

GUÍA N° 6

GRADO:	SEGUNDO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
--------	----------------	-------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
LAURA LEÓN UNIVIO	202	Mañana	lleon@educacionbogota.edu.co

TEMA / ÁREA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Matemáticas:	<ul style="list-style-type: none"> Generar en los estudiantes el reconocimiento de las dinámicas y principios de la multiplicación, reconociendo ésta como una adición de sumandos iguales en forma abreviada. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la multiplicación como una suma abreviada.
Español:	<ul style="list-style-type: none"> Comprender en forma literal textos breves y sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la función de algunos tipos de palabras dentro de la oración.
Ciencias Naturales:	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los factores que determinan la distribución de los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las relaciones que se originan entre los diversos tipos de ecosistemas (acuático y terrestre).
Sociales:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los beneficios que nos brindan la flora y la fauna. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las características de la flora y la fauna.
Informática:	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar de manera adecuada los recursos tecnológicos de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de las herramientas tecnológicas en la actualidad.
Ética y Valores:	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el respeto y el buen trato por sí mismo y por todos los seres de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia del respeto, cuidado y preservación del medio ambiente.
Religión:	<ul style="list-style-type: none"> Comprender que estableciendo lazos de amistad con los demás, puede realizarse como persona y como hijo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuye a crear un clima de amistad en su entorno familiar y escolar.
Inglés:	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y pronuncia frutas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el lenguaje básico sobre frutas en el diario vivir
Educación Física: Habilidades motrices básicas	<ul style="list-style-type: none"> Afrontar con responsabilidad el trabajo en casa de acuerdo con el adecuado aprovechamiento del tiempo y realizar actividad física 3 veces por semana por un periodo de media hora. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar de manera insistente el control de su cuerpo para poder mantener el equilibrio en un pie. Realizar los pasos necesarios para el salto con ayuda e individual, con y sin elementos, con y sin impulso.
Educación Artística:	<ul style="list-style-type: none"> Explorar la voz a través de la emisión de sonidos hablados y cantados para fortalecer el desarrollo auditivo, sensorial y rítmico. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajos de narración oral y voz cantada aplicando elementos para el uso de la voz en la escena, donde se ponga en práctica el aprendizaje artístico.
Orientación:	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover la identificación el núcleo familiar (personas que comparten la vida diaria con el estudiante). Reconocer la importancia de las mascotas en la vida familiar. Fortalecer los procesos de identificación, clasificación por parte del estudiante de los diferentes ciclos de vida. Valoración de procesos de representación de espacios.

TEMA: LOS SUSTANTIVOS**ACTIVIDAD:**

1. Lee comprensivamente el texto "El paseo". Realiza lectura en voz alta.

El paseo

Guillermo y Eugenia viven en Bogotá. Ellos son estudiantes del 2° año y están planificando un viaje a la costa.

El curso quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora Lida, y algunas mamás los acompañarán.

Ya tienen algunos viajes y bonos, por haber sido ganadores del concurso de escritura y creación de cuentos.

Si les toca un día con hartos calor, podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla. La profesora les ha hecho prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡Nunca se sabe cuándo aparece una ola traicionera!

2. Completa cada oración, de acuerdo al texto.

- El curso irá a _____
- La profesora les hizo prometer _____
- Si hace hartos calor, podrán _____
- No se alejarán de la orilla porque _____
- Guillermo y Eugenia viven en _____

3. Responde:

- ¿Te gustaría realizar este viaje con tus amigos del colegio? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante compartir con los amigos?
- ¿Qué le recomendarías a unos de tus amigos que quiera nadar lejos de la orilla?

4. Completa la tabla buscando palabras en la lectura de "El paseo" y también en el dibujo.

Personas	Animales	Cosas	Lugares

5. Lee y transcribe tu cuaderno de español la definición de los Sustantivos:

Los nombres o sustantivos son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas o cosas...

Hay diferentes clases de sustantivos: *comunes* y *propio*.

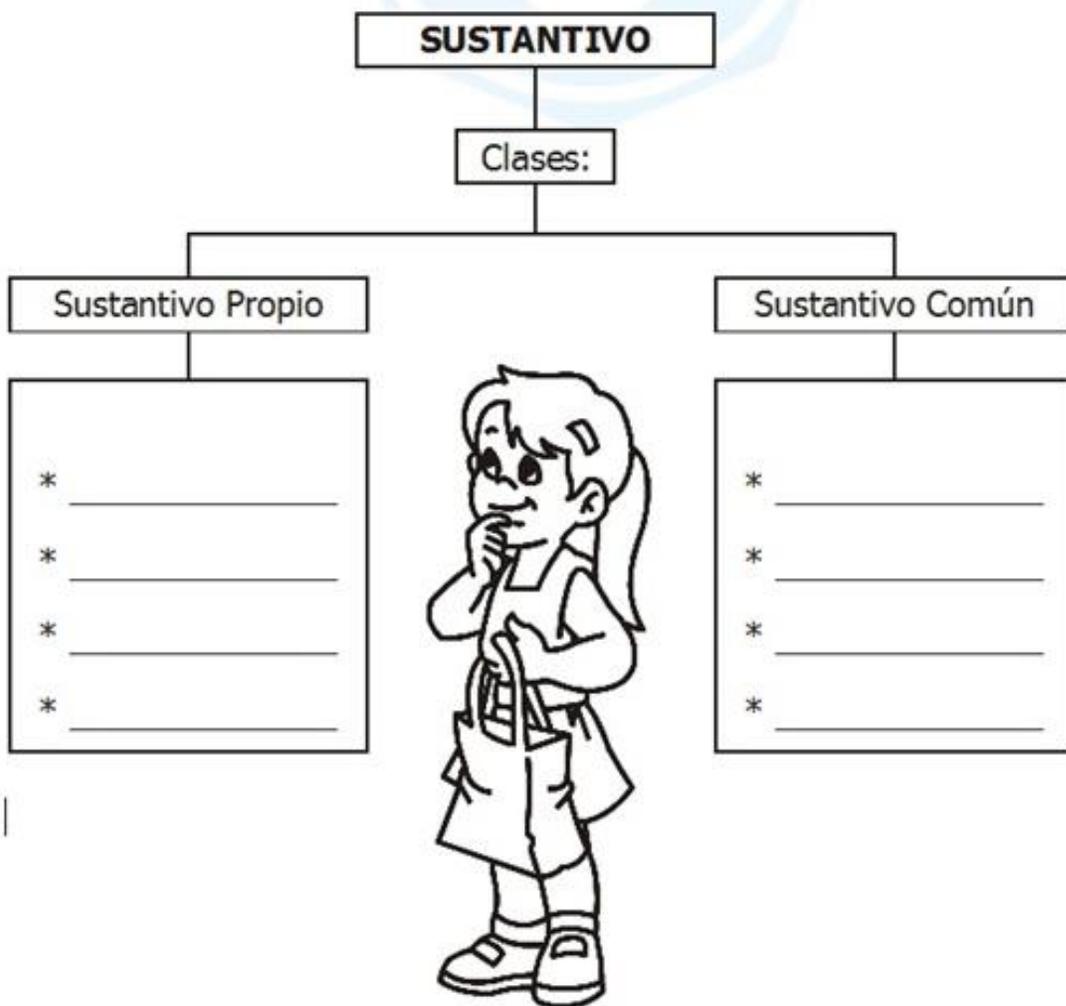
*Los sustantivos comunes: se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general.

Ejemplo: secretario, árbol, montaña, pluma...

*Los sustantivos propios: sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo.

Ejemplo: Paula, Tobi, Bogotá, Colombia, Luis...

6. Teniendo en cuenta la anterior explicación, completa el mapa conceptual, utilizando las palabras que escribiste en el cuadro del punto 4.



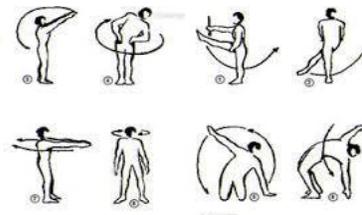
Enviar video del estudiante realizando la lectura en voz alta del texto "El paseo".

Enviar foto de la guía desarrollada en el cuaderno de español.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala	201 202	Mañana	jaayala@educacionbogota.edu.co 3041355960
Wilmer Montenegro	201 202	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co 3112033999

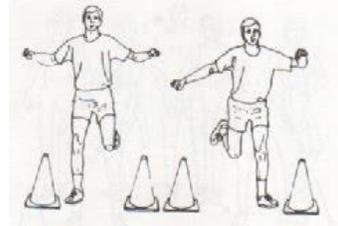
1. Movilidad Articular

Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.



2. Activación muscular

Realizar desplazamientos, saltos con el pie derecho ida y vuelta (2), saltos con el pie izquierdo ida y vuelta (2), saltos con ambos pies, ida y vuelta (2).



3. Circuito lateralidad:

Estación #1 Saltos derecha e izquierda
Material: Lazo o cuerda
Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar saltos de lado, 5 lado derecho, 5 lado izquierdo. Ver imagen.



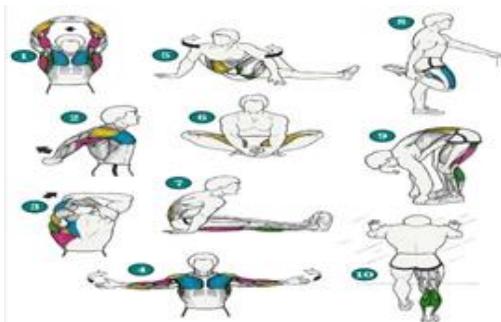
Estación #2 Lanzamientos derecha e izquierda
Material: Pelota y botella plástica
Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar lanzamientos con una sola mano, para derribar el objeto (botella plástica) a una distancia de 3 metros; lanzar 5 lanzamientos con derecha y 5 con izquierda. Ver imagen.



Estación #3 Recorrido en zigzag
Material: Peluches, pelotas, cojines, botellas, etc
Desarrollo: El ejercicio consiste en realizar 3 recorridos, ida y vuelta en zigzag. Ver imagen.



1. Estiramiento



Enviar vídeo corto o fotografías de las actividades planteadas en la guía.

TEMA: LA MULTIPLICACIÓN**LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA ABREVIADA DE SUMANDOS IGUALES**

La **multiplicación** es una suma abreviada de sumandos iguales; o sea, si tenemos: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$, hay un número, el **5**, que se suma una cantidad determinada de veces, esto es, se suma **6** veces.



$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = 30$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$5 \times 6 = 30$$

El número que se suma es el **5**

Las veces que se suma: **6** veces

Esto se puede expresar en la siguiente multiplicación: $5 \times 6 = 30$

Tabla del 1

$$1 \times 1 = 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2 = 1 + 1 = 2$$

$$1 \times 3 = 3 = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 \times 4 = 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$1 \times 5 = 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

$$1 \times 6 = 6 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

$$1 \times 7 = 7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$1 \times 8 = 8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$1 \times 9 = 9 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$$

$$1 \times 10 = 10 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

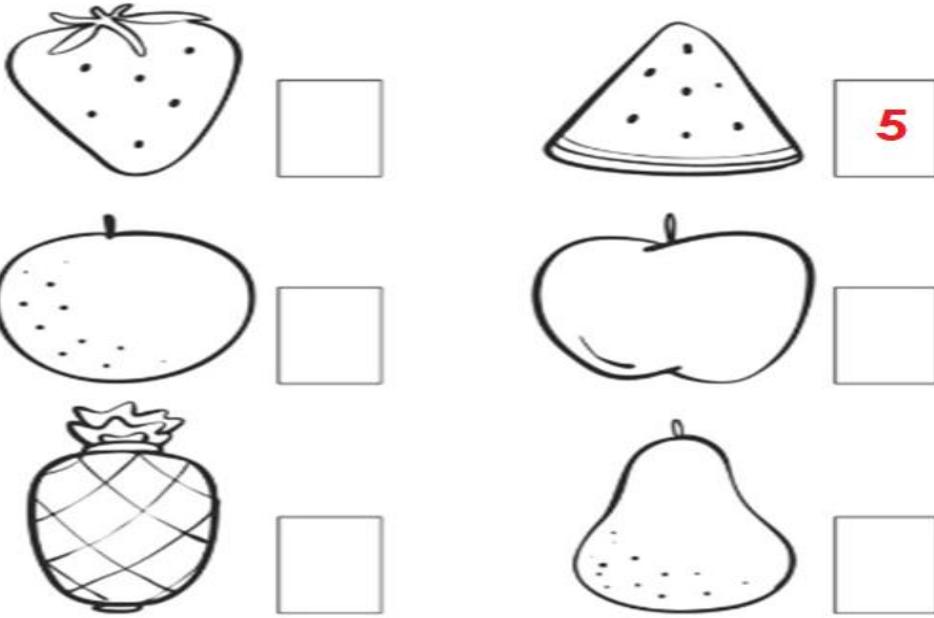
ACTIVIDAD:

Escribe en tu cuaderno de matemáticas ,las tablas de multiplicar del 2 al 6 expresadas en sumas abreviadas:

Enviar foto de la guía desarrollada en el cuaderno de matemáticas

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo Vásquez.	201 202	Mañana. Tarde	dpardov@educacionbogota.edu.co  3058694836

1. Colorea la fruta y practica la pronunciación (ver video enviado por el teacher).
2. Escribe en el recuadro adjunto a la fruta el número que le corresponda de la siguiente manera:



www.cleverlearner.com

Fresa: **Strawberry: 6**

Sandía: **Watermelon: 5**

Naranja: **Orange: 4**

Manzana: **Apple: 3**

Piña: **Pineapple: 2**

Pera: **Pear: 1**

Finalmente, envíame un video donde señales las frutas coloreadas y las pronuncias en inglés.

Envía un video donde señales las frutas coloreadas y las pronuncias en inglés.

TEMA: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Pasos para resolver un problema

- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

¡Dilettos más amigos!

¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-

ACTIVIDAD: Lee atentamente, busca los datos que te sirven para responder la pregunta, realiza la operación y resuelve cada problema.

1. Juan tiene 24 canicas, jugando con sus amigos les quita 12 canicas; ¿Con cuántas canicas queda Juan?

Datos	Operación	Respuesta

2. Pedro tiene un criadero de perros, allí tiene 10 perros raza Pug, 8 raza Dóberman, 5 raza Pastor Alemán, 4 raza Bull terrier, 5 raza Akita, 8 raza Chihuahua, y 6 raza Dálmata. ¿Cuántos perros en total, hay en el criadero?

Datos	Operación	Respuesta

3. Pedro vende: 4 Pugs, 5 Dóberman, 2 pastores Alemanes, 3 Chihuahuas y 1 Dálmata. ¿Cuántos perros le quedan a Pedro?

Datos	Operación	Respuesta

4. En un estante de supermercado hay 10 paquetes de salchichas, cada paquete trae una docena de salchichas. ¿Cuántas salchichas hay en los 10 paquetes?

Datos	Operación	Respuesta

5. Se venden 5 paquetes de salchichas. ¿Cuántas salchichas se vendieron?

Datos	Operación	Respuesta

TEMA: EL ECOSISTEMA

CONCEPTO: Se entiende por Ecosistema a la comunidad de seres vivos de un área determinada con los factores del medio ambiente. Sus procesos vitales están relacionados entre sí y el desarrollo de estos organismos se produce en función de los factores físicos del ambiente que comparten.

Los Ecosistemas más importantes son: Acuáticos y terrestres.

Ecosistema acuático: Comprende las superficies de agua del planeta. Pueden ser marinos, llamados agua salada o agua dulce.

Ecosistema terrestre: Son aquellos en que los animales y plantas viven en el suelo y en el aire. Pueden ser en el desierto, praderas y selvas.

TRABAJO A REALIZAR:

1. Observa el video sobre los ecosistemas que se encuentra en YouTube en la siguiente dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>
De acuerdo al video visto anteriormente realiza el siguiente trabajo.
2. Elabora una cartelera en medio pliego de cartulina. Una mitad de la cartulina se utilizara para representar el ecosistema acuático y la otra mitad para el ecosistema terrestre.
3. Representa un personaje del ecosistema acuático que te llame la atención. Se deja a libre criterio y creatividad del estudiante que escoja su personaje favorito.
4. Inventar un cuento corto del ecosistema que te halla llamado más la atención, donde brindes algunos consejos para su cuidado y preservación.

Enviar video del personaje favorito.

Enviar foto de cartelera.

Enviar foto del cuento, escrito en el cuaderno de Ciencias Naturales.

MARTES 11 DE AGOSTO
INTERDISCIPLINAR



DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Nini Carolina Moreno Escobar	201-202 201	Mañana Tarde	niniartesteatro@gmail.com  3174860230
María De Los Ángeles Rodríguez	202	Tarde	mariaka.18215@hotmail.com  3105460597

HABLANDO Y CANTANDO VAMOS ENTONANDO

Actividad: Daremos vida a un personaje de la fauna o de la flora diciendo un texto hablado para después llevarlo a la voz cantada.

1. Leer el texto.
2. Escuchar la canción y aprenderla.
3. Escoger una planta o animal y vestirse de este para grabar un video diciendo primero el texto hablado y luego cantando la canción.

TEXTO		
	La flora y la fauna son el conjunto, De seres vivos que hay en el mundo, Que es fauna y que es flora, Sabrás cuando cantas, La fauna animales, Y la flora plantas, Flora por ejemplo la orquídea y el cactus, Y en la fauna vemos aves y lagartos.	 

El estudiante debe realizar un video donde se vea el ejercicio de actuación hablado y cantado a partir de las indicaciones dadas en la guía y el video instructivo que realiza la docente de artes.

Nota: Se comparte audio de la canción y video instructivo.

¡MUCHAS GRACIAS!

TEMA: LA FLORA Y LA FAUNA

LA FLORA

Es conjunto de plantas propias de un país o región.

Ejemplo: pastos, verduras, frutas, árboles, legumbres y plantas medicinales.



LA FAUNA

Es el conjunto de especies de animales que habitan en una región geográfica o un ecosistema.

Ejemplo: Animales: cuadrúpedos, peces, aves, insectos, ser humano.



ACTIVIDAD:

1. Copia en el cuaderno de sociales la definición de Flora y Fauna.
2. Une la palabra con su definición.

Fauna

Conjunto de plantas que se encuentra en un lugar.

Flora

Lo que el hombre toma de la naturaleza y transforma para elaborar objetos.

Materiales primos

Conjunto de animales que habitan en un lugar

3. Realiza un friso de la flora y la fauna.

JUEVES 13 DE AGOSTO INTERDISCIPLINAR

Enviar foto de la guía desarrollada en el cuaderno de sociales.

Enviar foto o video del friso. Explicando los beneficios de la flora y la fauna.

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Hugo Daniel Ramos	Primaria	Mañana	
Martha Gallego Plazas	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com

**TEMA: PROMOCION DE BIENESTAR.
"LAS FAMILIAS SE CONSTRUYEN DIA A DIA"**

Por favor acompañe a realizar la actividad al estudiante realizando una **lectura comprensiva** del siguiente texto.

Señores Padres de Familia o cuidadores:

- Es importante recordar que ustedes y nosotros estamos haciendo una gran labor para acompañar a nuestros niños en su proceso educativo. Por tal motivo es importante que todos estemos de acuerdo en **dar ejemplo** del valor de la **responsabilidad** y **cumplir con nuestras labores**. Estamos en tiempo de extremar los cuidados.
- Para desarrollar el trabajo es necesario que el niño(a) comprenda con su amable compañía que debe esmerarse por **entregar un trabajo limpio, bien presentado y en el tiempo acordado**.
- El objetivo de esta actividad corresponde a la identificación y clasificación de las etapas de vida del ser humano. Es importante que el niño discrimine las edades, las clasifique y las valore.

Por favor acompañelo para la lectura de las 7 etapas del desarrollo humano:

- 1. Vida prenatal:** Cuando el bebé cumple meses en el vientre de la mamá.
- 2. Primera Infancia:** Cuando nace el bebé hasta cuando cumple 5 años.
- 3. Infancia:** Cuando el niño(a) cumple 6 años hasta cuando cumple 11 años.

- 4. Adolescencia:** Cuando se cumplen 12 años hasta cuando se cumplen 18 años.
- 5. Juventud:** Cuando se cumplen 14 años hasta cuando se cumplen 26 años.
- 6. Adulthood:** Cuando se cumplen 27 años hasta cuando se cumplen 59 años.
- 7. Adulto mayor:** Cuando se cumplen 60 años o más.

Con el apoyo y acompañamiento de una persona de tu familia desarrolla la guía:

1. En una hoja de block o en una hoja de tu cuaderno en la parte superior escribe: • Tu nombre completo. • Curso. • Jornada. • Persona que te acompaña y te ayuda en esta actividad. • Teléfono de contacto.

Como en la guía anterior también se puede organizar un cuadro para dar la siguiente información: Parentesco, Nombre y Apellido, Edad, Etapa (número). Agrega las casillas que necesite.

No	Parentesco	Nombre y Apellido	Edad	Etapa (escribir el número)
1.	Mamá	Susana López	30 años	6.
2.	Hermano	Alberto García	1 año	2.

2. El estudiante escogerá 3 pares de manos de **3 personas de diferente ciclo de vida en su familia** y les pedirá el favor que le colaboren dejando dibujar la silueta de sus manos sobre las hojas de block o del cuaderno. Después decorará las manos según sus características, por ejemplo, si tienen pecas, color de la piel, forma de sus uñas, si usa anillos, etc. En su mano derecha escribirá "mano derecha de mi mamá" y en la mano izquierda escribirá "mano izquierda de mi mamá". Y así con las otras pares de manos. **Observa el ejemplo.**



Nota: Con la ayuda de los profesores conocerán sus notas (el número). Las calificaciones de las guías son:

1.	Está a tiempo de disfrutar de su hijo (a). Aproveche la oportunidad
2.	El estudiante lo recordará por su apoyo en los momentos compartidos.
3.	Haga sentir importante al estudiante al hacer un buen trabajo en equipo.
4.	El afecto se demuestra en pequeños actos, forman un gran equipo
5.	Excelente trabajo de equipo, están aprovechando la vida familiar



Se enviará foto del desarrollo de la actividad al director de curso

Si está en la jornada tarde puede enviarla al correo de la Orientadora

Se solicita entregar la evidencia de la guía anterior antes del 31 de julio.

La entrega de la evidencia de esta guía es para antes del 18 de agosto