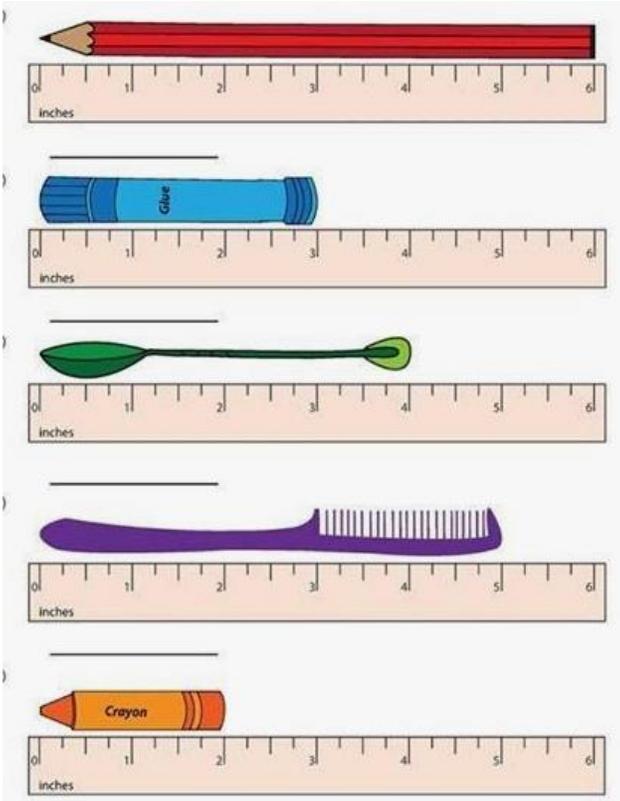


COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C
GRADO SEGUNDO

ESTUDIANTE	
-------------------	--

DOCENTE DE AULA	Martha Barrero	mbarrero@educacionbogota.edu.co
DOCENTE DE INCLUSIÓN	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

Indicadores	Ajustes Razonables
<p>-Asocia elementos de su entorno con palabras aprendidas en inglés como lo son las frutas y vegetales.</p> <p>-Comprende lo que lee y responde preguntas de forma literal o inferencial en textos literarios</p> <p>Lee y escribe textos cortos.</p> <p>-Establece relaciones entre magnitudes y unidades de medidas apropiadas.</p> <p>-Trabaja de manera colectiva en busca de soluciones con el cuidado del ambiente.</p> <p>-Identifica las características del paisaje.</p> <p>-Reconoce en cada persona con quienes convive la presencia de su fe.</p> <p>- Reconoce que el dialogo es fundamental para que haya buen trato</p> <p>- Ejercito el cuerpo, la voz y la narración oral, a través de ejercicios escénicos y el uso creativo del ritmo por medio de la comunicación grupal, partiendo de algunas técnicas de improvisación.</p> <p>- Realiza actividades que permitan el mantenimiento de un buen estado físico y motriz.</p> <p>Fortalece la coordinación y el equilibrio.</p> <p>Reconoce la multiplicación como una suma abreviada.</p> <p>- Reconoce el valor posicional de los dígitos de un número de 4 o más cifras</p>	<p>Inglés: no requiere de ajuste</p> <p>Español:</p> <p>-Responde de forma verbal o gestual a textos leídos por otra persona</p> <p>-Construye palabras por medio de sílabas</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Identifica la regla y el reloj como unidades de medida</p> <p>Matemáticas</p> <p>-Realiza sumas simples empleando múltiples materiales</p> <p>-Ubica los números de dos y tres dígitos de acuerdo al valor posicional</p> <p>Ciencias sociales</p> <p>No requiere de ajuste</p>

Fecha de la actividad	Descripción	Frecuencia
<p>Lunes 13 de julio</p>	<p>Actividad 1 Ciencias naturales</p> <p>Paso 1: Ver el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-8v2eczKXOo Jorge el curioso aprende hacer compostaje</p>  <p>Paso 2: Dibuja las acciones que realiza Jorge para realizar el compostaje</p> <p>Paso 3: Escribe 3 oraciones explicando la importancia de hacer compostaje en casa y utilizarlo para las plantas.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Paso 1: Usando la regla, mide algunos elementos como estos en tu casa</p>  <p>Recuerda que la regla mide en centímetros</p> <p>Paso 2: Dibuja en tu cuaderno 10 elementos que lograste medir con tu regla, escribe cuánto miden</p>	
<p>Martes 14 de julio</p>	<p>Actividad</p> <p>Paso 1: Escribe una receta de cocina sencilla, por favor tener en cuenta los siguientes pasos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingredientes 2. Preparación por pasos 3. Dibujo de la receta 	

Miércoles
15 de
julio

Actividad

Cuando vayan a preparar los alimentos (puede ser jugo) con el niño o niña, tomar una libra de fruta o 500 gramos,

Ejercicio:

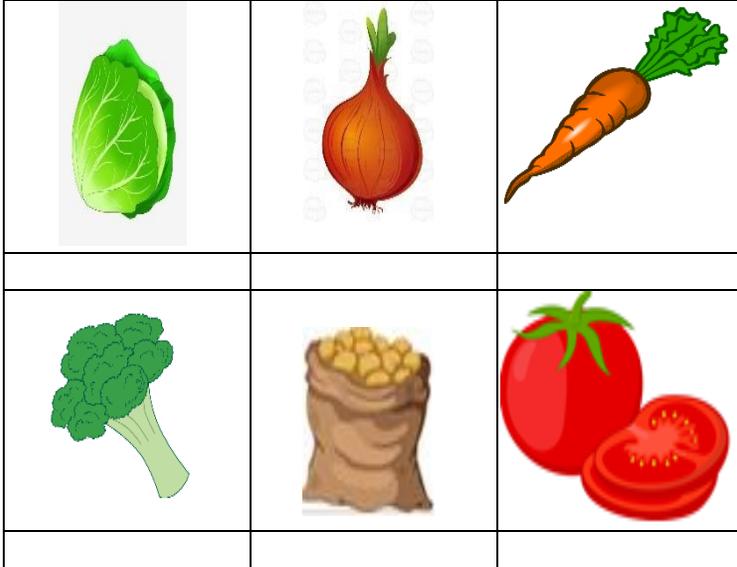
-Utilizar la licuadora para realizar el jugo y mostrar cómo se pueden separar las pepas y las cascaras.

Jueves
16 de
julio

Actividad Inglés

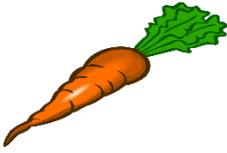
Paso 1: mira el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo

Paso 2: Después de ver el vídeo, dibujar los alimentos en el cuaderno de inglés y escribir su nombre



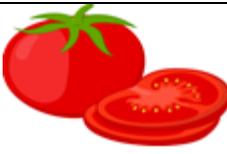
Paso 3: Coloca el numero correspondiente a las letras y haz la suma de los alimentos, al final coloca el total.

Paso 4: (si no recuerdas los números en ingles ve al siguiente link y allí te brindaran la información <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>)

food	Number in English	Number
	Two	
	One	
	Four	
	Three	



Seven



Five

Total of food

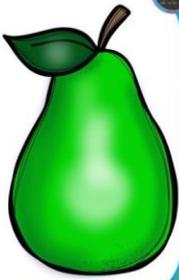
Viernes
17 de
julio

Actividad

Paso 1: Realizar la lectura de cada una de las adivinanzas

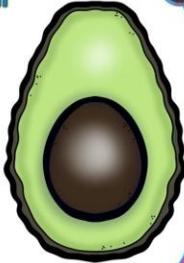
Paso 2: Grabar un audio realizando la lectura de las siguientes adivinanzas

Blanca por dentro,
verde por fuera.
Si quieres que te lo diga,
Espera.



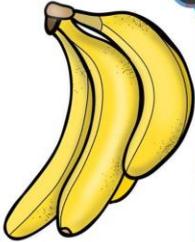
Imágenes Educativas.com
<http://www.imageneseducativas.com/>

Agua pasa por mi casa,
cate por mi corazón.
El que no lo adivinara,
será un burro cabezón.



Imágenes Educativas.com
<http://www.imageneseducativas.com/>

Oro parece,
plata no es,
el que no lo adivine
bien tonto es.



Imágenes Educativas.com
<http://www.imageneseducativas.com/>

Tiene ojos y no ve,
tiene agua y no la bebe,
tiene carne y no la come,
tiene barba y no es hombre.



Imágenes Educativas.com
<http://www.imageneseducativas.com/>

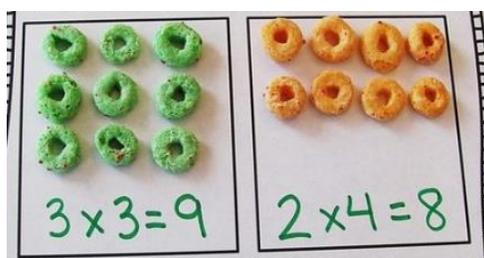
Paso 3: ¿Cuál es tu fruta preferida? ¿Con que frecuencia la consumes?

Martes
21 de
Julio

Actividad matemáticas

Paso 1:

Con cereales o granos organiza 10 multiplicaciones como las que observas en la siguiente imagen, puedes utilizar una cartulina.



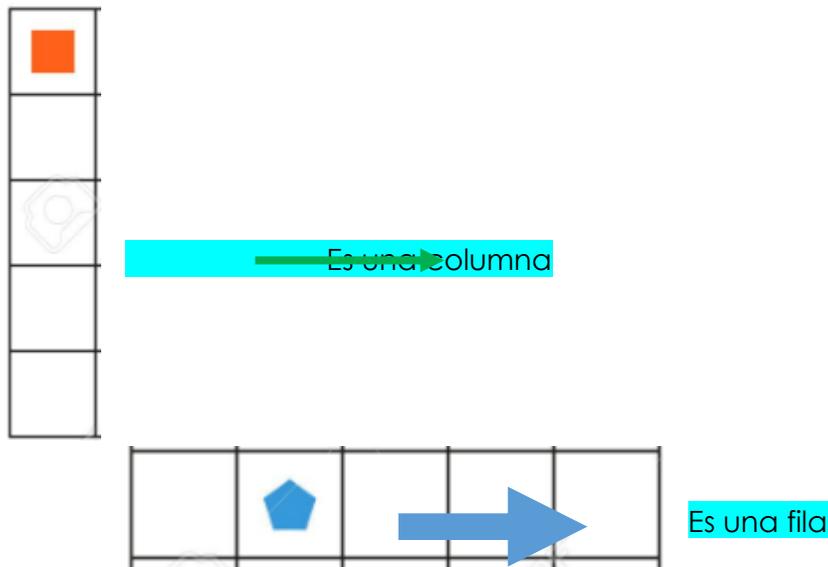
AHORA: Imagina a Jorge el curioso organizando las semillas para sembrar diferentes frutas, ayúdale a Jorge a calcular el total de árboles que sembrará

Ejercicios:

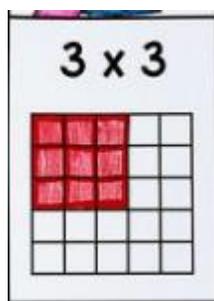
1. 4 columnas, 5 filas. De árboles de mango.
2. 5 columnas, 2 filas. De árboles de maracuyá.
3. 3 columnas, 7 filas. De árboles de mandarina.
4. 8 columnas, 3 filas. De árboles de naranja.
5. 9 columnas, 4 filas. De mora.
6. 6 columnas, 6 filas. De papaya.

Ejemplo: 3 columnas y 3 filas

Recuerda qué es una columna y qué es una fila



Ejemplo: En la siguiente imagen observas 3 columnas y 3 filas, de árboles de aguacate



¿Cuántos árboles de aguacate sembró Jorge?

Ahora cuenta los cuadros para escribir tu

Respuesta: Jorge sembró 9 árboles de aguacate

$3 * 3 = 9$ o $3+3+3 = 9$

Ejercicio: ¿Cuántos árboles sembraron en total?

Recuerda este ejercicio lo debes realizar en tu cuaderno, usando regla y colores

Miércoles 22 de julio

Actividad:

Cultivadores de Valores

Los **valores** son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona.

Ejercicios:

Es en la familia donde se enseñan los primeros valores; valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona.

Actividad:

- En familia responde. ¿Es importante enseñar valores? ¿por qué?
- ¿Cuál es el valor que caracteriza a su familia?

Solidaridad

Es un valor que se puede definir como la toma de conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y de colaborar para cubrir esas necesidades.

En este tiempo de cuarentena es importante que pongamos en práctica

este valor.

Cuéntanos con un dibujo ¿Cómo lo está haciendo tú familia?

Jueves
23 de
julio

Actividades

Paso 1: Vamos a iniciar la actividad de hoy ubicándonos frente al espejo, mientras nos observamos vamos a balancear nuestro cuerpo sobre nuestros pies, primero el derecho y luego el izquierdo. Luego de eso vamos a aplaudir una vez por cada paso que damos, es decir que cuando el cuerpo está apoyado en el pie derecho, aplaudo; y cuando está apoyado en el pie izquierdo, aplaudo.



Paso 2: Para la siguiente actividad necesitas un vaso, de preferencia de plástico fuerte, no es recomendable uno desechable.

“Vas a seguir atentamente las instrucciones del vídeo que te enviarán los docentes”



Paso 3: Recuerda que se vale equivocarse, pero para hacer más entretenido nuestro juego te daremos la “**canasta de penitencias**” a continuación para los que se vayan equivocando deben poner a prueba los siguientes retos o penitencias.

Esperamos que pases un momento muy divertido junto a tu familia.

CANASTA DE PENITENCIAS	
Rondas del juego	Penitencia a pagar
Primera Ronda	Lee las adivinanzas
Segunda Ronda	Debes realizar un oficio de tu casa como: barrer, lavar la losa, doblar la ropa. Esto en conceso de tu familia.
Tercera Ronda	Canta una canción. Con gran volumen
Cuarto Ronda	Menciona en Ingles tres frutas
Quinta Ronda	Menciona la tabla de multiplicar del 7 y del 3
Sexta Ronda	Inventa un nuevo menú que contenga alguna de las frutas y hortalizas que sembró don Francisco Y su familia.

¡Bendiciones de corazón!
Siempre báñate las manos.
Usa tu tapabocas a la salir.
Mantén la buena convivencia con tu familia,
y en lo posible sé feliz.

Viernes
24 de
julio

Actividad:

Paso 1: Lee con atención y observa las características del paisaje.

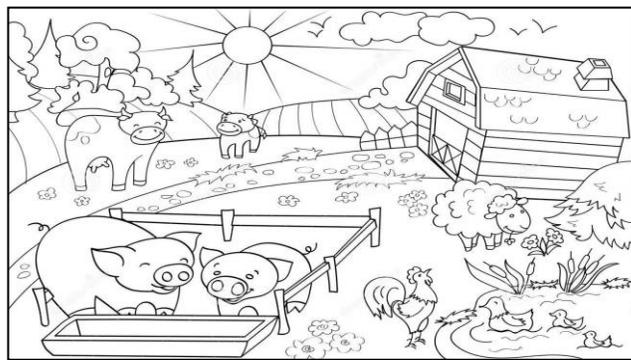
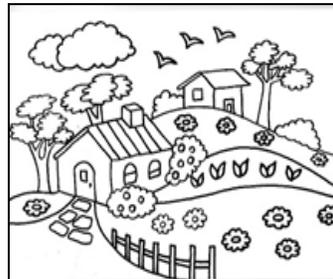
Paisaje urbano

Conjunto urbano, (Ciudad) conformado por gran cantidad de edificaciones y complejos sistemas viales, de población muy numerosa y densa, cuyas principales actividades económicas están asociadas a la industria y los servicios.

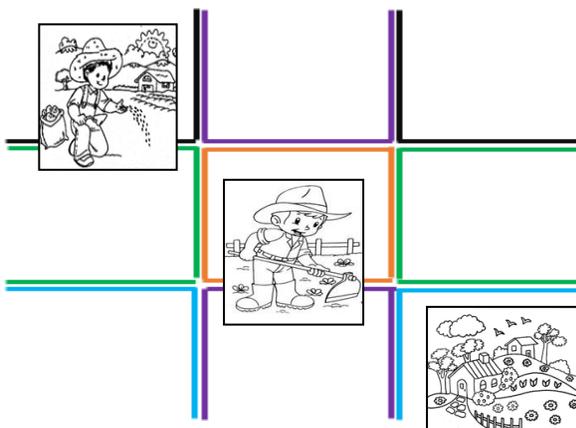


Paisaje Rural

La palabra rural (Campo) se refiere a un terreno de grandes dimensiones que se encuentra alejado de una ciudad o de un pueblo o a la tierra que puede labrarse. El concepto también se utiliza en referencia a un cultivo o sitio donde se puede hacer siembras.



Paso 2: En un octavo de cartulina dibujar el siguiente juego (triqui), recuerda usar regla



Paso 3: Puedes jugar con un familiar, amigo otra persona, cada uno toma las 3 fichas del mismo paisaje, uno de los dos inicia el juego colocando una ficha y luego el otro se turnan hasta terminar las fichas, gana punto quien alinea las tres fichas del paisaje urbano rural en cualquier posición.

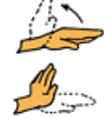
Recuerda: debes enviar fotos y video del juego

Lunes 27 de julio

Actividad de educación física

Actividad #1

Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) **Ver imagen**

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circundaciones al cuello		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás	
Realizo flexiones y extensiones de codos		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra		Realizo circundaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

Actividad 2:

Circuito de saltos

Estación 1

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc.

Sillas

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, **ver imagen**



Actividad 3:

Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, **ver imagen**

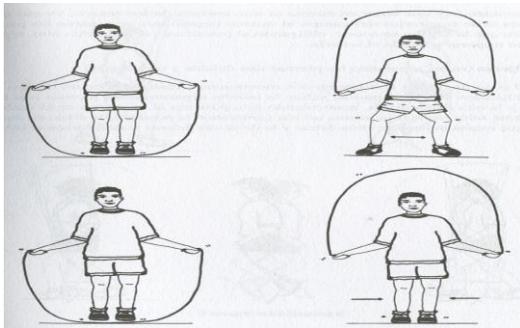


Actividad 4

Estación 3

Material: Lazo o cuerda

Descripción: Realizar saltos en lazo, mínimo 10, **ver imagen**



Actividad 5

Estación 4

Material: Balón o pelota

Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen**



Nota: Recuerda que si deseas puedes adoptar las nuevas medidas del Decreto 847 del 14 de julio de 2020. Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora.

