

# GUÍA N° 5

GRADO:	<b>JARDIN</b>	SEDE:	<b>D- RESURRECCIÓN.</b>
--------	---------------	-------	-------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
SANDRA BALLESTEROS	JARDIN	Mañana	<a href="mailto:sanballet72@gmail.com">sanballet72@gmail.com</a>
MARCELA GARCÍA	JARDIN	Tarde	<a href="mailto:profemarcy@gmail.com">profemarcy@gmail.com</a>
CAMILO RINCÓN	TEATRO	Mañana y Tarde	<a href="mailto:carincon01@educacionbogota.edu.co">carincon01@educacionbogota.edu.co</a>
MELINA LIZARAZO	MUSICA	Tarde	<a href="mailto:mlizarazo@educacionbogota.edu.co">mlizarazo@educacionbogota.edu.co</a>

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:	DIMENSIONES:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar fonológicamente las vocales relacionándolas en sus actividades cotidianas.</li> <li>Realizar conteo de objetos hasta el número 5 y aplicar conceptos numéricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce fonológicamente las vocales dentro de palabras significativas que usa en su contexto.</li> <li>Realiza conteo con diferentes objetos y los asocia con el número.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva.</li> <li>Comunicativa.</li> <li>Personal social</li> <li>Corporal</li> <li>Artística</li> </ul>

FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO A ENTREGAR:
--------	------------------------------	----------------------

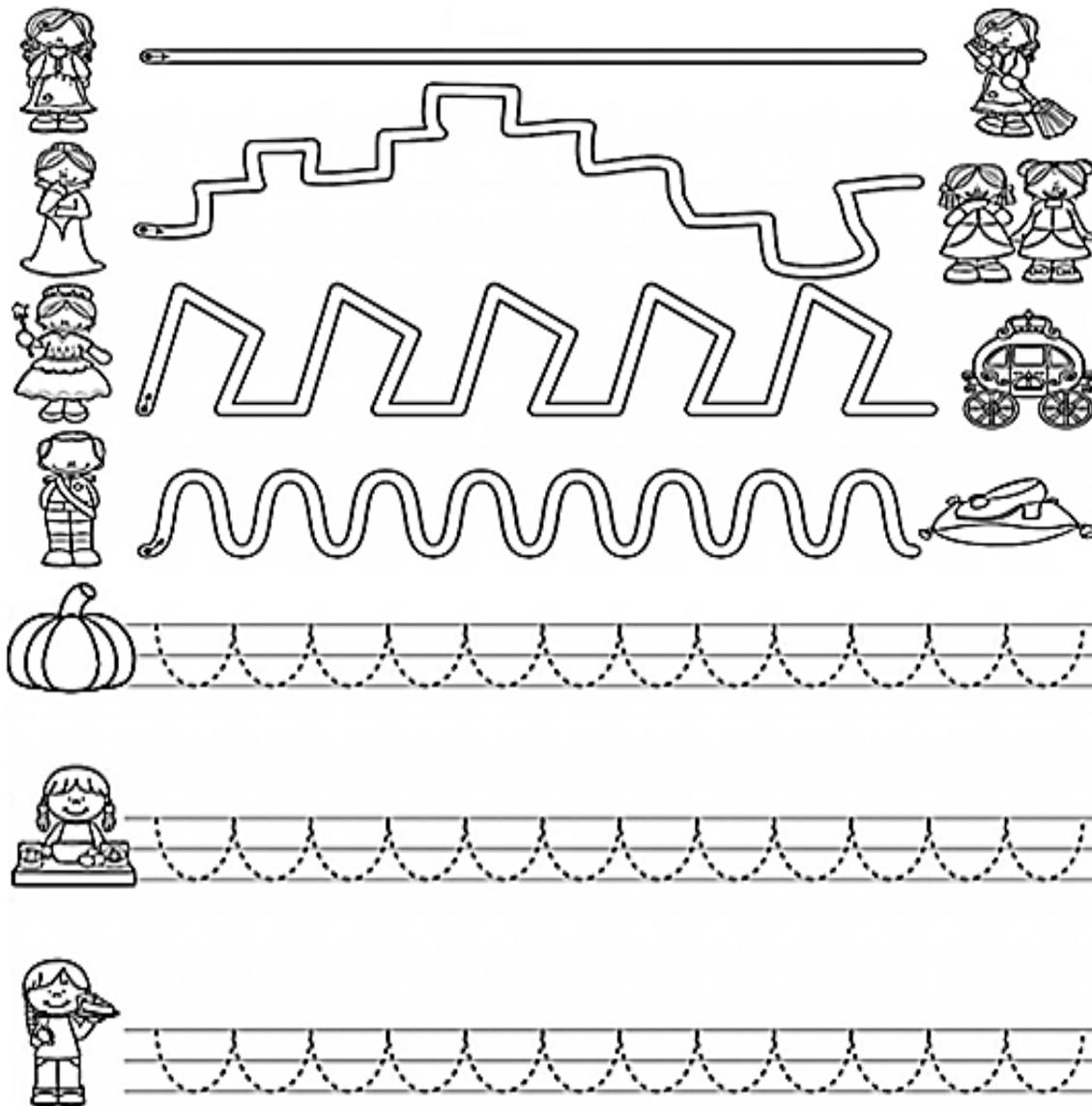
**TEMA: GRAFOMOTRICIDAD:**

La **grafomotricidad** hace referencia al movimiento que debe hacer la mano para cumplir con determinada actividad, es decir, el movimiento que el niño hace cuando escribe o dibuja.

Es muy importante, ya que el fomento de esta actividad, basada en las habilidades motoras finas, permitirá al niño el trazo de grafías que le ayudarán a adquirir destrezas motoras que servirán de base para el desarrollo futuro de la escritura, así como para obtener un mayor dominio de su cuerpo: antebrazo, muñeca, mano y, sobre todo, dedos.

Repisa cada camino con diferentes colores, teniendo mucho cuidado de no salirte.

LUNES 13 DE JULIO



Presentar imprimir la guía para realizarla tomar foto y guardarla en la carpeta

Nombre: \_\_\_\_\_

# Números del 1 al 5

Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



1

5

2

4

3

PRESENTAR  
IMPRIMIR LA  
GUIA PARA  
REALIZARLA  
TOMAR  
FOTO Y  
GUARDARLA  
EN LA  
CARPETA

## DESARROLLA LA ATENCION, LATERALIDAD Y SIMETRIA APARTIR DE SUS PRÁCTICAS ARTISTICAS.

- Identificar lateralidades (derecha e izquierda) con partes del cuerpo.
- Fortalece el pulso estable cuando realiza actividades de lateralidad (derecha e izquierda).
- Desarrollar habilidades corporales para expresar libres movimientos.
- Reconocer velocidad del ritmo musical (lento-rápido).
- Asociar esta dinámica con su diario vivir y entorno.
- Identificar el color, corte y rasgado dentro del arte plástico

### ACTIVIDAD: EL ROBOT

1. Con la ayuda de tus padres, consigue papel o cartón o elemento reciclable para hacer robot.



tu

2. Diseña con el material que tienes en tus manos el muñeco.



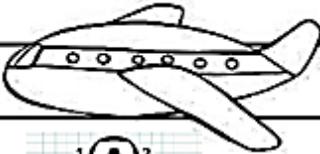
3. Verifica que el diseño sea de tu agrado, de modo que puedas actuar como un robot.



4. Antes de hacer el video, ensaya y ensaya la escena hasta depurar el comportamiento y movimiento de extremidades (izquierda, derecha, arriba, abajo) del robot.
5. Diles a tus padres para que guíen tus movimientos corporales con palabras precisas (izquierda, derecha, brazo arriba, cabeza abajo, etc.), de modo que puedas moverte como un robot.
6. El docente envía video (muestra) del ejercicio a ejecutar.
7. Trata de ser único y original con los movimientos de tu robot.

Usa elementos u objetos sencillos que tengas en casa. No tienes que comprar absolutamente nada en un almacén.

Nombre: \_\_\_\_\_



**A-a**

Colorea



Encuentra

a	e	a	s
M	A	a	A
a	t	B	A

Escribe

A			
a			

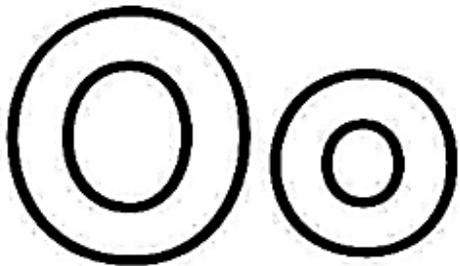
Tracing practice for A and a on ruled lines.

Nombre: \_\_\_\_\_



**O-o**

Colorea



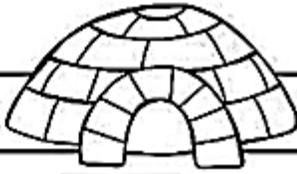
Encuentra

ñ	G	O	n
o	O	ñ	o
o	Ñ	O	o

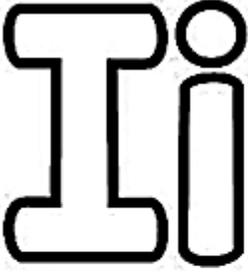
Escribe

O			
o			

Tracing practice for O and o on ruled lines.

Nombre: \_\_\_\_\_  **I-i**

**Colorea**



**Encuentra**

<b>I</b>	<b>i</b>	<b>e</b>	<b>I</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>i</b>	<b>g</b>
<b>i</b>	<b>H</b>	<b>i</b>	<b>I</b>

**Escribe**

<b>I</b>			
<b>i</b>			

Tracing guide for uppercase I: 1 (down), 2 (top bar), 3 (bottom bar).  
 Tracing guide for lowercase i: 1 (down), 2 (dot).

**DESARROLLA LA ATENCIÓN LATERALIDAD Y SIMETRÍA A PARTIR DE SUS PRÁCTICAS ARTÍSTICAS.**

- Identificar lateralidades (derecha e izquierda) con partes del cuerpo.
- Fortalece el pulso estable cuando realiza actividades de lateralidad (derecha e izquierda).
- Desarrollar habilidades corporales para expresar libres movimientos.
- Reconocer velocidad del ritmo musical (lento-rápido).
- Asociar esta dinámica con su diario vivir y entorno.

Identificar el color, corte y rasgado dentro del arte plástico

**TEMA: MOVIENDO TU CUERPO**

En el siguiente link

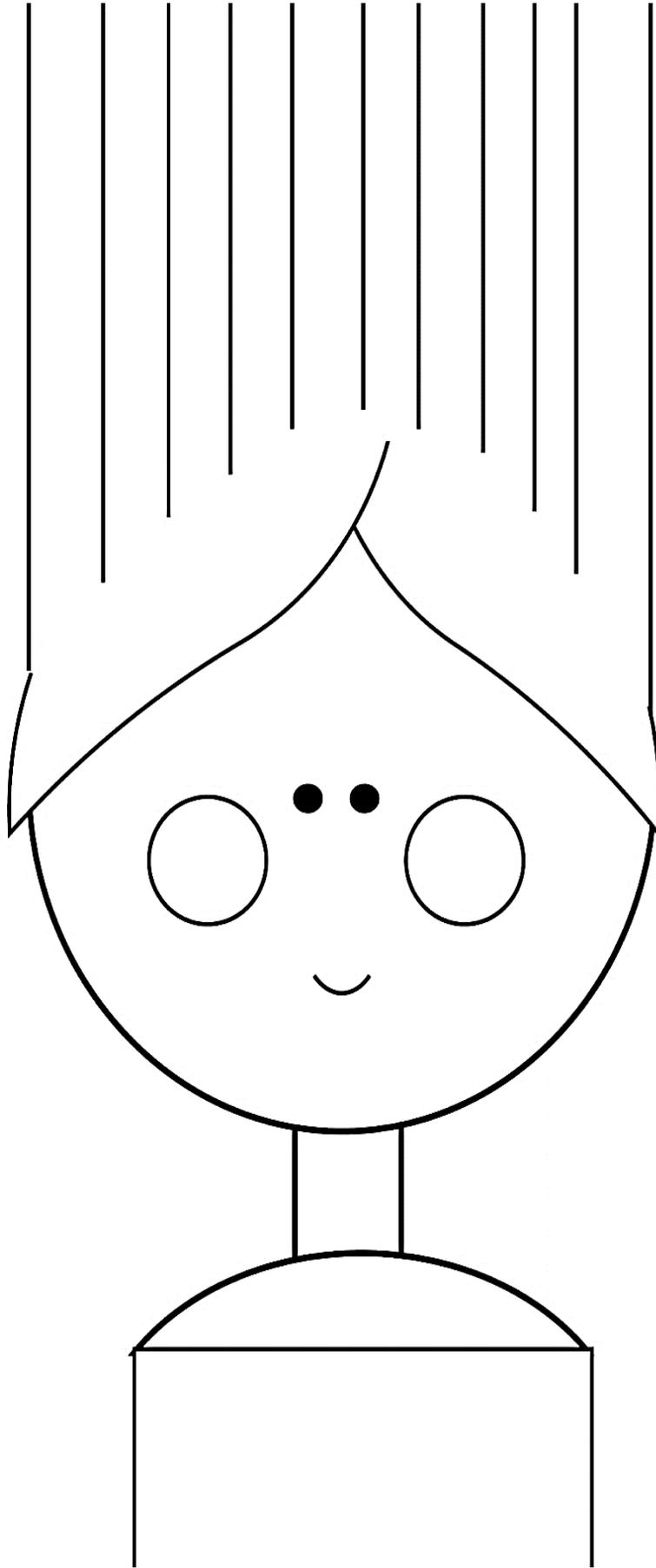
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Observa y baila la canción e imita alguno de sus movimientos, es importante que los niños realicen bailes en sus casas, imiten movimientos y disfruten de la música y disfruten de cada ejercicio.

**Enviar un corto video**

Aprender a recortar es una habilidad muy importante y que requiere un nivel alto de madurez y coordinación visomotora.

Recorta el cabello de la niña por las líneas. Colorea libremente



MARTES 21 DE JULIO

PRESENTAR  
IMPRIMIR LA  
GUIA PARA  
REALIZARLA  
TOMAR FOTO  
Y  
GUARDARLA  
EN LA  
CARPETA

# BAILE MANTECA DE IGUANA

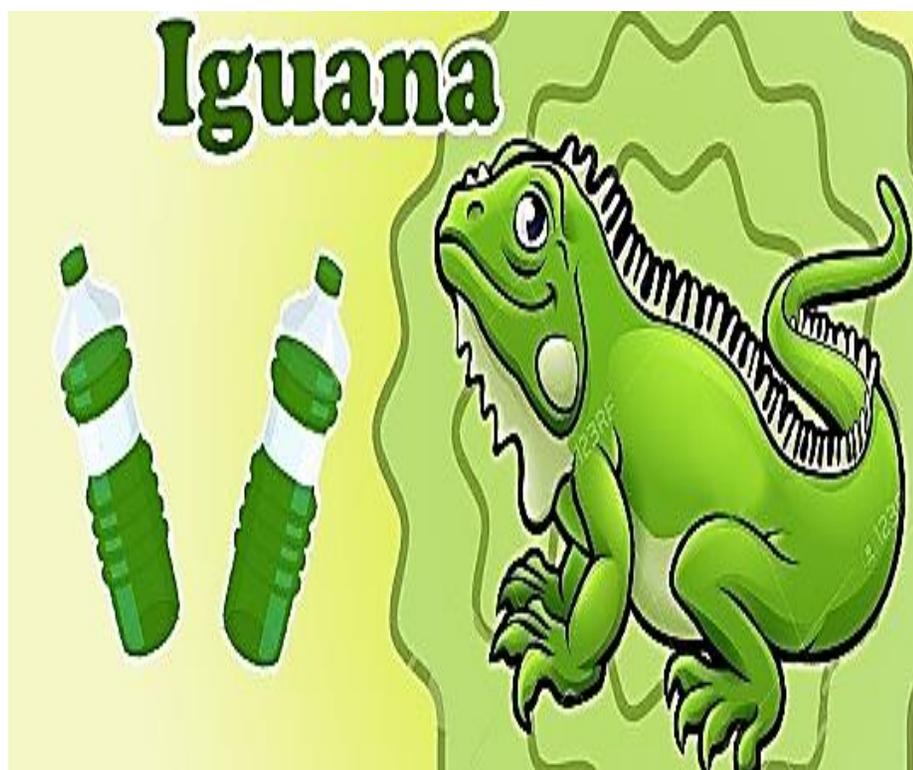


Los estudiantes vestidos de **Robot** realizarán el baile de la canción folclórica **MANTECA DE IGUANA**.

- 1) Iniciarán marchando al ritmo de la música.
- 2) Realizan los pasos de la canción.
- 3) Luego, esos mismos pasos los realizarán de manera lenta y rápida.
- 4) Nuevamente realizan los pasos del punto 2 al ritmo y velocidad de la música.

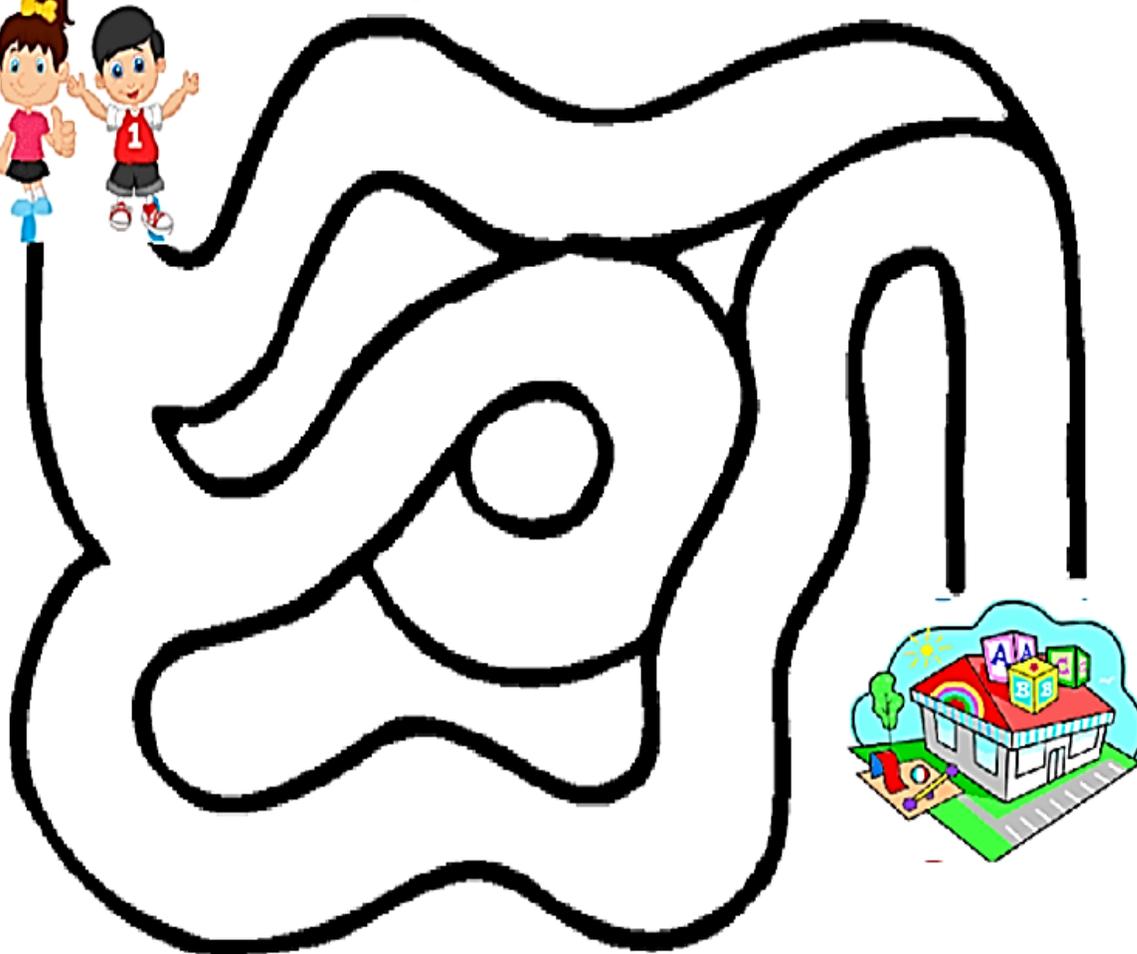
(Las docentes envían video con los pasos que deben realizar para el desarrollo de la actividad y la pista de la canción)

Enviar video corto realizando los pasos de la danza según video explicativo de las docentes



## TEMA: LABERINTOS

Traza el recorrido para llegar a tu escuela.



PRESENTAR  
IMPRIMIR LA  
GUIA PARA  
REALIZARLA  
TOMAR FOTO  
Y  
GUARDARLA  
EN LA  
CARPETA

JUEVES 23 DE JULIO

Los laberintos mejoran su percepción espacial, su rapidez de aprendizaje, su capacidad para la toma de decisiones, y sus **habilidades.**

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
HUGO DANIEL RAMOS	Primaria	Mañana	
MARTHA GALLEGO PLAZAS	Primaria	Tarde	<a href="mailto:orientacion2020dj@gmail.com">orientacion2020dj@gmail.com</a>

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la identificación el núcleo familiar (personas que comparten la vida diaria con el estudiante).</li> <li>2. Reconocer la importancia de las mascotas en la vida familiar.</li> <li>3. Fortalecer los procesos de identificación, clasificación por parte del estudiante de los diferentes ciclos de vida.</li> <li>4. Valoración de procesos de representación de espacios.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable.</li> </ul>

## ACTIVIDAD 1: ORIENTACIÓN ESCOLAR

### PROMOCION DE BIENESTAR - "LAS FAMILIAS SE CONSTRUYEN DIA A DIA"

Desde el departamento de Orientación estamos en la labor de acompañamiento a los héroes de esta situación: Las Familias Martianas.

Es importante fortalecer acciones que permitan a las familias reflexionar y tomar decisiones de cooperación.

1. En una (1) hoja de block o en una hoja de tu cuaderno en compañía de alguno de tus familiares.

- En la parte de arriba haz un dibujo de un animal o flor que te guste (tamaño pequeño y con colores), y al lado pide ayuda para escribir tu nombre
- Enseguida debe estar escrita el curso y jornada
- Nombre de la persona que te acompaña en esta actividad.
- Teléfono de contacto.



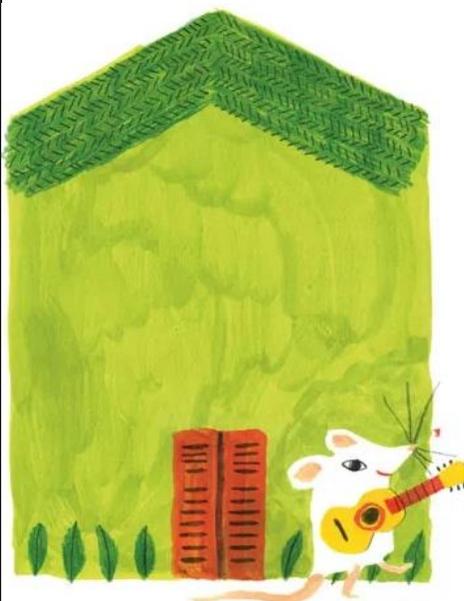
2. Dibuja a tu familia y con ayuda de la persona que te acompañe escribe su nombre. También el nombre de las mascotas (si las tienes). Puede ser de forma parecida a la foto. Al lado del nombre escribe la edad.

3. Escribe el nombre del barrio y debajo haz un dibujo de la vivienda donde habitas con los tuyos.

Nota: La hoja se archivará en carpeta **porque la historia continuará escribiéndose**

#### Receta médica:

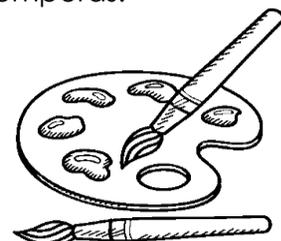
1. Lávate las manos, como aprendiste.
2. Puedes salir a la calle sólo si es algo de urgencia y acompañado de los tuyos. Estamos en situación de Cuidado, el riesgo continuo.
3. Si sales a la calle usa tapabocas y evita estar cerca de las personas.



## ACTIVIDAD 2: DIMENSIÓN COMUNICATIVA

1. Escuchar en familia el cuento "Blanco como la Nieve", este día la docente enviara el video del cuento por el grupo de WhatsApp.

2. En una hoja blanca hacer un dibujo del cuento y pintarlo creativamente con temperas.



Se enviará una foto del trabajo realizado a la directora de curso.

**GUARDAR LA HOJA EN LA CARPETA DE EVIDENCIAS**