones EDUCACIÓN FÍSICA Debe afrontar con responsabilidad el trabajo en casa, de acuerdo con el adecuado aprovechamiento del tiempo en la preparación de las actividades. ARTÍSTICA Realiza trabajos de lectura, aplicando elementos para el uso de la escena, donde se ponga en práctica la improvisación escénica y creativa. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica algunas diferencias y semejanzas entre el computador y otros electrodomésticos de acuerdo a su funcionamiento y utilidad. INGLÉS Asocia elementos de su entorno con los temas trabajados. ÉTICA Identifico mis emociones como parte de mi ser integral RELIGIÓN Manifiesta curiosidad por el funcionamiento de la naturaleza	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:	PRODUCTO A ENTREGAR:	
<ul style="list-style-type: none"> • Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Ética • Religión • Tecnología • Inglés • Artística • Educación física 	Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías. • WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación. 	

ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental “Botellas de Amor”, todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:

<p>Consigue cualquier botella vacía con tapa</p>	<p>Deposita en la botella: bolsas y empaques de todo tipo.</p>	<p>Con un palito: comprime los residuos para lograr una botella compacta.</p>	<p>Al llenar la botella con el material compacto, tápala y llévala al punto de recolección o entrégala al personal de servicios generales.</p>
--	--	---	--

Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso. Al regresar a clases se debe entregar, la botella.

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: Lunes 3 de Agosto de 2020

MATEMÁTICAS: Mira el video: <https://youtu.be/42vjqtIeG9E>

Realiza lo siguiente en tu cuaderno:

LA RESTA

La resta es una operación inversa o contraria a la suma, donde el signo es el menos, el número mayor o más grande se coloca de primero y es al que vamos a restar (Minuendo), luego colocamos la cantidad que vamos a quitar (Sustraendo) y por último el resultado (Diferencia).

La resta tiene unos elementos que son:

Restar es...

3	perder	quitar
2	comer	gastar
1	faltar	romper
	quedar	sobrar
	cuántos más	devolver
	cuántos menos	

Ediciones CH Kenny

Signo **17** → **Minuendo**

12 → **Sustraendo**

05 → **Diferencia**

Practiquemos:

1. En un material reciclable realiza un ejemplo de una resta y colócale sus elementos.
2. Realiza las siguientes restas horizontales en tu cuaderno:

RESTAS

$-$ $=$	
$-$ $=$	
$-$ $=$	
$-$ $=$	
$-$ $=$	
$-$ $=$	

3. Realiza las siguientes restas verticales:

$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Practiquemos:

Realiza las siguientes restas:

$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

FECHA DE DESARROLLO: Martes 4 de Agosto de 2020

ACTIVIDAD

LENGUA CASTELLANA

La letra Ch

1. Dibuja en tu cuaderno la Ch mayúscula y la ch minúscula y decóralas a tu gusto

Ch

ch

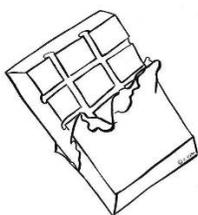
2. Realiza lo siguiente en el cuaderno:

chocolate

choza

coche

Chavo



3. Lee y encierra las palabras que tengan ch

El loro parlanchín

El loro parlanchín
 charla de noche
 y charla de día
 con Pacho, con Chela,
 con Marta y María.

De tanto charlar
 le da mucho apetito;
 le pide a Don Ramón
 chocolate con leche
 pan y salchichón.

Después de comer,
 el loro no para
 de charlar con Lucho,
 con Pancha, con Sara,
 con Cecilia y Chucho.

4. Lee y dibuja

ocho	cachucha	techo	lancha
chaleco	chancho	salchicha	cachorro

5. Realiza un dictado de 5 frases con las letras vistas



Del libro realiza las páginas 62 a 63

FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 5 de Agosto de 2020

ACTIVIDAD

CIENCIAS SOCIALES

Escribe en tu cuaderno lo siguiente:

- Un **oficio** es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales, son aprendidos de familiares o de la comunidad.
- Una **profesión** es una actividad laboral que requiere de una formación académica especializada.

Recuerda: TODA ACTIVIDAD QUE SE REALIZA EN PRO DE UNA COMUNIDAD Y EL NUESTRO, NO ES DESHONRA. SE DEBE REALIZAR CON ALEGRIA Y ES TAN VALIOSA COMO EL ORO.

rapidocolors.blogspot.com



rapidocolors.blogspot.com



1. Colorea todas las imágenes.
2. Realiza un cuadro donde recortes y pegues los oficios; y explica cuales son profesiones, pegándolas aparte.
3. Dibuja y decora lo que quieres ser cuando seas adulto o grande. Usa tu imaginación para explicarlo.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Jueves 6 de Agosto de 2020

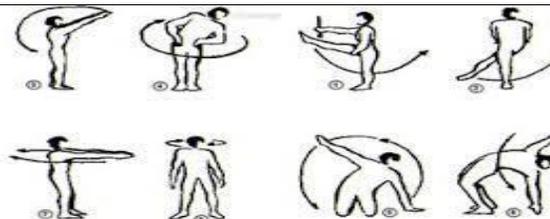
ACTIVIDAD

EDUCACION FISICA

DOCENTE	JORNADA	E-MAIL – WHATSAPP
Michael David Díaz Morales	MAÑANA	mdiazm@educacionbogota.edu.co CEL: 3222329494
Wilmer Raúl Montenegro Salgado	TARDE	wmontenegro@educacionbogota.edu.co CEL: 3112033999

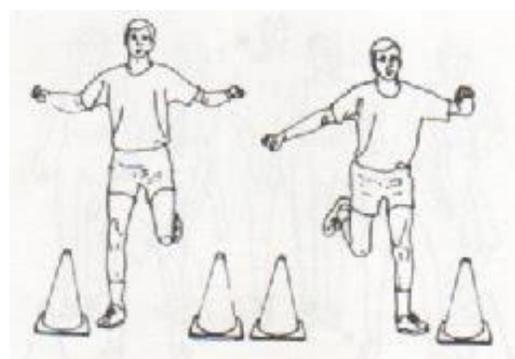
1. Movilidad Articular

Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.



2. Activación muscular

Realizar desplazamientos, saltos con el pie derecho ida y vuelta (2), saltos con el pie izquierdo ida y vuelta (2), saltos con ambos pies, ida y vuelta (2)



3. Circuito lateralidad:

Estación #1 Saltos derecha e izquierda

Material: Lazo o cuerda

Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar saltos de lado, 5 lado derecho, 5 lado izquierdo. **Ver imagen.**



Estación #2 Lanzamientos derecha e izquierda

Material: Pelota y botella plástica

Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar lanzamientos con una sola mano, para derribar el objeto (botella plástica) a una distancia de 3 metros; lanzar 5 lanzamientos con derecha y 5 con izquierda. **Ver imagen.**



Estación #3 Recorrido en zig-zag

Material: Peluches, pelotas, cojines, botellas,etc

Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar 3 recorridos, ida y vuelta en zig-zag. **Ver imagen.**



4. Estiramiento



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA DE DESARROLLO: lunes 10 de agosto de 2020

ACTIVIDAD
ÉTICA Y ARTÍSTICA

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yadira Escobar	101-102 JM JT	lyescobare@educacionbogota.edu.co cel.: 3173358000

Busca en youtube la historia del Monstruo de los colores y mira el vídeo. Luego realiza lo siguiente



¿Cuál es el monstruo de las emociones? El monstruo de colores nos ayuda a identificar cada emoción con un color de esta manera es muy fácil saber las emociones de todos los niños y grandes.

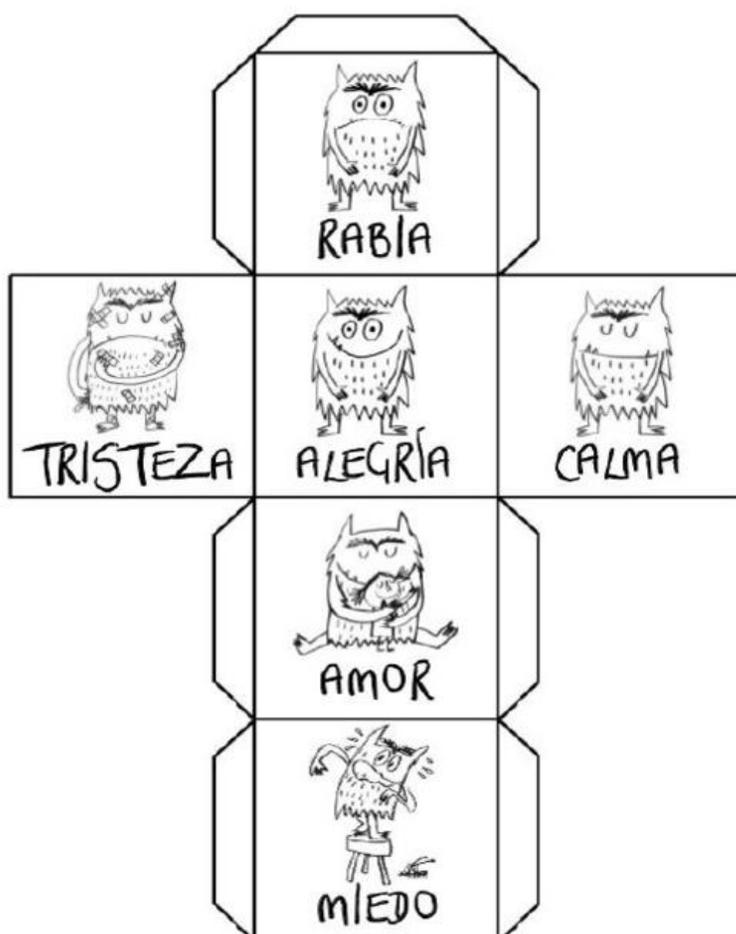


¡¡ El monstruo de las emociones te ha enviado una carta léela con tu familia atentamente ¡¡



Hola Niños y familia:
 ¡soy otra vez, el monstruo de colores ¡como sé que han leído mi cuento he decidido mandarles esta cartita.
 Quiero darles las gracias por que la semana pasada me ayudaron a organizar las emociones.
 ¡lo hicieron fenomenal Así que hoy estoy muy feliz,
 pero tengo un gran problema y es que se me ha olvidado de nuevo que color es cuando me pongo Alegre, triste y sorprendido.
 ¿Ustedes me podrían ayudar con el siguiente cubo que te dejare con tus profes?

Actividad 2: Con el siguiente cubo, Ayuda al monstruo a organizar los colores de sus emociones. colorea, recorta y Juega en familia. Lanza el cubo e interpretar con tu cara y cuerpo la emoción que te salga.



Actividad 3. Elaborar e Identificar Emociones.

El monstruo de colores identifica cada emoción con un color, de esta manera es muy fácil para mostrar cómo me estoy sintiendo.

La propuesta de esta actividad es juntar los conitos del papel Higiénico y diseñar el monstruito que desees. Si los quieres juntar a todos... fabuloso ¡

Manos a la Obra

Algunas veces es complejo saber expresar aquello que nos pasa, por este motivo fabricaremos el monstruo pintando el cono del papel higiénico con el color y la emoción que vivenciaste durante la semana.



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO Y A LA DOCENTE DE ARTES

FECHA DE DESARROLLO: Martes 11 de Agosto de 2020

ACTIVIDAD

INGLÉS

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares	PRIMERO	jjacostal@educacionbogota.edu.co 3213641624 (WhatsApp)

ACTIVITY: FEELINGS AND EMOTIONS

THE MONSTER OF COLORS



HOW DO YOU FEEL TODAY?

Dibuja en tu cuaderno los monstruos de colores y colócale en inglés la emoción (las emociones se encuentran en el recuadro de abajo).

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO PARA IDENTIFICAR LAS EMOCIONES EN INGLÉS:

<https://www.youtube.com/watch?v=o5jZlswSfSE>

HAPPY	SAD	ANGRY	SCARED	RELAXED
--------------	------------	--------------	---------------	----------------

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE AL DOCENTE DE INGLÉS

FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 12 de Agosto de 2020

ACTIVIDAD

CIENCIAS NATURALES

Realiza lo siguiente en el cuaderno:

Temperatura y calor no significan lo mismo aunque a veces se los confunde.

- El **calor** es energía que se transmite de un cuerpo a otro y al hacerlo, puede elevar o disminuir su **temperatura**.
- La **temperatura** es la que provoca sensación de frío o de **calor** y es capaz de transformar el volumen de algunos cuerpos.

1. Hagamos un experimento

MATERIALES

- 1 Botella Transparente plástica
- Agua
- Nevera
- Reloj para medir el tiempo
- Un cubo de hielo
- Un plato de sopa

PROCEDIMIENTO

1. La botella debe estar limpia y poseer tapa
2. Debes llenarla de agua, tajarla y meterla al congelador por 2 horas y media a tres.
3. Luego sacas la botella y le das un pequeño golpe en la base.
4. ¿Qué notas?.....dímelo con tus propias palabras.
5. También puedes, en el plato de sopa colocar un hielo y el agua de la botella regarla poco a poco sobre el hielo. Guau.... Cuéntame la experiencia
6. Por ultimo sin haber derramado toda el agua acerca la boca de la botella al hielo. Otra experiencia.

RELIGIÓN

La Madre Tierra se merece cuidado, respeto y amor

- ✓ Promovamos armonía con la naturaleza y la tierra.
- ✓ La tierra nos proporciona vida y sustento a lo largo de nuestra existencia.

Que propones para cuidar, salvar y demostrar amor al planeta? que no lo hayas oído de otras personas.

LA MADRE TIERRA NOS PERTENECE A TODOS.



“Madre Tierra”, es una expresión común utilizada para referirse al planeta Tierra en diversos países y regiones, lo que demuestra la interdependencia existente entre los seres humanos, las demás especies vivas y el planeta que todos habitamos. Por ejemplo, en Bolivia la llaman «Pacha Mama» y los ancestros en Nicaragua se referían a ella como «Tonantzin». Los antepasados indígenas le rendían culto, que es otra forma de respetar las creencias de los demás.

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA DE DESARROLLO: Jueves 13 de Agosto de 2020

ACTIVIDAD

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Para esta actividad vamos a dialogar con nuestra familia acerca de los videojuegos ¿cuáles conocen en tu familia? ¿cuáles les ha gustado más? Después de hablar en familia van a enseñarle a su directora de grupo cuál es su juego favorito y les van a enseñar cómo se juega, no tiene que ser un videojuego, puede ser cualquier juego de los que hablamos en la guía anterior.

MATEMÁTICAS

La familia del 100

Leer con los niños:

Familia y estudiantes, aprendamos a nombrar los números de la familia del 100. Miremos la explicación:

Como ya sabemos, después del número noventa y nueve **99** sigue el número cien **100**. Y los números que siguen al 100 se nombran de la siguiente manera:

Inician con la palabra ciento y luego se nombra el número cómo lo conocemos, así:

101	101 ciento uno	145	145 ciento cuarenta y cinco
102	102 ciento dos	167	167 ciento sesenta y siete
109	109 ciento nueve	179	179 ciento setenta y nueve
111	111 ciento once	183	183 ciento ochenta y tres

El 1 al comienzo indica que es cien, por eso el número se nombra iniciando con **ciento**

Ahora hazlo tú

- En tu cuaderno con ayuda de tus padres realiza la siguiente tabla y completa los números desde el 100 hasta el 199. Puedes ayudarte viendo el siguiente video de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=JLDfBlm6Q>

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

- Escribe el número de antes y después de cada uno de las siguientes cantidades:

____ **100** ____ ____ **101** ____ ____ **102** ____
 ____ **110** ____ ____ **121** ____ ____ **132** ____
 ____ **140** ____ ____ **151** ____ ____ **162** ____
 ____ **170** ____ ____ **181** ____ ____ **192** ____

- Nombra los siguientes números y envía un video

128	106	157	132	190	177	124	102
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Viernes 14 de Agosto de 2020

ACTIVIDAD

LENGUA CASTELLANA

La letra G-g

1. dibuja en tu cuaderno las letras G mayúscula y g minúscula y decora a tu gusto



Observa el siguiente video en Youtube

Link: cuento locuras- aprendizaje interactivo con recursos didácticos ga,ge,gi,go,gu,
<https://www.youtube.com/watch?v=jO1wI1ZN2IE>

2. Con ayuda de tus padres realiza lo siguiente en tu cuaderno, luego lee las palabras y escríbelas en las imágenes correspondientes.

agua gato gusano mago fuego aguacate gasolina
 gorra tortuga guante gol gorro gafas lago

La	La
EI	EI
EI	Las

EI	EI
EI	EI
EI	EI

La
EI

3. Escribe en tu cuaderno, lee y encierra las letras "g" que encuentres

El gato goloso
 Golosinas comió.
 Se pintó la boca,
 El bigote no.

El gato goloso
 El agua no usó
 Se pasó la lengua
 Y ¡san se acabó!

4. Realiza un dictado de 10 palabras que tengan ga, go, gu



Del libro realiza las páginas 64 y 65