

GUÍA N° 6

GRADO:	TERCERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	----------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ROCIO ROBAYO	301	MAÑANA	mrobayo@educacionbogota.edu.co

TEMA / ÁREA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Matemáticas:	Identificar el algoritmo de la división. Reconoce el concepto de probabilidad.	Reconoce las relaciones entre la división y la multiplicación a través del algoritmo de la división. Identificar la posibilidad e imposibilidad de un evento mediante la realización de juegos aleatorios.
Español:	Reconoce el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal de un texto informativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye una historieta o caricatura a partir de un texto informativo
Ciencias Naturales:	Explicar la función de algunos órganos y aparatos del cuerpo humano (sistema circulatorio y respiratorio)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano (circulatorio y respiratorio) 2. Asocia los aparatos del cuerpo humano con su función. 3. Describe la función de los órganos de los sentidos del cuerpo humano. 4. Explica las consecuencias del mal funcionamiento de algún aparato del cuerpo humano.
Sociales:	Promover el aprendizaje creativo mediante el desarrollo de actividades propuestas desde los diferentes indicadores de logro en el área de ciencias sociales	Identificar las formas del paisaje y los principales elementos del relieve colombiano.
Religión Ética y Valores:	Suscitar en los estudiantes sentimientos de generosidad y solidaridad utilizando la fábula como recurso pedagógico por excelencia.	El niño interiorizará estos sentimientos y valores y los aplicará en el ámbito social y familiar.
Inglés:	Identifica y pronuncia profesiones conocidas.	Comprende el lenguaje básico sobre profesiones y lo socializo con mi clase.
Educación Física:	Generar espacio de aprovechamiento del tiempo libre y realizar actividad física 3 veces por semana por un periodo de media hora.	Desarrolla en clase actividades que estimulen aspectos básicos de la resistencia. Ejecuta las pruebas de coordinación visomotriz propuestas para el periodo
Educación Artística:	Fortalecer la motricidad fina, identidad cromática y creatividad en torno a un tema que genere elocuencia.	Indaga y expresa por medio del arte diferentes nociones de percepción. (PLÁSTICAS) Participa de forma activa en las experiencias artísticas integrando el cuerpo, la voz, el dibujo y la imaginación. (TEATRO)

Encuentra los videos de apoyo en el canal de You Tube
Colegio José Martí Grado Tercero - sede D

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
-------	-----------	------------------

1. Observa las imágenes
Recorta o dibuja la imagen No 2 y 4 y escribe las partes que comprenden el sistema o aparato circulatorio y respiratorio

IMAGEN NO 1



IMAGEN NO 2

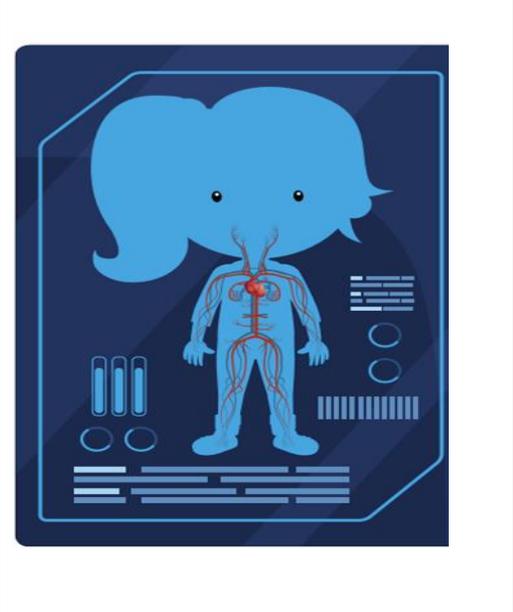


IMAGEN NO 3

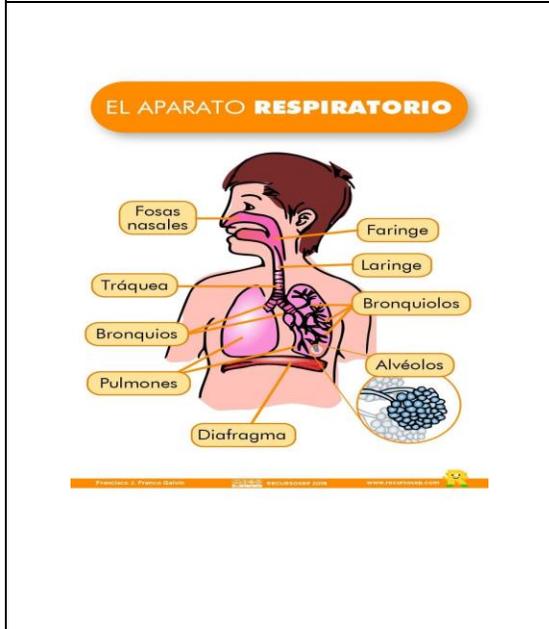
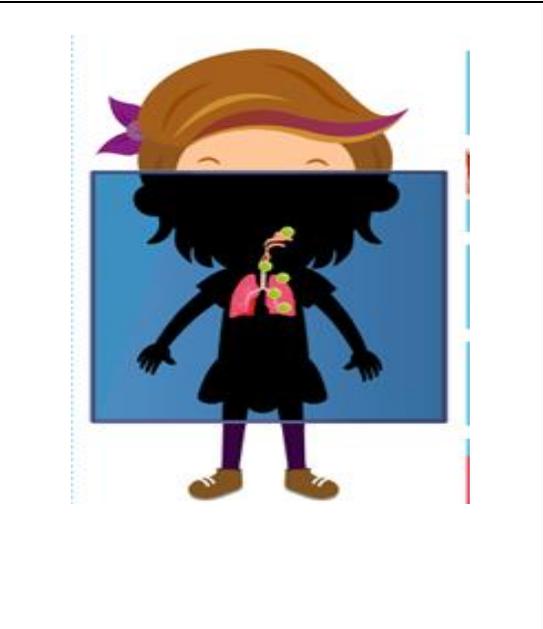


IMAGEN NO 4



Recorta o dibuja la imagen No 2 y 4 y escribe las partes que comprenden el sistema o aparato circulatorio y respiratorio

1. Escribe la siguiente información en tu cuaderno

¿Qué es el aparato circulatorio? El aparato circulatorio se encarga de distribuir oxígeno y nutrientes por todo el cuerpo, además de recoger los productos de desecho que se generan por el funcionamiento del cuerpo. Todo esto se transporta a través de la sangre, un tejido líquido, que en el ser humano es de color rojo y está formado por varios tipos de células.

La sangre está formada por

Glóbulos rojos: encargados de transportar el oxígeno.

Glóbulos blancos: encargados de defender al cuerpo de diferentes enfermedades **Plaquetas:** permiten la coagulación de la sangre cuando sufres una cortadura o te raspas la piel.

Durante la coagulación, la sangre se torna espesa y así se evita su pérdida cuando se produce una herida

El aparato circulatorio está formado por: los vasos sanguíneos, sangre y el corazón.

El corazón: es el principal órgano del aparato circulatorio. Es musculoso y hueco. Está ubicado en la cavidad torácica, es decir en el pecho y se divide en cuatro cavidades.

LUNES 3 DE AGOSTO
CIENCIAS NATURALES

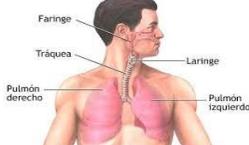
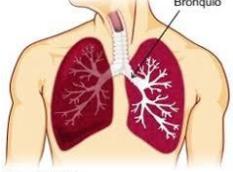
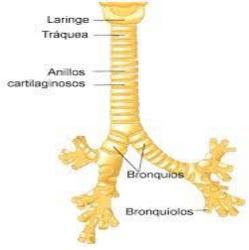
Los vasos sanguíneos: son diferentes conductos a través de los cuales fluye la sangre. Juntos forman una red compleja.

Las arterias encargadas de llevar sangre con oxígeno desde el corazón hacia todos los órganos y tejidos del cuerpo

Las venas transportan la sangre cargada de dióxido de carbono y de otros desechos que se generan por el funcionamiento del cuerpo.

Los capilares comunican a las arterias con las venas.

¿Qué es el aparato Respiratorio? es el conjunto de [órganos](#) que poseen los [seres vivos](#), con la finalidad de intercambiar gases con el [medio ambiente](#).

Órgano	Función
	<p>Las fosas nasales son dos cavidades por donde el aire entra, se calienta y se humedece.</p>
	<p>La laringe es un órgano tubular que se conecta con la tráquea. En su interior se encuentran las cuerdas vocales</p>
	<p>La tráquea es un órgano con forma de tubo hecho de cartílago que conduce el aire hacia los bronquios.</p>
	<p>Los pulmones son dos órganos esponjosos que pueden inflarse o desinflarse. Permiten el intercambio de gases entre éstos y la sangre.</p>
	<p>Los bronquios son dos tubos que se forman por división de la tráquea. Permiten la entrada el aire a los pulmones.</p>
	<p>Los bronquios se dividen en tubos más delgados llamados bronquiolos. Éstos llevan el aire a estructuras donde se realiza el intercambio de gases.</p>

FECHA

ACTIVIDAD

PRODUCTO ENTREGA

1. Es hora de jugar, con la siguiente escalera, un dado y una ficha, vamos a recordar las funciones del sistema circulatorio

Dibuja o recorta la siguiente imagen de la escalera



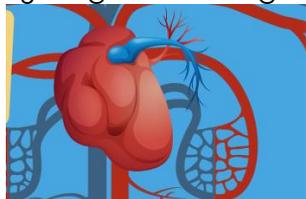
Envía un video realizando la actividad del juego

MARTES 4 DE AGOSTO
CIENCIAS NATURALES

INSTRUCCIONES

- Inicia en start
- De acuerdo con el número obtenido con el dado avanza en las casillas
- Si caes en estas casillas para poder avanzar debes responder las siguientes preguntas

Casilla 6 ¿la siguiente imagen a que órgano corresponde y su



función

Casilla 12 ¿Cuáles son los órganos que conforman el sistema respiratorio?

Casilla no 15 ¿Qué relación tiene el sistema respiratorio con el covid 19?

2. Completa el siguiente cuadro

SISTEMA	ORGANOS DEL SISTEMA	FUNCIONES DE LOS ORGANOS	DIBUJO DE LOS ORGANOS
CIRCULATORIO			
RESPIRATORIO			

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA																
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MIERCOLES 5 DE AGOSTO INGLÉS</p>	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	<p style="text-align: center;">video</p>																
	Daniel Pardo Vásquez.	301 302	Mañana. Tarde	dpardov@educacionbogota.edu.co  3058694836																	
	<p>Une con una línea la imagen con la opción correcta y practica la pronunciación (ver video enviado por el teacher)</p>																				
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Policeman</div>																			
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Doctor</div>																			
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Fireman</div>																			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Lifeguard</div>																				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Baker</div>																				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Taxi driver</div>																				
<p>What is your favorite profession? I like _____ ¿Cuál es tu profesión favorita? Me gusta _____</p> <p>What profession you don't like? I don't like _____ ¿Qué profesión no te gusta? No me gusta _____</p>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">Inglés</td> <td>Policeman</td> <td>Doctor</td> <td>Fireman</td> <td>Lifeguard</td> <td>Baker</td> <td>Taxi driver</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">español</td> <td>Policía</td> <td>Doctor</td> <td>Bombero</td> <td>Salvavidas</td> <td>Panadero</td> <td>Conductor de taxi</td> </tr> </table>							Inglés	Policeman	Doctor	Fireman	Lifeguard	Baker	Taxi driver	español	Policía	Doctor	Bombero	Salvavidas	Panadero	Conductor de taxi	
Inglés	Policeman	Doctor	Fireman	Lifeguard	Baker	Taxi driver															
español	Policía	Doctor	Bombero	Salvavidas	Panadero	Conductor de taxi															
<p>Finalmente, envíame un video donde señalas las seis (6) profesiones y las pronuncias en inglés.</p>																					

VAMOS A CONTINUAR CON LA DIVISION

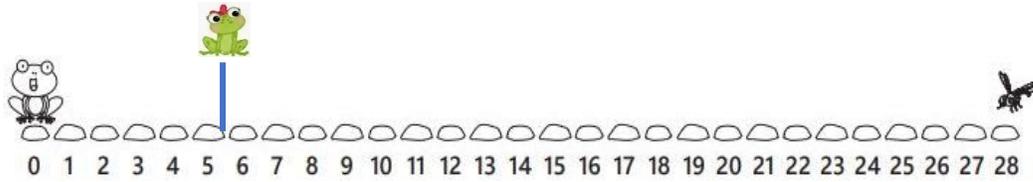
1. La ranita Cociente, necesita de ayuda para completar la siguiente tabla, ayúdalo...

Multiplicador	Múltiplo	Producto
5	1	
5	4	
5	6	
5	10	50
5	11	
5	14	
5	16	

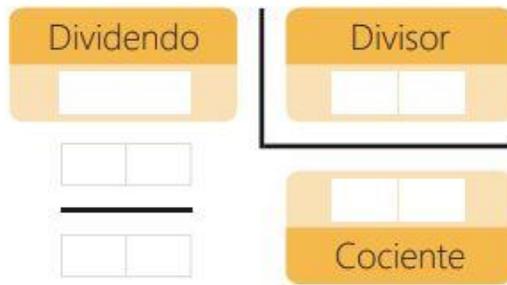


En el cuaderno de matemáticas realizar los ejercicios propuestos del 1 al 5 con la representación gráfica y las operaciones correspondientes.

2. Ahora la ranita Cociente debe saltar aumentando en 5 unidades.



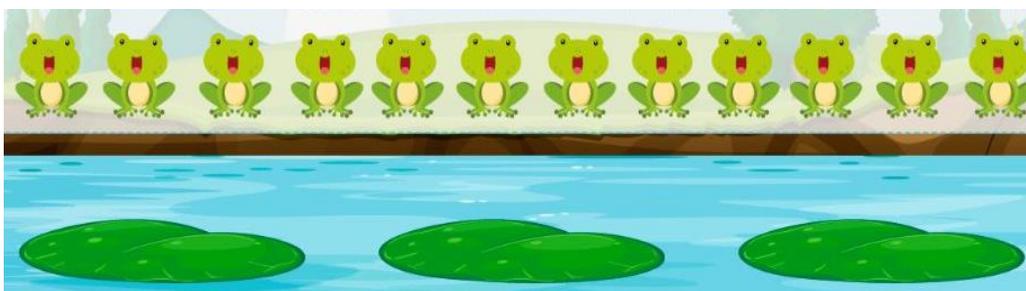
Esta situación la podemos representar con una división



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Froly pudo llegar a donde estaba la mosca? _____
- ¿Cuántas piedras faltaron? _____
- ¿Qué relación crees que hay con las piedras que faltaron y el residuo? _____

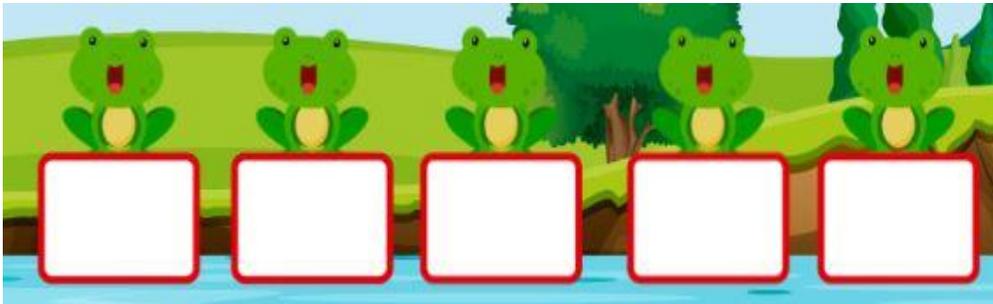
3. La ranita Cociente y sus amigas deben cruzar el río sobre estas hojas. Todas las hojas deben llevar la misma cantidad de ranas, no aguantarán el peso y se hundirán. ¿Cuántas ranas deben ir en cada hoja?



Esta situación la podemos representar con una división

Dividendo	Divisor
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	Cociente

4. La ranita Cociente tiene 34 dulces para compartirlos con sus 5 amigas. Completa el dibujo y representa el reparto.



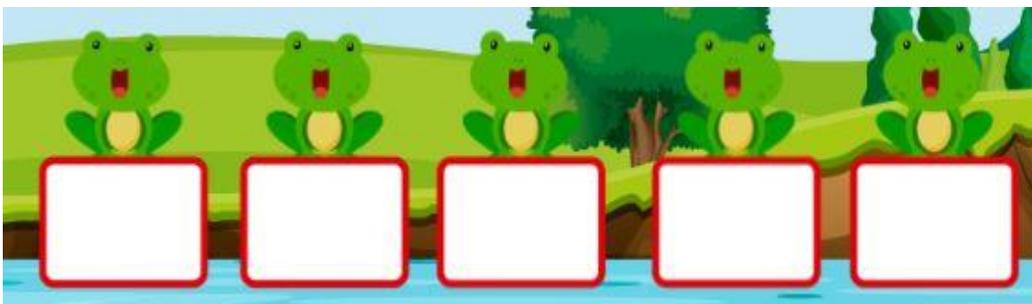
Esta situación la podemos representar con una división

Dividendo	Divisor
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	Cociente

- a. ¿Cuántos dulces tiene la ranita Cociente? _____
- b. ¿Cuántas amigas tiene la ranita Cociente? _____
- c. ¿Cuántos dulces le corresponde a cada ranita? _____

¿Cuántos dulces le sobraron? _____

5. La ranita Cociente tiene 48 dulces para compartirlos con sus 5 amigas. Completa el dibujo y representa el reparto.



Esta situación la podemos representar con una división

Dividendo	Divisor
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	Cociente

- ¿Cuántos dulces tiene la ranita Cociente? _____
 - ¿Cuántas amigas tiene la ranita Cociente? _____
 - ¿Cuántos dulces le corresponde a cada ranita? _____
- 3.** ¿Cuántos dulces le sobraron? _____

¿Qué la probabilidad?

Copia la siguiente información en el cuaderno de matemáticas.

La **probabilidad** mide las posibilidades de que cada uno de los posibles resultados en un suceso que depende del azar sea finalmente el que se dé.

Por ejemplo: la probabilidad mide la posibilidad de que salga "cara" cuando lanzamos una moneda, o la posibilidad de que salga 5 cuando lanzamos un dado.

1. Sucesos

Llamamos sucesos a los posibles resultados de una acción que depende del azar.

Distinguimos 3 tipos de sucesos:

Suceso posible: es un resultado que se puede dar.

Por ejemplo, el 5 es un suceso posible cuando lanzamos un dado.

Suceso imposible: es un resultado que no se puede dar.

Por ejemplo, el 7 es un suceso imposible cuando lanzamos un dado (el dado no tiene el número 7).

Suceso seguro: es un resultado que siempre se va a dar.

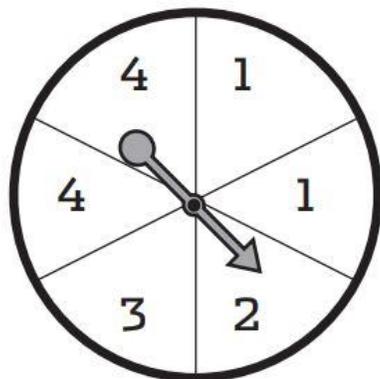
Por ejemplo, "número menor de 7" es un suceso seguro cuando lanzamos un dado (cualquier número que salga al lanzar el dado será menor que 7).

¡Ahora a jugar con la probabilidad

1. Toma dos dados y luego lánzalos, evalúa cada evento como: seguro, probable o imposible. Frente a cada afirmación escribe si el suceso es posible o imposible.

- Hay la Posibilidad de obtener 8. _____
- Hay la Posibilidad de obtener 12 _____
- Hay la Posibilidad de obtener 14 _____
- Hay la Posibilidad de obtener 1 _____
- Hay la Posibilidad de obtener 9 _____

2. En una hoja dibuja la siguiente ruleta con números y colores, juega y responde las siguientes preguntas.



- Hay la posibilidad de que la ruleta muestre el número 4 _____
- Hay la posibilidad que la ruleta muestra el número 2 _____
- Hay la posibilidad que la ruleta muestra el número 6 _____
- Hay la posibilidad que la ruleta muestra el número 3 _____
- Hay la posibilidad que la ruleta muestra el número 1 _____

Copiar en el cuaderno de matemáticas la información sobre el tema de la probabilidad.

Realizar un video corto explicando el juego de la ruleta, teniendo en cuenta las preguntas orientadoras.

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
-------	-----------	------------------

TEXTO INFORMATIVO

1. Observa en el siguiente video los pasos para hacer una caricatura e intenta dibujarla en tu cuaderno.

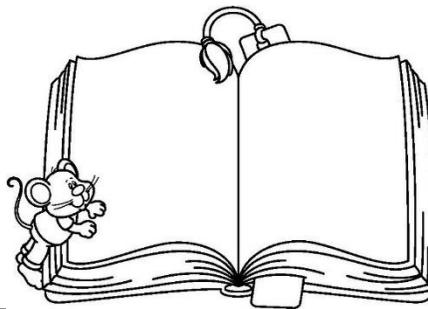
En el canal <https://youtu.be/WC1DTyh0ZHs>

2. La historieta también es una hermosa forma de mostrar cómo se da la comunicación y nos permite conocer información actual o algún tema de interés.

3. Te presento a continuación algunos ejemplos de historieta. (dibújala en tu cuaderno)



¿Sabes qué es un texto informativo?



Los textos informativos tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema. De este tipo de textos hay muchos ejemplos, como artículos de una revista, periódico o de una enciclopedia. También una historieta o caricatura pueden ser textos informativos

Hacer una historieta o una caricatura sobre las cometas

LUNES 10 DE AGOSTO
ESPAÑOL

SABIAS QUE...

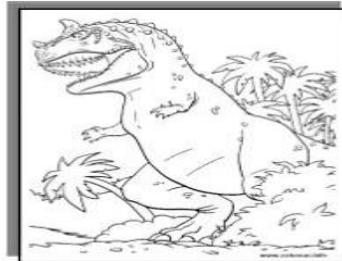
➤ Lee con atención el siguiente texto:



Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.



Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.

4. Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre la importancia del texto informativo.

IMPORTANCIA DEL TEXTO INFORMATIVO		DINOSAURIOS
TEMA	Es aquella información que nos dice de qué se trata el texto que se lee.	Habla sobre los dinosaurios, desde el inicio de su vida, las características principales y su forma de vivir.
MENSAJE	Es aquella información importante que quiere mostrar o dejar al lector	Conocer una especie que existió, pero que hoy en día siguen siendo importantes para la humanidad.
PROPOSITO	Es la intención del emisor al producir un texto. Por lo general presenta algunos modos según el propósito del agente comunicativo, puede: persuadir, convencer o informar.	Informar sobre los dinosaurios

Ahora, usando todo tu ingenio y creatividad escoge una de las dos formas: **CARICATURA** o **HISTORIETA** y construye un texto informativo sobre las cometas (ya que estamos en los vientos de agosto). Usa los siguientes materiales:

Caricatura o historieta

- 1/8 de cartulina ojalá de color blanco
- Colores
- Pintura
- Marcadores
- Lápiz
- Y mucha imaginación.

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
MARTES 11 DE AGOSTO ED. ARTISTICA	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	David Zarate	301	Mañana	dzarate@educacionbogota.u.co  3209355926	
	María De Los Ángeles Rodríguez	302	Mañana	mariaka.18215@hotmail.co  3105460597	
	Nini Carolina Moreno Escobar	301 302	Tarde	niniartesteatro@gmail.com  3174860230	
TÍTERES DE PAPEL					
<p>¿Sabías que este 6 de agosto Bogotá cumple 482 años de fundación, la antigua Bacatá es hoy el centro y arribo de múltiples tradiciones y cultura de las regiones? Con motivo de dicha conmemoración realizaremos unos títeres de papel alusivos a las fabulas de Rafael Pombo y luego construiremos un noticiario con aquellos personajes. Lo primero que debemos tener en cuenta, son algunos datos históricos. ¿Los recuerdan?</p>					
<p>¿Cuál es la fecha real de la fundación de Bogotá?</p>					
<p>La historia cuenta que el 6 de agosto de 1538, Gonzalo Jiménez de Quesada logró acabar con la resistencia de las poblaciones indígenas en el territorio de la sabana y ordenó construir doce chozas. Allí el padre fray Domingo de las Casas celebró la primera misa en lo que hoy sería Bogotá. Algunos historiadores ubican este evento en la actual plazoleta del Chorro de Quevedo, unos en la Plaza Santander y otros en la Catedral Primada. Lo que, si está claro, es que Quesada podría solo haber participado de la fundación de facto de la nueva población. Pero sería hasta el 22 de abril de 1539 que se dio la fundación jurídica junto a Sebastián de Belalcázar y Nicolás de Federmann quienes intentaron resolver un conflicto por la posesión de estos territorios. Uno de los personajes Bogotanos más reconocidos y emblemáticos de nuestra ciudad, es Rafael Pombo.</p>					
<p>Rafael Pombo (1833/11/07 - 1912/05/05) Escritor colombiano, matemático, diplomático. Cuentos: La pobre viejecita, El renacuajo paseador, El gato bandido, Mirringa mirronga, Juan Matachín, Simón el bobito... Género: Poesía, cuento, fábula Padres: Lino de Pombo O'Donell y Ana María Rebolledo Nombre: José Rafael de Pombo y Rebolledo</p>					
					
<p>Algunas de sus fábulas</p>					
<p>EL RENACUAJO PASEADOR El hijo de rana, Rinrín renacuajo Salió esta mañana muy tieso y muy majo. Con pantalón corto, corbata a la moda Sombrero encintado y chupa de boda. -¡Muchacho, no salgas!- le grita mamá pero él hace un gesto y orondo se va. Halló en el camino, a un ratón vecino Y le dijo: -¡amigo!- venga usted conmigo, Visitemos juntos a doña ratona Y habrá francachela y habrá comilona. A poco llegaron, y avanza ratón, Estírase el cuello, coge el aldabón, Da dos o tres golpes, preguntan: ¿quién es? -Yo doña ratona, beso a usted los pies ¿Está usted en casa? -Sí señor sí estoy, y celebro mucho ver a ustedes hoy; estaba en mi oficio, hilando algodón, pero eso no importa; bienvenidos son. Se hicieron la venia, se dieron la mano, Y dice Ratico, que es más veterano: Mi amigo el de verde rabia de calor, Démele cerveza, hágame el favor. Y en tanto que el pillo consume la jarra Mandó la señora traer la guitarra Y a renacuajo le pide que cante Versitos alegres, tonada elegante. -¡Ay! de mil amores lo hiciera, señora, pero es imposible darle gusto ahora, que tengo el gazzate más seco que estopa y me aprieta mucho esta nueva ropa. -Lo siento infinito, responde tía rata, aflójese un poco chaleco y corbata, y yo mientras tanto les voy a cantar una cancioncita muy particular. Mas estando en esta brillante función De baile y cerveza, guitarra y canción, La gata y sus gatos salvan el umbral, Y vuélvese aquello el juicio final Doña gata vieja trinchó por la oreja Al niño Ratico maullándole: ¡Hola! Y los niños gatos a la vieja rata Uno por la pata y otro por la cola Don Renacuajito mirando este asalto Tomó su sombrero, dio un tremendo salto Y abriendo la puerta con mano y narices, Se fue dando a todos noches muy felices Y siguió saltando tan alto v aprisa. Que perdió el</p>					

Mirringa Mirronga

Mirringa Mirronga, la gata candonga
va a dar un convite jugando
escondite,
y quiere que todos los gatos y gatas
no almuercen ratones ni cenén con
ratas.
"A ver mis anteojos, y pluma y tintero,
y vamos poniendo las cartas primero.
Que vengan las Fuñas y las
Fanfariñas,
y Ñoño y Marroño y Tompo y sus
niñas.

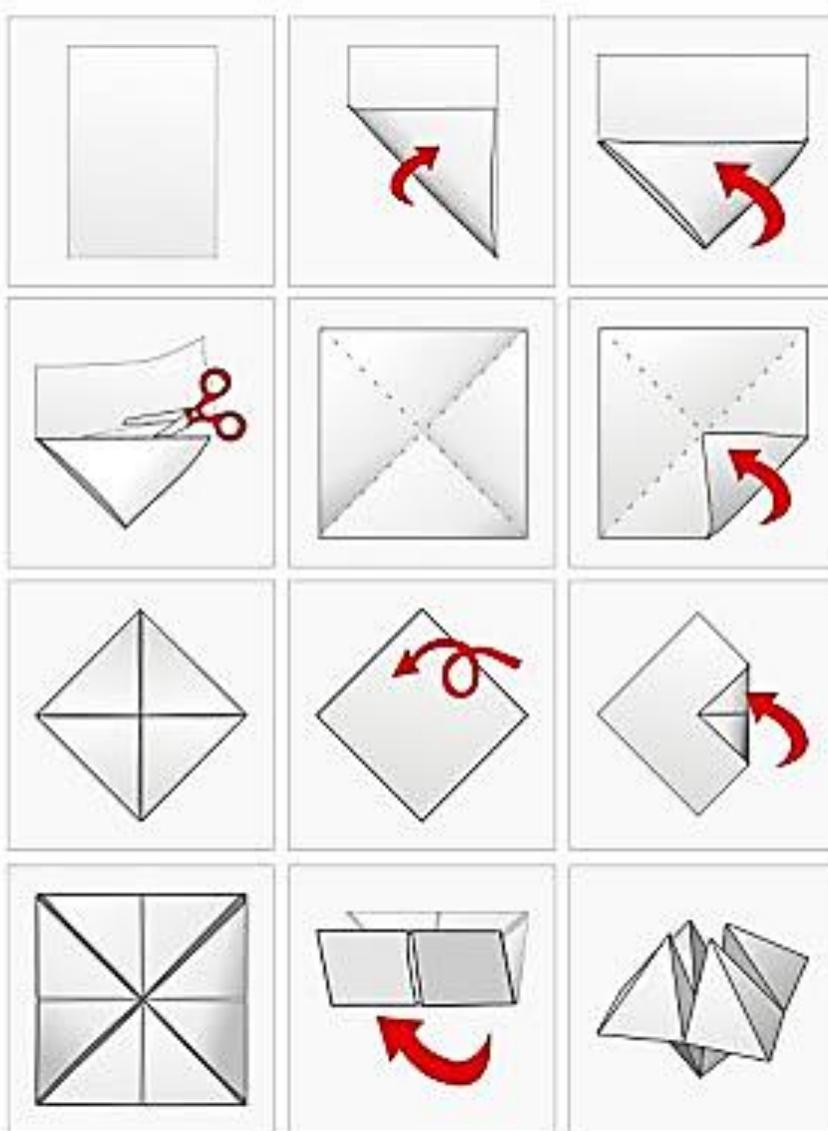
Juan Matachín

por Rafael Pombo
¡Mírenle la estampa!
Parece un ratón
Que han cogido en
trampa.
Con ese morrión.
Fusil, cartuchera,
Tambor y morral,
Tiene cuanto quiera
Nuestro general.
Las moscas se espantan
Así que lo ven,
Y él mismo al mirarse
Se asusta también.
Y a todos advierte
Con lengua y clarín
"¡Ay de aquel que insulte
"A Juan Matachín!"

Materiales para crear el títere:

Papel iris de colores o silueta, Tijeras, Colbón, Lápiz y Plumones

Pasos para crear el títere de papel:



1. Sigue la instrucción del dibujo.

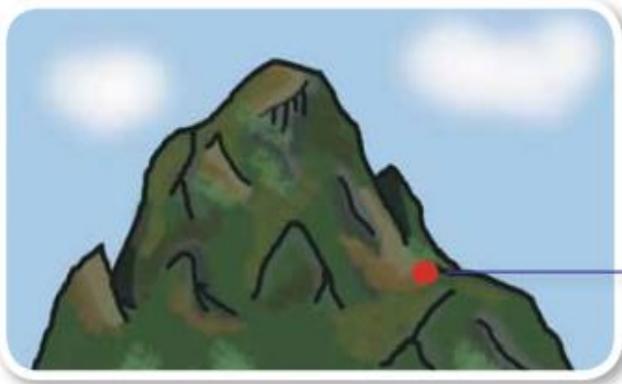
2. Pega uno de los lados, para que puedas definir la boca de tu títere.

1. Delinea y decora con plumones o trozos de papel de colores, las facciones de tu personaje. (Puedes hacer a Rinrín renacuajo, la gatica de mirringa mirronga, Juan Matachín ó por que no, a Rafael Pombo.

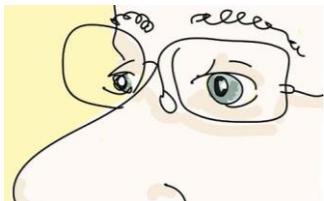
2. ¡Ahora con tus personajes terminados, puedes

inventar tu noticiero!

3. Cuéntanos en un vídeo de máximo 90 segundos, datos curiosos de Bogotá o nájranos algunas estrofas de las fabulas de Rafael Pombo. ¡Solo deja volar tu imaginación!!!
4. No olvides ver el vídeo explicativo para la creación de tu títere de papel.

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
	<p>1. Teniendo en cuenta el video publicado en el canal de You Tube Colegio José Martí Grado Tercero - sede D Defina en su cuaderno los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relieve - Montaña – Valle - Meseta – Llanura – Cordillera <p>2. Realiza de manera creativa una maqueta con materiales reciclables o que tengas en casa a la mano, en la cual se observen las diferentes formas del relieve; no olvide que cada forma debe tener su correspondiente nombre (montañas, llanuras, cordilleras, etc). Una vez terminado enviar foto del trabajo realizado.</p> <p>3. En un mapa de Colombia Ubique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las tres cordilleras - el macizo colombiano – El nudo de los pastos – sierra nevada de Santa Marta – Sierra nevada de la Macarena. <p>4. Lea la siguiente historia y responde en tu cuaderno:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Pedro estaba muy contento porque a su padre le habían ofrecido un lote muy barato para hacer su casa sobre la ladera de una montaña. Cuando María, la madre de Pedro, fue a conocer el lugar se opuso a que el padre de Pedro comprara el lote. Observa el lugar en donde quedaba el lote y escribe en tu cuaderno las razones que piensas que tuvo María para oponerse a la compra del lote.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>Lugar de ubicación del lote.</p> </div> <p>5. Responde con ayuda de tus padres:</p> <p>¿Si te dieran la oportunidad de escoger el lugar en donde construir una casa para ti y tu familia que lugar escogerías según las formas del relieve? Explica tu respuesta.</p>	<p>Maqueta representando las diferentes formas del relieve</p> <p>Trabajo en el cuaderno desarrollando las diferentes actividades planteadas en la guía.</p>

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA		
	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Enviar evidencia fotográfica y/o de video en la ejecución de la actividad "TU NOMBRE EN MOVIMIENTO" presentarse con su correspondiente uniforme de educación física.		
	Jorge Ayala	301 – 302 302	Mañana Tarde	jaayala@educacionbogota.edu.co  3041355960			
	Wilmer Montenegro	301	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co  3112033999			
FECHA DE DESARROLLO:							
ACTIVIDAD:							
Realizar un Calistenia y estiramiento con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto. Realizar los 10 estiramientos según las guías anteriores. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.			 <p>BURPEES</p>  <p>SKIPPING</p>				
Actividad No2							
		TU NOMBRE EN MOVIMIENTO					
A	¡A sudar! 20 saltos con el pie derecho.	H	10 Zancadas.	Ñ	10 saltos desplazándose hacia atrás.	U	Realiza 5 controles de balón con cada pie.
B	¡A sudar! 20 saltos con el pie izquierdo.	I	10 saltos pies Juntos.	O	Por pareja lanzar el balón con el pie y controlarlo al recibirlo.	V	10 saltos desplazándose hacia adelante.
C	Sentadillas (15 veces)	J	8 saltos cambiando de pierna.	P	5 saltos a la pata coja hacia atrás.	W	Encestar: 3 pelotas en vasos diferentes
D	Skipping a tope en el sitio 20 segundos.	K	Con el pie lanzar un Balón y pegarle con un cono ubicado a 3 metros.	Q	Encestar :3 pelotas en el menor tiempo posible	X	5 saltos pies juntos hacia adelante
E	Burpees (8 veces)	L	5 saltos con ojos cerrados	R	Encestar: en los vasos más lejanos.	Y	8 saltos cambiando de pierna.
F	10 flexiones de Brazos.	M	5 saltos a la pata coja hacia adelante	S	5 saltos Pies Juntos hacia atrás.	Z	Sentadilla más salto hacia atrás.
G	10 saltos con palma.	N	Jumping Jacks (saltos abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.	T	Sentadilla más salto (10 veces)		
Desarrollo:							
Piensa en tu nombre y tus apellidos Por cada letra de tu nombre y apellidos, haz una actividad diferente. Cada actividad tiene diferente tiempo y ejercicio "Animo tú puedes".							

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
VIERNES 14 DE AGOSTO ORIENTACIÓN					Los estudiantes enviarán al director de curso. La guía se desarrollará en el cuaderno de Ética y Valores.
	ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana	Hugodanielramos9557@gmail.com	
	Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com	
DIMENSIONES					
<ul style="list-style-type: none"> - Personal – Social (Incorporación de valores) - Comunicativa (expresión de lenguaje verbal y corporal) - Corporal (Interiorizar la fusión de los órganos mencionados) - Cognitiva (Argumentación, análisis folclore) 					
LA NARIZ Y LOS OJOS					
					
<p>Púsose la nariz mal humorada Y dijo a los dos ojos: Ya me tienen ustedes jorobada “Cargando los anteojos”</p>					
<p>“Para mí no se han hecho. Que los sude El que por ellos mira”; Y diciendo y haciendo se sacude, Y la calle los tira.</p>					
<p>Su dueño sigue andando, y como es miope Da un tropezón, y cae, Y la nariz aplástese ... y del tope A los ojos sustrae.</p>					
Rafael Pombo					
La anterior fábula fue escrita por el poeta Bogotano José Rafael Pombo y Rebolledo quien nació en 1833 y murió en 1912 en Bogotá a los 78 años.					
ACTIVIDAD					
1- Lee atentamente la fábula/ poesía de Rafael Pombo. Con cada estrofa elabora al frente de ella un dibujo relacionado.					
2- Organiza en orden de importancia los valores que se destacan en la fábula/ poesía y en la línea justifica brevemente tu respuesta:					
RESPONSABILIDAD SOLIDARIDAD GENEROSIDAD GRATITUD HUMILDAD					
----- ----- -----					
3- Escribe el mensaje que te sugiere la anterior fábula /poesía _____ _____ _____					
4- Consulta otras obras escritas por Rafael Pombo _____ _____ _____					