**GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** PROCESOS BASICOS

La guía que se presenta a continuación está enfocada al proyecto 4 por una vida sana, para trabajar con la ayuda de los papitos estableciendo actividades lúdicas que se puedan desarrollar en casa y manteniendo un diálogo permanente que ayude a mejorar el proceso académico que estamos llevando a cabo, pretendemos trabajar a diario vía WhatsApp donde se les darán indicaciones para realizar dicho proceso.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | | **GRUPO** | | **E-MAIL** |
| MARIA EUGENIA COBOS MEJIA | | PROCESOS BÁSICOS | | [melobos@educacion.edu.com](mailto:melobos@educacion.edu.com) |
| **TEMA** | **POR UNA VIDA SALUDABLE** | | | |
| **OBJETIVOS** | | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Identificar los datos conocidos y desconocidos de una situación problema | | | Reconoce y explica los cambios de la representación de los objetos desde diferentes sistemas de referencia | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  MATEMÁTICAS | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:**   1. Un afiche llamativo con el deporte que escogieron 2. En el cuaderno o en un octavo de cartulina mostrar la tabla de datos con los resultados del juego de dados | |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO:** Lunes 13 de julio 2020 |
| **ACTIVIDAD:**  Con los integrantes de la familia conformaremos un grupo y escogeremos un deporte donde cumplamos los siguientes parámetros.  Esta actividad la realizaremos en un pliego de papel periódico o cartulina y debe ser enviada al WhatsApp |
| ***JUGUEMOS A SUMAR***   * Para esta actividad debes conseguir 1 dado rojo, 1 dado amarillo, 1 dado azul y 1 dado verde. * Organiza una lista con el nombre de los 4 participantes , donde podamos registrar los turnos y el total de cada lanzamiento * El que obtenga menor puntaje deberá hacer un collage con alimentos saludables, este trabajo debe ser enviado vía WhatsApp * El color AMARILLO vale (1) uno * El color ROJO vale (10) diez * El color AZUL vale (100) cien * El color VERDE vale (1000) mil     C:\Users\Garzon Cuervo\Documents\a2cc41b2945bc2fd0dcacc9979d12985.jpgC:\Users\Garzon Cuervo\Documents\8f3d33e71d277dfe8d23cbc05fe80808.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| ALEJANDRO HERRERA HERNANDEZ | Procesos Básicos | [waherrera@educacionbogota.edu.co](mailto:waherrera@educacionbogota.edu.co)  WhatsApp: 315 6537033 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **HEALTHY HABITS (Hábitos saludables)** | | |
| **OBEJTIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Emplear vocabulario en inglés relacionado con los hábitos saludables. | | Comprende lenguaje básico sobre temas del contexto y del diario vivir. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  INGLÉS | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Fotografía de la actividad realizada |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO:** Martes 14 julio 2020 |
| **ACTIVIDAD** |
| * Realiza un poster en un octavo o en medio pliego de cartulina y describe mediante dibujos cada uno con su nombre en inglés, las actividades que realizas para tener una vida saludable.   Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:   1. El poster debe tener el siguiente título: **HEALTHY HABITS** 2. Debe tener al menos 10 dibujos relacionados con “hábitos saludables”   Ejemplo:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Hábitos saludables | Healthy habits | | 1 | Bañarse todos los días | Have a bath every day | | 2 | Cepillarse los dientes al menos tres veces al día | Brush your teeth almost three times a day | | 3 | Comer fruta y verdura | Eat fruit and vagetables | | 4 | Beber mucha agua | Drink plenty of water | | 5 | Evitar las golosinas y la comida chatarra | Avoid candies and junk food | | 6 | Hacer ejercicio regularmente | Do exercise regularly | | 7 | Dormir al menos 8 horas diarias | Sleep almost 8 hours | | 8 | Limitar el uso de la televisión, los video juegos y el computador | limit the use of tv, video games and PC | | 9 | Leer regularmente | Read regularly | | 10 | Compartir más tiempo en familia | Share more time with family |   (Pueden incluir otros hábitos saludables que tu consideres y que no se encuentren en la lista anterior) |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| Desarrollar habilidades comunicativas para leer, comprender y escribir. | Lee diferentes escritos y da a conocer lo que entiende tanto de  lectura convencional y no convencional. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  Español | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  Elaborar un cartel con diferentes técnicas donde diga la  siguiente frase  “CON SEGURIDAD, CONSTANCIA, Y PACIENCIA AUNQUE A VECES PAREZCAMOS LENTOS, OBTENDREMOS SIEMPRE EL ÉXITO.” |

**ACTIVIDADES:** Lee la fábula LATORTUGA Y LA LIEBRE

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 15 de julio del 2020** |
| **ACTIVIDAD:** Cópiala en el cuaderno y subraya las palabras que ya sabes leer, realiza el dibujo y escribe que moraleja o enseñanza nos deja.  **C:\Users\Garzon Cuervo\Documents\819wdDjjkhL.jpg**   * **LECTURA CON PAPITOS**     En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.-¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! -decía la liebre riéndose de la tortuga.  Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.-Estoy segura de poder ganarte una carrera -le dijo.-¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.-Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera.  **La liebre, muy divertida, aceptó.** Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos. Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. ¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a tan lerda criatura! Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar. Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más..  **Le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha.** Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida.   Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera. |
| * Busca en la sopa de letras los personajes de la fabula y coloréalos * Escribe una frase corta con cada palabra que encuentres en la sopa de letras   C:\Users\Garzon Cuervo\Documents\4-0.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| JUAN CARLOS VIZCAINO APONTE | Procesos | **JOSEMARTITECNOLOGIA@GMAIL.COM** |
|  |  | **WHATSAPP 3134588608** |
| **TEMA** | **TECNOLOGIA** | |
| **OBEJTIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| * Conocer sobre la historia del computador * Identificar elementos básicos del computador. | | **Identifica elementos básicos de la computadora.** |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Tecnología** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Computador de escritorio hecho con material reciclado.** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JULIO INTERDISCIPLINAR – Jueves 16 de julio 2020** |
| **Qué es una Computadora:**  Una computadora es un dispositivo informático que es capaz de recibir, almacenar y procesar información de una forma útil. Una computadora está programada para realizar operaciones lógicas o aritméticas de forma automática.  La computadora ha venido evolucionando para ser más amigable con el ser humano y asi mismo para facilitar su transporte y utilización. Las computadoras más antiguas realizaban trabajos muy básicos como cuentas bancarias y utilidades empresariales.    En los años 90, aparecieron las computadoras para el hogar y básicamente desde entonces se conservan algunos de sus elementos básicos para comunicación con el usuario.    Es importante que identifiquemos los elementos básicos de la computadora.  **Monitor, teclado y ratón (mouse)**: Permiten al ser humano comunicarse con la CPU y dar órdenes a la máquina para que realice sus tareas (Teclado y mouse) y así mismo la maquina puede dar respuesta a dichas solicitudes (Pantalla).  **CPU**: Unidad central de procesamiento, en donde se realizan todas las tareas internas de la computadora. En la CPU encontramos las conexiones para la memoria USB, la impresora, los parlantes, etc; estos son periféricos adicionales que pueden conectarse al computador.  Aunque hoy día ya utilizamos la computadora portátil, se mantienen constantes los elementos de Monitor, teclado, ratón y CPU pero en este caso están todos integrados en un solo aparato portátil.    Con el fin de identificar estos **4 componentes básicos**, **vamos a realizar un computador básico de escritorio (No portátil) con material reciclado**, teniendo en cuenta la mayor parte de los detalles de cada uno ellos.     * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: [Josemartitecnologia@gmail.com](mailto:Josemartitecnologia@gmail.com) * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| Reconocer la importancia que tiene la alimentación y el deporte para nuestra vida. | Realiza actividades que favorecen el desarrollo físico de su cuerpo. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  CIENCIAS NATURALES | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  Inventa un recetario |

**ACTIVIDADES: DIBUJAR en el cuaderno 5 alimentos nutritivos y 5 alimentos chatarra.**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO:** VIERNES 17 DE JULIO 2020 |
| **ACTIVIDAD :** Escribe y dibuja los alimentos que consumes a diario |
| * Escribe y dibuja los alimentos que consumes en el día   C:\Users\Garzon Cuervo\Documents\plantilla-menu-semanal-infantil.jpg |
| * Escribe el nombre de todos los alimentos que ves en la pirámide alimenticia   C:\Users\Garzon Cuervo\Documents\Piramide-alimenticia-1024x741.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESOS BÁSICOS.** | **SEDE: E – RIO DE JANEIRO** | **FECHA DE ENTREGA: Martes 21 JULIO DE 2020** |
| **FAVOR MARCAR EL ARCHIVO O VIDEO A ENVIAR CON EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE Y CURSO** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPOS** | **JORNADA** | **E-MAIL** |
| María De Los Ángeles Rodríguez | PB | Única | [mariaka.18215@hotmail.com](mailto:mariaka.18215@hotmail.com)  WhatsApp: 3105460597 |
| Maritza Cáceres Gaitán | PB | Única | [marucaceres\_011078@hotmail.com](mailto:marucaceres_011078@hotmail.com) 3203046126 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | **PRODUCTO A ENTREGAR** |
| * Fortalecer los procesos académicos a través de la articulación del proyecto “Por una vida sana” y las experiencias artísticas formuladas por las asignaturas de Teatro y Danzas, para que los – as estudiantes generen un pensamiento creativo en pro del cuidado de su cuerpo y el entorno, uniendo a la familia por medio del trabajo colectivo, participando de las prácticas estéticas y expresivas que se encuentran en la vida cotidiana. | **Educación Artística**: *Teatro y Danzas*. | 1. Colorear el mandala: Flor de loto**. Enviar la fotografía**. 2. Hacer toda una rutina de ejercicios. **Enviar registro audiovisual**. 3. Hacer una coreografía Yoga, relatando una poesía.  **Enviar registro audiovisual**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA: Martes 21 JULIO DE 2020** | **NOMBRE: EXPLORA Y SIENTE LA VIDA** |
| **El cuerpo es un templo en donde albergamos nuestra alma y espíritu, por eso debemos cultivarlo y cuidarlo**.  **“**La vida es una obra de teatro que no permite ensayos… Por eso canta, ríe, baila, llora y vive intensamente cada momento de tu vida… antes que el telón baje y la obra termine sin aplausos”**.**  **Charles Chaplin**     1. **Observa en el dibujo los colores y las formas… Puedes notar que hay una mujer que posee un mandala en el cuerpo, está pintado con colores cálidos y fríos.** 2. Colorea el mándala que está en el cuerpo de la mujer, recuerden utilizar los colores cálidos, (Rojo, rosado, naranja y amarillo) y los colores fríos (Azul, violeta y verde). Armonicen su entorno, cuerpo y espíritu escuchando música instrumental mientras colorean.   **ESTA POSICIÓN EN YOGA SE LLAMA FLOR DE LOTO**     1. Practica el sistema de yoga que se encuentra en el gráfico, realicen los ejercicios, posturas y meditaciones acompañados por sus acudientes; por cada postura deben contar 20 segundos, es necesario respirar diafragmáticamente. (Llevando el oxígeno hasta el estómago, pensando y tomando conciencia del cuerpo, el entorno que habitan). **Memorizar el sistema de Yoga.** 2. Apréndete el siguiente párrafo poético:   **“El hombre, el tacto es el más confiable.**  **No lo confunde la noche redonda**  **Ni se retira con la llegada de la aurora.**  **El cuerpo tiene su propio laberinto,**  **Su oculta geografía de caminos y posadas”.**  **\*Alejandro Oliveros**  **5.** Realiza una coreografía en donde esté inmerso los ejercicios de Yoga y el poema, haz una composición coreográfica con estas herramientas**. \* Debes hacer vídeo.**  **NOTA:** Se compartirá un video de ejemplo, hecho por el – la docente como guía instructiva para el desarrollo de la actividad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| Promover el deporte teniendo como referente nuestros jugadores colombianos. | Explica y diferencia la importancia que tiene el deporte en nuestra vida cotidiana. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  CIENCIAS SOCIALES | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  La lotería |

**ACTIVIDADES:** Dibujar o recortar y pegar jugadores colombianos y realiza la lotería teniendo en cuenta su nombre y el deporte que practica

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MIERCOLES 22 DE JULIO 2020** |
| **ACTIVIDAD: En fichas de cartulina , arma la lotería , teniendo en cuenta el número de silabas de las palabras** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR PRIMARIA   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | DOCENTE | GRUPO | | JORNADA | E-MAIL – WHATSAPP | | | HELVERT SARMIENTO | PROCESOS BASICOS | | Mañana | hsarmiento@educacionbogota.edu.co | | | **TEMA** | **COORDINACIÓN VISOPÉDICA** | | | | | | SEDE: E |  | |  | 3212892451 | | | **OBJETIVOS** | | **ÁREAS INVOLUCRADAS** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR** | | Desarrollar habilidades motrices necesarias en todas las etapas de la vida y al mismo tiempo, reconocer los beneficios de la actividad física para mantener unóptimo estado de salud. | | Educación física | | | Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz. |   **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 23 DE JULIO 2020**  **ACTIVIDAD:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Movilidad Articular   Realizar movimiento de cuello, hombros, codos, cintura, rodillas y tobillos.   1. Activación muscular   Realizar 3 series de 30 repeticiones cada una, de ¨payasos o jumping jacks.   1. Reto motriz   Realizar un juego que sea autóctono de la ciudad de Bogotá, para ello debes averiguar con tus padres, abuelos o vecinos que juegos realizaban ellos en su infancia.   1. Ver y participar en el programa ¨Entrenando juntos¨ emitido por señal Colombia a las 5:30 p.m. 2. Estiramiento | Educación Fisica: Movilidad Articular, Flexibilidad y Elasticidad  Ilustración de Chica Haciendo Jumping Jacks Entrenamiento ... | |