



COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
GUÍA No. 6 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

ESTUDIANTE	
-------------------	--

DOCENTE DE AULA	Matha Barrero	
DOCENTE DE INCLUSIÓN	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

Indicadores	Ajustes razonables
<p>Ciencias Naturales</p> <p>Reconoce qué son e identifica los diferentes tipos de ecosistema. Establece las relaciones que se dan en los ecosistemas terrestres y acuáticos</p>	<p>Diferencia ecosistema acuático y terrestre con apoyo visual</p> <p>Responde de forma verbal o gestual a textos leídos por otra persona</p> <p>Construye palabras por medio de sílabas</p> <p>Reconoce algunas formas geométricas asociadas a objetos del entorno</p> <p>Identifica a través de imágenes características físicas de un paisaje tales como ríos, montañas, árboles, entre otros</p>
<p>Español</p> <p>Comprende lo que lee y responde preguntas de forma literal e inferencial en textos literarios.</p> <p>Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas y da cuenta del lugar donde se ubica el acento</p>	
<p>Matemáticas</p> <p>Reconoce datos esenciales de un problema numérico e identifica la operación para resolverlo</p>	
<p>Ciencias Sociales</p> <p>Identifica las características del paisaje y sus transformaciones.</p>	

RECOMENDACIONES:

Un saludo muy especial a las familias y estudiantes de segundo de primaria, deseamos volver a verlos y pedimos a Dios para que nos ayude en estos momentos de difícil situación que nos ha generado el Covid-19. Les recordamos la importancia del cuidado y autocuidado dentro de la casa, valoramos todo el esfuerzo y dedicación que han tenido las familias enseñando, aprendiendo y compartiendo con los estudiantes.

Preparamos esta guía 6 pensando siempre en llegar de la mejor forma a sus casas como parte activa de nuestra comunidad educativa del Colegio

Lunes 3 de agosto

Ciencias Naturales

Paso 1: Lee el afiche



TERRARIO

LA CASITA DE LA LOMBRIZ DE TIERRA

Cómo hacer tierra fértil para la capa vegetal? Puedes hacer tierra viva con un poco de tierra seca, puedes usar aserrín de madera, vegetales, hojas secas, cáscaras y unas buenas lombrices que hagan humus.

1. UBICA UN LUGAR Y UN RECIPIENTE

Busca un lugar frío y alejado del ruido para la casa de los nuevos habitantes, busca un recipiente, puede ser de plástico transparente para que puedas ver mejor y de boca ancha para que puedas alimentar y conservar la temperatura. Puedes decorarlo a tu gusto.

2. SEPARA LOS RESIDUOS ORGÁNICOS Y TRITÚRALOS

Puedes tomar residuos como cáscaras de banana, papaya, papa y zanahoria para hacer una mezcla y triturarlos muy bien, entre más pequeños sean los trozos más rápido serán digeridos por las lombrices.

3. ABRE UN HOYO EN LA TIERRA, APLICA LA MEZCLA Y TAPA

Deja conservar un poco la tierra con la mezcla para humedecer y crear un ambiente adecuado para los nuevos seres que habitarán allí, mientras pasan los días busca un par de lombrices y colócalas allí para que se alimenten y se reproduzcan.

4. CUIDA LOS DIMINUTOS SERES QUE FERTILIZAN LA TIERRA

Las lombrices de tierra viven junto con otros insectos que descomponen los residuos orgánicos, son vecinos y amigos que vivirán juntos para hacer un trabajo en su pequeño ecosistema.

Cuando la tierra ya está viva las cáscaras desaparecen, se producen plantas, viven más insectos y se multiplican las lombrices, entonces es hora de cultivar o llevar la tierra donde se esté secando el pasto.

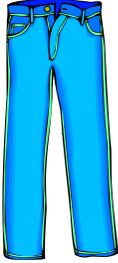
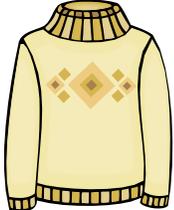
Es hora de tomarte una foto con tu terrario.

TEJIDO DE MEMORIA Y ESPERANZA... TERRITORIO DE COLORES

Paso 2: Actividad en el cuaderno:

- 1.-Escribir el título ecosistema terrestre.
- 2.-Escribir en un párrafo por qué el terrario es un ecosistema.
- 3.-Escribir y dibujar cada uno de los puntos del afiche de la derecha hechos en casa.
- 4.-Hacer un listado con dibujos de cada uno de los seres que viven en el terrario y al lado colocar su respectivo nombre.

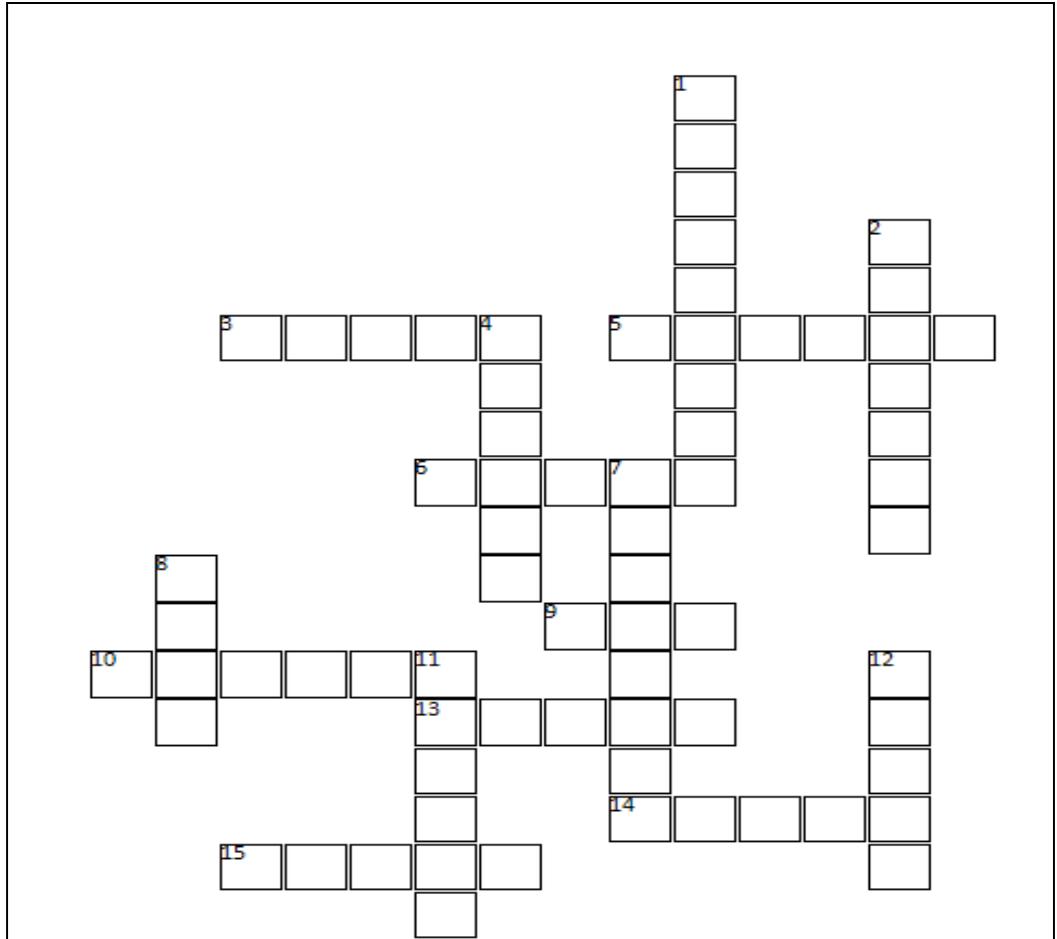
<p>Martes 4 de agosto</p>	<p>5.-Tomar la fotografía del estudiante con su terrario vivo y enviarla.</p> <p>Actividad para desarrollar con el texto copiado en el cuaderno de español:</p> <p style="text-align: center;"><u>"Los tamales santafereños que salvaron al presidente"</u></p> <p><i>"Hace mucho tiempo vivió Lucio, un vampiro hijo de Drácula. Él le dijo que mordiera al presidente de Polonia para quedarse con todo el poder. Lucio se fue al aeropuerto y pidió un vuelo directo, pero por estar hablando por celular se equivocó y tomó el vuelo en dirección a Colombia. Aterrizó en Bogotá y le preguntó a un señor dónde estaba la casa del presidente. Llegó al lugar indicado; sin embargo, antes de entrar vio una tiendita en donde vendían ricos tamales santafereños. Se comió uno y le gustó tanto que se le olvidó a qué había ido".</i></p> <p>Paso 1: Copiar el texto en el cuaderno de español</p> <p>Paso 2: Subrayar con color rojo las palabras que tienen tilde y copiarlas marcando con color rojo la tilde (19 palabras), al leerlas en el audio se debe escuchar el golpe de voz en la sílaba tildada. Ejemplo: <u>ofreció</u></p> <p>Paso 3: Enviar un audio con su lectura</p> <p>Paso 4: Con todo el texto "Los tamales santafereños que salvaron al presidente" realizar un listado de palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nombres propios (letra inicial con mayúsculas) personas, lugares b. Herramientas de trabajo c. Medios de transporte, vehículos d. Alimentos, comida e. Prendas de vestir <p>Paso 5: Dibuja a Lucio el hijo de Drácula</p>						
<p>Miércoles 5 de agosto</p>	<p>Actividad de inglés CLOTHES</p> <p>Paso 1: Observa el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U</p> <p>Paso 2: Dibuja en tu cuaderno el siguiente cuadro y coloca las palabras del siguiente recuadro en la prenda correspondiente, apóyate con el diccionario</p> <p>Cap / Sneakers / Scarf / Jeans / flipflops / Coat / Sweater / Gloves / T-shirt / Dress / Shoes / Skirt / Jacket / Shorts / Boots.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="386 1983 737 2252"></td> <td data-bbox="737 1983 1088 2252"></td> <td data-bbox="1088 1983 1438 2252"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 2252 737 2440"></td> <td data-bbox="737 2252 1088 2440"></td> <td data-bbox="1088 2252 1438 2440"></td> </tr> </table>						
							
							

Actividad # 2: Elabora el siguiente crucigrama en tu cuaderno

CROSSWORD

Organiza las palabras y ubícalas en el crucigrama, por ejemplo, la numero 3: SNEAJ: JEANS



Horizontales

- 3 sneaj
- 5 vesglo
- 6 sserd
- 9 pac
- 10 cketja
- 13 essho
- 14 triks
- 15 rfsc

Verticales

- 1 flopsfli
- 2 aterswe
- 4 tsshor
- 7 kerssnea
- 8 taoc
- 11 trihst
- 12 toobs

Jueves 6 de agosto

Ciencias Sociales

Paso 1: Lee con atención

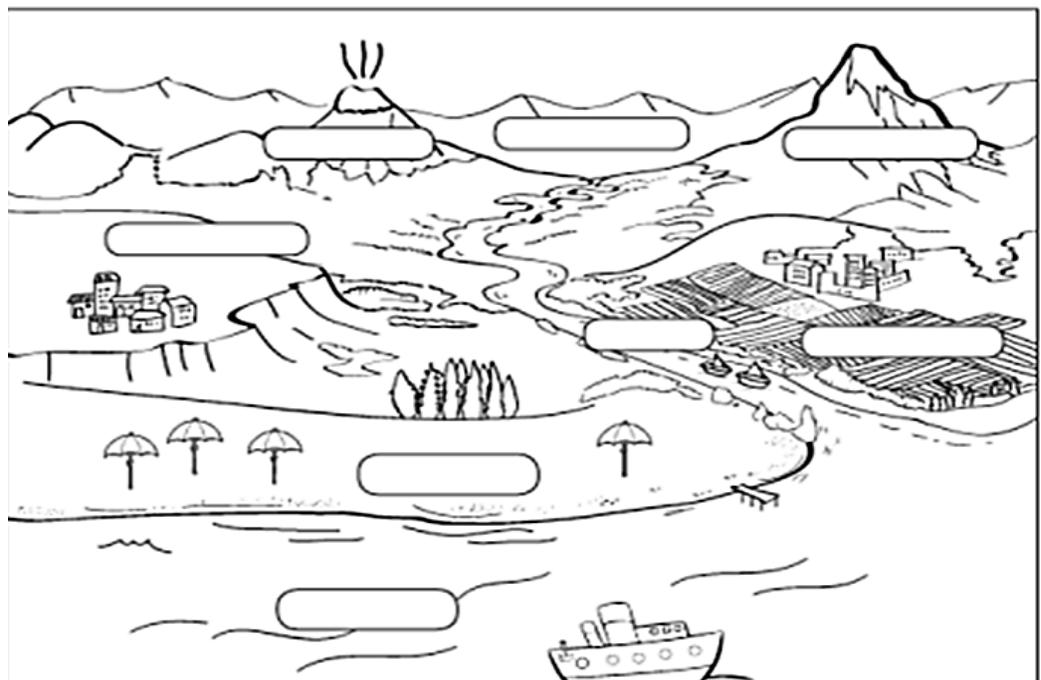
Un **paisaje** es la parte de un lugar o territorio que puede ser vista en conjunto desde determinado punto. También puede referirse a un espacio, bien sea natural, rural o urbano, que es apreciado por su particular belleza.



El **relieve** es lo que se conoce como las alteraciones que presenta la corteza terrestre. La superficie terrestre no es una capa similar, sino que presenta un paisaje desigual, múltiple, tanto a simple vista como observado desde el espacio.

El relieve no es más que el conjunto alteraciones que presenta la superficie terrestre.

valle volcán mar meseta cordillera río montaña costa



Paso 2: Dibuja el relieve en tu cuaderno y escribe el nombre correspondiente

Lunes 10 de agosto

ACTIVIDAD No. 1 lee con Atención



¿Qué son las coplas? Un tipo de poema, generalmente destinadas a ser cantadas. Suelen estar compuestas por cuatro versos.

EJEMPLO



2. Después de leer el cuento en el inicio de las guías te darás cuenta que Bogotá tiene muchos lugares de interés y **Lucio el vampiro del cuento** llego a Bogotá por equivocación, y sin pensarlo conoció varios lugares de nuestra ciudad.



¡Como ya sabes qué son las coplas: ¡**inventa** una para Lucio utilizando palabras del cuento, a él le encantará y se la aprenderá.

¡**Homenajea nuestra ciudad con una nueva copla, creada por ti y tu familia** ¡

Les dejo mi copla 
 Recuerda que
 debe tener 4 versos

- 1 Lucio el Vampiro, tomo
 - 2 Chocolate, changua y tamal,
 - 3 Le ofrecieron fritanga y
 - 4 muchas cosas más.
- 

Actividad 2

Qué es un vestuario?

El vestuario, es el conjunto de prendas, complementos y accesorios utilizados de acuerdo a los lugares donde vivimos, a las diferentes épocas y los hechos históricos. También se utilizan en las Obras de Teatro para definir y caracterizar a un personaje en su contexto.



Lee atentamente

Lucio el Vampiro viene de Polonia, del otro lado del mundo y los **vestuarios** allí son algo diferentes a los nuestros.

En Bogotá Hace muchos años se vestían de esta manera; la mujer con vestidos largos, los hombres con sombrero de copa, en los pueblos y veredas muy cercanas a Bogotá los campesinos con ruana y sombreros.



Los cambios de clima en Bogotá varían, hace frío, calor o días frescos....por eso nuestro vestuario es diferente. Cambia de acuerdo a donde estemos, por ejemplo, si vamos al colegio, o si nos invitan a una fiesta, o cuando nuestros familiares salen a trabajar, debemos utilizar los atuendos adecuados

Actividad 3

Realiza un vídeo con las siguientes indicaciones:

Ponte de moda

Ahora que ya tienes datos y fotos del vestuario, en familia van a escoger algún tipo de vestimenta que tengan en sus armarios y van a inventar una nueva moda, sean recursivos y creativos, **cuando tengan el vestuario, todos recitaran la copla que hayan creado.**

- **Vestuarios y personajes**

Puedes escoger el vestuario que visten a diario, o como se vestían antes en Bogotá: vestuarios cachacos, o vestuarios campesinos, prendas que utilizamos cuando hace calor, o cuando hace frío. Puedes usar maquillaje .

*Les enviare un video como ejemplo.



Reutiliza prendas y telas que tengan guardadas.

Disfruta de la Actividad.

¡¡ Bendiciones ¡¡

Martes 11
de agosto

Actividad de matemáticas:

Bogotanitos haciendo cuentas

Paso 1: Revisa la lista de productos y cópiala en tu cuaderno

Alimento	Valor
Tamal	\$ 2.850
Chocolate	\$ 1.250
Agua de panela	\$ 980
Changua	\$ 3.250
Fritanga (porción)	\$ 5.850
Puchero	\$ 6.050
Limonada	\$ 1.050

Arepa	\$ 350
Supercoco (dulce)	\$ 70

Está es la lista de precios de la tiendita de Doña Flor

Paso 2: Ahora, ayudemos a hacer las cuentas: Copia en tu cuaderno. No olvides operación y respuesta.

1.- Si Lucio comió un tamal, chocolate, arepa y un supercoco.

¿Cuánto pago? ¿Qué vueltas le dieron si pago con un billete de \$20.000?

2.- Frente a Lucio se encontraba un señor que comió:

3. Una porción de fritanga, un tamal, un chocolate, una arepa, una limonada y un dulce.

¿Cuánto pago este señor? Y ¿Cuánto recibió de vueltas? si también pago con un billete de \$20.000.

4. En la tiendita también estaba como todos los días Don Luis y Doña Fabiola para almorzar. Ellos pidieron una porción de fritanga, un puchero, una limonada, un agua de panela y dos Supercocos.

¿Cuánto pagaron ellos? ¿qué vueltas recibieron? pagaron con un billete de \$50.000

Miércoles
12 de
agosto

La amistad es una relación de confianza y afecto personal desinteresado y compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el tiempo.

No hay lazo más fuerte
que una verdadera
amistad



Bogotanitos Amistosos

Tu profesor te dirá a qué compañero del curso debes escribir el mensaje.

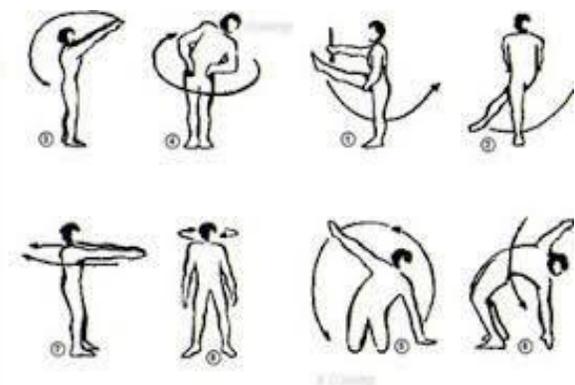
- En una hoja de cuaderno, de bloc o de papel iris vas a escribir un hermoso mensaje para un compañero en el cual le vas a expresar la importancia de los amigos.
- Además, vas a hacer tu mejor dibujo para que el mensaje se vea muy bonito.
- Luego en tu cuaderno de ética o religión vas a escribir 5 cosas que extrañas de tus compañeros de curso.

Ahora dibújalos como si estuvieran en el salón de clase

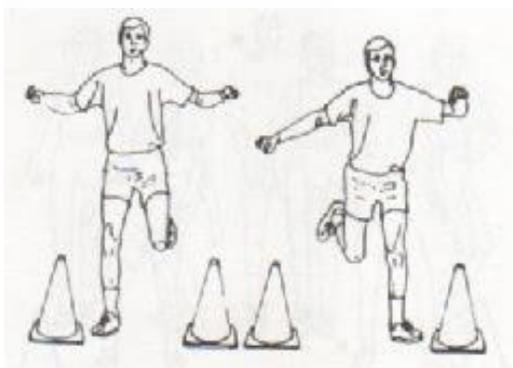
Jueves 13
de agosto

Actividad de Educación física

1. Movilidad Articular
Realizar movimiento de
cuello, hombros, codos,
cintura, rodillas y tobillos.



2. Activación muscular
Realizar desplazamientos,
saltos con el pie derecho ida
y vuelta (2), saltos con el pie
izquierdo ida y vuelta (2),
saltos con ambos pies, ida y
vuelta (2)



3. Circuito lateralidad:

Estación #1 **Saltos derecha e izquierda**

Material: Lazo o cuerda

Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar saltos de lado, 5 lado derecho, 5 lado izquierdo. **Ver imagen.**



Estación #2 **Lanzamientos derecha e izquierda**

Material: Pelota y botella plástica

Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar lanzamientos con una sola mano, para derribar el objeto (botella plástica) a una distancia de 3 metros; lanzar 5 lanzamientos con derecha y 5 con izquierda. **Ver imagen.**



Estación #3 **Recorrido en zig-zag**

Material: Peluches, pelotas, cojines, botellas, etc

Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar 3 recorridos, ida y vuelta en zig-zag. **Ver imagen.**



4. Estiramiento

