

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.

“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”

GUÍA No. 6 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

ESTUDIANTE		
DOCENTE DE AULA	Mabel Janeth Guayacundo	mguayacundo@educaciionbogota.edu.co
DOCENTE DE INCLUSIÓN	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

INDICADORES	AJUSTES RAZONABLES
Ciencias Sociales -Identificar las características de los pisos y los del clima. Español - Crear texto e identifica las ideas principales. Participa en diferentes situaciones de comunicación oral, expresando sus ideas con claridad y escuchando a los demás Matemáticas -Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, diagramas de barras y pictogramas. Ciencias Naturales Identifica sistemas del cuerpo, sus funciones y cuidados.	Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve y tipos de clima Escribe o verbaliza oraciones coherentes según la instrucción o tema Lee información en diagrama de barras y pictogramas simples No requiere ajustes

Fecha	Descripción de las actividades
Lunes 3 de agosto	ACTIVIDADES: Fichero para la creación de recetas: para ello toma tres tubos de papel higiénico o vasos decóralos y coloca a cada uno el nombre del grupo de alimentos a que corresponde constructores, energéticos y reguladores luego llénalos con fichas de dibujos de los alimentos y juega tomando una ficha aleatoria de cada recipiente para la receta del día. Paso 1: Debes reunir muchos recortes, dibujos y nombres de todo tipo de alimentos, verduras, vegetales, dulces, cereales, etc. Para este simpático juego necesitaras  Debes reunir muchos recortes, dibujos y nombres de todo tipo de alimentos, verduras, vegetales, dulces, cereales, etc.  Paso 2: Decoramos los tubos y los etiquetamos con energéticos, constructores, reguladores 

Paso 3: Debemos decorar cada uno y clasificar todas las imágenes para colocarlos en el envase según la etiqueta y desde Ahí planear nuevas preparaciones vuélvete un amante de las frutas y las verduras son más económicas que muchos de los productos empaquetados que hay en la tienda, anímate a probar nuevos sabores y sobre todo no desperdicies comida hay mucha gente que puso lo mejor de sí para que tú la disfrutes, valora a las personas que cultivan y si puedes haz una pequeña hurta en tu jardín.

Recuerda enviar las fotos de tu actividad

Ejemplo:

ACTIVIDAD


Para esta receta

Ingredientes	para el guiso
Papa blanca	cebolla larga
Arracacha	tomate
Aguacate	cilantro
Brócoli	

Preparación

Cocinar la arracacha y papa con agua, sal, cebolla y una cucharada de aceite, aparte cortar cebolla bien pequeñita sofreír junto con el tomate agregar sal y unas cucharaditas del caldito de la cocción de la papa, aparte hervir el brócoli solo un poco servir con cebolla y cilantro picado y unas góticas de limón, aguacate al gusto.

Martes 4 de agosto

Actividad: Los pisos térmicos
Paso 1: Lee con atención



Paso 2: Observa las imágenes
Los pisos térmicos son cinco:

NIEVES PERPETUAS

Estas zonas de nieves perpetuas se caracterizan por temperaturas bajas, lluvias escasas, fuertes vientos helados y nevadas frecuentes. Su temperatura es menor a 0° .



PÁRAMO

Estas zonas de páramo se localizan temperaturas que oscilan entre los 12 y 0 °C. Se localiza en la parte superior de las montañas



FRÍO

Este piso térmico presenta temperaturas que oscilan entre los 12 y 18 °C, cubriendo 93.000 Km2, correspondientes al 7.9% del territorio nacional y ubicándose en las partes altas de las montañas. En este piso se ubican importantes ciudades del país, incluida la capital Bogotá.



TEMPLADO

Este piso térmico presenta temperaturas que oscilan entre los 18 y 24 °C, ubicándose en las zonas bajas de las montañas.



CÁLIDO

Este piso térmico presenta una temperatura promedio superior a los 24 grados centígrados.



Paso 3:

- 1. Elabora en material reciclable la pirámide de los pisos térmicos.
- 2. Recolecta mínimo dos artículos de cada piso térmico envía una fotografía con cada 1 de estos.
- 3. Realiza el mapa del clima de Colombia.

Recuerda: enviar las fotos de tus actividades

Paso 4: Luego teniendo en cuenta la siguiente pirámide de alimentos y los datos obtenidos completa la siguiente tabla de frecuencia.

Pirámide Alimenticia:



Paso 5: Elabora en una barras de la última tabla

cartulina el diagrama de obtenida en el punto anterior

Grupos de alimento	Número de personas
Grasas y dulces	
Lácteos	
Carnes	
Verduras	
Frutas	
Cereales, pasta y panes	

Recuerda: enviar las fotos de tus actividades

Jueves 6 de agosto

Educación física

ACTIVIDAD 1:

Realizar un Calistenia y estiramiento con ejercicios de burpees y skipping, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto. Realizar los 10 estiramientos según las guías anteriores. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad No2

Desarrollo:

Piensa en tu nombre y tus apellidos

Por cada letra de tu nombre y apellidos, haz una actividad diferente.

Cada actividad tiene diferente tiempo y ejercicio “Animo tú puedes

Tu nombre en Movimiento

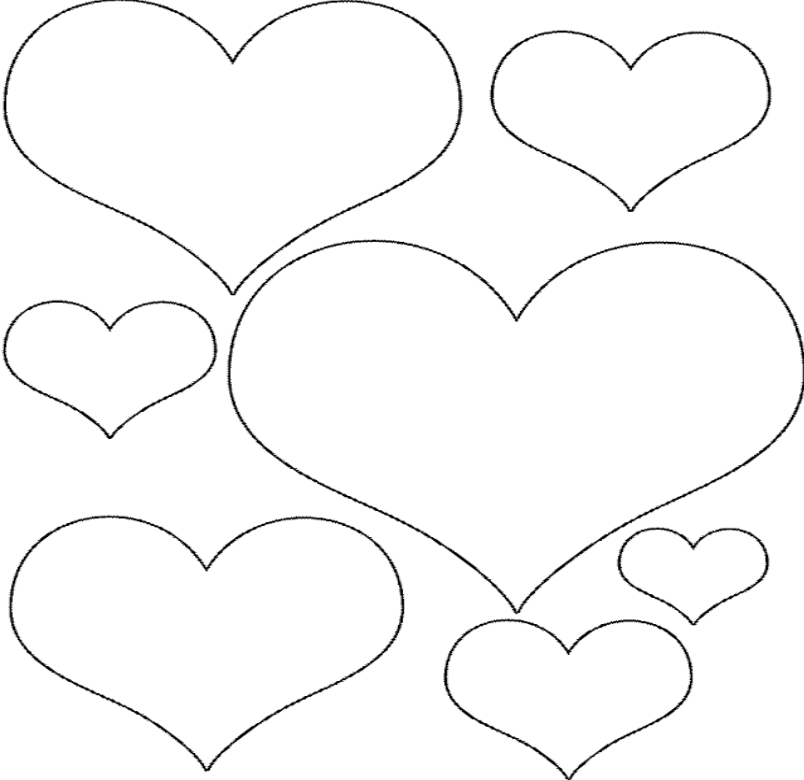
A	20 saltos con el pie derecho	H	10 zancadas	Ñ	10 saltos hacia atrás	U	Realiza 6 controles de balón con cada pie
B	20 saltos con el pie izquierdo	I	10 saltos pies juntos	O	Lanzar el balón en pareja	V	10 saltos hacia adelante
C	Sentadillas 15 veces	J	8 saltos cambiando de pierna	P	5 saltos a la pata coja, hacia atrás	W	Encestar 3 pelotas en canecas
D	Skipiping 20 segundos	K	Con el pie lanzar un balón y pegarle a un cono	Q	Encestar en una caneca 3 veces la pelota	X	5 saltos con los pies juntos hacia adelante
E	Burpees 8 veces	L	6 saltos con los ojos cerrados	R	Encestar en vasos con un pinpon	Y	8 saltos cambiando de pierna
F	10 Flexiones de brazos	M	5 saltos a la pata coja, hacia adelante	S	6 saltos pies juntos	Z	Sentadilla más salto hacia atrás
G	10 saltos con palma	N	Salto abriendo y cerrando las palmas	T	Sentadilla más saltos 10 veces		

Recuerda: enviar las fotos y vídeo de tus actividades

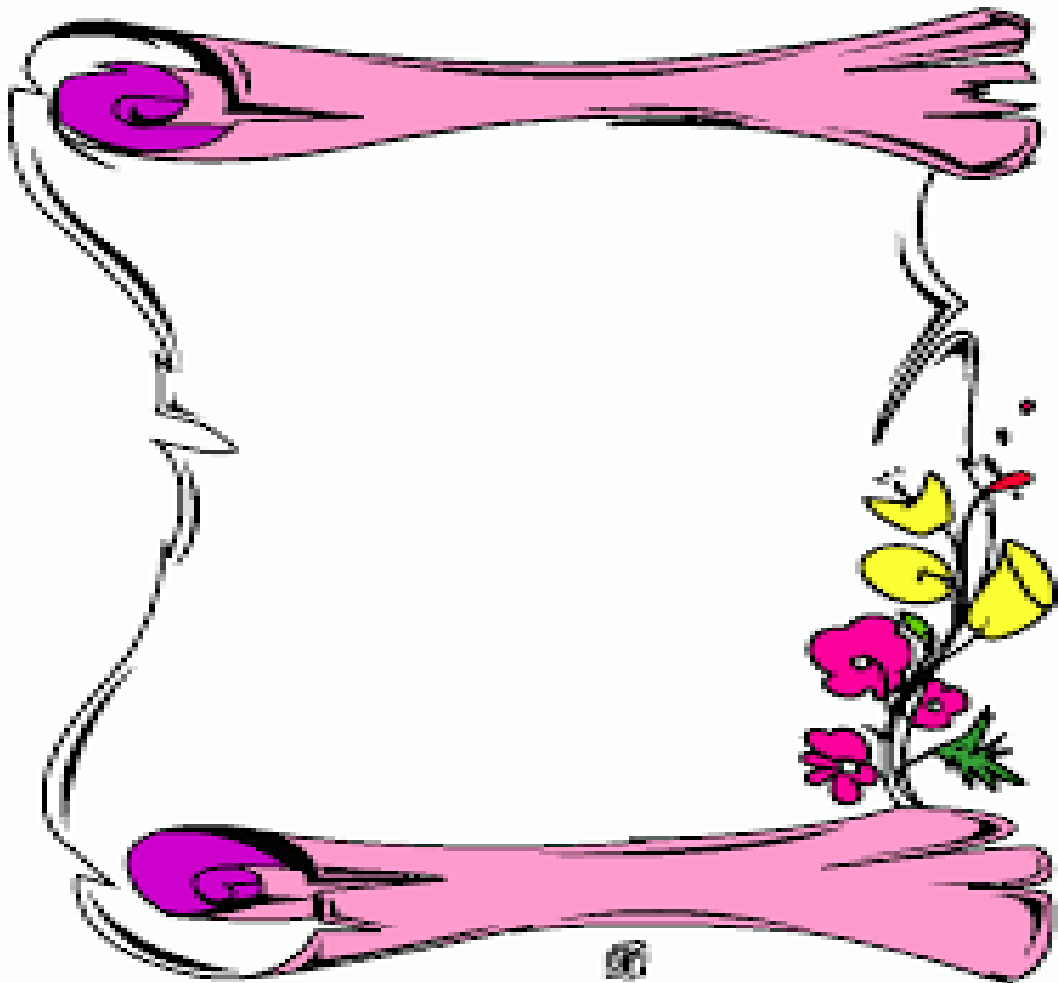
Lunes 10 de agosto

ACTIVIDAD 1:

haz un cartelito y regala agradecimiento a las personas con quien convives por todo lo que hacen por ti por EL BUEN TRATO QUE RECIBES Y QUE DAS



ACTIVIDAD 2 Todo este tiempo en casa ha sido porque queremos cuidarte y tu familia lo está haciendo muy bien
En una cartulina haz esta imagen y llénalo con el mensaje **GRACIAS POR QUEDARTE EN CASA**



Martes 11 de agosto

ACTIVIDAD: Matemáticas
Juego Serpientes y escaleras

Con este juego resolveremos en familia algunos problemas que requieren la utilización de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)

Puedes imprimir y emplear el siguiente tablero o puedes construir uno igual en un octavo de cartulina.



INSTRUCCIONES

- Los jugadores comienzan con una ficha y se turnan para lanzar un dado que les indicará la cantidad de casillas que deben avanzar.
- Las fichas se mueven según la numeración del tablero, en sentido ascendente.
- Si al finalizar un movimiento un jugador cae en una casilla donde comienza una escalera, sube por ella hasta la casilla donde ésta termina.

	• Si, por el contrario, cae en una en donde comienza la cabeza de una serpiente, desciende por ésta hasta la casilla donde finaliza su cola. • Cada vez que un participante caiga en una casilla que esté marcada con una estrellita de mar, deberá resolver uno de los problemas que se mencionan a continuación. (el procedimiento de resolución debe ser realizado en el cuaderno de matemáticas) • Gana el participante que primero llegue a la casilla número 30. Problemas: 1. En una caja teníamos 264 ciruelas y hemos tirado 144 por estar dañadas. ¿Cuántas docenas de ciruelas nos quedan? 2. Salimos de casa con 10.000 pesos y regresamos con 41.550 pesos. ¿Cuánto dinero nos hemos gastado? 3. Lucas debe escribir un texto de 250 palabras, ya ha escrito 179 ¿Cuántas palabras le faltan? 4. En un tren había 200 personas. Al llegar a una estación se bajaron 45 y se subieron 20 ¿cuántas personas hay en el tren? 5. Mi cometa tiene 560 metros de hilo y la de Felipe 288 si queremos que las dos cometas vuelen igual de altas ¿cuántos metros de hilo le faltan a la cometa de Felipe para que podamos volarla la misma distancia? 6. ¿Cuál es el número que multiplicado por 8 da 416? 7. ¿Qué número debemos quitar a 687 para que de 291? 8. En una bodega hay 240 botellas de gaseosa que se han de repartir entre 8 cajas. ¿Cuántas botellas tendrá cada caja? 9. Pablo tenía 20 manzanas, pero vino su hermano y se comió 6. Después llegaron 3 amigos y se comieron la mitad de las que quedaban, pero luego llegó su madre y traía el triple de las que se comió el hermano. ¿Cuántas manzanas tiene Pablo? 10. Se construye un edificio de 24 pisos y en cada piso hay 13 apartamentos ¿cuántos apartamentos tiene en total? 11. En el parque de atracciones, nos hemos montado en “La rueda loca”, que es muy divertida. Nos ha dicho el vigilante que ha funcionado 35 veces y siempre llena, llevando 6 niños cada viaje. Otra atracción, “El dragón púrpura”, también ha funcionado 35 veces y ha llevado el doble de niños que “La rueda loca”. ¿Cuántos niños se han montado en “El dragón púrpura”? 12. Ayer Tomás compró una camiseta de 14.000 y una mochila de 28.000, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó 35.000. ¿Cuánto dinero le descontaron? 13. El pirata Barba Plata me ha dicho que ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 1.500 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 220 monedas de plata y el doble de monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre? PRODUCTO A ENTREGAR: Video en el que se evidencie la realización del juego en familia y fotografías del cuaderno con el desarrollo de los problemas planteados.
Miércoles 12 de agosto	Actividad: Artística Temas: • Sentido del Oído • Canon • Memoria y Concentración • Ritmo <u>Recuerda:</u> El ritmo es la forma en la que el tiempo se divide entre un movimiento y otro.  Es la imitación entre dos o más voces o cuerpos separados por un intervalo de tiempo. El canon reafirma ciertos movimientos para la memoria del espectador  1. Observa y escucha atentamente el vídeo que te envían las docentes vía WhatsApp, te dejamos el link vía YouTube, por si lo puedes visualizar desde allí.

<https://www.youtube.com/watch?v=peB6WWPijXo&feature=youtu.be>

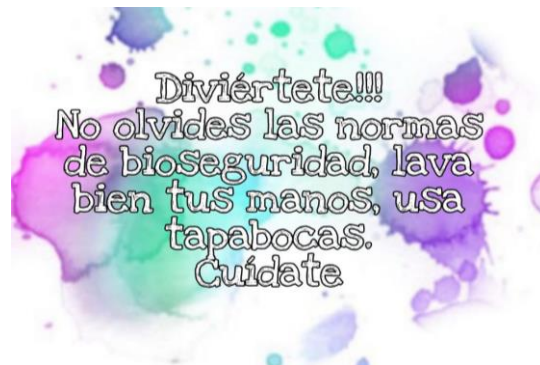
2. Busca una mesa o superficie en la que puedas realizar el ejercicio rítmico propuesto, imita cada uno de los sonidos.



3. Luego de aprenderte bien la secuencia enséñasela a algunos de tus familiares y desarrolla el ejercicio en secuencia. Esto va a requerir de toda tu atención y concentración. Inténtelo varias veces y no se preocupen si no sale perfecto. Recuerden, se vale equivocarse.



4. Graben un vídeo con la secuencia y el canon propuesto, y envíenlo a las docentes.



Actividad:
Tema: Derecho a la identidad - Derecho a una nacionalidad

Paso 1: Lee en familia

El derecho a la identidad es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, y es necesario para poder beneficiarse de los otros derechos fundamentales.

El derecho del niño a la identidad

Desde el momento de su nacimiento, toda persona tiene derecho a obtener una identidad. La identidad incluye el nombre, el apellido, la fecha de nacimiento, el sexo y la nacionalidad. Es la prueba de la existencia de una persona como parte de una sociedad, como individuo que forma parte de un todo; es lo que la caracteriza y la diferencia de las demás.

Todos los niños tienen derecho a poseer una identidad oficial, es decir, a tener un nombre, un apellido, una nacionalidad y a conocer la identidad de sus progenitores.



Actividad:

Paso 2: Redacta un párrafo en el que respondas el siguiente interrogante: ¿Por qué es importante tener una nacionalidad? (Opinión particular lo puedes acompañar con dibujos)

Paso 3: Realizar el mapa político de Colombia

Paso 4: De acuerdo con el lugar o región de dónde provienen como se les llaman a las personas, gentilicio que usan, menciona 10

Viernes 14
de agosto

Actividad: Inglés

Antes de realizar la guía observa el video que se encuentra en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=G5UHA2sf-IE>

ACTIVITY ABOUT PROFESSIONS

1. De acuerdo con el vocabulario del video, coloca los nombres de las siguientes profesiones

2. Cuando seas adulto cuál de estas profesiones te gustaría desempeñar. Haz un dibujo de la que más te gustaría realizar.
3. Organiza las letras para que puedas encontrar la palabra.

EXAMPLE :
Chertea: TEACHER
Licipo -ceroffi

.....
Tordoc

Phos-Tantassis
.....
Pentercar
.....
Tiontrucons-kerwor
.....