



GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Elizabeth Montenegro		301	lemontenegro@educacionbogota.edu.co
TEMA	Propiedades de la suma de números naturales		
OBJETIVOS		INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Realizar operaciones de suma utilizando las propiedades de la misma.		Resuelve operaciones de suma utilizando material concreto	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: Matemáticas, lenguaje		PRODUCTO A ENTREGAR Foto de la actividad.	

2= azul
 4= rojo
 5= amarillo
 8= verde

GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Elizabeth Montenegro		301	lemontenegros@educacionbogota.edu.co
TEMAS	Técnicas de plan textual; planear, redactar, revisar, reescribir. Técnicas de lectura en voz alta; fluidez, entonación, pausas.		
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:		
Comprender diferentes tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Produce diferentes tipos de texto,		
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: Lenguaje		PRODUCTO A ENTREGAR Fotos y videos de las actividades.	
FECHA DE DESARROLLO: MARTES 14 DE JULIO			

	Jaime comió pollo asado.
	El anillo es de Susana.
	Daniela cuida a los pollitos.
	Esa llave es de mi casa.
	Nena se sienta en una silla.
	Mi mamá lava sus ollas.
	Elena fue a las tortillas.
	La ardilla asustó a Paco.
	Omar se mojó con la lluvia.
	Cuco se seca con la toalla.



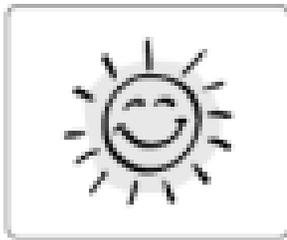
Con la colaboración de tus padres o miembros de tu familia pide a uno de ellos que te haga un DICTADO de palabras vistas.

GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Marlene Rincón Leal		302	mrincon@educacionbogota.edu.co
Elizabeth Montenegro		301	lemontenegro@educacionbogota.edu.co
TEMA	El clima		
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:		
Conocer los diferentes tipos de clima y los instrumentos de estudio del mismo	Conoce el concepto de clima. Identifica los diferentes tipos de clima Identifica los instrumentos que se utilizan para el estudio del clima		
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:		PRODUCTO A ENTREGAR	
Ciencias sociales		Fotos de las actividades desarrolladas	

FECHA DE DESARROLLO: miércoles 15 de julio

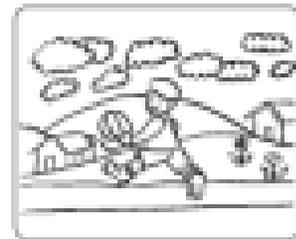
1. Une con una línea los dibujos de la derecha e izquierda con la palabra del centro.



Nublado



Ventoso



Parcialmente nublado



Asoleado



Lluvioso



GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
ALEJANDRO HERRERA HERNANDEZ		301 y 302	waherrera@educacionbogota.edu.co WhatsApp: 315 6537033
TEMA	PARTS OF THE BODY		
OBJETIVOS		INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Identificar el vocabulario de las partes del cuerpo en inglés		Reconoce, emplea y practica en familia el vocabulario de las partes del cuerpo en inglés.	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: Inglés		PRODUCTO A ENTREGAR	
		<ul style="list-style-type: none"> Foto de cada actividad y foto jugando con un miembro de la familia. 	

FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 16 DE JULIO

- Escribe en el cuaderno de inglés las palabras en español e inglés (las partes del cuerpo)
- Une las palabras con la parte del cuerpo que corresponde y colorea la figura

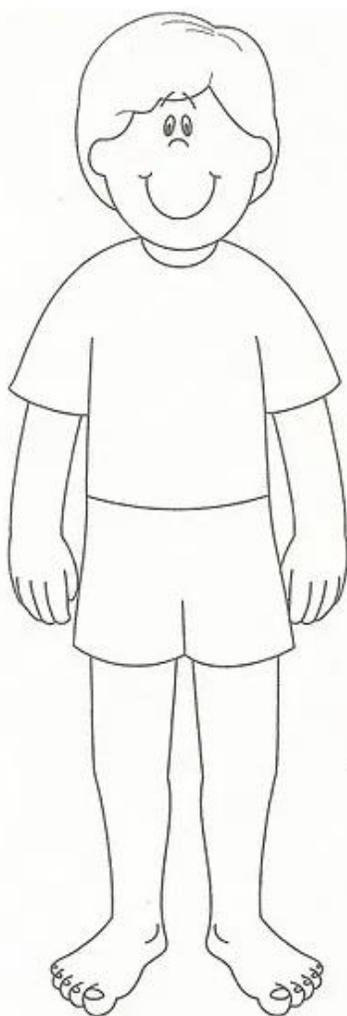
head

hands

mouth

hair

leg



eyes

nose

face

toes

arms

head: cabeza

arms : Brazo

toes: pies

eyes: ojos

hair: cabello

leg: pierna

mouth: boca

face: rostro

nose: nariz

hand: mano

ear: orejas

GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Elizabeth Montenegro		301	lemontenegros@educacionbogota.edu.co
Marlene Rincón Leal		302	mrinconl@educacionbogota.edu.co
TEMA	Formas de energía Luz, calor y sonido		
OBJETIVOS		INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Reconocer en el entorno, fenómenos físicos que me afectan y desarrollar habilidades para aproximarse a ellos.		Analiza situaciones en las que ocurre transferencia de energía (luz, calor y sonido) sobre diferentes medios, realizando experiencias para verificar fenómenos.	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:		PRODUCTO A ENTREGAR	
Ciencias naturales		Fotos y videos como evidencia del desarrollo de cada una de las actividades.	

FECHA DE DESARROLLO: viernes 17 de julio

Luz, calor y sonido

La luz

La luz es una forma de energía que nos permite ver todo a nuestro alrededor.

Procede de fuentes luminosas que pueden ser **naturales como el sol**, o **artificiales como las bombillas**. (copia este concepto de luz en el cuaderno de ciencias naturales), Escribe otros ejemplos.

El calor es la energía que pasa de un cuerpo a otro.

Temperatura y calor no significan lo mismo, aunque a veces se les confunde.

El **calor** es energía **que** se transmite de un cuerpo a otro y al hacerlo, puede elevar o disminuir su **temperatura**.

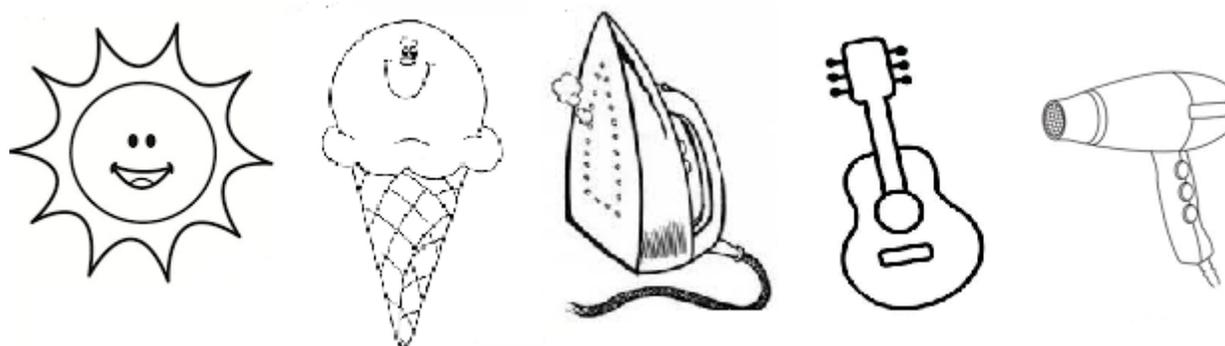
La **temperatura** es la **que** provoca sensación de frío o de **calor** y es capaz de transformar el volumen de algunos cuerpos. (Copia este concepto de calor en el cuaderno de ciencias naturales).

El sonido es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra.

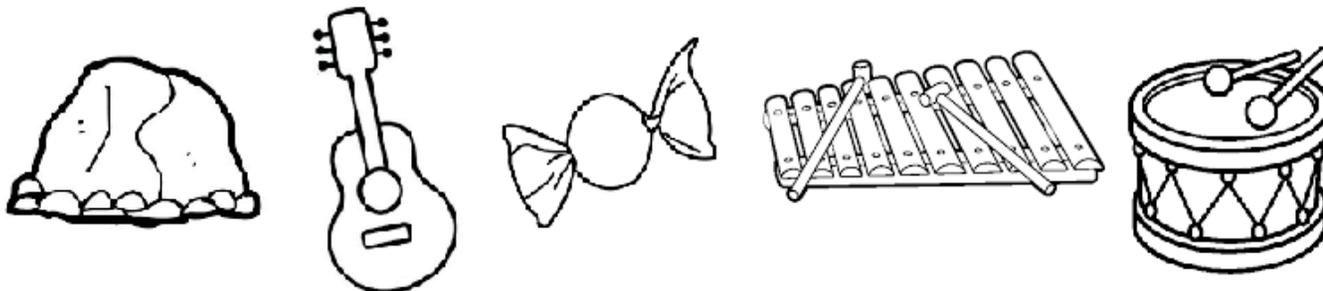
1. Encierra y colorea las fuentes que producen luz



2. Tacha con rojo las fuentes de calor



3. Colorea los Objetos que producen sonido



4. ADOPTA una planta. (Presenta un corto video de los **cuidados** que tienes con ella y explica el porqué)

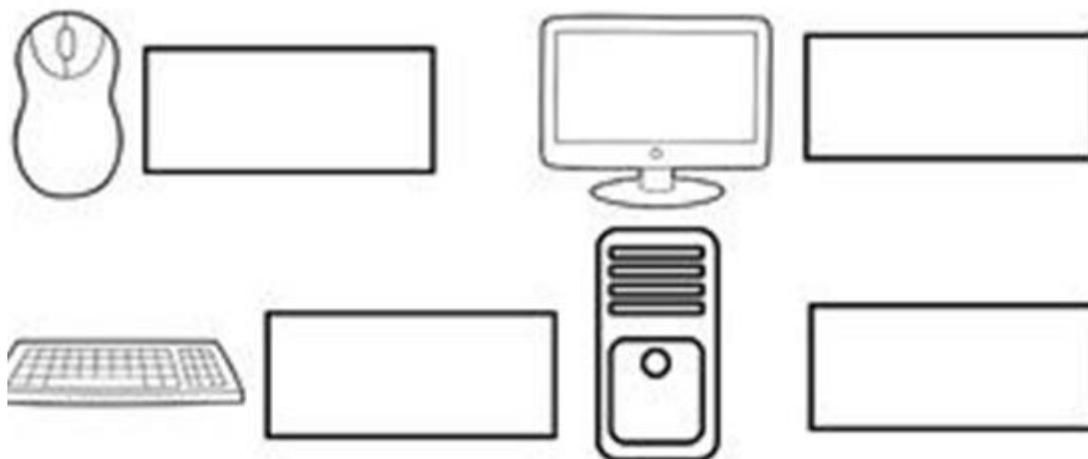
GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
JUAN CARLOS VIZCAINO APONTE	301	JOSEMARTITECNOLOGIA@GMAIL.COM
	302	WHATSAPP 3134588608
TEMA	TECNOLOGIA	
OBEJTIIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar eslabones y articulaciones en un mecanismo. - Trabajar con elementos móviles y puntos de rotación. 	Identifica mecanismos y desarrolla su creatividad para implementarlos.	

FECHA DE DESARROLLO: MARTES 21 JULIO INTERDISCIPLINAR

1. Colorea las partes del computador.
2. Escribe en cada cuadro el nombre según corresponda.

monitor - CPU - mouse - teclado



3. Envía un video ubicando cada parte del computador y la función (mouse, cpu, teclado, monitor)

GUÍA No. 5 – TERCERO

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
Helvert Sarmiento		301 - 302	hsarmiento@educacionbogota.edu.co
			WhatsApp: 3212892451
TEMA	COORDINACIÓN VISOPÉDICA		
OBEJTVOS		INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:	
Aprovechar el tiempo libre a través de la actividad física		<ol style="list-style-type: none"> 1. Se presenta con el uniforme establecido por la institución. 2. Realiza actividades, que estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas. 	
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: Educación física		PRODUCTO A ENTREGAR Enviar evidencia fotográfica o video de la actividad	
FECHA DE DESARROLLO: MIÉRCOLES 22 DE JULIO			
ACTIVIDAD:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar Calentamiento 2. envía un video realizando 3 ejercicios con el balón 			

GUÍA No. 5 TERCERO

DOCENTE
<p>MARITZA CÁCERES GAITÁN Docente de Danzas</p> <p>Didi-Esmeralda.deviantart.com Collab Rinoa Colombia La Pollera Colora Lineart: Didi Esmeralda Color: Rinoa</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Busca una canción Colombiana y envía un video realizando un Baile. (cumbia, mapale, u otros)