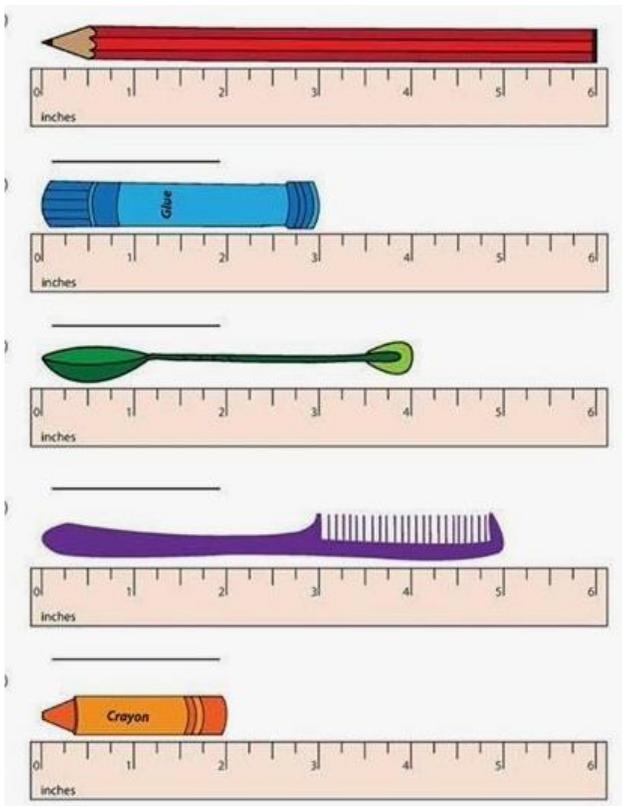


**COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.**  
**“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”**  
**GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C**  
**GRADO SEGUNDO**

<b>ESTUDIANTE</b>		
<b>DOCENTE DE AULA</b>	Astrid Paipa	bapaipa@educacionbogota.edu.co
<b>DOCENTE DE INCLUSIÓN</b>	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

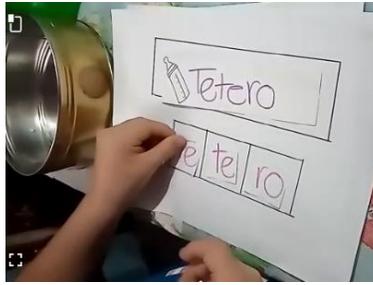
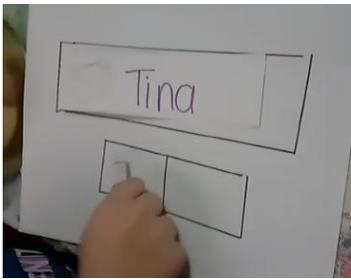
<b>Indicadores</b>	<b>Ajustes Razonables</b>
<p>-Asocia elementos de su entorno con palabras aprendidas en inglés como lo son las frutas y vegetales.</p> <p>-Comprende lo que lee y responde preguntas de forma literal o inferencial en textos literarios Lee y escribe textos cortos.</p> <p>-Establece relaciones entre magnitudes y unidades de medidas apropiadas.</p> <p>-Trabaja de manera colectiva en busca de soluciones con el cuidado del ambiente.</p> <p>-Identifica las características del paisaje.</p> <p>-Reconoce en cada persona con quienes convive la presencia de su fe.</p> <p>- Reconoce que el dialogo es fundamental para que haya buen trato</p> <p>- Ejercito el cuerpo, la voz y la narración oral, a través de ejercicios escénicos y el uso creativo del ritmo por medio de la comunicación grupal, partiendo de algunas técnicas de improvisación.</p> <p>- Realiza actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico y motriz.</p> <p>Fortalece la coordinación y el equilibrio.</p> <p>Reconoce la multiplicación como una suma abreviada.</p> <p>- Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número de 4 o más cifras</p>	<p><b>Inglés:</b> no requiere de ajuste</p> <p><b>Español:</b></p> <p>-Responde de forma verbal o gestual a textos leídos por otra persona</p> <p>-Construye palabras por medio de sílabas</p> <p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>Identifica la regla como una unidad de medida</p> <p><b>Matemáticas</b></p> <p>-Realiza sumas simples empleando múltiples materiales</p> <p>-Ubica los números de dos y tres dígitos de acuerdo al valor posicional</p> <p><b>Ciencias sociales</b></p> <p>No requiere de ajuste</p>

Fecha de la actividad	Descripción	Producto a entregar
<p>Miércoles 15 de Julio</p>	<p><b>Actividad 1</b> Ciencias naturales</p> <p><b>Paso 1:</b> Ver el vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8v2eczKXOo">https://www.youtube.com/watch?v=-8v2eczKXOo</a></p> <p>Jorge el curioso aprende hacer compostaje</p>  <p><b>Paso 2:</b> Dibuja las acciones que realiza Jorge para realizar el compostaje</p> <p><b>Paso 3:</b> Escribe 3 palabras que hagan referencia la compostaje</p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <p><b>Paso 1:</b> Usando la regla y con ayuda de tu familia mide algunos elementos como estos en tu casa</p>  <p>Recuerda que la regla mide en centímetros</p> <p><b>Paso 2:</b> Dibuja en tu cuaderno 10 elementos que lograste medir con tu regla, escribe cuánto miden</p>	
<p>Jueves 16 de julio</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p><b>Paso 1:</b> Escribe una receta de cocina sencilla con ayuda de tu familia, por favor tener en cuenta los siguientes pasos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingredientes</li> <li>2. Preparación por pasos</li> <li>3. Dibujo de la receta</li> </ol>	

Viernes  
17 de  
julio

**Actividad**

**Paso 1:** Con las fichas elaboradas en actividades anteriores, construir 10 palabras.



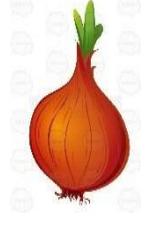
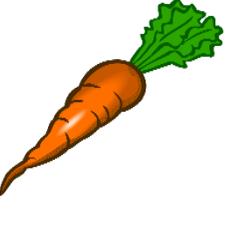
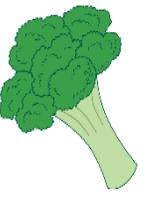
Enviar las fotos de la actividad desarrollada

Martes  
21 de  
Julio

**Actividad Inglés**

**Paso 1:** mira el vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=utwgf\\_G91Eo](https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo)

**Paso 2:** Después de ver el vídeo, dibujar los alimentos en el cuaderno de inglés y escribir su nombre

**Paso 3:** Coloca el numero correspondiente a las letras y haz la suma de los alimentos, al final coloca el total.

**Paso 4:** (si no recuerdas los números en ingles ve al siguiente link y allí te brindaran la información <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA> )

food	Number in English	Number
	Two	
	One	
	Four	
	Three	

	Seven	
	Five	

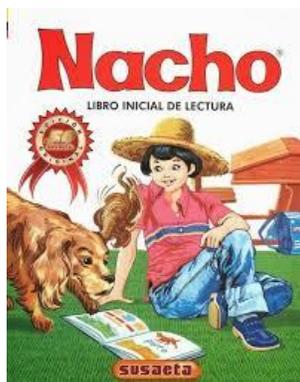
Total of food .....

Miércoles 22

**Actividad**

**Paso 1:** Realizar la lectura de cada de una cartilla que tengas (Nacho, Coquito u otra), realiza lectura de mínimo 20 imágenes y algunas palabras

**Paso 2:** Grabar un audio realizando la lectura de las siguientes adivinanzas



<b>Inés</b>   <b>Imán</b>	<b>Beto</b>   <b>barco</b>	<b>Tito</b>   <b>taza</b>
<b>Carmen</b>   <b>coco</b>	<b>Beto</b>   <b>barco</b>	<b>Ema</b>   <b>elefante</b>

Jueves 23 de julio

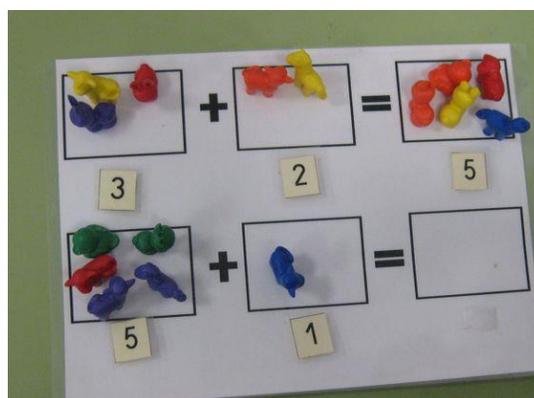
**ACTIVIDAD 1 MATEMÁTICAS:**

**Paso 1:** mira el video: [https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q)

**Paso 2:** En un octavo de cartulina o cartón con ayuda de tu mamá dibuja los cuadros que observas en la imagen, en hojas escribe los números.

**Paso 3:** Busca en tu casa fichas de parques, granos o el material que tengas en casa para jugar a realizar sumas.

**Paso 4:** Escribir 10 sumas en tu cuaderno de forma horizontal ejemplo: 3 + 4= 7



Viernes  
24 de  
julio

**Actividad:**

Cultivadores de Valores

Los **valores** son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona.

**Ejercicios:**

**Paso 1:** Es en la familia donde se enseñan los primeros valores; valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona.

Actividad:

- En familia responde. ¿Es importante enseñar valores? ¿por qué?
- ¿Cuál es el valor que caracteriza a su familia?

**Solidaridad**

Es un valor que se puede definir como la toma de conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y de colaborar para cubrir esas necesidades. En este tiempo de cuarentena es importante que pongamos en práctica este valor.

**Paso 2:** Cuéntanos con un dibujo ¿Cómo lo está haciendo tú familia?

Lunes 27  
de julio

**Actividades**

**Paso 1:** Vamos a iniciar la actividad de hoy ubicándonos frente al espejo, mientras nos observamos vamos a balancear nuestro cuerpo sobre nuestros pies, primero el derecho y luego el izquierdo. Luego de eso vamos a aplaudir una vez por cada paso que damos, es decir que cuando el cuerpo está apoyado en el pie derecho, aplaudo; y cuando está apoyado en el pie izquierdo, aplaudo.



**Paso 2:** Para la siguiente actividad necesitas un vaso, de preferencia de plástico fuerte, no es recomendable uno desechable.

“Vas a seguir atentamente las instrucciones del vídeo que te enviarán los docentes”



**Paso 3:** Recuerda que se vale equivocarse, pero para hacer más entretenido nuestro juego te daremos la “**canasta de penitencias**” a continuación para los que se vayan equivocando deben poner a prueba los siguientes retos o penitencias.

Esperamos que pases un momento muy divertido junto a tu familia.

<b>CANASTA DE PENITENCIAS</b>	
<b>Rondas del juego</b>	<b>Penitencia a pagar</b>
<b>Primera Ronda</b>	Lee las adivinanzas
<b>Segunda Ronda</b>	Debes realizar un oficio de tu casa como: barrer, lavar la losa, doblar la ropa. Esto en conceso de tu familia.
<b>Tercera Ronda</b>	Canta una canción. Con gran volumen
<b>Cuarto Ronda</b>	Menciona en Ingles tres frutas
<b>Quinta Ronda</b>	Menciona la tabla de multiplicar del 7 y del 3
<b>Sexta Ronda</b>	Inventa un nuevo menú que contenga alguna de las frutas y hortalizas que sembró don Francisco Y su familia.

**¡Bendiciones de corazón!**

**Siempre báñate las manos.**

**Usa tu tapabocas a la salir.**

**Mantén la buena convivencia con tu familia,  
y en lo posible sé feliz.**

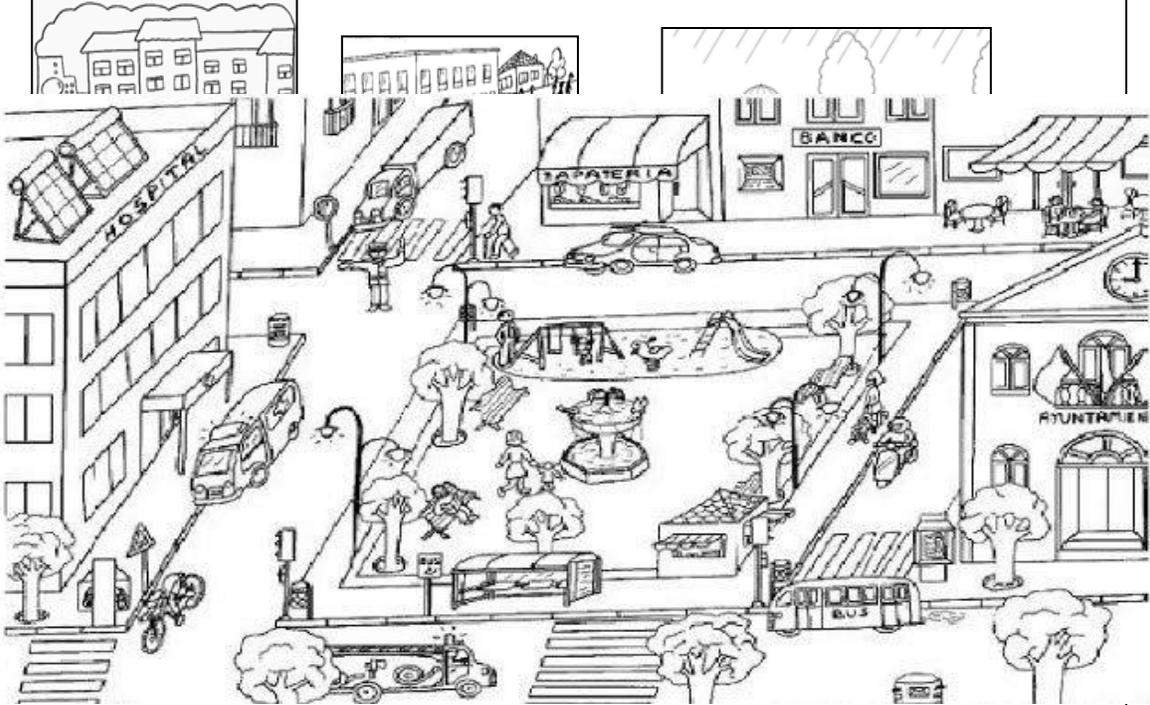
Martes  
28 de  
julio

**Actividad:**

**Paso 1:** Lee con ayuda de tu familia y observa las características del paisaje.

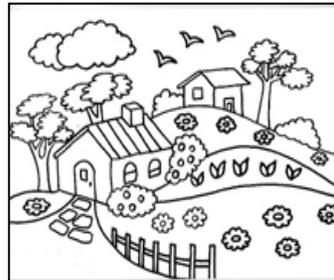
**Paisaje urbano**

Conjunto urbano, (Ciudad) conformado por gran cantidad de edificaciones y complejos sistemas viales, de población muy numerosa y densa, cuyas principales actividades económicas están asociadas a la industria y los servicios.

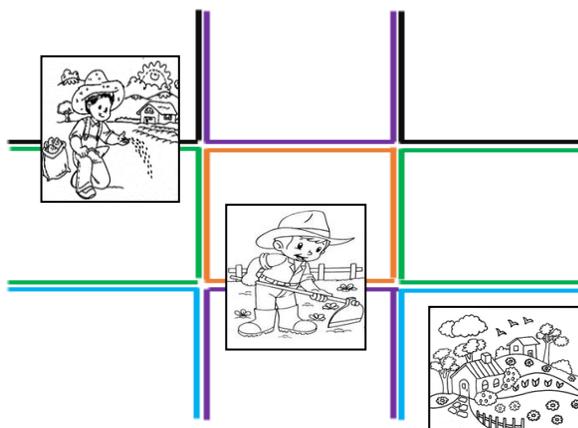


**Paisaje Rural**

La palabra rural (Campo) se refiere a un terreno de grandes dimensiones que se encuentra alejado de una ciudad o de un pueblo o a la tierra que puede labrarse. El concepto también se utiliza en referencia a un cultivo o sitio donde se puede hacer siembras.



**Paso 2:** En un octavo de cartulina dibujar el siguiente juego ( triqui ) , recuerda usar regla, las fichas las pueden recortar de una revista o dibujarlas.



**Paso 3:** Puedes jugar con un familiar, amigo otra persona, cada uno toma las 3 fichas del mismo paisaje, uno de los dos inicia el juego colocando una ficha y luego el otro se turnan hasta terminar las fichas, gana punto quien alinea las tres fichas del paisaje urbano rural en cualquier posición.

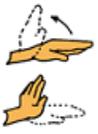
**Recuerda:** debes enviar fotos y video del juego

Miércoles  
29 de  
julio

**Actividad de educación física**

**Actividad #1**

Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) **Ver imagen**

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circunducciones al cuello		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás	
Realizo flexiones y extensiones de codos		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra		Realizo circunducciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con pierna un poco flexionadas		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

**Actividad 2:**

**Circuito de saltos**

**Estación 1**

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc.

Sillas

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, **ver imagen**



**Actividad 3:**

Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, **ver imagen**

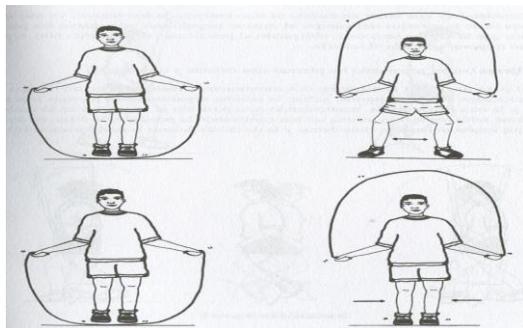


#### Actividad 4

##### Estación 3

Material: Lazo o cuerda

Descripción: Realizar saltos en lazo, mínimo 10, **ver imagen**



#### Actividad 5

##### Estación 4

Material: Balón o pelota

Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen**



**Nota:** Recuerda que si deseas puedes adoptar las nuevas medidas del Decreto 847 del 14 de julio de 2020. Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora.

