

GUÍA N° 5

GRADO:	TRANSICIÓN	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	-------------------	--------------	-------------------------

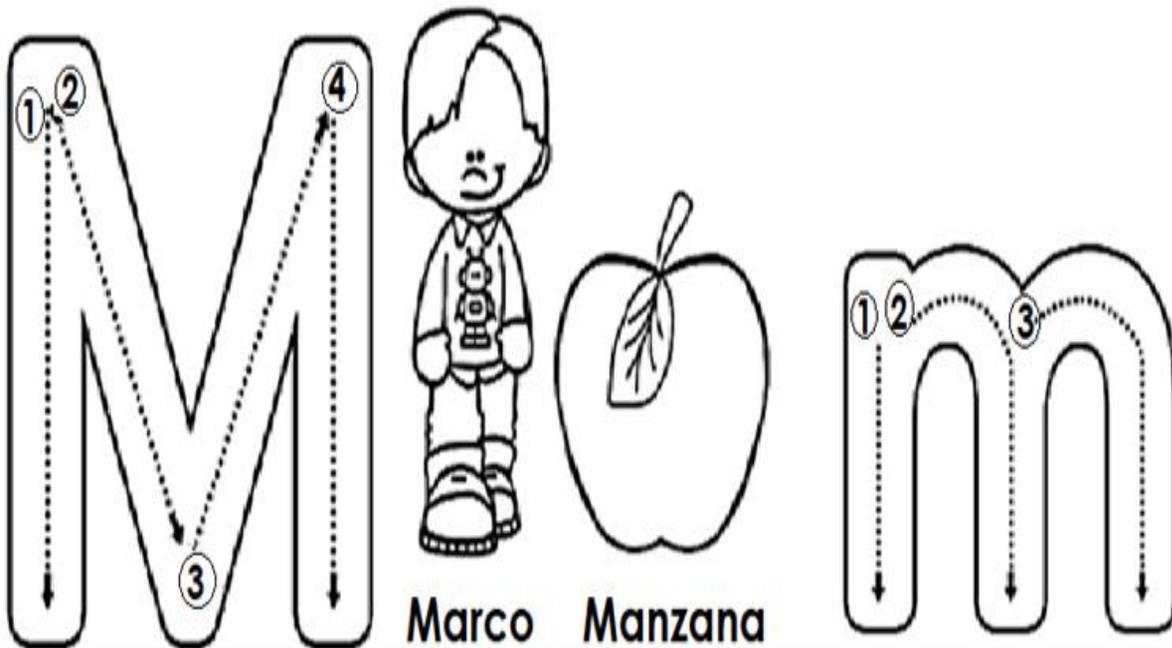
DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NANCY ZABALA	Transición	Mañana	nzabala@educacionbogota.edu.co
MARTHA BARATO	Transición	Tarde	mbarato@educacionbogota.edu.co
CONSUELO ORTIZ	Transición	Tarde	codelgado@educacionbogota.edu.co
DIANA MORENO	Transición	Mañana	demoeno@educacionbogota.edu.co

Objetivo:	Indicadores de Desempeño:	DIMENSIONES:
Disponer espacios y propuestas pedagógicas intencionadas y estructuradas, en las que habiten las actividades rectoras - juego, arte, literatura, exploración del medio- como los caminos propicios para potenciar el desarrollo de los niños y las niñas en un ejercicio participativo que involucra a toda la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos. Demuestra interés por los procesos de lectura y escritura. Establece secuencias numéricas y relaciones de orden. Realiza ejercicios de expresión corporal y rítmica. 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitiva. Comunicativa. Personal social Corporal Artística

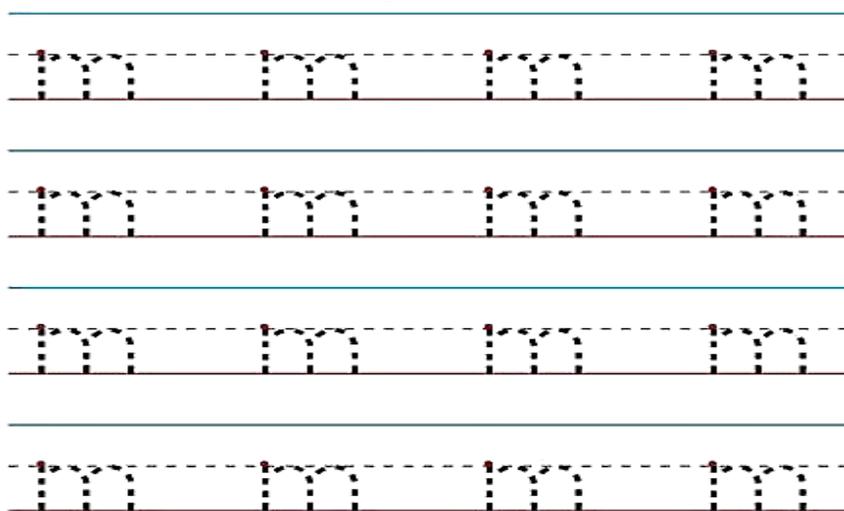
FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO A ENTREGAR:
--------	------------------------------	----------------------

CONOCIENDO LA LETRA M

- Mirar el video de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ>
- Con el dedo índice vamos a repasar la letra **M** mayúscula siguiendo los números 1... 2... 3... 4..., y luego la **m** minúscula siguiendo los números 1... 2... 3...
- A continuación, debes hacer el mismo camino en las letras **M** y **m** pero con lápiz.
- Ahora vamos a decorar las letras **M** y **m** con bolitas de papel.
- Finaliza coloreando a Marco y a la manzana.



- Realiza el trazo de la letra **m** con lápiz.



LUNES 13 DE JULIO
DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Imprimir la guía y enviar una foto con la actividad terminada y un pequeño video en el momento que realizas la letra con tu dedo índice.

ACTIVIDAD: EL ROBOT

1. Con la ayuda de tus padres, consigue papel o cartón o elemento reciclable para hacer tu robot.



2. Diseña con el material que tienes en tus manos el muñeco.



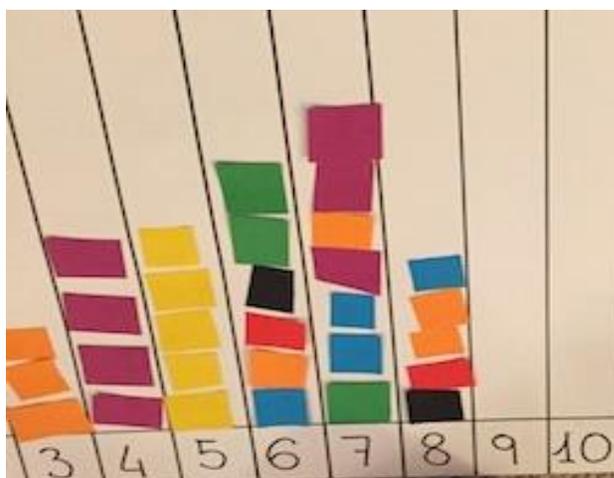
3. Verifica que el diseño sea de tu agrado, de modo que puedas actuar como un robot.



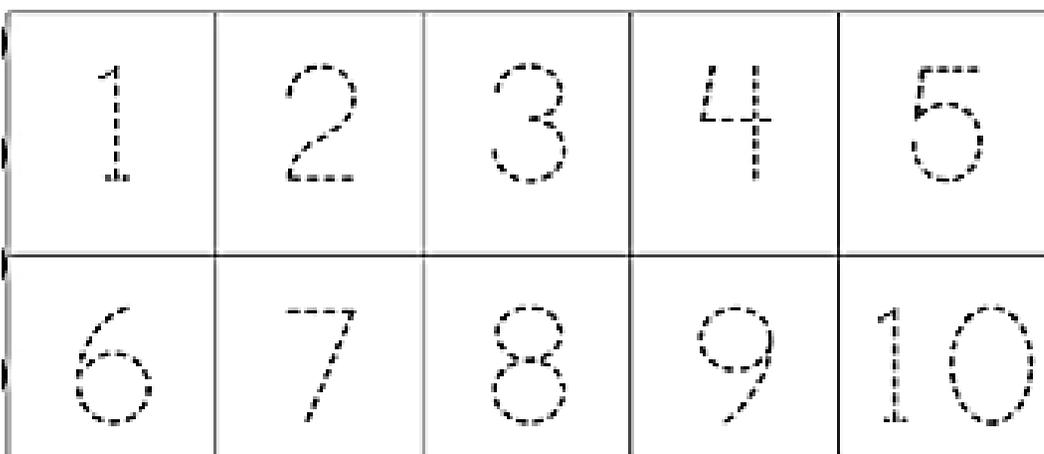
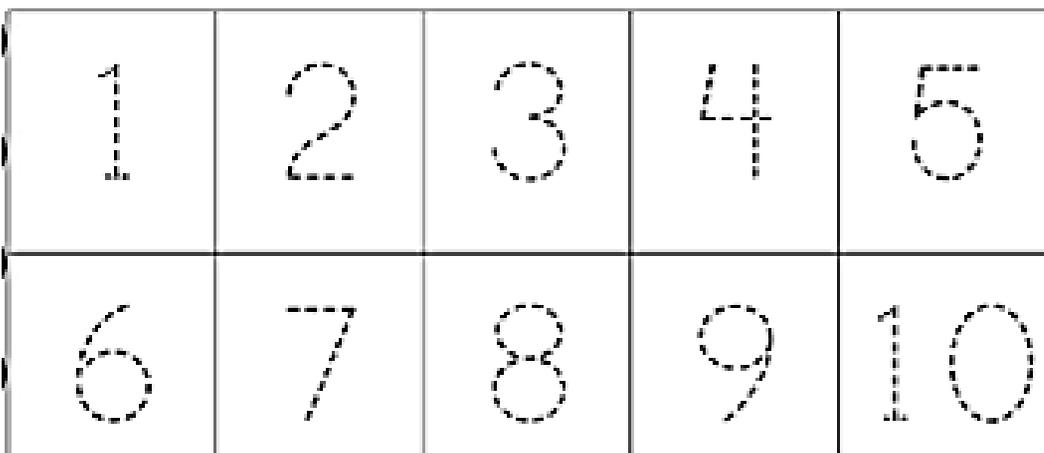
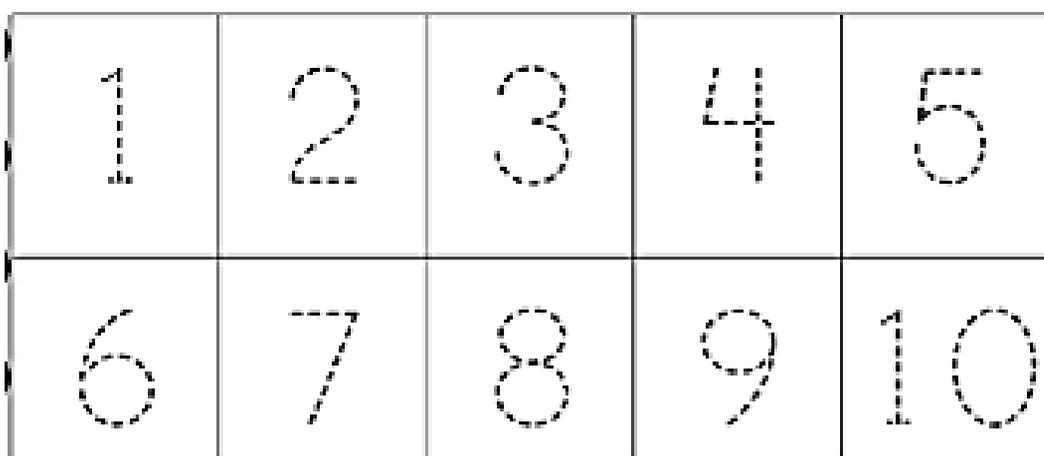
4. Antes de hacer el video, ensaya y ensaya la escena hasta depurar el comportamiento y movimiento de extremidades (izquierda, derecha, arriba, abajo) del robot.
5. Diles a tus padres para que guíen tus movimientos corporales con palabras precisas (izquierda, derecha, brazo arriba, cabeza abajo, etc.), de modo que puedas moverte como un robot.
6. El docente envía video (muestra) del ejercicio a ejecutar.
7. Trata de ser único y original con los movimientos de tu robot.
8. Usa elementos u objetos sencillos que tengas en casa. No tienes que comprar absolutamente nada en un almacén.

NÚMEROS HASTA 10

1. Trazar en una hoja líneas horizontales dejando espacios iguales escribir en una columna al lado derecho los números del 1 al 10. Recortar rectángulos pequeños de colores cuenta y coloca la cantidad según el número.



2. Realizar los trazos de los números del 1 hasta 10



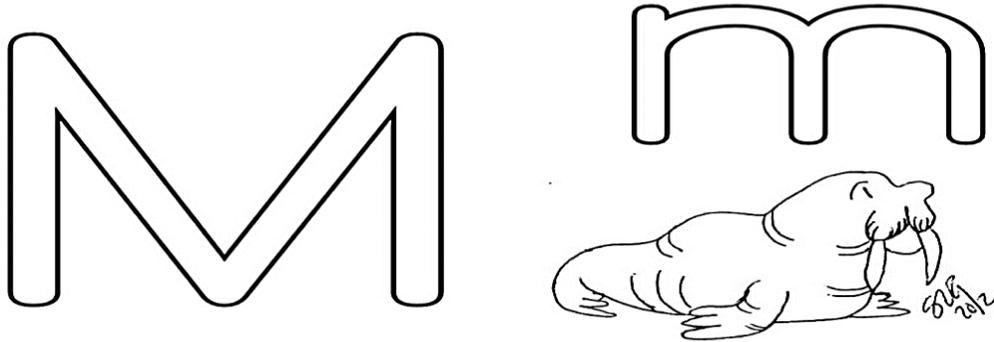
Conociendo la letra M

1. Vas a observar el siguiente video

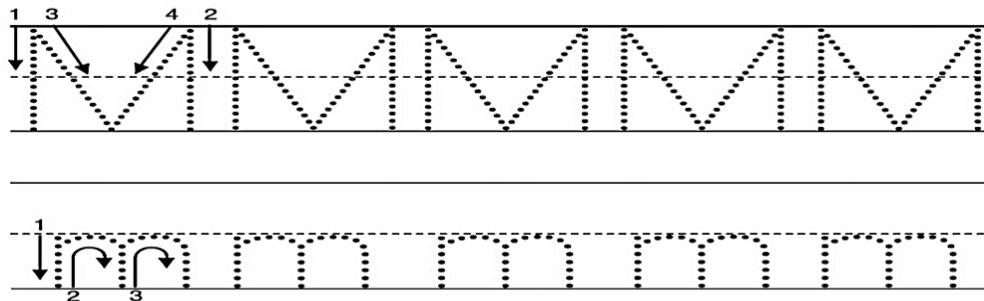
https://www.youtube.com/watch?v=-n4u-PD_37Y.

2. Vamos a colorear las letras M y m, la morsa y la palabra morsa.

- Con lápiz vamos a hacer el trazo de las letras **M** y **m**.



morsa



3. Ahora vamos a unir la letra m con cada una de las vocales y leemos:

ma – me – mi – mo – mu

- Las reteñimos y las escribimos en cada cuadro.

	ma	me	mi	mo	mu
m	a → ma →	e → me →	i → mi →	o → mo →	u → mu →

Imprimir la guía y enviar una foto con la actividad terminada y un pequeño video o audio, donde haces lectura de las sílabas.

LA DECENA



LA DECENA
Es un grupo de 10 unidades

1. Cuenta y colorea.
2. Enumera la decena de carro.

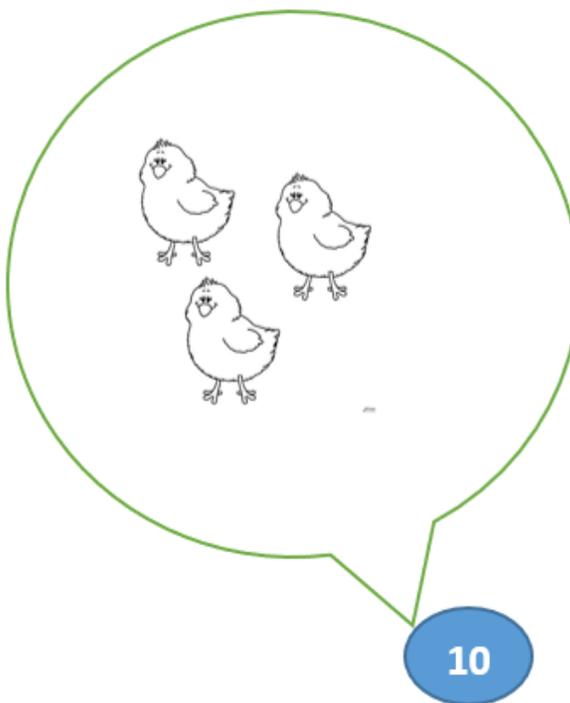
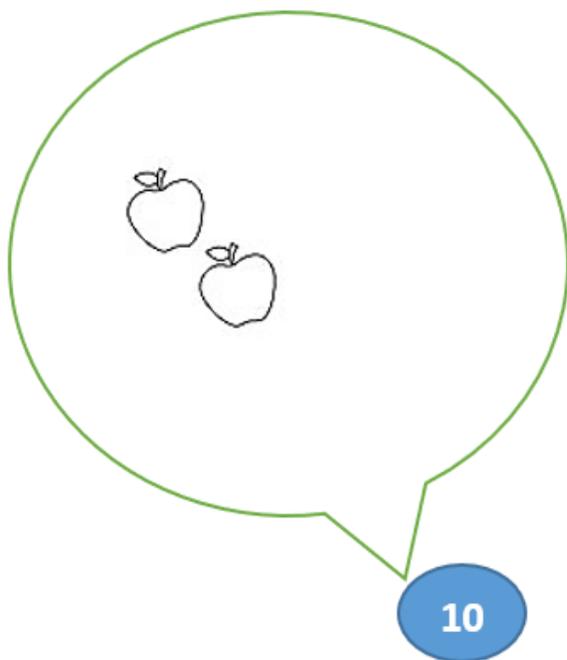






≡ 10

3. Completa dibujando los elementos de cada conjunto hasta formar decenas:



BAILE MANTECA DE IGUANA



Los estudiantes vestidos de **Robot** realizarán el baile de la canción folclórica **MANTECA DE IGUANA**.

- 1) Iniciarán marchando al ritmo de la música.
- 2) Realizan los pasos de la canción.
- 3) Luego, esos mismos pasos los realizaran de manera lenta y rápida.
- 4) Nuevamente realizan los pasos del punto 2 al ritmo y velocidad de la música.

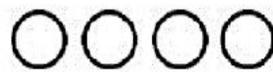
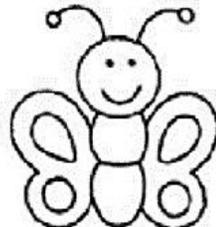
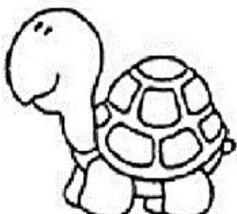
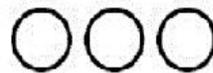
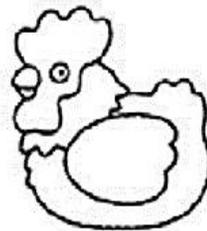
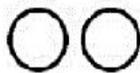
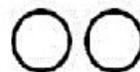
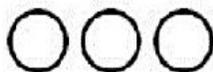
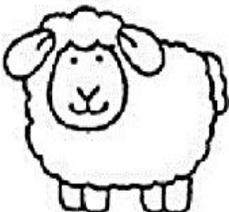
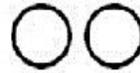
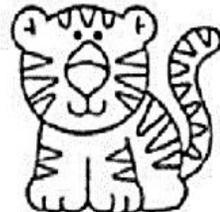
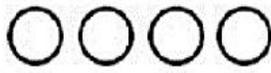
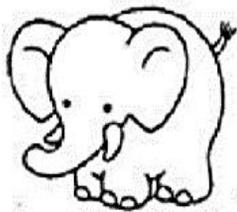
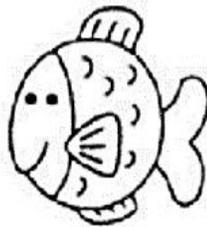
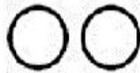
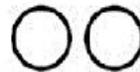
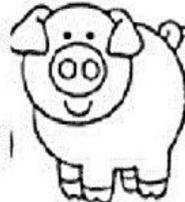
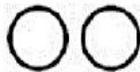
(Las docentes envían video con los pasos que deben realizar para el desarrollo de la actividad y la pista de la canción)



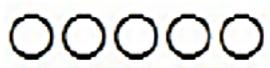
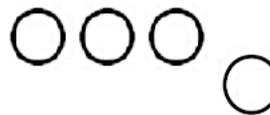
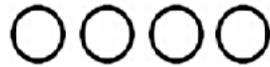
Enviar video corto realizando los pasos de la danza según video explicativo de las docentes., al WhatsApp de la profesora Melina: 313 5874865

CONCIENCIA FONOLÓGICA

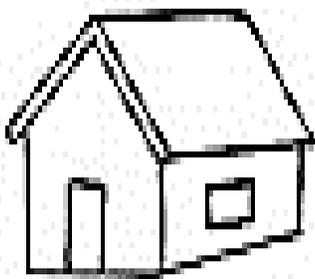
1. Es muy divertido jugar con las sílabas de las palabras.
2. Te vamos a enseñar. Por ejemplo: digo una palabra y a continuación con las palmas de las manos indico el número de sílabas.
 - o mono → mo - no
(dos palmadas)
 - o música → mú - si - ca
(tres palmadas)
3. Ahora vamos a jugar. Con cada dibujo de la guía vas a hacer el ejercicio de las palmadas y colorea los círculos de acuerdo con el número de sílabas.



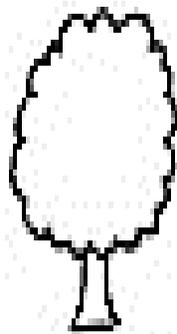
4. Ahora otro ejercicio diferente, vas a colorear círculos de acuerdo con el número de las sílabas de cada palabra. Por ejemplo ratón: ra - tón, solo tiene 2 sílabas, así que coloreas únicamente 2 círculos.



5. Escribe las vocales que faltan para completar las palabras, colorea



C _ S _



_ A B _ L

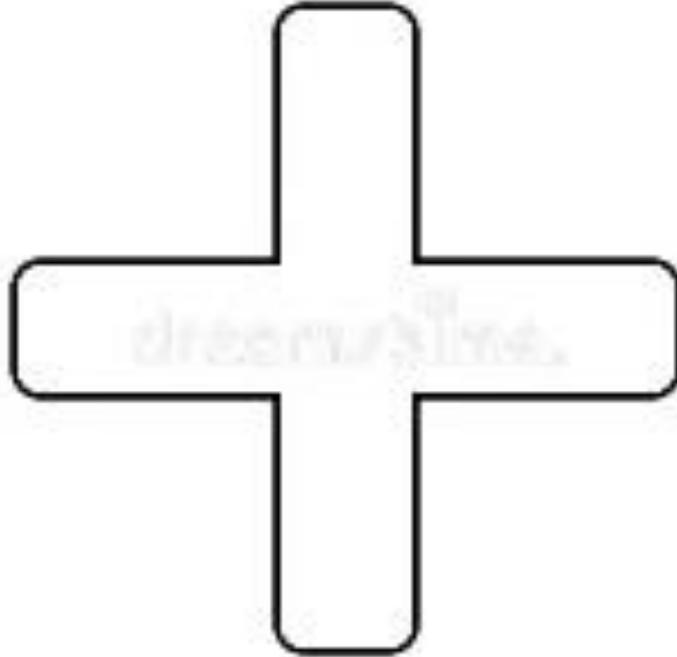


V _ S _

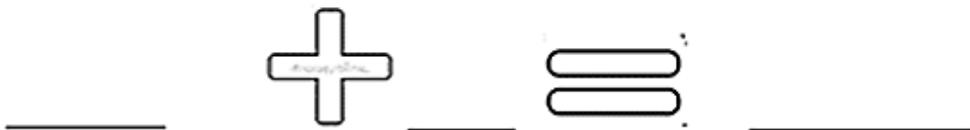
LA SUMA

Sumar es unir dos o más cantidades, su signo es el más:

1. Observa el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=gf_UyQFe8Pc
2. Decora el signo más con plastilina.



3. Escribe los numeros para completar las sumas y colorea:



ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
HUGO DANIEL RAMOS	Primaria	Mañana	
MARTHA GALLEGO PLAZAS	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ol style="list-style-type: none"> Promover la identificación el núcleo familiar (personas que comparten la vida diaria con el estudiante). Reconocer la importancia de las mascotas en la vida familiar. Fortalecer los procesos de identificación, clasificación por parte del estudiante de los diferentes ciclos de vida. Valoración de procesos de representación de espacios. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable.

ACTIVIDAD 1: ORIENTACIÓN ESCOLAR

PROMOCION DE BIENESTAR - "LAS FAMILIAS SE CONSTRUYEN DIA A DIA"

Desde el departamento de Orientación estamos en la labor de acompañamiento a los héroes de esta situación: Las Familias Martianas.

Es importante fortalecer acciones que permitan a las familias reflexionar y tomar decisiones de cooperación.

1. En una (1) hoja de block o en una hoja de tu cuaderno en compañía de alguno de tus familiares.

- En la parte de arriba haz un dibujo de un animal o flor que te guste (tamaño pequeño y con colores), y al lado pide ayuda para escribir tu nombre
- Enseguida debe estar escrita el curso y jornada
- Nombre de la persona que te acompaña en esta actividad.
- Teléfono de contacto.

2. Dibuja a tu familia y con ayuda de la persona que te acompañe escribe su nombre. También el nombre de las mascotas (si las tienes). Puede ser de forma parecida a la foto. Al lado del nombre escribe la edad.

3. Escribe el nombre del barrio y debajo haz un dibujo de la vivienda donde habitas con los tuyos.



Nota: La hoja se archivará en carpeta **porque la historia continuará escribiéndose**

Receta médica:

1. Lávate las manos, como aprendiste.
2. Puedes salir a la calle sólo si es algo de urgencia y acompañado de los tuyos. Estamos en situación de Cuidado, el riesgo continuo
3. Si sales a la calle usa tapabocas y evita estar cerca de las personas

ACTIVIDAD 2: DIMENSIÓN COMUNICATIVA



1. Escuchar en familia el cuento "Blanco como la Nieve", este día la docente enviara el video del cuento por el grupo de WhatsApp.

2. En una hoja blanca hacer un dibujo del cuento y pintarlo creativamente con temperas.



Se enviará una foto del trabajo realizado a la directora de curso.