

GUÍA N° 6

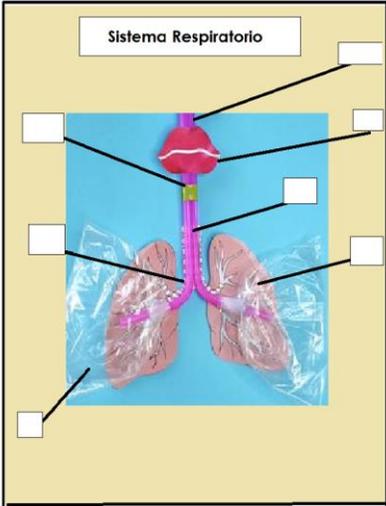
PLAN CASERO

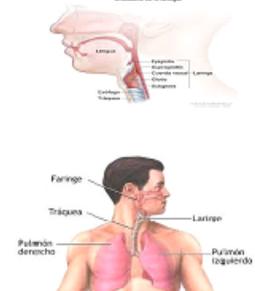
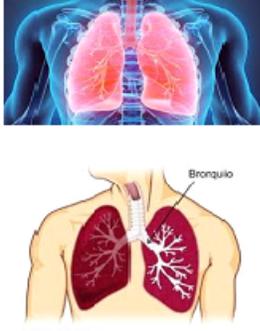
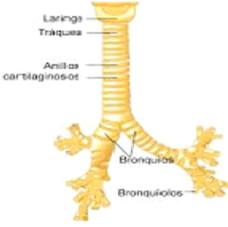
ESTUDIANTE	Juan Pablo Mora Caro
-------------------	-----------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
SOFIA GIRALDO	302	JORNADA TARDE	sgiraldop@educacionbogota.edu.co
PAOLA TÉLLEZ	DOCENTE DE APOYO	INCLUSIÓN	yptelleza@educacionbogota.edu.co

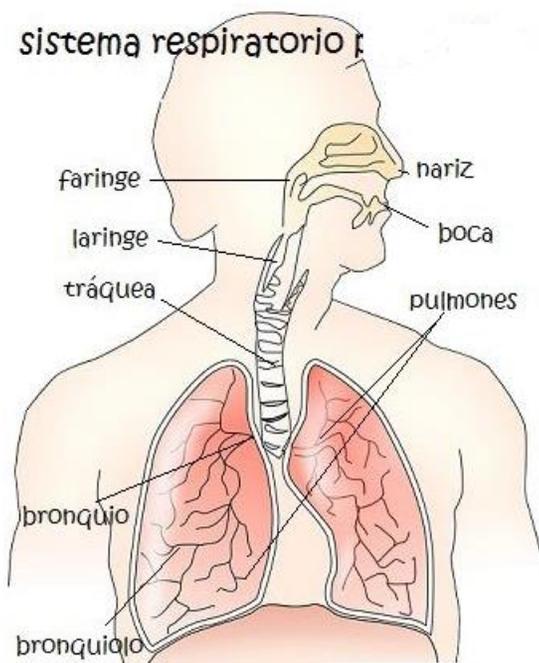
TEMA / ÁREA	OBJETIVO	AJUSTES
Matemáticas:	Identificar el algoritmo de la división. Reconoce el concepto de probabilidad.	Comprende la división como un ejercicio de repartir. Identifica absurdos verbales.
Español:	Reconoce el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal de un texto informativo.	Expone de forma verbal textos informativos con apoyo visual.
Ciencias Naturales:	Explicar la función de algunos órganos y aparatos del cuerpo humano (sistema circulatorio y respiratorio)	Reconoce algunos de los sistemas del cuerpo humano y sus cuidados
Sociales:	Promover el aprendizaje creativo mediante el desarrollo de actividades propuestas desde los diferentes indicadores de logro en el área de ciencias sociales	Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve.
Religión Ética y Valores:	Suscitar en los estudiantes sentimientos de generosidad y solidaridad utilizando la fábula como recurso pedagógico por excelencia.	
Inglés	Identifica y pronuncia profesiones conocidas.	
Educación Física:	Generar espacio de aprovechamiento del tiempo libre y realizar actividad física 3 veces por semana por un periodo de media hora	
Educación Artística:	Fortalecer la motricidad fina, identidad cromática y creatividad en torno a un tema que genere elocuencia.	

Encasa apoyarán con las siguientes actividades:

FECHA	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Rutinas de trabajo	<p>Se solicita respetuosamente organizar tiempos de estudio en casa, en un espacio con buena luz y con intervalos de descanso.</p> <p>Las siguientes actividades tienen como fin fortalecer procesos en los niños en las diferentes áreas, su éxito depende del apoyo diario de los padres de familia o cuidadores.</p> <p>Recuerde que de lunes a viernes se recibirán las evidencias e inquietudes del trabajo realizado durante cada día.</p>	Diario
<p>LUNES 3 DE AGOSTO</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">SISTEMA RESPIRATORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de un familiar vas a leer la información dada acerca del sistema respiratorio 2. Luego utilizando toda tu creatividad vas a realizar tu propio sistema respiratorio. 3. Cuando ya lo hayas elaborado lo vas a pegar en el cartón y vas a escribir sus partes. 4. Por último, realiza un video donde explikas algunas sus partes, funciones y ¿Qué relación tiene el sistema respiratorio con el covid 19? <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Sistema Respiratorio</p> </div> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pitillos • Dos bolsas o dos bombas • Un octavo de cartulina o cartón. • Cinta, tijeras y colbón. 	<p>Enviar evidencia</p> <p>Foto o video según sea el caso</p>

Órgano	Función
	<p>Las fosas nasales son dos cavidades por donde el aire entra, se calienta y se humedece.</p>
	<p>La laringe es un órgano tubular que se conecta con la tráquea. En su interior se encuentran las cuerdas vocales</p> <p>La tráquea es un órgano con forma de tubo hecho de cartilago que conduce el aire hacia los bronquios.</p>
	<p>Los pulmones son dos órganos esponjosos que pueden inflarse o desinflarse. Permiten el intercambio de gases entre éstos y la sangre.</p> <p>Los bronquios son dos tubos que se forman por división de la tráquea. Permiten la entrada el aire a los pulmones.</p>
	<p>Los bronquios se dividen en tubos más delgados llamados bronquiolos. Éstos llevan el aire a estructuras donde se realiza el intercambio de gases.</p>

sistema respiratorio



SISTEMA CIRCULATORIO

MARTES 4 DE
AGOSTO

CIENCIAS
NATURALES

Enviar
evidencia

Foto o
video según
sea el caso

1. Con ayuda de un familiar lee la siguiente información.

¿Qué es el aparato circulatorio? El aparato circulatorio se encarga de distribuir oxígeno y nutrientes por todo el cuerpo, además de recoger los productos de desecho que se generan por el funcionamiento del cuerpo. Todo esto se transporta a través de la sangre, un tejido líquido, que en el ser humano es de color rojo y está formado por varios tipos de células.

Órganos (partes)

Función

El aparato circulatorio está formado por:

- Los vasos sanguíneos
- Sangre
- El corazón.



El corazón: es el principal órgano del aparato circulatorio. Es musculoso y hueco. Está ubicado en la cavidad torácica, es decir en el pecho y se divide en cuatro cavidades.

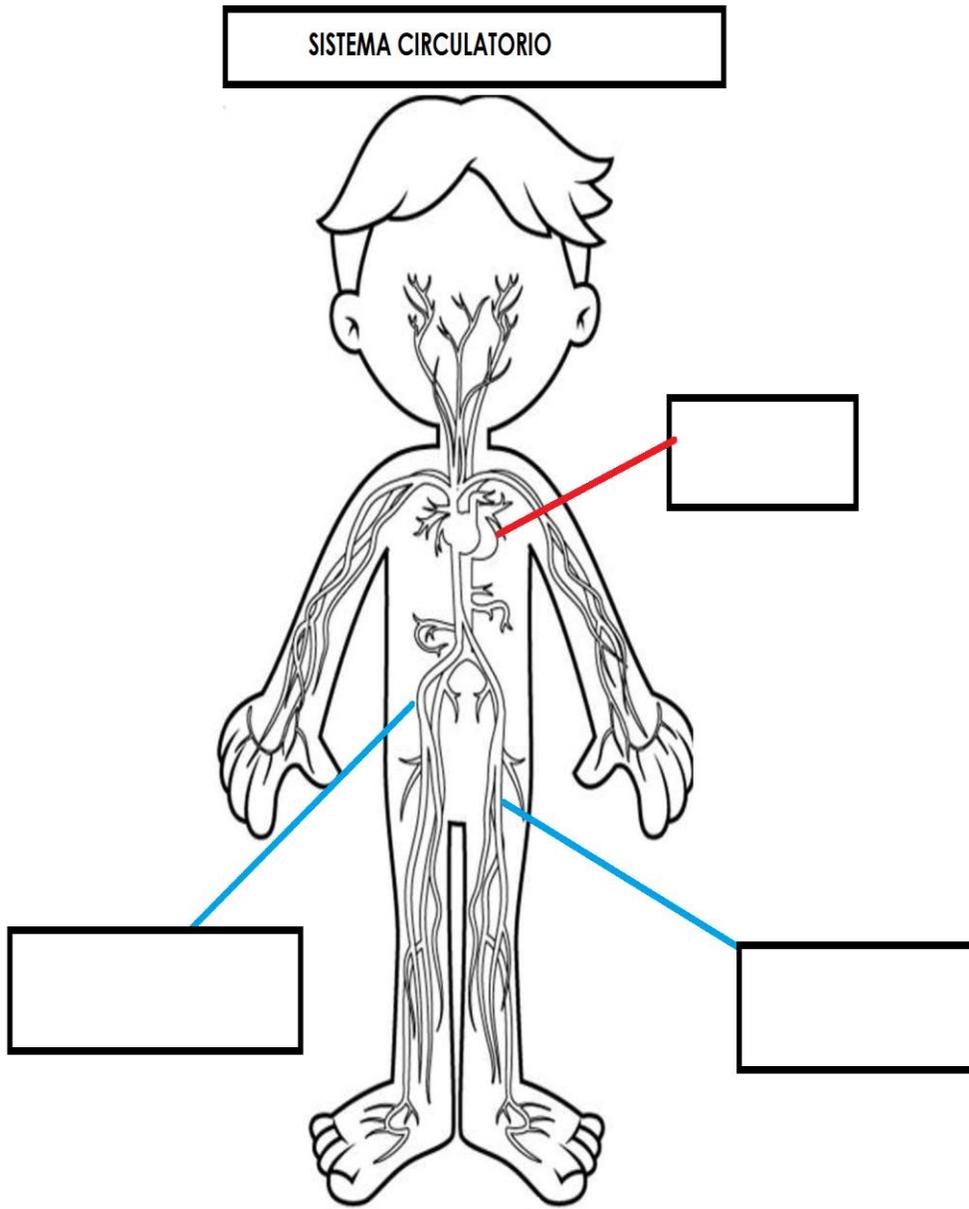
Los vasos sanguíneos: son diferentes conductos a través de los cuales fluye la sangre. Juntos forman una red compleja.

Las arterias encargadas de llevar sangre con oxígeno desde el corazón hacia todos los órganos y tejidos del cuerpo

Las venas transportan la sangre cargada de dióxido de carbono y de otros desechos que se generan por el funcionamiento del cuerpo.

Los capilares comunican a las arterias con las venas.

2. Colorea la imagen del sistema circulatorio
Recórtala, luego pégala en el cuaderno de ciencias y escribe sus
partes según corresponda.



MIERCOLES 5 DE
AGOSTO

INGLÉS

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo Vásquez.	301	Mañana.	dpardov@educacionbogota.edu.co
	302	Tarde	3058694836



Policeman



Doctor



Fireman



Lifeguard



Baker



Taxi driver

1. Une con una línea roja la imagen con la palabra que corresponde y practica la pronunciación (ver video enviado por el teacher)

What is your favorite profession? I like _____

¿Cuál es tu profesión favorita? Me gusta _____

Ingles	Policeman	Doctor	Fireman	Lifeguard	Baker	Taxi driver
español	Policía	Doctor	Bombero	Salvavidas	Panadero	Conductor de taxi

Finalmente, envíame un video donde señalas las seis (6) profesiones y las pronuncias en inglés.

JUEVES 6 DE

AGOSTO

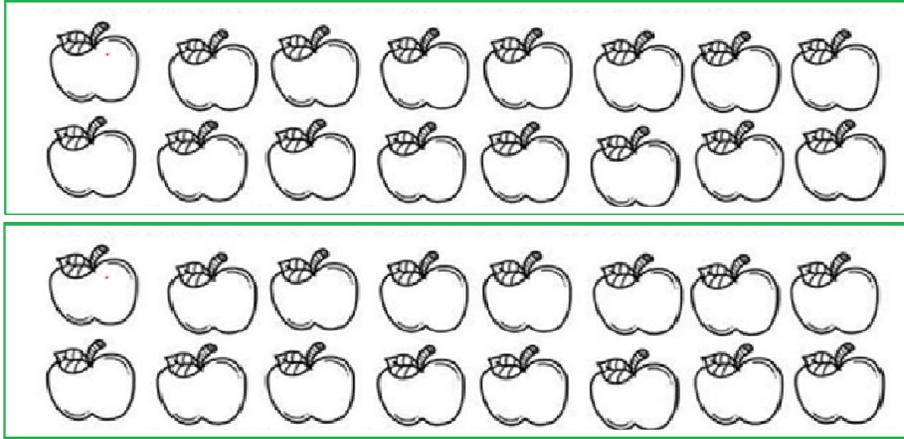
MATEMÁTICAS

Para esta actividad:

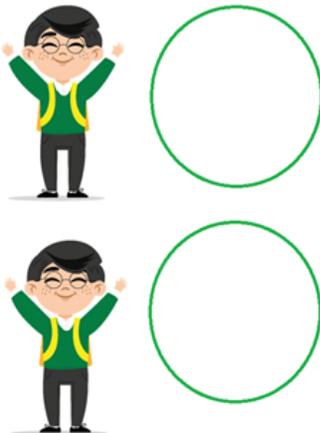
1. Colorea y recorta las manzanas una por una.
2. Recorta y pega las imágenes en una hoja.
3. Resuelve los ejercicios que se indican a continuación.

Ejercicios:

Juan Pablo tiene 32 manzanas y debe repartirlas con sus compañeros según la indicación dada por la maestra.

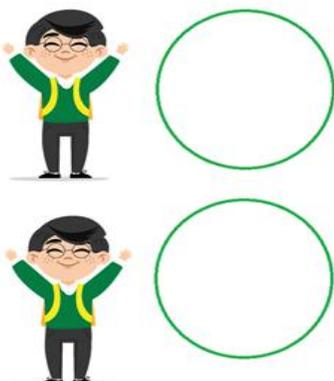


1. Reparte 9 manzanas en 3 amigos ¿Cuántas manzanas le corresponde a cada amigo?



	÷		=	
--	---	--	---	--

2. Reparte 8 manzanas 2 en amigos. de manera que a cada amigo le corresponda la misma cantidad de manzanas. ¿Cuántas manzanas le corresponde a cada amigo?



	÷		=	
--	---	--	---	--

Enviar evidencia

Foto o video según sea el caso

3. Reparte 15 manzanas en 5 amigos ¿Cuántas manzanas le corresponde a cada amigo?



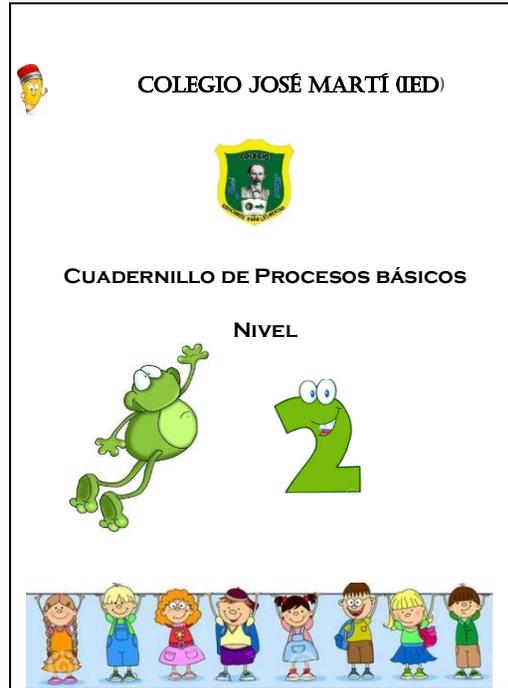
	÷		=	
--	---	--	---	--

4. Busca en tu casa alimentos con los cuales puedes realizar los mismos ejercicios.

LUNES 10 DE
AGOSTO
ESPAÑOL

ACTIVIDAD

1. Realiza las actividades de la cartilla.



Enviar evidencia
Foto o video según sea el caso

MARTES 11 DE
AGOSTO
ED. ARTISTICA

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
David Zarate	301	Mañana	dzarate@educacionbogota.edu.co 3209355926
María De Los Ángeles Rodríguez	302	Mañana	mariaka.18215@hotmail.com 3105460597
Nini Carolina Moreno Escobar	301 302	Tarde	niniartesteatro@gmail.com 3174860230

TÍTERES DE PAPEL

Uno de los personajes Bogotanos más reconocidos y emblemáticos de nuestra ciudad, es Rafael Pombo.

Rafael Pombo (1833/11/07 - 1912/05/05)

Escritor colombiano, matemático, diplomático.

Cuentos: La pobre viejecita, El renacuajo paseador, El gato bandido, Mirringa mirronga, Juan Matachín, Simón el bobito...

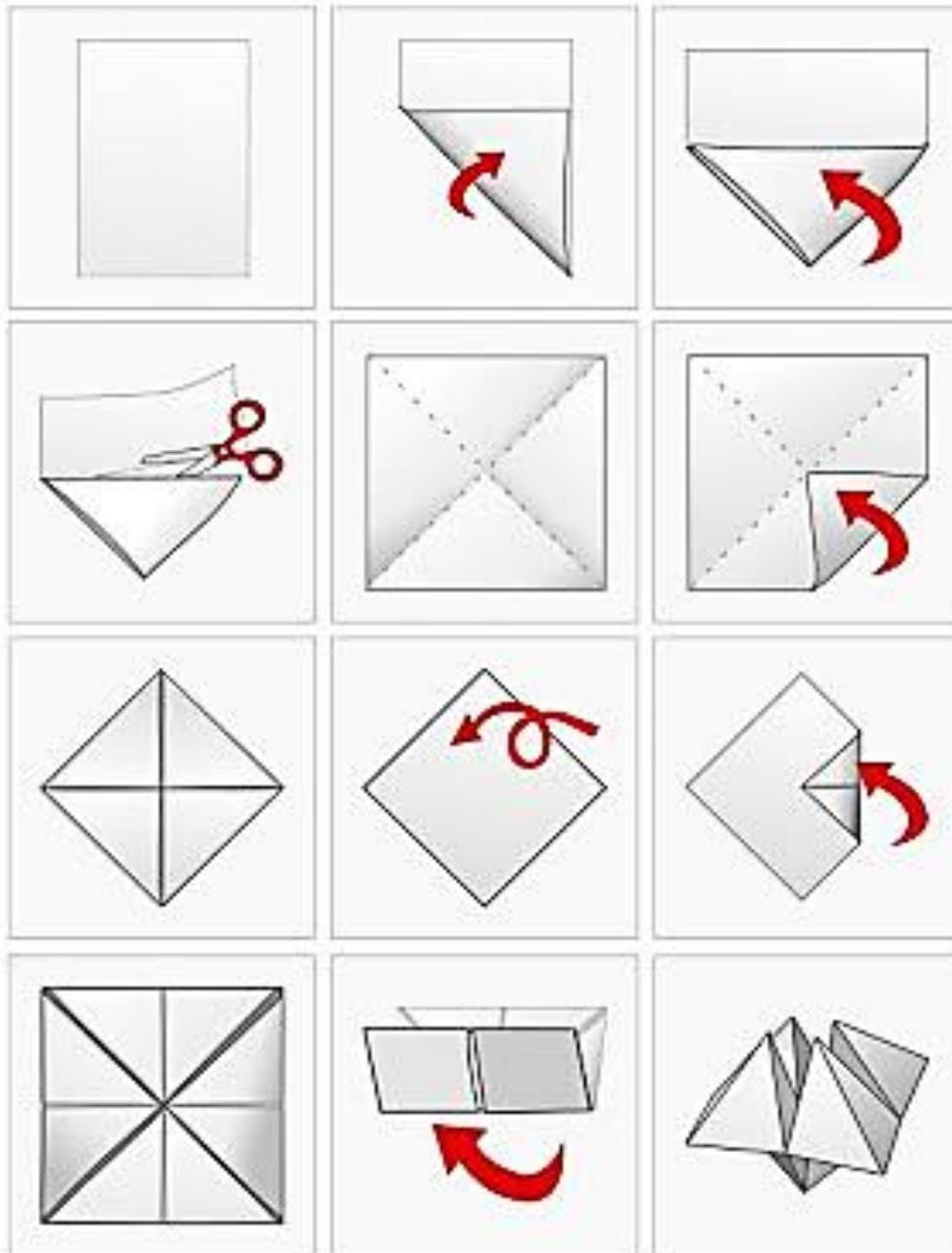
Género: Poesía, cuento, fábula

Padres: Lino de Pombo O'Donell y Ana María Rebolledo

Nombre: José Rafael de Pombo y Rebolledo



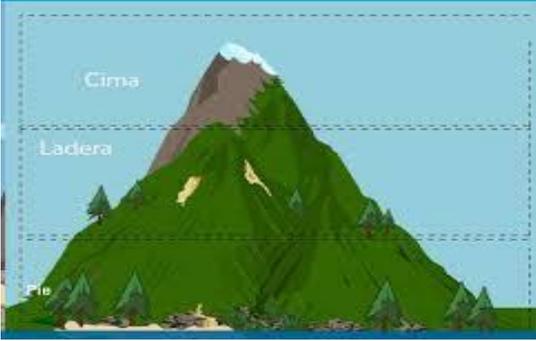
Enviar evidencia
Foto o video según sea el caso



MIERCOLES 12
DE AGOSTO
SOCIALES

EL RELIEVE

El relieve es un conjunto de las distintas formas del terreno y el terreno es uno de los elementos naturales de un paisaje.
Estas formas diferentes de terrenos reciben los siguientes nombres:
montaña, cordillera valle y llanura

Montaña	Cordillera
Es una gran elevación del terreno	Es cuando varias montañas aparecen agrupadas. (unidas)
	
Valle	Llanura
Es un terreno bajo situado entre montañas. Por los valles es muy común que corra un río	Es una gran extensión de terreno horizontal y plano, sin elevaciones
	

1. Realiza de manera creativa una maqueta con materiales reciclables o que tengas en casa, en esta se deben observar las diferentes formas del relieve; no olvides que cada forma debe tener su correspondiente nombre (montañas, cordilleras, llanura y valles etc).

Enviar evidencia
Foto o video según sea el caso

JUEVES 13 DE
AGOSTO
ED. FISICA

Enviar
evidencia
video

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala	301 – 302 302	Mañana Tarde	jaayala@educacionbogota.edu.co 3041355960
Wilmer Montenegro	301	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co 3112033999

FECHA DE DESARROLLO:

ACTIVIDAD:

Realizar un Calistenia y estiramiento con ejercicios de burpees y skippink, 5 repeticiones de 1 minuto con descanso de 1 minuto.

Realizar los 10 estiramientos según las guías anteriores. 2 repeticiones cada estiramiento de 20 segundos.



Actividad No2



TU NOMBRE EN MOVIMIENTO



A	¡A sudar! 20 saltos con el pie derecho.	H	10 Zancadas.	Ñ	10 saltos desplazándose hacia atrás.	U	Realiza 5 controles de balón con cada pie.
B	¡A sudar! 20 saltos con el pie izquierdo.	I	10 saltos pies Juntos.	O	Por pareja lanzar el balón con el pie y controlarlo al recibirlo.	V	10 saltos desplazándose hacia adelante.
C	Sentadillas (15 veces)	J	8 saltos cambiando de pierna.	P	5 saltos a la pata coja hacia atrás.	W	Encestar: 3 pelotas en vasos diferentes
D	Skipping a tope en el sitio 20 segundos.	K	Con el pie lanzar un Balón y pegarle con un cono ubicado a 3 metros.	Q	Encestar: 3 pelotas en el menor tiempo posible	X	5 saltos pies juntos hacia adelante
E	Burpees (8 veces)	L	5 saltos con ojos cerrados	R	Encestar: en los vasos más lejanos.	Y	8 saltos cambiando de pierna.
F	10 flexiones de Brazos.	M	5 saltos a la pata coja hacia adelante	S	5 saltos Pies Juntos hacia atrás.	Z	Sentadilla más salto hacia atrás.
G	10 saltos con palma.	N	Jumping Jacks (saltos abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.	T	Sentadilla más salto (10 veces)		



Desarrollo:

Piensa en tu nombre y tus apellidos

Por cada letra de tu nombre y apellidos, haz una actividad diferente.

Cada actividad tiene diferente tiempo y ejercicio "Animo tú puedes".

VIERNES 14 DE
AGOSTO
ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD

1. Realiza las actividades de la cartilla.



Enviar evidencia
Foto o video según sea el caso