

**COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.**  
**“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”**  
**GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C**  
**GRADO TERCERO**

<b>ESTUDIANTE</b>	
-------------------	--

<b>DOCENTE DE AULA</b>	Mabel Janeth Guayacundo	mguayacundo@educacionbogota.edu.co
<b>DOCENTE DE INCLUSIÓN</b>	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

<b>Indicadores</b>	<b>Ajustes Razonables</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer relaciones entre el uso de los recursos (renovables y no renovables) de la naturaleza y su impacto a nivel ecosistémico</li> <li>-Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de los objetos en el plano cartesiano.</li> <li>-Reconoce el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal de diferentes clases de texto.</li> <li>- Entiende y describe algunos tipos de comida en inglés</li> <li>- Identifica las características de los pisos y los del clima.</li> <li>- Reconoce la estructura del texto e identifica las ideas principales.</li> </ul>	<p><b>Ciencias naturales</b> Identifica recursos renovables con apoyos visuales</p> <p><b>Matemáticas</b> Posiciona elementos en el plano cartesiano a partir de una instrucción</p> <p><b>Español</b> Comprende la intención comunicativa de un mensaje</p> <p><b>Inglés</b> No requiere ajuste</p> <p><b>Ciencias Sociales</b> Identifica a través de imágenes las diferentes formas de relieve y tipos de clima</p>

<b>Fecha de la actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Frecuencia</b>
Lunes 13 de julio	<p><b>Actividad Ciencias naturales</b></p> <p><b>Paso 1</b> Realiza un listado o enséñanos esas prácticas que tienen en casa para ahorrar los recursos naturales y cuidar el planeta ejemplo: no desperdiciar comida. Lo pueden representar con dibujos y palabras.</p> <p><b>Paso 2:</b> Recorta o dibuja cuatro elementos diferentes de tu casa (cuaderno, marco de ventana, estufa, zapato) e intenta contar de que elemento de la naturaleza viene y como sería el proceso de producción si con materia renovable o no renovable.</p> <p><b>Leer con el apoyo de la familia</b> Actualmente, el deterioro ambiental es una de las mayores amenazas para nuestro planeta. El deterioro ambiental se produce debido a distintos daños al</p>	Semanal al record en enviar las fotos de cada una de las actividades

medio ambiente. Los diferentes factores que producen deterioro ambiental son muy variados y es importante identificarlos correctamente, para corregirlos y buscar soluciones si bien no está directamente en tus manos si hay acciones, aunque pequeñas muy poderosas que pueden ayudar a nuestro planeta.

Ahora siempre hablamos de todos aquellos daños que estamos causando a nuestro medio ambiente como: tala de bosques, contaminación del agua y el aire sobre explotación del suelo para cultivos o crianza de animales y extracción minera.



1.No pidas como regalo ni apoyes la venta de animales exóticos ellos no son mascotas y al sacarlos de su hábitat se rompe su equilibrio.

todas las actividades la misma desde los tierra no le llega agua de debemos cuidarla pues debemos evitar que se elemento imposible de sucede en algunas



2. El agua que usamos para dentro y fuera del hogar es principios de la vida a la otro lugar, por lo tanto, la estamos contaminando y nos convierte en un conseguir aunque ya zonas.



3. La producción de alimentos en grandes cantidades para sostener la población mundial hace que se derriben muchos árboles para cultivar y cuidar animales, por ello hay un gran daño en el suelo acabando muchos ecosistemas.

**Paso 3:** en tu cuaderno realiza el siguiente cuadro y clasifica los recursos que observas en la siguiente imagen

Recursos renovables	Recursos no renovables

 Peces	 Gas
 Plantas	 Carbón
 Madera	 Aluminio
 Olas	 Petróleo
 Suelo	 Gas natural

Martes  
14 de  
julio

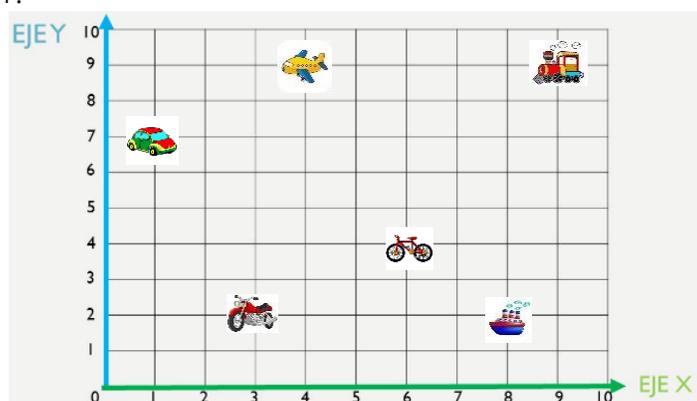
### Actividad Matemáticas

#### Plano Cartesiano

El plano cartesiano nos ayuda a encontrar puntos en un espacio plano, mediante un sistema de referencia. Este plano se forma por dos rectas perpendiculares llamadas ejes una horizontal (llamada eje X) y otra vertical (llamada eje Y) que se cruzan en un punto llamado origen.



La finalidad del plano cartesiano es describir la posición o ubicación de un punto. A cada punto en el plano cartesiano le corresponde un par de coordenadas, la primera se ubica en el eje horizontal X y la segunda en el eje vertical Y.



Por ejemplo, si hablamos de la posición del avión que se encuentra en las coordenadas (4,9)



**Paso 1:** Observando el plano anterior, menciona las coordenadas en las que están ubicados los siguientes medios de transporte.



(\_\_, \_\_)



(\_\_, \_\_)



(\_\_, \_\_)

(\_\_, \_\_)

(\_\_, \_\_)



**Paso 2:** En tu cuaderno dibuja el siguiente cuadro y completa las coordenadas de cada símbolo

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.



A,1 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

15 de julio

**Paso 1:** Antes de realizar la guía observa los videos que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

[https://www.youtube.com/watch?v=utwgf\\_G91Eo](https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo)

### Activity about food

**Paso 2:** Construye una sopa de letras con las siguientes palabras en inglés de los alimentos:

Pan -	bread
brócoli	broccoli
banano	banana
hamburguesa	Burger
pescado	fish
pizza	pizza
naranja	orange
zanahoria	carrot

repollo	cabbage
tomate	tomato
durazno	peach
pera	pear
papa	potato
Papas frita	fried potato
coconbro	sea cucumber
queso	cheese

**Paso 3:** Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno de inglés y dibuja los alimentos que trabajaste en la sopa de letras, pero clasificalos en saludables y no saludables. Recuerda colocar sus nombres

Healthy (Saludables)	Unhealthy (No saludables)
cabbage 	Burger 

Jueves 16 de julio

**Actividad**

**Ciencias Sociales**

**Recuerda:**

Los **pisos térmicos**, son un sistema de medida que nos permite definir la temperatura de una zona, de acuerdo con la altura sobre el nivel del mar en que se encuentre. ya que el relieve es el factor que más modifica los elementos del clima.



**Paso 1:**

En tu cuaderno de sociales dibuja las prendas de vestir de los siguientes pisos térmicos:

Cálido-Templado-páramo

**Paso 2:**

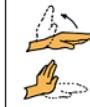
Dibuja y escribe los alimentos que se cultivan en cada uno de los pisos térmicos.

**Recuerda: para el desarrollo de tus tareas tener una excelente presentación y los dibujos deben estar coloreados.**

Viernes  
17 de  
julio

**ACTIVIDAD 1:**

Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) **Ver imagen**

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circundaciones al cuello.		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás.		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás.	
Realizo flexiones y extensiones de codos.		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas.		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen.	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra.		Realizo circundaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra.		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas.		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

**Actividad 2:**

**Circuito de saltos**

**Estación**

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc.

Sillas

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, **ver imagen**



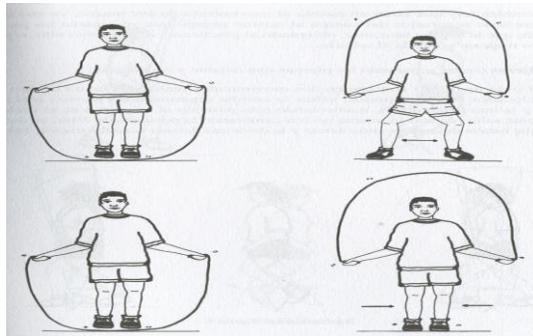
**Actividad 3:**

Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, **ver imagen**



#### Actividad 4



#### Estación

Material: Lazo o cuerda  
 Descripción: Realizar saltos en lazo, mínimo 10, **ver imagen**

#### Actividad 5

#### Estación

Material: Balón o pelota  
 Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen**



Martes  
 21 de  
 Julio

#### Actividad

**Paso 1:** Aprende esta hermosa canción escúchala mientras elaboras tu manualidad.

Póngale, cariño al monte

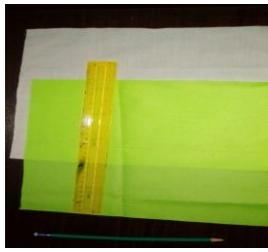
[Jorge Velosa, Los Carrangueros](#)

El monte se está acabando y lo seguimos quemando  
 Y lo seguimos talando el monte se va a morir  
 Ya no tiene aquel semblante que tenía en los tiempos de antes  
 Ya no juega con el viento ya no se le ve reír  
 Que será de mi (Que será de mi)  
 Que será de él (Que será de él)  
 Que será de todos (Que será)  
 Que vamos hacer (Que vamos hacer)  
 El monte se muere (El monte se muere) Que será de él (Que será de él)  
 Que será de todos (Que será)  
 Que vamos hacer (Que vamos hacer)

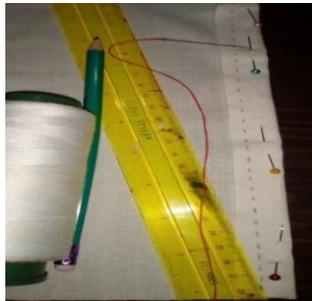
Por millones de millones por un pan una panela  
 Con la más ruin bagatela sentenciado a muerte está  
 Y el trata de sostenerse y hasta de pie mantenerse

Pero el daño es tan horrendo que la fuerza se le va  
Que será de mi (Que será de mi)  
Que será de él (Que será de él)  
Que será de todos (Que será)  
Que vamos...

**Paso 2:**



**Necesitaras dos telas de unos 25cmx 25cm, una para el forro o parte interna y otra para fuera que puede ser bordada a tu gusto.**



**Dobla la tela interna a la mitad, un extremo será la abertura y no se cose el resto del contorno si, con la ayuda de una regla traza una línea punteada a medio centímetro del borde**



**Ahora cose despacio y con cuidado siguiendo la línea que marcaste asi ya haces el forro cuando termines pasamos a la otra tela.**



**Elige un diseño sencillo ojalá ecológico y dibújalo con lápiz luego empieza a dar pequeñas puntadas hasta acabar**



**Cuando termines, dobla la tela teniendo cuidado de coser por el revés del diseño que hiciste y cóselo te quedara un bolsito igual al anterior. ahora pide una ayudita si lo necesitas**



**Debes colocar el bolsito externo al derecho y el interno de revés y guardar uno dentro del otro el forro dentro. Coser el borde a dos cm y cruzar una cuerda.**

**¿Que como ayudamos al planeta con esta manualidad? Bueno en primer lugar puedes usar cualquier tela o camisa que ya no uses y puedas cortar, luego piensa en todas las cartucheras que has usado y se te dañan muy rápido y las tiras porque ya no sirven, pues esta te durara mucho y lo mejor la hiciste TÚ**



Miércoles  
22 de  
Julio

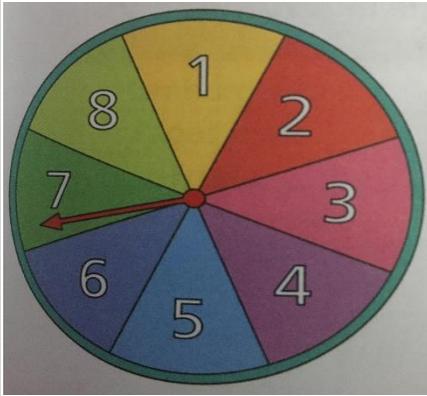


**Probable:** Que puede ser realizado, que puede suceder.

**Imposible:** Que no puede ser, ocurrir o realizarse

**Seguro:** Algo que indudablemente ocurrirá.

**Paso 1:** Responde en tu cuaderno con los enunciados con las palabras **probable**, **imposible o seguro**, según corresponda.



- Al girar la ruleta es ..... que caiga un número par.
- Es..... que al girar la ruleta caiga en un número menor que nueve.
- Obtener 9 al girar la ruleta es un evento.....de suceder.
- Es..... que caiga un número impar al girar la ruleta.
- Es..... Obtener el número 5 y el color amarillo a la vez al girar la ruleta.

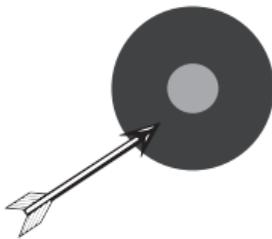
**Paso 2:** Dibuja en tu cuaderno de matemáticas y responde



Si tú sacas al azar un objeto de esta caja, ¿qué objeto es el más probable que saques?



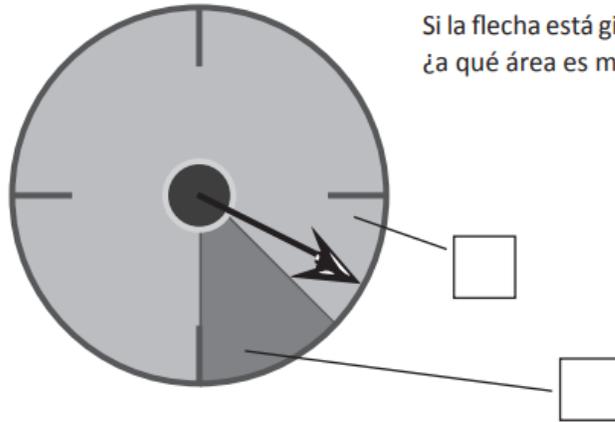
2)



Si se lanza una flecha a este blanco, ¿en qué área es más probable que caiga?



3)



Si la flecha está girando alrededor de la rueda, ¿a qué área es más probable que apunte?

Jueves  
23 de  
Julio

### Actividad

**Paso 1:** Lee con atención: Los pisos térmicos corresponden a las temperaturas que se presentan en diferentes zonas geográficas, producto de la altitud a la cual se encuentren.

**Climas cálidos:** las temperaturas son superiores a los 20 grados. Se suele usar ropa como pantalonetas y camisetas.

**Climas templados:** las temperaturas oscilan entre los 17 y 20 grados. Usan ropa más abrigada.



**Climas fríos:** al haber más frío, se hace necesario el uso de abrigos de mayor grosor, además de accesorios de protección para las manos, cuello y pies para mantenerlos cálidos.

**Paso 2:** Escribe una historia en tu cuaderno de la zona donde provienes, por ejemplo: del pacífico, caribe entre otras... Donde cuentes: cómo se visten actualmente, qué hacen en sus tiempos libres, qué fiestas celebran en esta región.

**Paso 3:** Esta historia deberás enviarla escrita en tu cuaderno,

**Paso 4:** Hacer un vídeo dónde leerás la historia y estés vestido acuerdo al clima que corresponde a la zona que le dijiste; recuerda que esa vestimenta es la que se usa actualmente

Viernes  
24 de  
julio

## Actividad: Lee en familia

### Qué son los oídos y que hacen?

El oído está formado por tres secciones diferentes que actúan juntas para atrapar los sonidos y enviarlos al cerebro: el oído externo, el oído medio y el oído interno.

### ¿Qué es el Ritmo?

El **ritmo** es un **movimiento controlado o medido**, sonoro o visual que se repite en un determinado intervalo de tiempo.



**Paso 1:** Vamos a iniciar la actividad de hoy ubicándonos frente al espejo, mientras nos observamos vamos a balancear nuestro cuerpo sobre nuestros pies, primero el derecho y luego el izquierdo. Luego de eso vamos a aplaudir una vez por cada paso que damos, es decir que cuando el cuerpo está apoyado en el pie derecho, aplaudo; y cuando está apoyado en el pie izquierdo, aplaudo.



**Paso 2:** Para la siguiente actividad necesitas un vaso, de preferencia de plástico fuerte, no es recomendable uno desechable.

“Vas a seguir atentamente las instrucciones del vídeo que te enviarán los docentes”



**Paso 3:** Recuerda que se vale equivocarse, pero para hacer más entretenido nuestro juego te daremos la “**canasta de penitencias**” a continuación para los que se vayan equivocando deben poner a prueba los siguientes retos o penitencias.

Esperamos que pases un momento muy divertido junto a tu familia.

<b>CANASTA DE PENITENCIAS</b>	
<b>Rondas del juego</b>	<b>Penitencia a pagar</b>
<b>Primera Ronda</b>	Lee las adivinanzas
<b>Segunda Ronda</b>	Debes realizar un oficio de tu casa como: barrer, lavar la losa, doblar la ropa. Esto en conceso de tu familia.

	<b>Tercera Ronda</b>	Canta una canción. Con gran volumen		
	<b>Cuarto Ronda</b>	Menciona en Ingles tres frutas		
	<b>Quinta Ronda</b>	Menciona la tabla de multiplicar del 7 y del 3		
	<b>Sexta Ronda</b>	Inventa un nuevo menú que contenga alguna de las frutas y hortalizas que sembró don Francisco Y su familia.		
	<p><b>¡Bendiciones de corazón!</b>  <b>Siempre báñate las manos.</b>  <b>Usa tu tapabocas a la salir.</b>  <b>Mantén la buena convivencia con tu familia,</b>  <b>y en lo posible sé feliz</b></p>			

