

GUÍA N° 5

GRADO:	TERCERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	----------------	--------------	-------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
SOFIA GIRALDO	302	TARDE	sgiraldop@educacionbogota.edu.co

En YouTube encontrarás el material de apoyo en el canal "Colegio José Martí Grado Tercero - sede D".

Tema / área	Objetivo	Indicador de logro	Ajuste
Matemáticas Introducción al concepto de la división y los términos.	Reconocer la división como una operación matemática que permite solucionar situaciones de reparto.	*Plantea, desarrolla y justifica estrategias para solucionar problemas de repartición. *Identifica la división y sus términos.	Resuelve ejercicios de repartición utilizando imágenes y material concreto -Comprende la división como un ejercicio de repartir
Español Elementos de la comunicación a partir de una caricatura o historieta.	Reconoce los elementos de la comunicación, interlocutores y propósito, en cualquier situación comunicativa.	Presenta los elementos de la comunicación a partir de una historieta o caricatura.	Comprende las pautas de comunicación
Ciencias Naturales Tema: Sistema digestivo	1. Diferenciar algunas estructuras internas del cuerpo humano 2. Explicar la función de algunos órganos y aparatos del cuerpo humano (sistema digestivo)	Comprende qué es una adaptación de un ser vivo al medio y cómo los sistemas de órganos (digestivo, nervioso, respiratorio) se modifican para responder a las exigencias ambientales.	Reconoce algunos de los sistemas del cuerpo humano y sus cuidados
Sociales Tema: Relieve Colombiano y clima	Promover el aprendizaje creativo mediante el desarrollo de actividades lúdicas propuestas desde las diferentes competencias básicas de aprendizaje en el área de Ciencias Sociales.	Identifica las características del relieve y los elementos del clima.	Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve y tipos de clima.
Inglés Tema: El clima	Practica y identifica las condiciones climáticas más comunes	Pronuncia e identifica vocabulario relacionado con el clima Observa y Describe el clima	
Educación Física	Realizar actividad física de forma lúdica, mejorando las relaciones familiares a través del juego.	Realiza actividades, estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas.	
Educación Artística Tema: Entre el folclore, el color y la figura ecológica	Fortalecer los procesos creativos, motricidad fina, identidad cromática y respeto por el medio ambiente en los estudiantes, resaltando el aprovechamiento del material reciclado y la integración familiar. (Materiales: Tapas de gaseosa, pintura o plumones y opcional: pistola de silicona, pita, una puntilla, silicona o plastilina).	Participa de forma activa en las experiencias artísticas integrando el cuerpo, la voz, el dibujo y la imaginación.	
Orientación Tema: valores de la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión familiar.	1. Fortalecer en las familias Martianas El Valor del Buen Trato. 2. Interiorizar valores fundamentales a través del análisis e interpretación de imágenes utilizando la fábula como recurso pedagógico. Inculcar en los niños el valor que tiene la conciliación para que descubra la forma de solucionar sus conflictos.	El niño será capaz de aplicar a la vida real lo valores de la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión familiar.	

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGAR
--------------	------------------	--------------------------

¿SABES CÓMO NOS COMUNICAMOS CON LAS PERSONAS?

El emisor: Es quien transmite la información

El receptor: Quien recibe la información

Un mensaje: Es la información transmitida por el emisor y el receptor

Un código: Es el sistema de signos que utiliza para transmitir el mensaje

El contexto: Situación o circunstancia donde se emite el lenguaje



Actividad

1. Con la ayuda de un familiar vas a realizar un video donde tú le expliques a esa persona los cuidados que se deben tener para prevenir el coronavirus.

Recuerda que en el ejercicio se deben evidenciar los elementos de la comunicación mencionados anteriormente.



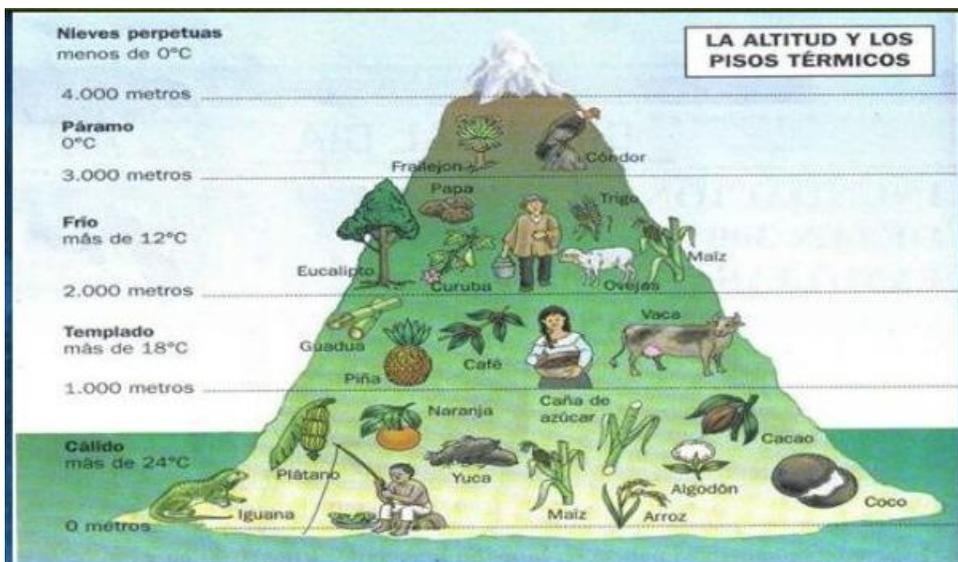
Graba un video de la situación comunicativa que realizas con tu familia.

EL CLIMA

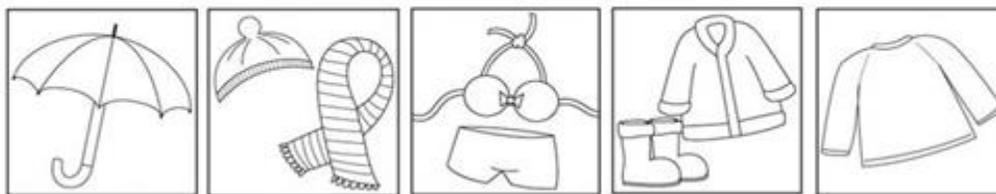
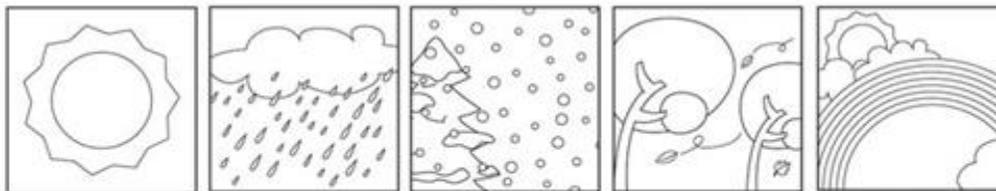
El clima se define como los estados del tiempo, que se dan en un lugar determinado y en un tiempo determinado; su conocimiento es importante para el desarrollo agropecuario he industrial. Hay elementos que influyen en el clima tales como: radiación solar, temperatura, lluvia, humedad, vientos, entre otros. El clima puede ser cálido, templado, frio y nevado.

Actividad

1. Elabora una maqueta o cartelera sencilla, de forma creativa, usando material reciclado, con los alimentos que se producen en cada piso térmico colombiano.



2. Colorea y une con una línea la imagen del clima con la imagen de la prenda de vestir adecuada.



Maqueta o cartelera sobre los pisos térmicos de Colombia

FAVOR MARCAR EL ARCHIVO O VIDEO A ENVIAR CON EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE Y CURSO

¿Sabías que Colombia fue el país elegido por las Naciones Unidas para representar este año 2020 el día mundial del medio ambiente? Con motivo de dicha conmemoración realizaremos un muñeco ecológico, relacionado al folklore colombiano. Lo primero que debemos tener en cuenta son las tres R's. ¿Las recuerdan?

Las tres R (3R) ecológicas es una regla para cuidar el medio ambiente. En pocas palabras, las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a arrojar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable.

Reducir: Se trata de simplificar el consumo de los productos, por ejemplo, utilizar bolsa de tela, en lugar de plásticas, ahorrar agua y energía.

Reutilizar: Hacer uso de las cosas y darles mayor utilidad antes de deshacerse de ellas. Disminuyendo de esta manera la cantidad de basura que hacemos.

Reciclar: Consiste en someter los materiales a un proceso en el cual se pueden volver a utilizar. Como el cartón, plástico y vidrio.



Aprovechemos para repasar los colores primarios y secundarios, presentes en nuestro folclore.

Folclore o folklore traduce "saber del pueblo".

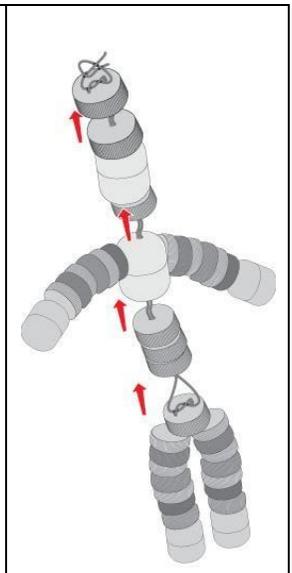
El folclor colombiano se divide en (4) ramas:

- **Folclor Literario:** Contempla el habla, y otras manifestaciones que van con la comunicación, ya sea oral u escrita: Trovas, coplas, dichos, refranes, chistes, mitos y leyendas.
- **Folclor Material:** Formas de construir y adornar las viviendas, artesanías, alimentos, comidas, remedios caseros, vestimenta y trajes típicos, formas tradicionales de cultivo e instrumentos.
- **Folclor Coreográfico:** Estudia las danzas típicas regionales y tradicionales.
- **Folclor Musical:** Es un conjunto de ritmos, estilos, sones e instrumentos que se interpretan en las diferentes zonas de la geografía.

¡MANOS A LA OBRA!

Construcción del muñeco.

1. Concéntrate en los detalles del diagrama del muñeco para que se te facilite la construcción de la figura. El personaje puede variar de acuerdo con tu gusto y los materiales que tengas disponibles en casa.
2. Organiza las tapas, de acuerdo con la forma del cuerpo de tu muñeco.
3. Dependiendo el caso de ensamblaje escogido, puedes unir o pegar las tapas con plastilina, silicona o perforar las tapas. **(TODO CON AYUDA DE TUS PADRES).**
4. Posteriormente, enhebrar las tapas con algún tipo de pita, como en el ejemplo del diagrama del muñeco. (Sí tienes, también puedes usar alambre dulce).
5. Por último, decóralo a tu gusto. (Especialmente en esta parte ¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!).



El marimonda es un personaje corpóreo, icono del carnaval de Barranquilla, utilizado como un disfraz. Es la mezcla de un primate y un elefante, que, según la gente nativa de Barranquilla, representa el espíritu de un hombre fiestero barranquillero.

*Realizar y enviar un video (30 segundos) donde se refleje que el estudiante inventó una corta historia o bailó con su figura ecológica.
*Enviar una foto de la figura ecológica realizada.

RECUERDA

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **dividendo, divisor, cociente y resto.**

ACTIVIDAD

Para la siguiente actividad necesitas: una hoja block, revista y material concreto con el cual puedas realizar coteo y reparto, como tapas de gaseosa, ositos de gomitas (dulce), botones y otros que tengas en casa.

1. Busca en la revista imágenes de niños y recórtalas.
2. Recorta la hoja de block en 10 cuadros de 10 x 10.
3. Pega en cada cuadrado la imagen que recortaste
4. realiza las siguientes operaciones como se muestra en el ejemplo



a) Reparte en parte iguales las gomitas según la indicación dada

Tienes 4 gomitas y debes repartirlas en 2 niños, recuerda que debes darle a cada niño la misma cantidad de gomitas

4	÷	2	=	
---	---	---	---	--

b) Reparte 6 gomitas en 3 niños ¿cuántas gomitas le corresponde a cada niño?

6	÷	3	=	
---	---	---	---	--

c) Reparte 8 gomitas en 4 niños ¿cuántas gomitas le corresponde a cada niño?

8	÷	4	=	
---	---	---	---	--

d) Reparte 10 gomitas en 2 niños ¿cuántas gomitas le corresponde a cada niño?

10	÷	2	=	
----	---	---	---	--

El niño presenta la solución de cada situación con respectiva imagen. Como se muestra en el ejemplo.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo	301-302	JM-JT	dpardov@educacionbogota.edu.co 3058694836

Activity: Ver el video encierra con color rojo la palabra que corresponda al dibujo,

Stormy = Tormenta
Windy = Viento

Cloudy = Nublado
Snowy = Nevado

Sunny = Soleado
Rainy = Lluvioso

Stormy
Cloudy





Snowy
Sunny





Windy
Rainy





Después... practica el vocabulario y observa el clima de la mañana, tarde, noche y completa la siguiente información sobre el clima (guiarse por video enviado por el teacher)

- (Noche) tonight the weather is _____

(Esta noche el clima es)

- (Tarde) This afternoon, the weather is _____

(Esta tarde el clima es)

- (Mañana) This morning, the weather is _____

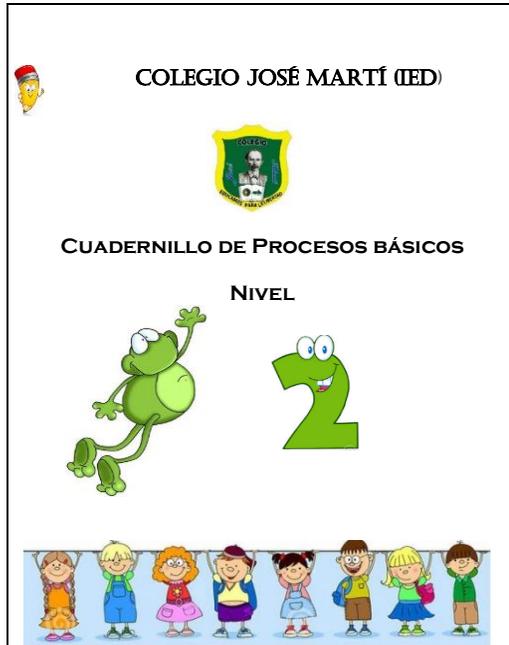
(Esta mañana el clima es)



Envía evidencia del trabajo

MARTES 21 DE JULIO

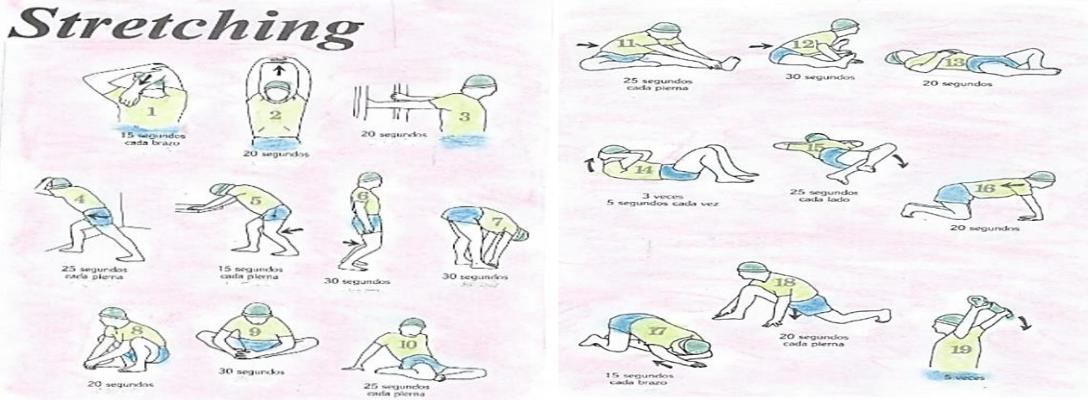
1. Realiza las actividades de la cartilla.



Envía evidencias del trabajo realizado

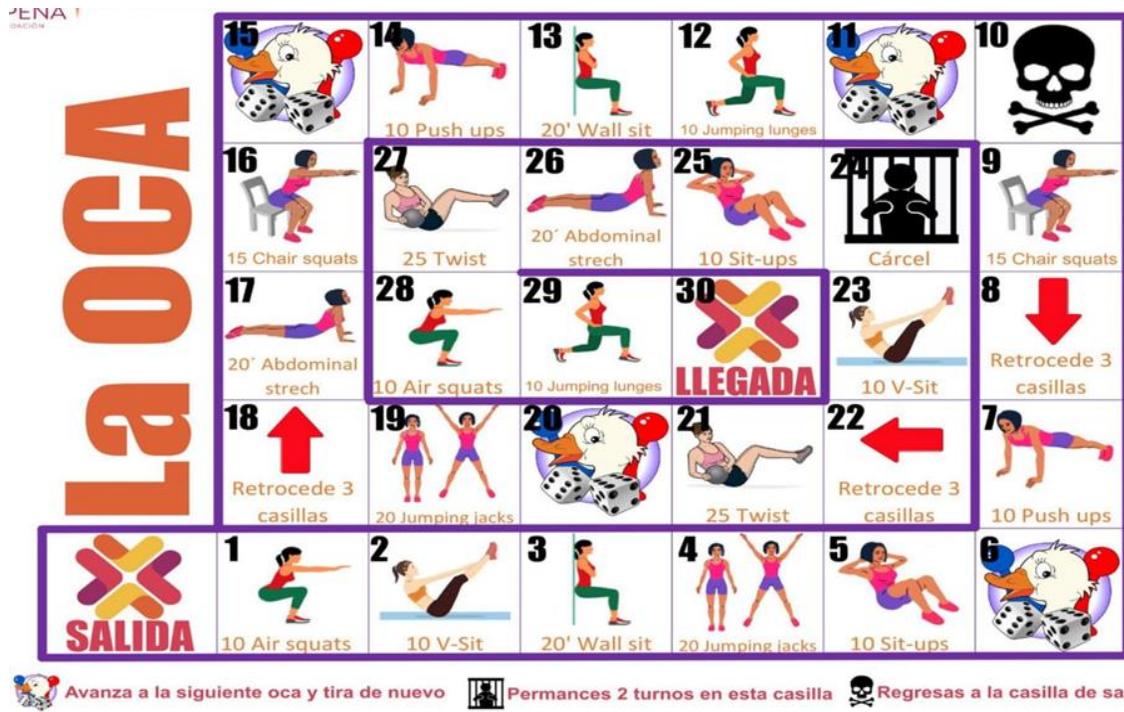
ACTIVIDAD N° 1

Realizar estos estiramientos antes y después de cualquier actividad física que realices en el día. recuerda 20 segundos cada uno.



ACTIVIDAD N°2 – EL JUEGO LA OCA

Material: Un dado y fichas



Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz.

Desarrollo: lanza y comienza el juego, puede jugar todo el que quiera y siempre se pueden adaptar las pruebas en función de quien las vaya a realizar, puesto que la finalidad no es otra que realizar actividad física para mantenemos saludables.

Son unas simples instrucciones de como jugar, pero queda abierta a la imaginación pudiendo cambiar o modificar aquel o aquellos ejercicios, así como sus repeticiones o dificultad.

ACTIVIDAD N° 3

Programa de tv

Entrenando juntos.
Ver repetición 5:30
por señal Colombia

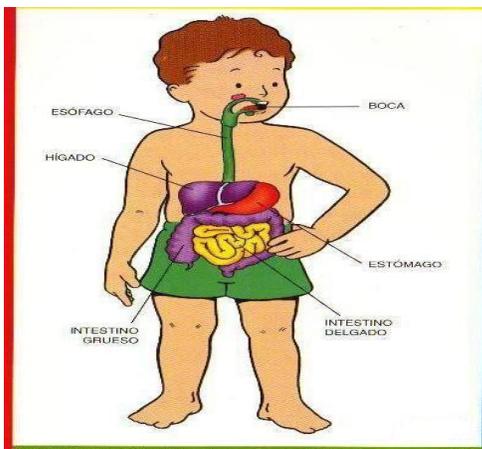


Recuerda que si deseas puedes adoptar las nuevas medidas adoptadas mediante el Decreto 847 del 14 de julio de 2020. Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora.

A continuación, encontrará la información de los Profesores de Educación Física:

- Profesor Wilmer Montenegro WhatsApp 3112033999, correo wmontenegro@educacionbogota.edu.co.
- Profesor Jorge Ayala WhatsApp 3041355960 jaayala@educacionbogota.edu.co

Sistema o aparato digestivo



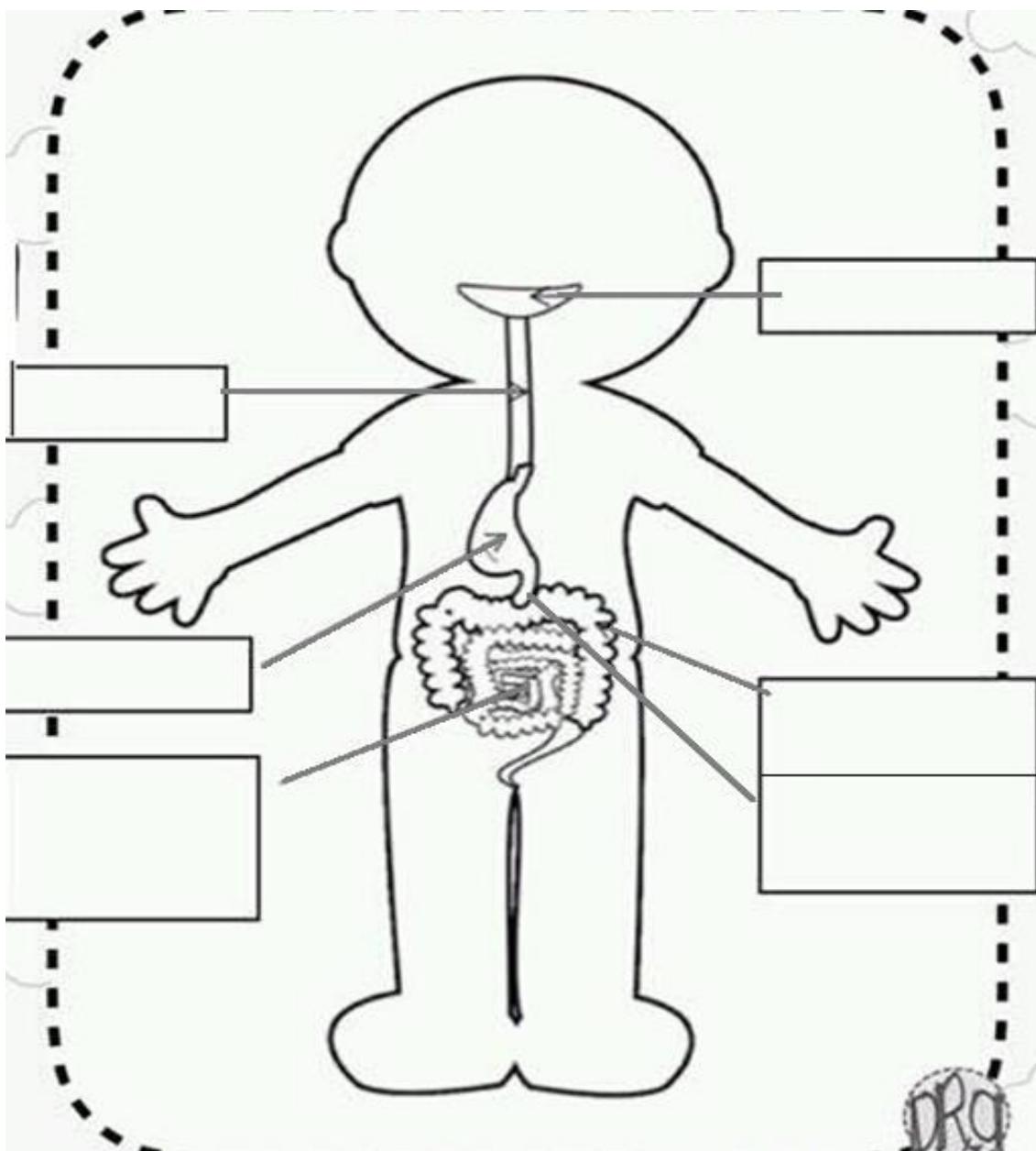
Actividad N° 1

Observa el dibujo y ubica en tu cuerpo cada uno de los órganos y complementa el aprendizaje con este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk>

Actividad N° 2

1. Recorta la siguiente imagen y Pégala en un cartón, o en un octavo de cartón paja.
2. Rellena cada una de las partes del aparato digestivo en plastilina.
3. Recorta los nombres y pégalos donde corresponde.



Trabajo con la imagen y partes del aparato digestivo a través de un video

Boca	Estómago		Intestino grueso
Esófago	Intestino delgado	Hígado	

ACTIVIDAD

1. En compañía de tu familia, colorea el árbol de los valores y a través de un video menciona cuales son los más importantes para ti.



Los estudiantes deberán hacer entrega de la guía desarrollada al director de curso.