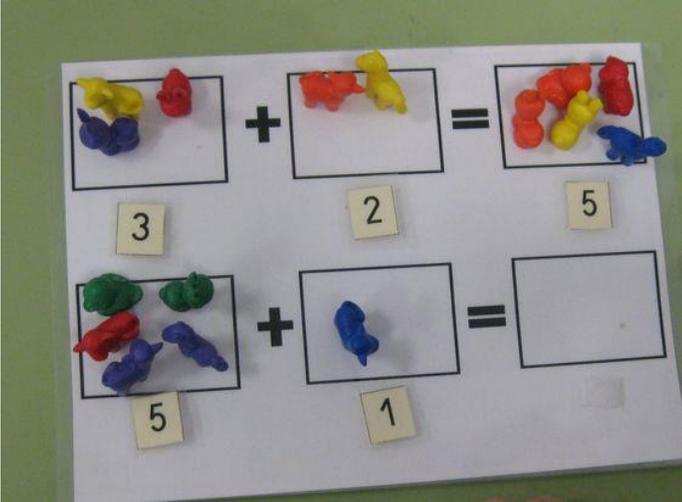
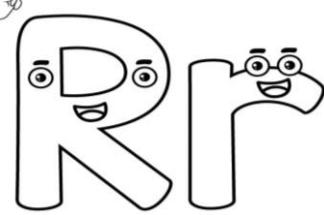


COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C
Grado primero

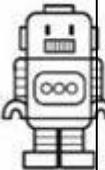
ESTUDIANTE	Juan Esteban Rodríguez	
DOCENTE DE AULA	Anyela Aguirre	akaguirre@educacionbogota.edu.co
DOCENTE DE INCLUSIÓN	Giovanna Acosta	gpacosta@educacionbogota.edu.co

Indicadores	Ajustes Razonables
<p>MATEMÁTICAS Interpreta y resuelve situaciones del contexto que requieren de la suma</p> <p>LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura</p> <p>CIENCIAS NATURALES Realiza experiencias en las que se comprueba los cambios de luz, sonido y temperatura en los cuerpos</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Identifica los miembros de su familia, sus características y diferentes actividades</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Desarrollar habilidades motrices básicas</p> <p>ARTÍSTICA Ejercito el cuerpo, la voz y la narración oral, a través de ejercicios escénicos y el uso adecuado de la voz, por medio de la comunicación grupal, partiendo de algunas técnicas teatrales.</p> <p>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica algunas diferencias y semejanzas entre el computador y otros electrodomésticos de acuerdo a su funcionamiento y utilidad.</p> <p>INGLÉS Asocia elementos de su entorno con temas tales como las profesiones.</p> <p>ÉTICA Identifico mis emociones como parte de mi ser integral</p> <p>RELIGIÓN Manifiesta curiosidad por el funcionamiento de la naturaleza</p>	<p>Matemáticas Resuelve ejercicios de agrupación o suma de elementos con material concreto.</p> <p>Lengua Castellana No requiere de ajuste</p> <p>Ciencias Naturales Clasifica Objetos de acuerdo con un criterio dado</p> <p>No requiere de ajustes</p> <p>No requiere de ajustes</p>
Áreas involucradas	Todas

Fecha de la actividad	Descripción	Frecuencia
<p>Lunes 13 de Julio</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental "Botellas de Amor", todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90EE90;"> <p>Consigue cualquier botella vacía con tapa</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90EE90;"> <p>Deposita en la botella: bolsas y empaques de todo tipo.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90EE90;"> <p>Con un palito: comprime los residuos para lograr una botella compacta.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90EE90;"> <p>Al llenar la botella con el material compacto, tápala y llévala al punto de recolección o entrégala al personal de servicios generales.</p>  </div> </div> <p>Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso. Al regresar a clases se debe entregar, la botella.</p>	<p>Permanente</p>
<p>Lunes 13 de Julio</p>	<p>ACTIVIDAD 1 MATEMÁTICAS:</p> <p>Paso 1: mira el video: https://www.youtube.com/watch?v=oexdDficQ</p> <p>Paso 2: En un octavo de cartulina o cartón con ayuda de tu mamá dibuja los cuadros que observas en la imagen, en hojas escribe los números.</p> <p>Paso 3: Busca en tu casa fichas de parques, granos o el material que tengas en casa para jugar a realizar sumas.</p> <p>Paso 4: Escribir 10 sumas en tu cuaderno de forma horizontal ejemplo: 3 + 4 = 7</p> 	<p>Recuerda enviar las fotos de los ejercicios.</p>
<p>Martes 14 de Julio</p>	<p>ACTIVIDAD 2 LENGUA CASTELLANA mira el video: https://www.youtube.com/watch?v=7SD2AcivvAg</p> <p>La letra R- r</p> <p>Paso 1: En una página del cuaderno dibuja la letra R (mayúscula) y la r (minúscula) y decóralas como quieras</p> 	

Paso 2:

2. En otra página del cuaderno realiza un cuadro con las sílabas ra, re, ri, ro y ru y debajo de cada uno 2 casillas para que recortes o dibujes cosas que inicien con la sílaba indicada y escribas el nombre así:

ra	re	ri	ro	ru
				
ratón				

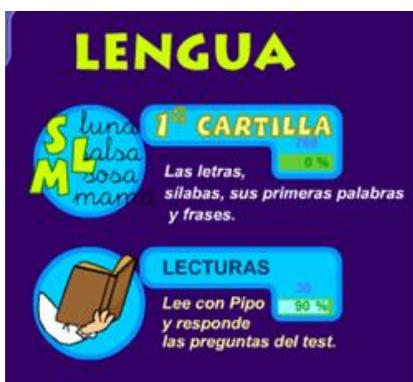
Paso 3: Con ayuda de tu mamá escriban las siguientes frases en el cuaderno y realiza la lectura, (este punto favor enviarlo en video donde la docente se dé cuenta de que el niño está realizando la lectura)

Esa rata es negra
La rata Rita nada en el río
La rama del árbol se rompió
Rosa y Rita van al mar
La Rosa es roja

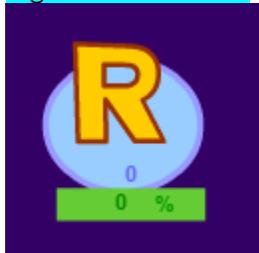
Paso 4: Ingresa a PIPO Club Ingresa a ciclo primaria



Ingresa a Lengua



Ingresa a la cartilla



Escoge la letra r y desarrolla los ejercicios
Recuerda enviar las fotos

Miércoles
15 de
julio

ACTIVIDAD 3

CIENCIAS SOCIALES

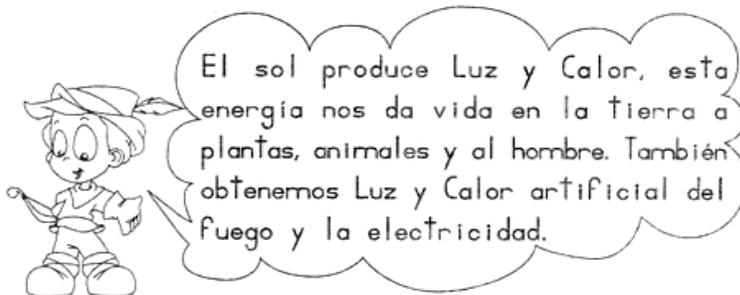
Actividades en familia

En familia realizamos diferentes actividades, ya que con ellos pasamos la mayor parte del tiempo.

- Dibuja con ayuda de tus padres 5 actividades que realices en familia

ACTIVIDAD 4

Fuentes de luz y calor



Paso 1: Recorta y pega fuentes de luz y calor natural en tu cuaderno de ciencias naturales

Paso 2: Recorta y pega fuentes de luz artificial y calor (de luz como las linternas y de calor como la estufa)

Puedes mirar experimentos con calor en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sc7LHoSFn38&t=75s>

1. Hagamos un experimento

MATERIALES

1 hoja de papel blanco
1 hoja de papel negro
1 tijera
Agua
2 vasos iguales
Cinta

PROCEDIMIENTO

1. Envolvemos un vaso en papel blanco y el otro en el papel negro, dejando que sobre papel en la parte de arriba de los vasos.
2. Ponemos la misma cantidad de agua en los vasos, medimos la temperatura con el dedo y ponemos los dos vasos bajo el sol, cubriéndolos con el papel que sobró en la parte de arriba, formando una tapa.

3. Cuando hayan pasado 30 minutos, abrimos las tapas e introducimos de nuevo el dedo en el agua en cada uno de los vasos.
4. ¿Qué notas? ¿Cuál vaso contiene el agua más caliente?

**Jueves
16 de
julio**

ACTIVIDAD 5

**ACTIVIDAD
RELIGIÓN**

Paso 1: Cuidemos nuestro planeta y la naturaleza que se nos ha regalado
Reflexionemos sobre las cosas que podemos hacer en nuestra casa para cuidar el medio ambiente.

Paso 2: Graba un video en el que mostremos el amor a la naturaleza y al planeta a través de un ejemplo de cómo podemos cuidarlo (ejemplo: reciclaje, ahorro del agua, siembra de plantas, etc).

ÉTICA:

ACTIVIDAD:

Ver el siguiente video en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=m0nWI2LLm48>

¿Cuáles son tus emociones durante la cuarentena?

Paso 1: Para esta actividad se solicita a los papitos que graben un video de los estudiantes en el que nos cuenten como se han sentido durante la cuarentena.

Paso 2: La docente directora de grupo le enviará un vídeo o mensaje de contestación con referencia a lo que manifestaron los niños

PAPITOS FAVOR LEER CON ATENCIÓN

CONSEJOS PARA APOYAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ESTA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR CORONAVIRUS	
1. TRANSMITIRLES CALMA Y ESPERANZA	Somos conscientes de las dificultades por las cuales están atravesando muchas familias, pero debemos decir a los niños que juntos podemos salir de esto y superar los malos tiempos. Explíqueles que las personas que no necesitan salir, deben quedarse en casa. Así todos ayudamos.
2. CUÍDELOS DE MENSAJES CATASTRÓFICOS	No permita que los niños vean vídeos o mensajes alarmantes, como aquellas informaciones que provienen de cadenas, noticias o de las redes sociales. No oculte a realidad a los niños, pero puede dar una versión tranquilizante frente a situaciones delicadas.
3. DÍGALES QUE ES UNA SITUACIÓN TRANSITORIA	Explique a los niños que la cuarentena es solo por un tiempo, que se puede prolongar si no tenemos cuidado, y que, por ello, debemos estar en casa para que todo pase lo más pronto posible. Acláreles también que esto NO son vacaciones y que el tiempo debe usarse para hacer diversas actividades como estudiar, ejercitarse, hacer labores domésticas y también jugar.
4. TRATE DE ENTENDER LAS EMOCIONES DE SUS HIJOS	Obsérvelos, escúchelos, dialogue con ellos. No los juzgue, ni los critique. Entendemos que los padres tienen muchas responsabilidades, pero no deje de prestar atención a los niños.

	<p>5. PROMUEVA QUE LOS NIÑOS EXPRESEN LO QUE SIENTEN</p>	<p>Pregúnteles cómo se sienten y si ellos quieren hablar con usted, escuche lo que piensan y lo que sienten</p>	
	<p>6. AYUDE A QUE SUS HIJOS ENCUENTREN UN SENTIDO A LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA</p>	<p>Cuéntenle a sus hijos sobre las buenas acciones que muchos están realizando durante la cuarentena. Dígalos que es importante lo que cada persona hace para cuidarse: lavarse las manos, quedarse en casa, mantener distanciamiento social, etc.</p>	
	<p>7. CUIDESE TAMBIÉN USTED</p>	<p>Sabemos que usted puede estar viviendo muchas presiones e esta pandemia: trabajo, labores del hogar, el cuidado de los niños, acompañamiento en los deberes escolares y continuar con valentía. Pero, también, piense en usted, tómese un tiempo para respirar y tranquilizarse.</p>	
	<p>SITUACIONES DE ALERTA EN EL COMPORTAMIENTO DE SUS HIJOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocupación excesiva por el coronavirus de tal manera que le impida jugar, estudiar o interactuar con los demás. - Alteraciones en las rutinas de alimentación y sueño asociado a otros niveles de estrés por esta problemática. - Llanto excesivo o emociones intensas relacionadas con el tema. <p>Si usted observa algunas de estas situaciones en sus hijos consulte con el médico. También puede recurrir al departamento de orientación de la institución.</p> <p>TODOS ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS</p>		
<p>Viernes 17 de julio</p>	<p>Actividad Educación física</p> <p>Docente: Wilmer Raúl Montenegro Salgado Número de celular para enviar fotos de las actividades: CEL: 3112033999</p> <p>Actividad 1: Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) Ver imagen</p>		

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circundaciones al cuello		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás		Desarrollo movimiento de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás	
Realizo flexiones y extensiones de codos		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra		Realizo circundaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

Actividad 2:- Circuito de saltos

Estación 1

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc.

Sillas

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, **ver imagen**



Estación 2

Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, **ver imagen**



Estación 3

Material: Balón o pelota

Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen**



**Martes
21 de
Julio**

ACTIVIDAD: Inglés

Antes de realizar la guía observa el video que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=G5UHA2sf-IE>

Actividad: Después de ver el vídeo, busca en revistas y periódico algunas profesiones vistas, recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

Recuerda tomar fotos a la actividad

**Miércoles
22 de
julio**

Actividad 1

Paso 1: Vamos a iniciar la actividad de hoy ubicándonos frente al espejo,

Paso 2: Mientras nos observamos vamos a balancear nuestro cuerpo sobre nuestros pies, primero el derecho y luego el izquierdo.

Paso 3: Luego de eso vamos a aplaudir una vez por cada paso que damos, es decir que cuando el cuerpo está apoyado en el pie derecho, aplaudo; y cuando está apoyado en el pie izquierdo, aplaudo.



Actividad 2 Juego del vaso

Paso 1: para la siguiente actividad necesitas un vaso, de preferencia plástico fuerte, no es recomendable uno desechable.

“Vas a seguir atentamente las instrucciones del vídeo que te enviará tu docente”



Recuerda tomar fotos a la actividad



Paso 2: Recuerda que vale equivocarse, pero para hacer más entretenido nuestro juego, te dejamos una canasta de penitencias; el que se vaya equivocando tendrá que cumplir con el reto de la penitencia.

Esperamos que pases un momento muy divertido junto a tu familia.



CANASTA DE PENITENCIAS

Ronda en la que Pierde	Penitencia a pagar
Primera Ronda	Leerle un cuento corto a toda la familia .
Segunda Ronda	Debes realizar un oficio de tu casa como: Lavar la lo doblar la ropa o barrer.
Tercera Ronda	Eres el elegido para recitar un trabalenguas, puede el mismo de la guía o mejor si escoges uno nuevo o lleve las letras ra, re ri, ro o ru
Cuarto Ronda	Canta una canción con la voz muy en alto.
Quinta Ronda	Realiza la siguiente suma: 13 naranjas + 8 bananas =
Sexta Ronda	Menciona los numero hasta el 5 en inglés.

Sigue los retos en familia, cada uno podrá crear uno más.

¡Bendiciones de corazón!
Siempre báñate las manos.
Usa tu tapabocas al salir.
Mantén la buena convivencia con tu familia. y en lo posible, sé feliz.

**Jueves
23 de
Julio**

ACTIVIDAD TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Paso 1: Para esta actividad se hará una comparación entre los juegos que "jugaban" los papitos y abuelos con los que ahora juegan los niños, para ello les invitamos a que compartan entre padres e hijos sus experiencias.

Paso 2: Después del dialogo, en el cuaderno o en una hoja realizar un cuadro comparativo con un dibujo, foto o recorte de los juegos antes y ahora.

MATEMÁTICAS

1. Dibuja el número 100 en el cuaderno y decóralo.

100

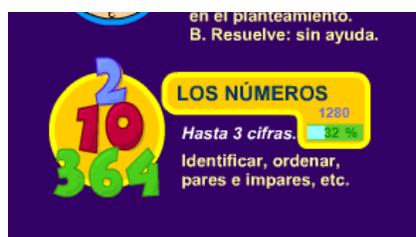
2. Ingresa a Pipo Club y luego a ciclo primaria



3. Ahora, ingresa a mates



4. Debe buscar el siguiente icono



5. Ingresar a ordenar números



6. Ingresa al ejercicio número 4 (ordenar números de 0 a 100)



Te invito a explorar otros juegos

Viernes
24 de
Julio

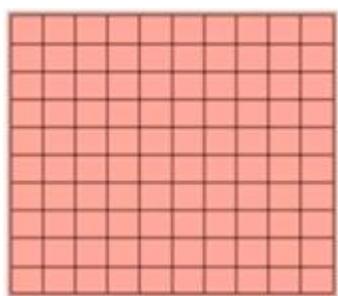
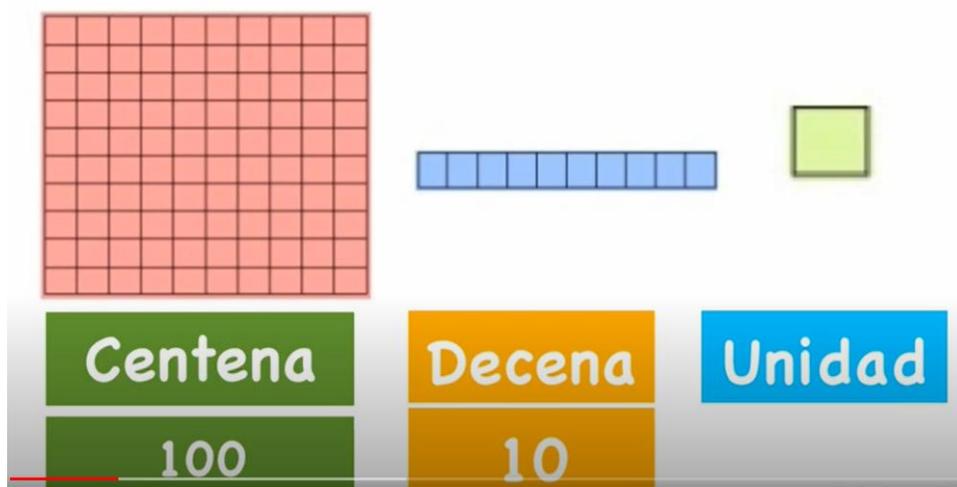
Actividad: La centena

Ver el vídeo de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU>

Paso 1: Ver el vídeo

Paso 2: En cartulina o el material que se tenga en casa elaborar las siguientes fichas (se sugieren forrar en cinta) realizar en diferentes colores como se observa en la imagen



Una ficha como esta, recuerda que esta ficha tiene el valor de una centena



Diez fichas como esta, recuerda que esta ficha tiene el valor de una decena



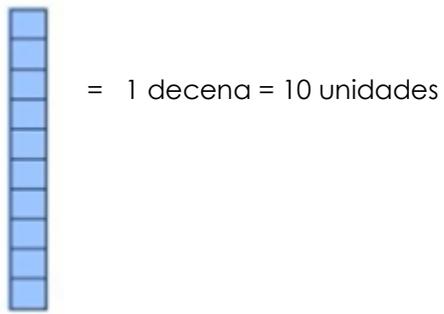
Diez fichas como esta, la cual tiene el valor de una unidad

Paso 3: Con las fichas organiza los siguientes números

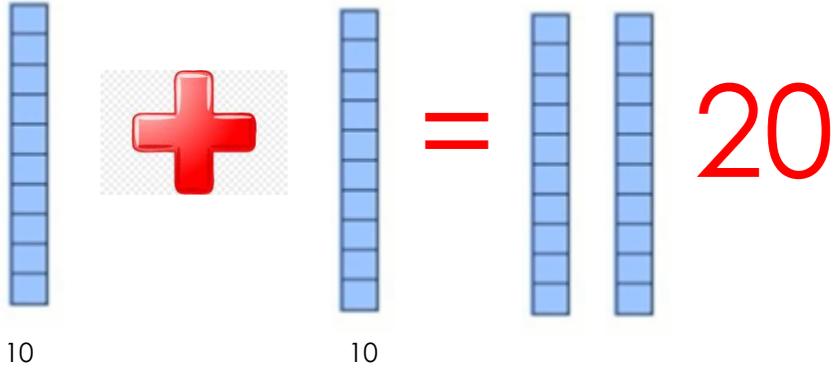
Ejemplo: Estos cuadros son 6 unidades, el estudiante deberá colocar 6 cuadros



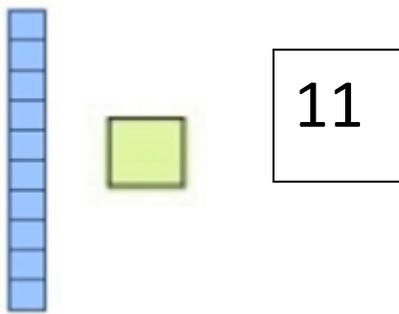
Ejemplo: Este material le permite al estudiante realizar sumas



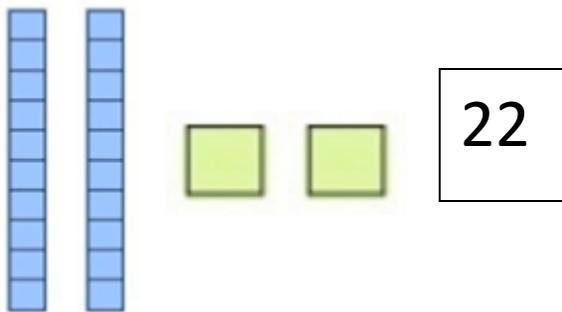
Ejercicios: En casa se propone realizar los siguientes ejercicios



Ejercicio 2: formar diferentes números del 10 al 30, recuerde enviar las fotos.



1 decena y una unidad forman el número 11



2 decenas y 2 unidades forman el número 22

Lunes 27
de julio

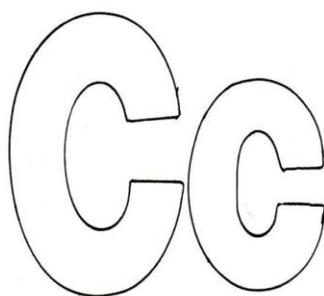
ACTIVIDAD
LENGUA CASTELLANA

Paso 1: ver vídeo de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZY3qpioVuQ>

La letra C - c

Paso 2: En una página completa del cuaderno de Lengua Castellana dibuja una C mayúscula y una c minúscula y decóralas a tu gusto

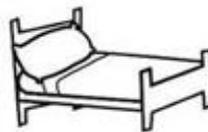
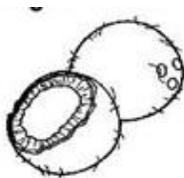


2. Con ayuda de tu mamá , Escribe en el cuaderno las siguientes palabras, luego repasa la lectura de estas.

coca	cono	café	calamar
come	cuna	taco	pescador

cama	loco	cosa	macaco
cola	seca	casco	cometa
coco	cana	pico	camisa

3. Con ayuda de tu mamá realiza los siguientes dibujos y escribe sus nombres

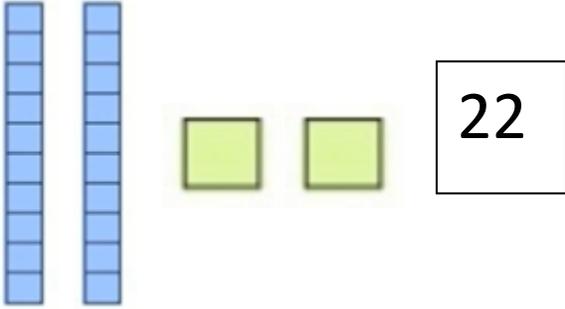


4. Lee las siguientes frases (grabar un video y enviarlo a la docente con la lectura de estas frases)

Carlos es un poco loco.

El cometa tiene una cola .

	<div data-bbox="414 209 1015 381" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Cantan en el coro Paco y Cuca Paco tiene canas y el pelo seco. Mi camisa es color café.</p> </div> <div data-bbox="406 408 1006 580" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>El pescador saca calamares . Me como cuatro camarones, Toca la campana el macaco.</p> </div> <div data-bbox="402 666 1010 774" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>La coca está un poco caliente. Paco camina con calma.</p> </div>	
<p>Martes 28 de julio</p>	<p>5. Repasa la canción cu-cú cantaba la rana, la puedes buscar en YouTube y cantarla</p> <p>Cú cú, cantaba la rana. Cú cú, debajo del agua.</p> <p>Cú cú, pasó un caballero. Cú cú, con capa y sombrero.</p> <p>Cú cú, pasó una señora. Cú cú, con traje de cola. Cú cú, paso un marinero. Cú cú, vendiendo romero.</p> <p>Cú cú, le pidió un ramito. Cú cú, no le quiso dar. Cú cú, y se echó a llorar.</p> <p>Cú cú, cantaba la rana. Cú cú, debajo del agua. Cú cú, pasó un caballero. Cú cú, con capa y sombrero.</p> <p>Cú cú, pasó una señora. Cú cú, con traje de cola.</p> <p>Cú cú, pasó un marinero. Cú cú, vendiendo romero.</p>	
<p>Miércoles 29 de julio</p>	<p>Del libro de Lengua castellana o de una cartilla que tengas (Nacho, Coquito u otra), realiza lectura de mínimo 20 palabras (enviar video)</p>	

<p>Jueves 30 de julio</p>	<p>Repasa los números del 1 al 100 aprendiendo el nombre de cada número y la cantidad que representan.</p> <p>Recuerda utilizar las fichas para representar las cantidades</p> 	
<p>Viernes 31 de Julio</p>	<p>Realiza la actividad física que más te guste. Recuerda enviar las fotos</p>	

