

## GUÍA N° 5

<b>GRADO:</b>	<b>TERCERO</b>	<b>SEDE:</b>	<b>D- RESURRECCIÓN.</b>
---------------	----------------	--------------	-------------------------

<b>DOCENTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>E-MAIL</b>
<b>MARTHA BETANCUR</b>	302	MAÑANA	<a href="mailto:mbetancur@educacionbogota.edu.co">mbetancur@educacionbogota.edu.co</a>

### En YouTube encontrarás el material de apoyo en el canal "Colegio José Martí Grado Tercero - sede D".

Tema / área	Objetivo	Indicador de logro	Ajuste
<b>Matemáticas</b> Introducción al concepto de la división y los términos.	Reconocer la división como una operación matemática que permite solucionar situaciones de reparto.	*Plantea, desarrolla y justifica estrategias para solucionar problemas de repartición.  *Identifica la división y sus términos.	Resuelve ejercicios de repartición utilizando imágenes y material concreto -Comprende la división como un ejercicio de repartir
<b>Español</b> Elementos de la comunicación a partir de una caricatura o historieta.	Reconoce los elementos de la comunicación, interlocutores y propósito, en cualquier situación comunicativa.	Presenta los elementos de la comunicación a partir de una historieta o caricatura.	Comprende las pautas de comunicación
<b>Ciencias Naturales</b> Tema: Sistema digestivo	1. Diferenciar algunas estructuras internas del cuerpo humano  2. Explicar la función de algunos órganos y aparatos del cuerpo humano (sistema digestivo)	Comprende qué es una adaptación de un ser vivo al medio y cómo los sistemas de órganos (digestivo, nervioso, respiratorio) se modifican para responder a las exigencias ambientales.	Reconoce algunos de los sistemas del cuerpo humano y sus cuidados
<b>Sociales</b> Tema: Relieve Colombiano y clima	Promover el aprendizaje creativo mediante el desarrollo de actividades lúdicas propuestas desde las diferentes competencias básicas de aprendizaje en el área de Ciencias Sociales.	Identifica las características del relieve y los elementos del clima.	Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve y tipos de clima.
<b>Inglés</b> Tema: El clima	Practica y identifica las condiciones climáticas más comunes	Pronuncia e identifica vocabulario relacionado con el clima Observa y Describe el clima	
<b>Educación Física</b>	Realizar actividad física de forma lúdica, mejorando las relaciones familiares a través del juego.	Realiza actividades, estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas.	
<b>Educación Artística</b> Tema: Entre el folclore, el color y la figura ecológica	Fortalecer los procesos creativos, motricidad fina, identidad cromática y respeto por el medio ambiente en los estudiantes, resaltando el aprovechamiento del material reciclado y la integración familiar. (Materiales: Tapas de gaseosa, pintura o plumones y opcional: pistola de silicona, pita, una puntilla, silicona o plastilina).	Participa de forma activa en las experiencias artísticas integrando el cuerpo, la voz, el dibujo y la imaginación.	
<b>Orientación</b> Tema: valores de la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión familiar.	1. Fortalecer en las familias Martianas El Valor del Buen Trato. 2. Interiorizar valores fundamentales a través del análisis e interpretación de imágenes utilizando la fábula como recurso pedagógico. Inculcar en los niños el valor que tiene la conciliación para que descubra la forma de solucionar sus conflictos.	El niño será capaz de aplicar a la vida real los valores de la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión familiar.	

## ¿SABES CÓMO NOS COMUNICAMOS CON LAS PERSONAS?

**El emisor:** Es quien transmite la información

**El receptor:** Quien recibe la información

**Un mensaje:** Es la información transmitida por el emisor y el receptor

**Un código:** Es el sistema de signos que utiliza para transmitir el mensaje

**El contexto:** Situación o circunstancia donde se emite el lenguaje

Dibuja las imágenes que presentamos a continuación y aprovecha el video que nos explica cómo se da la comunicación en las personas. Y mira el video. (Video explicativo)



### ACTIVIDADES

1. Dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y señale elementos de comunicación.
2. Inventa una situación comunicativa en tu casa, con tus padres o hermanos donde se puedan observar los elementos de la comunicación. Puede presentarla a través de un video. Y explica quién el emisor, el receptor, etc.
3. Observa en el siguiente video los pasos para hacer una caricatura e intenta dibujarla en tu cuaderno. <https://youtu.be/WC1DTyh0ZHs>

#### ¡SABIAS QUE!

La comunicación también se presenta de otras formas, no solo hablando con las personas, sino hablando por teléfono, mirando televisión, escuchando música o leyendo un

4. Dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y señale elementos de comunicación.



Realiza el trabajo en el cuaderno de español. Realizar un dibujo teniendo en cuenta el video. Graba un video de la situación comunicativa que realizas con tu familia.

El clima se define como los estados del tiempo, que se dan en un lugar determinado y en un tiempo determinado; su conocimiento es importante para el desarrollo agropecuario he industrial. Hay elementos que influyen en el clima tales como: radiación solar, temperatura, lluvia, humedad, vientos, entre otros.

**ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:**

1.En su cuaderno copie la definición de los siguientes términos:

- Temperatura, Lluvia, Humedad, Radiación, Vientos.

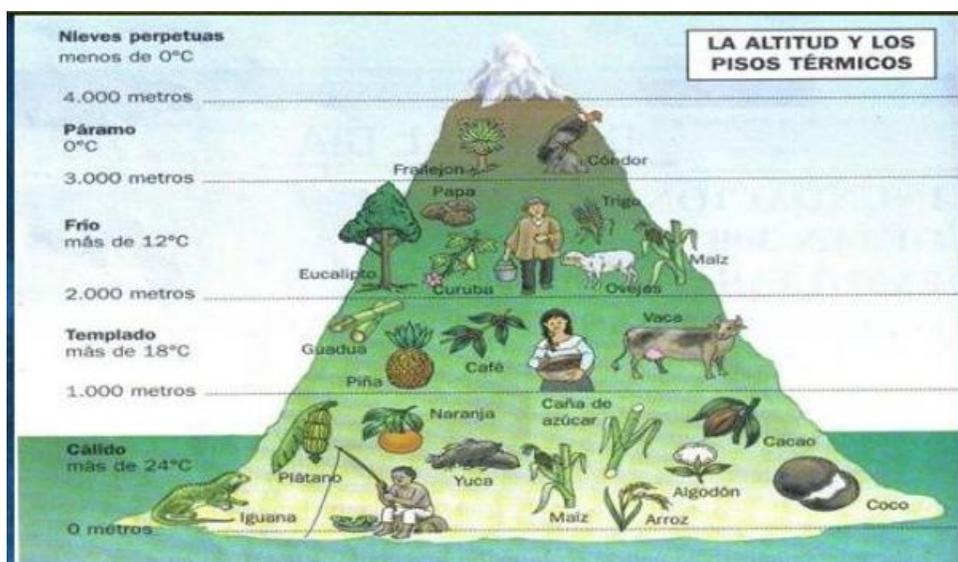
2.Teniendo en cuenta el video complete el siguiente cuadro siguiendo el ejemplo:

PISOS TÉRMICOS DE COLOMBIA					
CLIMA	TEMPERATURA °C	ALTITUD Mts	FLORA (PLANTAS)	FAUNA (ANIMALES)	LUGARES
CÁLIDO			Cacao		Girardot
TEMPLADO	Más de 28° C				
FRÍO		2000 a 3000 Mts			
PÁRAMO				Cóndor	

Actividades resueltas en el cuaderno.

2. En el cuaderno realice el dibujo de pirámide de pisos térmicos y conteste las siguientes preguntas

- ¿Qué tipo de clima hay donde vive?
- ¿Qué tipo de alimento se puede cultivar en clima cálido?



Maqueta o cartelera sobre los pisos térmicos de Colombia

3. Elabora una maqueta o cartelera sencilla, de forma creativa, usando material reciclado, con los productos agrícolas y de ganadería que se producen en cada piso térmico colombiano.

**FAVOR MARCAR EL ARCHIVO O VIDEO A ENVIAR CON EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE Y CURSO**

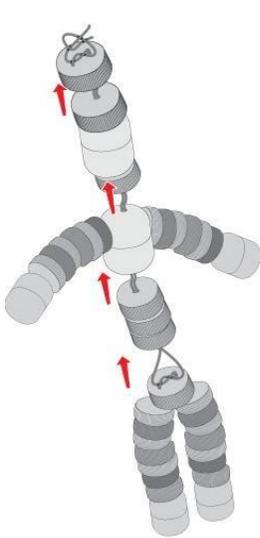
¿Sabías que Colombia fue el país elegido por las Naciones Unidas para representar este año 2020 el día mundial del medio ambiente? Con motivo de dicha conmemoración realizaremos un muñeco ecológico, relacionado al folklore colombiano. Lo primero que debemos tener en cuenta son las tres R's. ¿Las recuerdan?

<p><b>Las tres R (3R) ecológicas</b> es una regla para cuidar el medio ambiente. En pocas palabras, las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a arrojar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable.</p> <p><b>Reducir:</b> Se trata de simplificar el consumo de los productos, por ejemplo, utilizar bolsa de tela, en lugar de plásticas, ahorrar agua y energía.</p> <p><b>Reutilizar:</b> Hacer uso de las cosas y darles mayor utilidad antes de deshacerse de ellas. Disminuyendo de esta manera la cantidad de basura que hacemos. <b>Reciclar:</b> Consiste en someter los materiales a un proceso en el cual se pueden volver a utilizar. Como el cartón, plástico y vidrio.</p>	 <p>El diagrama superior muestra tres círculos: 'REDUCE' (naranja) con un símbolo de flecha hacia abajo, 'REUTILIZA' (azul) con un símbolo de flecha circular, y 'RECICLA' (verde) con un símbolo de flecha circular. Debajo de ellos está un círculo dividido en colores primarios (ROJO, AZUL, AMARILLO) y secundarios (VERDE, NARANJA, VIOLETA).</p>
---	---

**Aprovechemos para repasar los colores primarios y secundarios, presentes en nuestro folclore.**  
Folclore o folklore traduce "saber del pueblo".  
**El folclor colombiano se divide en (4) ramas:**

- **Folclor Literario:** Contempla el habla, y otras manifestaciones que van con la comunicación, ya sea oral u escrita: Trovas, coplas, dichos, refranes, chistes, mitos y leyendas.
- **Folclor Material:** Formas de construir y adornar las viviendas, artesanías, alimentos, comidas, remedios caseros, vestimenta y trajes típicos, formas tradicionales de cultivo e instrumentos. **Folclor Coreográfico:** Estudia las danzas típicas regionales y tradicionales.
- **Folclor Musical:** Es un conjunto de ritmos, estilos, sones e instrumentos que se interpretan en las diferentes zonas de la geografía.

**¡MANOS A LA OBRA!**

<p><b>Construcción del muñeco.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concéntrate en los detalles del diagrama del muñeco para que se te facilite la construcción de la figura. El personaje puede variar de acuerdo con tu gusto y los materiales que tengas disponibles en casa.</li> <li>2. Organiza las tapas, de acuerdo con la forma del cuerpo de tu muñeco.</li> <li>3. Dependiendo el caso de ensamblaje escogido, puedes unir o pegar las tapas con plastilina, silicona o perforar las tapas. <b>(TODO CON AYUDA DE TUS PADRES).</b></li> <li>4. Posteriormente, enhebrar las tapas con algún tipo de pita, como en el ejemplo del diagrama del muñeco. (Sí tienes, también puedes usar alambre dulce).</li> <li>5. Por último, decóralo a tu gusto. (Especialmente en esta parte ¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!).</li> </ol>	 <p>El diagrama muestra un muñeco hecho con tapas de plástico. El cuerpo es un cilindro vertical con tapas blancas y grises. Tiene dos brazos y dos piernas, también hechos con tapas. Se ven flechas rojas que indican cómo unir las tapas.</p>
--	--

 <p>El marimonda es un personaje corpóreo, icono del carnaval de Barranquilla, utilizado como un disfraz. Es la mezcla de un primate y un elefante, que, según la gente nativa de Barranquilla, representa el espíritu de un hombre fiestero barranquillero.</p>	<p>El marimonda es un personaje corpóreo, icono del carnaval de Barranquilla, utilizado como un disfraz. Es la mezcla de un primate y un elefante, que, según la gente nativa de Barranquilla, representa el espíritu de un hombre fiestero barranquillero.</p>
---	---

**NOTA: Se compartirá un video de ejemplo, hecho por el / la docente como guía instructiva para el desarrollo de la actividad.**

**Estos son los datos del profesor David Zárate 301 Mañana davidzreyes@gmail.com WhatsApp:3209355926.**

\*Realizar y enviar un video (30 segundos) donde se refleje que el estudiante inventó una corta historia o bailó con su figura ecológica.  
\*Enviar una foto de la figura ecológica realizada.

## Actividad # 1 La fábrica de las galletas “Las Lomitas”

Para resolver las siguientes situaciones apóyate en las tablas de multiplicar y el empleo de material como granos, tapas de gaseosa u otro material que te permita manipular y hacer conteo y repartos.

1. Lolita es una linda abuelita que fabrica unas ricas galletas. Ayuda a Lolita a solucionar las siguientes situaciones.



a. ¿Cuántas galletas tiene que empacar?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas galletas van en cada caja?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cuántas cajas necesita?

\_\_\_\_\_

d. Explica, ¿Cómo solucionaste el problema?

\_\_\_\_\_

2. Al siguiente día preparan 45 galletas, pero ahora en cada caja se debe empacar 9 galletas. ¿Cuántas cajas se necesita?

\_\_\_\_\_

a. Explica, ¿cómo solucionaste la situación?

\_\_\_\_\_

Representa la situación mediante un dibujo.

3. En el colegio pidieron 60 galletas, Lolita hizo 4 grupos, es decir empacó las galletas en 4 cajas. ¿Cuántas galletas puso Lolita en cada caja?

Dibuja, ¿Cómo repartirías en partes iguales las galletas en cada caja?

4. Ahora Lolita le han pedido, que ahora empaque 28 galletas y en cada bolsa coloque 7 unidades. ¿Cuántas bolsas necesita?

Dibuja las bolsas y las galletas necesitarías para cumplir la tarea.

5. Lolita tiene 24 fotos de las diferentes clases de galletas para pegar en un álbum. Si al pegar igual cantidad de fotos por hoja, completa 6 hojas exactas, ¿Cuántas fotos pegó por hoja?

a. Dibuja la situación.

b. ¿Qué método utilizó para solucionar la situación?

<b>DOCENTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>E-MAIL</b>
Daniel Pardo	301-302	JM-JT	<a href="mailto:dpardov@educacionbogota.edu.co">dpardov@educacionbogota.edu.co</a> 3058694836

**Activity:** Ver el video escribe la palabra que corresponda al dibujo,

**Stormy** =Tormenta  
**Windy** = Viento

**Cloudy**= Nublado  
**Snowy** = Nevado

**Sunny**= Soleado  
**Rainy** =Lluvioso

Stormy  
Cloudy



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Snowy  
Sunny



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Windy  
Rainy



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

VIERNES 17 DE JULIO - INGLES

Después... practica el vocabulario y

Observa el clima de la mañana, tarde, noche y completa la siguiente información sobre el clima

(guiarse por video enviado por el teacher)

(Noche) tonight the weather is \_\_\_\_\_

(Esta noche el clima es )

(Tarde) This afternoon, the weather is \_\_\_\_\_

(Esta tarde el clima es)

(Mañana) This morning, the weather is \_\_\_\_\_

(Esta mañana el clima es)



**Actividad #2: Términos de la División.**

1. La mamá fue al mercado y compró 24 flores para decorar su casa. Si tiene 6 floreros y ubica el mismo número de flores en cada uno, ¿Cuántas flores colocó en cada florero? Dibuja la situación.



Completa la información

Total, de flores	Floreros	Cantidad de flores en cada
	$\div$	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

2. Daniel paga \$1.800 por 6 panes. ¿Cuánto cuesta cada pan? Dibuja la situación.

Completa la información

Dinero	Los panes comprados	El costo de cada pan
	$\div$	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

3. La profesora compró 15 galletas para repartirlas entre Keisi, Sara y Ángel. ¿Cuántas galletas le corresponde a cada niño? Dibuja la situación.

Completa la información.

Total galletas	Número de niños	Las galletas que le corresponde a
	$\div$	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

4. La abuelita compró 16 esferos para regalar a sus nietos. Si a cada nieto le corresponde 4 esferos, ¿Cuántos nietos tiene la abuelita? Dibuja la situación.

Completa la información

Total, de esferos	Número de esferos para cada	Número de nietos
	$\div$	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

5. Lolita tiene 27 galletas para empacarlas en 4 cajas. ¿Cuántas galletas Lolita debe colocar en cada caja? Dibuja la situación.

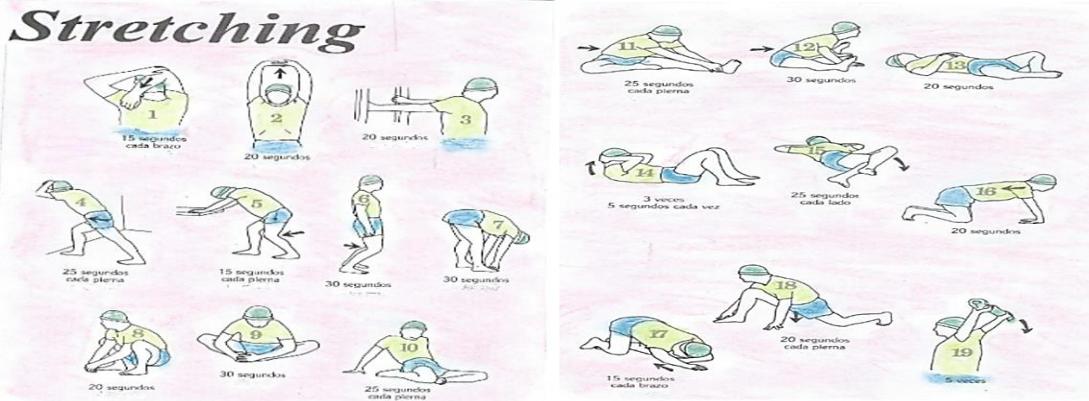
Completa la información.

Total, de galletas	Número de cajas	Número de galletas para	Número de galletas que
	$\div$	$=$	
Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo

En el cuaderno de matemáticas el niño presenta la solución de cada situación con respectivo dibujo.

### ACTIVIDAD N° 1

Realizar estos estiramientos antes y después de cualquier actividad física que realices en el día. recuerda 20 segundos cada uno.



### ACTIVIDAD N°2 – EL JUEGO LA OCA

Material: Un dado y fichas



**Desarrollo:** lanza y comienza el juego, puede jugar todo el que quiera y siempre se pueden adaptar las pruebas en función de quien las vaya a realizar, puesto que la finalidad no es otra que realizar actividad física para mantenemos saludables.

Son unas simples instrucciones de como jugar, pero queda abierta a la imaginación pudiendo cambiar o modificar aquel o aquellos ejercicios, así como sus repeticiones o dificultad.

Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz.

### ACTIVIDAD N° 3

Programa de tv

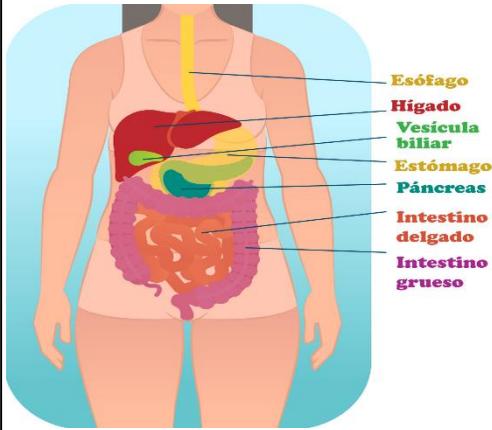
Entrenando juntos.  
Ver repetición 5:30  
por señal Colombia



Recuerda que si deseas puedes adoptar las nuevas medidas adoptadas mediante el Decreto 847 del 14 de julio de 2020. Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora.

A continuación, encontrará la información de los Profesores de Educación Física:

- Profesor Wilmer Montenegro WhatsApp 3112033999, correo [wmontenegro@educacionbogota.edu.co](mailto:wmontenegro@educacionbogota.edu.co).
- Profesor Jorge Ayala WhatsApp 3041355960 [jaayala@educacionbogota.edu.co](mailto:jaayala@educacionbogota.edu.co)



### Actividad N° 1

Observa el dibujo y ubica en tu cuerpo cada uno de los órganos y complementa el aprendizaje con este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk>

Rompecabezas del aparato digestivo.

### Actividad N° 2 es hora de jugar.

Con la siguiente imagen recórtala y pégala en un cartón y diseña un rompecabezas en donde aprendas las partes del sistema digestivo.



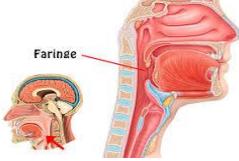
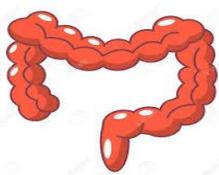
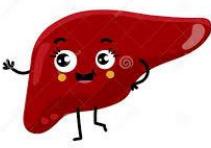
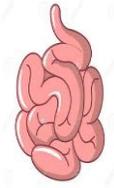
### Actividad N° 3.

A continuación, encontrarás 2 tableros para armar una lotería, el primero de ellos corresponde a las figuras de los órganos del sistema o aparato digestivo y el segundo tablero corresponde a las funciones de los órganos del sistema digestivo, recórtalas y empieza a jugar y aprender. Recuerda que a cada órgano corresponde a una función.

**TABLERO N° 1**  
**TABLERO N° 2**

Lotería con la imagen y la definición de cada una de las partes del aparato digestivo.

#### TABLERO N° 1

 <p><b>Boca</b></p>	 <p><b>Faringe</b></p>	 <p><b>Esófago</b></p>	 <p><b>Estómago</b></p>
 <p><b>El intestino grueso</b></p>	 <p><b>Hígado</b></p>	 <p><b>páncreas</b></p>	 <p><b>El intestino delgado</b></p>

#### TABLERO N° 2

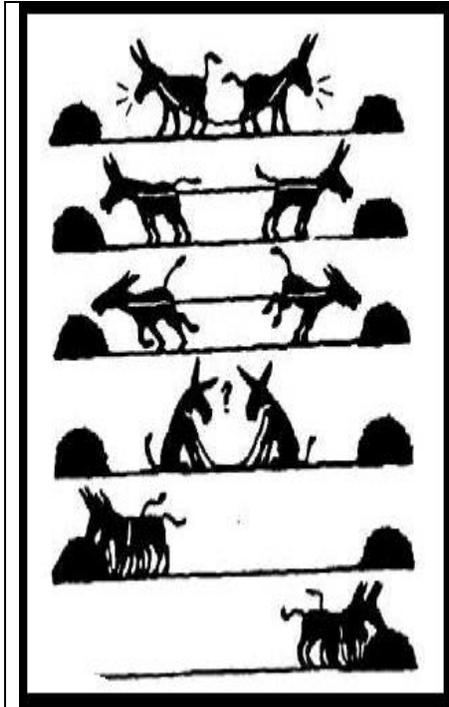
<p>En la <b>boca</b> inicia la ingesta de los alimentos. Los dientes se encargan de triturarlo y la saliva ayuda a que sean llevados al tracto digestivo.</p>	<p>La <b>faringe</b> es un canal recubierto de músculo que permite el paso del alimento hacia el esófago.</p>	<p>El <b>esófago</b> es un órgano con forma de tubo que facilita el paso del alimento hacia el estómago.</p>	<p>El <b>estómago</b> es un órgano en forma de bolsa encargado de transformar el alimento por acción de los jugos gástricos.</p>
<p>El <b>páncreas</b> es un órgano del aparato digestivo y el sistema endocrino secreta jugo pancreático al duodeno.</p>	<p>El <b>intestino delgado</b> es un órgano largo y en forma de tubo. Allí se absorben los nutrientes que son transportados al resto del cuerpo por la sangre.</p>	<p>El <b>intestino grueso</b> es el encargado de dar paso a las sustancias de desechos para que sean expulsadas fuera del cuerpo.</p>	<p>El <b>hígado</b> desempeña tres funciones vitales indispensables para nuestro organismo: la desintoxicación, la síntesis y el almacenamiento.</p>

#### Actividad No 4

Con ayuda de tus padres prepara tu plato preferido, anota la receta, toma fotografías y describe lo que pasa en tu cuerpo cuando comes este alimento y realizas la digestión.

### ACTIVIDAD 1:

Observa detenidamente cada una de las imágenes que se presentan y en una corta frase trata de resumir al frente lo que interpretas.  
Finalizada esta parte coloca en orden de importancia los valores evidenciados en la fábula siendo el 1 el más importante y el 10 el menos importante.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2:

Organiza en orden de importancia los siguientes valores siendo 1 el más importante y el 10 menos importante.

<b>Lealtad</b>	<b>Humildad</b>	1. _____
<b>Respeto</b>	<b>Perseverancia</b>	2. _____
<b>Solidaridad</b>	<b>Conciliación</b>	3. _____
<b>Honestidad</b>	<b>Amabilidad</b>	4. _____
<b>Confianza</b>	<b>Paciencia</b>	5. _____
		6. _____
		7. _____
		8. _____
		9. _____
		10. _____

Por favor realizar el trabajo en el cuaderno de Ética y Valores.

Los estudiantes deberán hacer entrega de la guía desarrollada al director de curso.