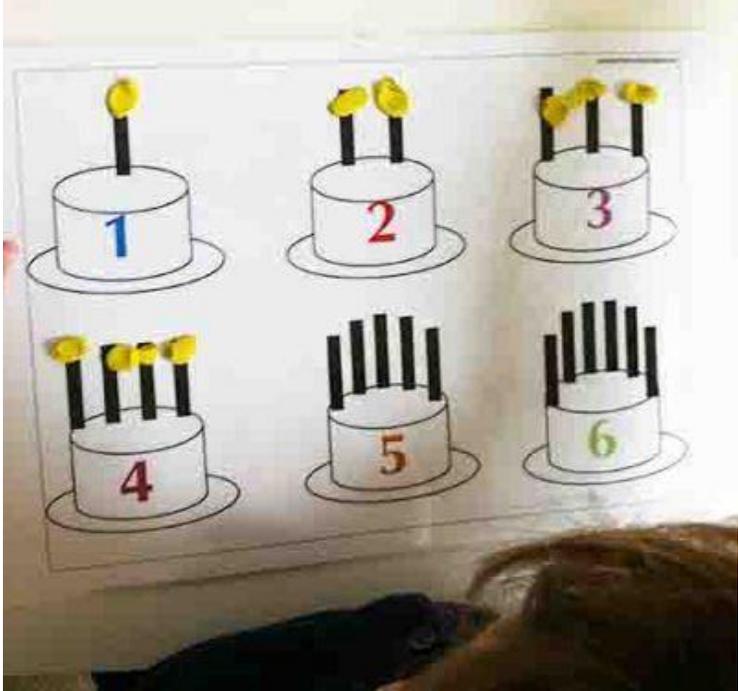


COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C
Grado primero

| | | |
|-----------------------------|-----------------|--|
| ESTUDIANTE | | |
| DOCENTE DE AULA | Rosalba Navas | rnavas@educacionbogota.edu.co |
| DOCENTE DE INCLUSIÓN | Giovanna Acosta | gpacosta@educacionbogota.edu.co |

| Indicadores | Ajustes Razonables |
|--|---|
| <p>MATEMÁTICAS Interpreta y resuelve situaciones del contexto que requieren de la suma</p> <p>LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura</p> <p>CIENCIAS NATURALES Realiza experiencias en las que se comprueba los cambios de luz, sonido y temperatura en los cuerpos</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Identifica los miembros de su familia, sus características y diferentes actividades</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Desarrollar habilidades motrices básicas</p> <p>ARTÍSTICA Ejercito el cuerpo, la voz y la narración oral, a través de ejercicios escénicos y el uso adecuado de la voz, por medio de la comunicación grupal, partiendo de algunas técnicas teatrales.</p> <p>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica algunas diferencias y semejanzas entre el computador y otros electrodomésticos de acuerdo a su funcionamiento y utilidad.</p> <p>INGLÉS Asocia elementos de su entorno con temas tales como las profesiones.</p> <p>ÉTICA Identifico mis emociones como parte de mi ser integral</p> <p>RELIGIÓN Manifiesta curiosidad por el funcionamiento de la naturaleza</p> | <p>Matemáticas Resuelve ejercicios de agrupación o suma de elementos con material concreto.</p> <p>Lengua Castellana</p> <p>Ciencias Naturales Clasifica Objetos de acuerdo con un criterio dado</p> <p>No requiere de ajustes</p> <p>No requiere de ajustes</p> |
| Áreas involucradas | Todas |

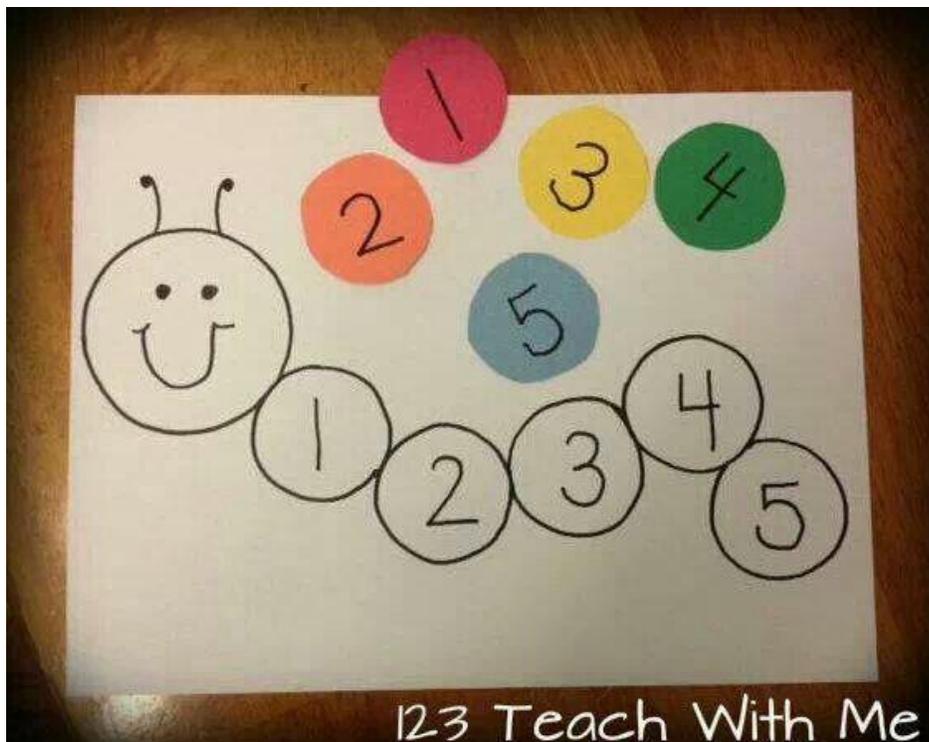
| Fecha de la actividad | Descripción | Frecuencia |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental "Botellas de Amor", todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="width: 20%;"> <p style="background-color: #92d050; padding: 2px;">Consigue cualquier botella vacía con tapa</p>  </div> <div style="width: 20%;"> <p style="background-color: #92d050; padding: 2px;">Deposita en la botella: bolsas y empaques de todo tipo.</p>  </div> <div style="width: 20%;"> <p style="background-color: #92d050; padding: 2px;">Con un palito: comprime los residuos para lograr una botella compacta.</p>  </div> <div style="width: 20%;"> <p style="background-color: #92d050; padding: 2px;">Al llenar la botella con el material compacto, tápala y llévala al punto de recolección o entrégala al personal de servicios generales.</p>  </div> </div> <p>Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso. Al regresar a clases se debe entregar, la botella.</p> | Permanente |
| <p>Miércoles 15 de Julio</p> | <p>Actividad de matemáticas:</p> <p>Paso 1: Con ayuda de tu mamá dibuja las tortas que observas en el cuaderno de matemáticas</p> <p>Paso 2: Luego coloquen el número y las velitas correspondientes como esta en la imagen (del 1 al 10)</p> <p>Paso 3: Cuenta las velitas y colorea las tortas con diferentes sabores</p>  | Recuerda enviar las fotos de los ejercicios. |

Paso 4:

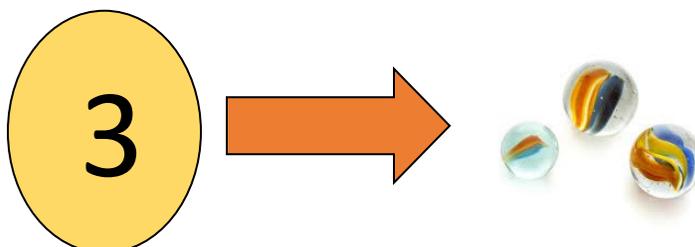
Con ayuda de tu mamá pinten un gusano en el cuaderno o una hoja

Paso 5: En papel de colores u hojas escriban los números del 1 al 10

Paso 6: Luego van a Jugar a buscar el número igual, a ordenarlos



Paso 7: Los círculos de colores los van a utilizar para armar las cantidades así.



Jueves
16 de
julio

ACTIVIDAD 2
LENGUA CASTELLANA

Paso 1: En el cuaderno de español y con ayuda de tu mamá dibuja cada imagen y ordena las sílabas

Paso 2: Después de dibujarlos, arma las palabras

- Ordeno y escribo la palabra.
- Colorea.



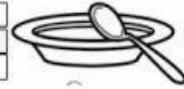
pa lu _____

po sa _____



sa me _____

pa so _____



ma su _____

ma lo _____



la pa _____

**Viernes
17 de
julio**

ACTIVIDAD 3

CIENCIAS SOCIALES

Actividades en familia

En familia realizamos diferentes actividades, ya que con ellos pasamos la mayor parte del tiempo.

- Dibuja con ayuda de tus padres 5 actividades que realices en familia

ACTIVIDAD 4

Fuentes de luz y calor



El sol produce Luz y Calor, esta energía nos da vida en la tierra a plantas, animales y al hombre. También obtenemos Luz y Calor artificial del fuego y la electricidad.

Paso 1: Recorta y pega fuentes de luz y calor natural en tu cuaderno de ciencias naturales



Paso 2: Recorta y pega fuentes de luz artificial y calor (de luz como las linternas y de calor como la estufa)



Martes
21 de
julio

ACTIVIDAD 5

ACTIVIDAD **RELIGIÓN**

Paso 1: Cuidemos nuestro planeta y la naturaleza que se nos ha regalado
Reflexionemos sobre las cosas que podemos hacer en nuestra casa para cuidar el medio ambiente.

Paso 2: Graba un video en el que mostremos el amor a la naturaleza y al planeta a través de un ejemplo de cómo podemos cuidarlo (ejemplo: reciclaje, ahorro del agua, siembra de plantas, etc.

ÉTICA:

ACTIVIDAD:

Ver el siguiente video en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=m0nWI2LLm48>

¿Cuáles son tus emociones durante la cuarentena?

Paso 1: Para esta actividad se solicita a los papitos que graben un video de los estudiantes en el que nos cuenten como se han sentido durante la cuarentena.

Paso 2: La docente directora de grupo le enviará un vídeo o mensaje de contestación con referencia a lo que manifestaron los niños

PAPITOS FAVOR LEER CON ATENCIÓN

CONSEJOS PARA APOYAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ESTA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR CORONAVIRUS

| | |
|---|---|
| 1. TRANSMITIRLES CALMA Y ESPERANZA | Somos conscientes de las dificultades por las cuales están atravesando muchas familias, pero debemos decir a los niños que juntos podemos salir de esto y superar los malos tiempos. Explíqueles que las personas que no necesitan salir, deben quedarse en casa. Así todos ayudamos. |
| 2. CUIDELOS DE MENSAJES CATASTRÓFICOS | No permita que los niños vean vídeos o mensajes alarmantes, como aquellas informaciones que provienen de cadenas, noticias o de las redes sociales. No oculte a realidad a los niños, pero puede dar una versión tranquilizante frente a situaciones delicadas. |
| 3. DÍGALES QUE ES UNA SITUACIÓN TRANSITORIA | Explique a los niños que la cuarentena es solo por un tiempo, que se puede prolongar si no tenemos cuidado, y que, por ello, debemos estar en casa para que todo pase lo más pronto posible. Acláreles también que esto NO son vacaciones y que el tiempo debe usarse para hacer diversas actividades como estudiar, ejercitarse, hacer labores domésticas y también jugar. |
| 4. TRATE DE ENTENDER LAS EMOCIONES DE SUS HIJOS | Obsérvelos, escúchelos, dialogue con ellos. No los juzgue, ni los critique. Entendemos que los padres tienen muchas responsabilidades, pero no deje de prestar atención a los niños. |
| 5. PROMUEVA QUE LOS NIÑOS EXPRESEN LO QUE SIENTEN | Pregúnteles cómo se sienten y si ellos quieren hablar con usted, escuche lo que piensan y lo que sienten |
| 6. AYUDE A QUE SUS HIJOS ENCUENTREN UN SENTIDO A LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA | Cuéntenle a sus hijos sobre las buenas acciones que muchos están realizando durante la cuarentena. Dígales que es importante lo que cada persona hace para cuidarse: lavarse las manos, quedarse en casa, mantener distanciamiento social, etc. |
| 7. CUIDESE TAMBIÉN USTED | Sabemos que usted puede estar viviendo muchas presiones y esta pandemia: trabajo, labores del hogar, el cuidado de los niños, acompañamiento en los deberes escolares y continuar con valentía. Pero, también, piense en usted, tómese un tiempo para respirar y tranquilizarse. |

SITUACIONES DE ALERTA EN EL COMPORTAMIENTO DE SUS HIJOS

- Preocupación excesiva por el coronavirus de tal manera que le impida jugar, estudiar o interactuar con los demás.
- Alteraciones en las rutinas de alimentación y sueño asociado a otros niveles de estrés por esta problemática.
- Llanto excesivo o emociones intensas relacionadas con el tema.

Si usted observa algunas de estas situaciones en sus hijos consulte con el médico. También puede recurrir al departamento de orientación de la institución.

TODOS ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS

Miércoles 22 de julio

Actividad Educación física

Docente: Wilmer Raúl Montenegro Salgado

Número de celular para enviar fotos de las actividades: CEL: 3112033999

Actividad 1: Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) **Ver imagen**

| EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo) | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|
| EJERCICIO | DIBUJO | EJERCICIO | DIBUJO | EJERCICIO | DIBUJO | EJERCICIO | DIBUJO |
| Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello. |  | Desarrollo movimientos de cabeza realizando circundaciones al cuello |  | Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás |  | Desarrollo movimientos de Circundación de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás |  |
| Realizo flexiones y extensiones de codos |  | Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas |  | Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro. |  | Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen |  |
| Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra |  | Realizo circundaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra |  | Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas |  | Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie. |  |

Actividad 2:- Circuito de saltos

Estación 1

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc.

Sillas

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, **ver imagen**



Estación 2

Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, **ver imagen**



Estación 3

Material: Balón o pelota

Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen**



**Jueves
23 de
julio**

ACTIVIDAD: Inglés

Antes de realizar la guía observa el video que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=G5UHA2sf-IE>

Actividad: Después de ver el vídeo, busca en revistas y periódico algunas profesiones vistas, recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

Recuerda tomar fotos a la actividad

**Viernes
24 de
julio**

Actividad 1

Paso 1: Vamos a iniciar la actividad de hoy ubicándonos frente al espejo,

Paso 2: Mientras nos observamos vamos a balancear nuestro cuerpo sobre nuestros pies, primero el derecho y luego el izquierdo.

Paso 3: Luego de eso vamos a aplaudir una vez por cada paso que damos, es decir que cuando el cuerpo está apoyado en el pie derecho, aplaudo; y cuando está apoyado en el pie izquierdo, aplaudo.



Recuerda tomar fotos a la actividad

Actividad 2 Juego del vaso



Paso 1: para la siguiente actividad necesitas un vaso, de preferencia plástico fuerte, no es recomendable uno desechable.

“Vas a seguir atentamente las instrucciones del vídeo que te enviará tu docente”



Paso 2: Recuerda que vale equivocarse, pero para hacer más entretenido nuestro juego, te dejamos una canasta de penitencias; el que se vaya equivocando tendrá que cumplir con el reto de la penitencia.

Esperamos que pases un momento muy divertido junto a tu familia.



CANASTA DE PENITENCIAS

| Ronda en la que Pierde | Penitencia a pagar |
|------------------------|---|
| Primera Ronda | Leerle un cuento corto a toda la familia . |
| Segunda Ronda | Debes realizar un oficio de tu casa como: Lavar la lo doblar la ropa o barrer. |
| Tercera Ronda | Eres el elegido para recitar un trabalenguas, puede el mismo de la guía o mejor si escoges uno nuevo o lleve las letras ra, re ri, ro o ru |
| Cuarto Ronda | Canta una canción con la voz muy en alto. |
| Quinta Ronda | Realiza la siguiente suma: 13 naranjas + 8 bananas = |
| Sexta Ronda | Menciona los numero hasta el 5 en inglés. |

Sigue los retos en familia, cada uno podrá crear uno más.

¡Bendiciones de corazón!

Siempre báñate las manos.

Usa tu tapabocas al salir.

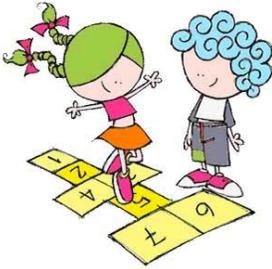
Mantén la buena convivencia con tu familia. y en lo posible, sé feliz.

Lunes 27 de Julio

ACTIVIDAD
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Paso 1: Para esta actividad se hará una comparación entre los juegos que "jugaban" los papitos y abuelos con los que ahora juegan los niños, para ello les invitamos a que compartan entre padres e hijos sus experiencias.

Paso 2: Después del dialogo, en el cuaderno o en una hoja realizar un cuadro comparativo con un dibujo, foto o recorte de los juegos antes y ahora.

| Juegos de antes | Juegos de ahora |
|--|---|
|  |  |

Martes 28 de julio

Actividad:

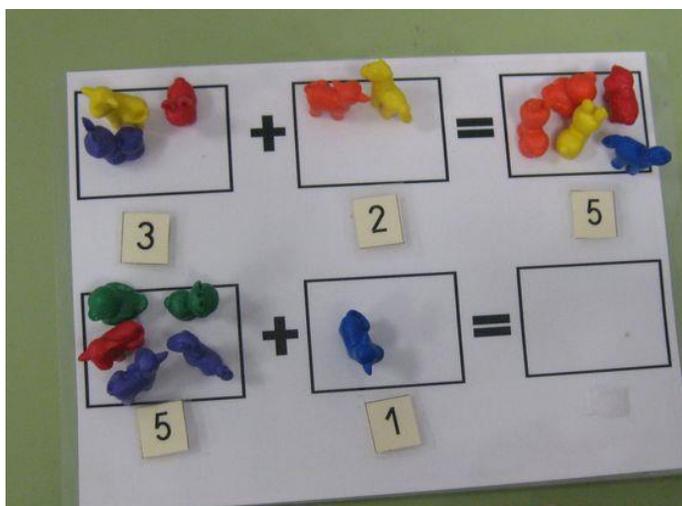
ACTIVIDAD 1
MATEMÁTICAS:

Paso 1: mira el video: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Paso 2: En un octavo de cartulina o cartón con ayuda de tu mamá dibuja los cuadros que observas en la imagen, en hojas escribe los números.

Paso 3: Busca en tu casa fichas de parques, granos o el material que tengas en casa para jugar a realizar sumas.

Paso 4: Escribir 10 sumas en tu cuaderno de forma horizontal ejemplo: $3 + 4 = 7$



Miércoles
29 de
julio

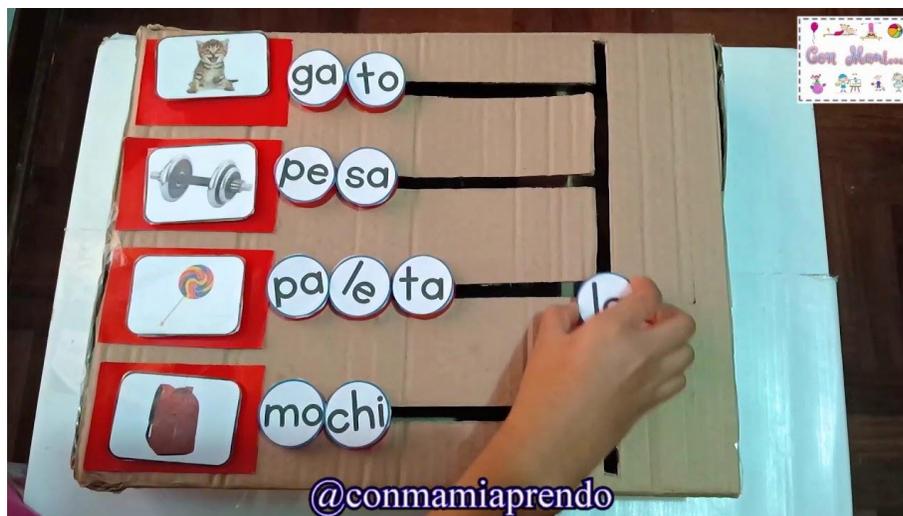
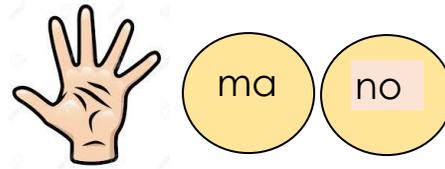
ACTIVIDAD
LENGUA CASTELLANA

Paso 1: Recorta o dibuja 20 imágenes

Paso 2: Recolecta varias tapas y cada tapa colócale una sílaba

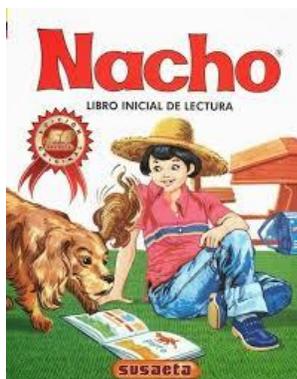
Paso 3: Luego sobre un cartón coloca las imágenes y al lado ubica la palabra con las sílabas.

| | |
|--------|--------|
| maleta | pelota |
| mano | sapo |
| mesa | saco |
| Mico | moto |
| paleta | Pala |
| palo | piña |
| pito | Pato |
| pera | pila |

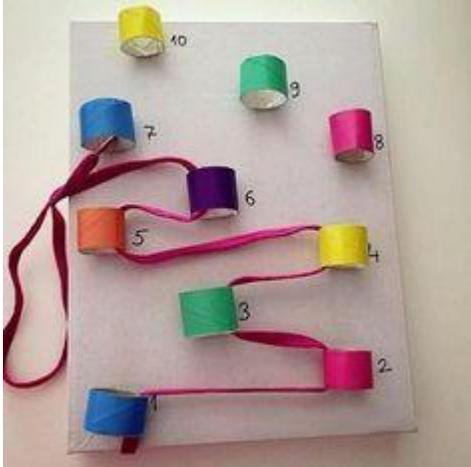


Jueves
30 de
julio

Del libro de Lengua castellana o de una cartilla que tengas (Nacho, Coquito u otra), realiza lectura de mínimo 20 palabras (enviar video)



| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Inés Imán | Beto barco | Tito taza |
| Carmen coco | Beto barco | Ema elefante |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Jueves 30 de julio</p> | <p>Actividad de matemáticas</p> <p>Paso 1: Busca una cubeta de huevos</p> <p>Paso 2: Con ayuda de tu mamá, escriban los números</p> <p>Paso 3: Con el material que tengas disponible en casa, sean granos o tapas, coloca a cada número la cantidad correspondiente.</p> |  |
| <p>Viernes 31 de Julio</p> | <p>Realiza la actividad de motricidad fina</p> <p>Paso 1: Busca rollos de papel higiénico</p> <p>Paso 2: Córtalos por la mitad</p> <p>Paso 3: Los puedes pintar con temperas</p> <p>Paso 4: Pídele ayuda a tus padres, para pegarlos en un cartón, luego escribe los números</p> <p>Paso 5 : Pasa un cordón, primero ordenando los números y luego jugando a crear caminos</p> |  |

